

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: Международное энергетическое сотрудничество

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теория и практика дипломатии**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бауэр В.Ю.
	Идентификатор	R5784cde9-KuznetsovaVY-3048f94

В.Ю. Бауэр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ИД-1 Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ИД-2 Отбирает и анализирует материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации с учетом особенностей целевой аудитории

2. ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ИД-1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами

ИД-2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных вопросов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Дипломатическая и консульская служба (Контрольная работа)

2. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики (Контрольная работа)

3. История дипломатии (Контрольная работа)

4. Организация и основные формы работы МИД России. (Контрольная работа)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Дипломатия как институт и инструмент внешней политики					
Дипломатия как институт и инструмент внешней политики		+			
История дипломатии					
История дипломатии			+		
Организация и основные формы работы МИД РФ					

Организация и основные формы работы МИД РФ			+	
Дипломатическое представительство				
Дипломатическое представительство				+
Консульская служба Российской Федерации				
Консульская служба Российской Федерации				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знать: история дипломатии Уметь: готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профессиональным вопросам дипломатической службы с учетом истории развития дипломатических отношений	История дипломатии (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Отбирает и анализирует материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации с учетом особенностей целевой аудитории	Знать: правила и нормы дипломатической и консульской службы Уметь: формировать положительный образ России в зарубежных СМИ	Дипломатия как институт и инструмент внешней политики (Контрольная работа)
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в	Знать: правила и нормы дипломатической и консульской службы Уметь:	Дипломатическая и консульская служба (Контрольная работа)

	соответствии с установленными правилами и нормами	составлять дипломатическую документацию в соответствии с установленными правилами и нормами дипломатической и консульской службы	
ОПК-7	ИД-2 _{ОПК-7} Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных вопросов	Знать: основные формы работы МИД РФ Уметь: готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по вопросам, находящимся в подчинении МИД РФ	Организация и основные формы работы МИД России. (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний и умений.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: правила и нормы дипломатической и консульской службы	1.1. Даны два утверждения (А и В) укажите, какому из них должна соответствовать сложностям дипломатии на «высоком и высшем уровне»: А. в значительной мере обусловлена личными симпатиями и антипатиями, а это влияет на принятие внешнеполитических решений. В. масштаб принимаемых решений резко повышает ответственность за них, а, следовательно, и цену возможной ошибки. а. Верно только А б. Верно только В с. Верны оба варианта 2. Многосторонняя дипломатия и многосторонние переговоры порождают ряд новых моментов, но одновременно и трудностей в дипломатической практике. Каких? а. создание коалиций и появление стран-лидеров на переговорных форумах б. возникновение большого количества организационных, процедурных и технических проблем с. невозможность создания «скрытых» дипломатических союзов для реализации собственных интересов 3. Что понимается под концепцией внешней политики государства (в данном случае России)? а. система взглядов на содержание, принципы и основные направления внешнеполитической деятельности б. основные полномочия министерства иностранных дел и его ведомств с. совокупность государственных и негосударственных организаций, принимающих участие в международных отношениях
--	--

	4. Укажите характерные проблемы международных отношений, которые подкрепляют утверждение «На современном этапе решающее значение приобретает многосторонняя дипломатия»: a. все большее переплетение внутренней и внешней политики государств b. глобальный характер большинства проблем c. участниками международных отношений могут выступать исключительно государства 5. Даны два утверждения (А и В), выберите верный ответ: А. в последнее время значительно усилилось влияние на международные отношения и непосредственно на дипломатию средств массовой информации, которые все больше становятся "четвертой" властью. В. средства массовой информации не несут за собой никакого влияния на современную дипломатию и ее особенности, поскольку они тесно разграничены с политикой государства. a. Верно только А b. Верно только В c. Верно оба варианта 6. «В последние годы чрезвычайно расширился круг проблем, обсуждаемых на международных форумах и влияющих на современные дипломатические отношения. Мир столкнулся с новыми угрозами трансграничного плана». О каких основных проблемах идет речь? (не менее двух вариантов ответа) a. нехватка продуктов питания; голод b. рост преступности и наркоторговли c. изменение климата 7. Если ранее дипломатическая деятельность осуществлялась главным образом на двусторонней основе, путем обмена миссиями, то сегодня дипломатия в значительной степени носит многосторонний характер и предполагает одновременное участие более чем двух сторон в обсуждении и решении проблем. Чем это обусловлено? a. глобализация современного мира затрагивает интересы сразу многих участников b. главы стран не в состоянии договориться друг с другом путем мирных переговоров c. высказывание неверно, дипломатические переговоры осуществляются по большей степени на двусторонней основе
--	---

	8. Заведомо ложная или искажённая информация, предоставляемая противнику или деловому партнёру для более эффективного ведения боевых действий, сотрудничества, проверки на утечку информации и направление её утечки, выявление потенциальных клиентов чёрного рынка это _____ (выберете правильный вариант) а. пропаганда. б. Дезинформация с. агитация. 9. «Зона умолчания» это _____ Выберете правильный ответ: а. это комплексы проблем, о которых правящие круги страны предпочитают не говорить публично, не выносить их в СМИ б. область пространства, в которой невозможен приём радио или регистрация звуковых волн с. намеренный обрыв высказывания, передающий национальное напряжение
Уметь: формировать положительный образ России в зарубежных СМИ	1. Дайте определение дипломатии и дипломатической службы. Назовите принципы дипломатии. Перечислите формы дипломатической деятельности. Перечислите методы дипломатии. Назовите особые специфические черты дипломатической службы. Основы дипломатической деятельности. Дипломатия и дипломаты. Формы дипломатических переговоров. Основные формы и методы работы дипломата: ведение беседы, подготовка справочно-аналитических материалов, дипломатических документов. Старая и новая дипломатия. Особенности современной дипломатии.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. История дипломатии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний и умений.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: история дипломатию	1.1. Дипломатия в древнем мире выполняла внешнеполитические задачи государств, экономической основой которых было: a. Рыночная экономика b. Рабовладение c. Собирательство 2. Завоевательными интересами внешней политики в древнем мире не является a. захват земель, рабов, скота b. создание колоний c. грабеж богатств 3. Международные вопросы в древнем мире чаще всего решались: a. военной силой b. созданием двухсторонних договоров c. созданием союзов стран 4. На организации дипломатии античных республик сказались особенности политического строя рабовладельческой демократии. Послы республик назначались: a. на открытых собраниях полноправных граждан b. царями непосредственно c. в выборе участие могли принимать все жители полиса 5. Почему в раннем средневековье не могли возникнуть устойчивые дипломатические связи a. границы непрерывно менялись, государства быстро создавались и распадались b. отсутствие способов быстрой коммуникации c. самодостаточность аграрных экономик 6. Почему в Италии раньше других стран начали
---------------------------	--

	развиваться дипломатические отношения a. Возникновение капиталистических отношений способствовало торговле b. Выгодное географическое расположение c. Нахождение на территории Папства 7. Реформу МИДа 1910 года и обеспечение курса на сближения с Антантой осуществил a. П.Н. Столыпин b. А.П. Извольский c. С.В. Арсеньев 8. Главным конкурентом РИ на Балканском полуострове на начало XX века являлась a. Германия b. Австро-Венгрия c. Великобритания 9. Какая страна являлась главным союзником Турции в вопросах Мудросского перемирия 1918 года: a. РСФСР b. Германия c. Франция 10. К какой политике пришли США после первой второй мировой войны a. Militarизм b. Меркантилизм c. Изоляционизм
Уметь: готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профессиональным вопросам дипломатической службы с учетом истории развития дипломатических отношений	1. Как строились международные дипломатические отношения на Древнем Востоке? Как строились международные дипломатические отношения в Древней Греции? Как строились международные дипломатические отношения в Древнем Риме? Чем отличалась дипломатия в Средние века от дипломатии в древнем мире? Как строились дипломатические отношения в период раннего феодализма? В чем особенность дипломатии Руси в средние века? На чем основывается дипломатия Московского княжества? Какие новые явления происходят в дипломатии в период правления Петра I. Охарактеризуйте дипломатию перед началом вторжения Наполеона в Россию Изменения в международной дипломатии после Венского конгресса. Как складывались отношения на международной арене накануне Первой Мировой войны? Перечислите принципы Версальского миропорядка. На каких принципах строилась дипломатия

	Советского государства? На каких принципах основывалась советская дипломатия? Охарактеризуйте дипломатию в годы войны на ее разных этапах Дипломатия периода «холодной войны» Дипломатия периода разрядки международной напряженности (1962-1979 гг.) Дипломатия в период нового обострения международной напряженности
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Организация и основные формы работы МИД России.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний и умений.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные формы работы МИД РФ	1.1.Концепция внешней политики РФ, утвержденная Президентом Российской Федерации 12 июля 2008 г. развивает и продолжает Концепцию внешней политики, утвержденной Президентом Российской Федерации. а. от 20 июля 1995 г б. от 26 мая 2005 г с. 28 июня 2000 г 2.Основой Концепции внешней политики России является:
-------------------------------------	--

	а. Конституция РФ б. личные договоренности между руководителями государств с. общепризнанные принципы и нормы международного права 3. Полномочия Министерства иностранных дел Российской Федерации в области внешней политики: а. разрабатывает общую стратегию внешней политики Российской Федерации б. осуществляет руководство внешней политикой страны и представляет Российскую Федерацию в международных отношениях с. оценивает вызовы и угрозы национальным интересам и безопасности России 4. Когда был подписан первый в истории русского государства договор «О мире и любви», заключенный между Русью и Византийской империей, подписание которого можно рассматривать в качестве документально зафиксированного акта международного юридического признания Руси как субъекта международных отношений? а. 860 г б. 898 г с. 907 г 5. Как называлось первое в России центральное правительственное учреждение, ведавшее иностранными делами? Создано в 1549 году. а. Коллегия иностранных дел б. Посольский приказ с. Посольская палата 6. Выберите имя российского правителя, при котором в России утверждается понимание дипломатии как системы взаимоотношений между суверенными государствами, подверглась основательной перестройке Дипломатическая служба России, Посольский приказ заменился на Коллегию иностранных дел. а. Екатерина 2 б. Петр 1 с. Александр 2 7. С какого года в России введено требование о наличии у всех принимаемых на работу в Министерство иностранных дел диплома о высшем гуманитарном образовании, а также знания двух иностранных языков. Кроме того, претендент на дипломатическую службу должен был
--	---

	продемонстрировать широкие познания в области истории, географии, политэкономии, международного права. На тот момент канцлером МИД являлся Александр Михайлович Горчаков. a. 1859 г b. 1861 г c. 1905 г 8. Выберите правильный вариант ответа: Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внешней политики, международных отношений, международного сотрудничества и развития Российской Федерации представляет _____ a. МИД РФ b. Правительство РФ c. Президент РФ 9. Структура центрального аппарата МИД России включает в себя подразделения, которые в своём большинстве именуются _____ Выберите правильный вариант ответа: a. отделы b. департаменты c. коллегии.
Уметь: готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по вопросам, находящимся в подчинении МИД РФ	1. Министерство иностранных дел. Организация деятельности, цели и задачи деятельности. Дипломатическая служба История становления дипломатической службы России. Самые известные дипломаты России. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) Президента. Центральные органы внешних сношений современной России Назовите основные этапы становления российского ведомства иностранных дел. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность МИД РФ. Назовите составляющие системы МИД РФ. Какие подразделения включает в себя организационная структура МИД

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Дипломатическая и консульская служба

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний и умений.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: правила и нормы дипломатической и консульской службы	1.1. Каковы основные функции и задачи Посольства? а. представительство Российской Федерации в государстве пребывания б. поддержание контактов с органами государственной власти государства пребывания и установление неофициального сотрудничества; с. распространение пропагандистской информации среди граждан России в стране пребывания. 2. Выберите главный информационный документ посольства или иного представительства: а. годовой отчет б. политическое письмо с. информационное письмо
Уметь: составлять дипломатическую документацию в соответствии с установленными правилами и нормами дипломатической и консульской службы	1. Функции консульских учреждений. Какими документами определяется старшинство должностных лиц государства? Критерий старшинства глав дипломатических представителей (посла). Назовите классы глав дипломатических представительств. Категории сотрудников и должности дипломатического представительства. Классы глав дипломатических представительств и ранги дипломатов. Дипломатический корпус и его дуайен (привести примеры деятельности). Дипломатический иммунитет и привилегии

	(раскрыть нормативные основы, привести примеры реализации).
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Дипломатия: понятие и функции.
Венская конвенция 1961 года о дипломатических привилегиях и иммунитетах.
Структура МИДа

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-5} Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Вопросы, задания

1. Исторические типы дипломатии.
Возникновение дипломатической службы.
История становления российской дипломатической службы.
Принципы французской дипломатии и их значимость в современных условиях.
Требования, предъявляемые к дипломатам в разные исторические эпохи.
Понятие государственных органов внешних сношений, их виды и функции.
Венская конвенция 1961 года о дипломатических привилегиях и иммунитетах.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Особенностью послевоенного периода второй мировой войны стали народнодемократические (социалистические) революции в этих странах, которые при поддержке СССР поступили к строительству социализма:

Ответы:

- a. в странах Восточной Европы и ряде стран Азии
- b. в странах Южной Америки и Восточной Европы
- c. в странах Восточной Азии и Ближнего Востока

Верный ответ: c

2. С какого документа началась история английской дипломатии

Ответы:

- a. Купеческая хартия
- b. Билль о правах
- c. Великая хартия вольностей

Верный ответ: a

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Отбирает и анализирует материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации с учетом особенностей целевой аудитории

Вопросы, задания

- 1. Дипломатия: понятие и функции.
- Формы дипломатической деятельности.
- Дипломатическая служба: понятие и направления деятельности.
- Дипломатические контакты и их роль в дипломатии.
- Профессиональная дипломатия.
- Формы и методы дипломатии.
- Виды саммитов и их характеристика.
- Портрет дипломата XXI века.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое место занимает госсекретарь США в списке государственных деятелей, которые должны занять пост главы государства в случае смерти, отставки, нетрудоспособности или отстранения от должности действующего президента?

Ответы:

- a. Второе
- b. Четвертое
- c. Восьмое

Верный ответ: b

2. Его дипломатия была резкая, напористая, жесткая. Он широко использовал метод давления и шантажа и нередко добивался успеха, а также проводил политику железа и крови:

Ответы:

- a. Отто фон Бисмарк
- b. Лео фон Капривия
- c. Хлодвиг цу Гогенлоэ-Шиллингсфюрст

Верный ответ: a

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-7} Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами

Вопросы, задания

- 1. Основные направления деятельности дипломатического представительства.
- Система дипломатических должностей и рангов: российская практика.
- Регламентирование дипломатической и консульской деятельности.
- Российское посольство, его задачи и функции.
- Консульская служба Российской Федерации.
- Положение о Посольстве РФ

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В каком десятилетии дипломатическая служба Британии покинула колониальную службу.

Ответы:

- a. 1980
- b. 1960
- c. 1950

Верный ответ: b

2. Должностное лицо, которое выполняет функции административного руководителя дипломатической службы Франции, координатора дипломатической деятельности и

основного помощника и советника министра иностранных дел, как по политическим, так и по организационным вопросам:

Ответы:

- a. Генеральный секретарь
- b. Министр-делегат по иностранным делам
- c. Заместитель премьер-министра

Верный ответ: a

4. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-7} Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных вопросов

Вопросы, задания

- 1.МИД России, законодательная и нормативная база.
- Установление и развитие дипломатических отношений.
- Дипломатический корпус.
- Положение о МИДе, его основные задачи и функции.
- Структура МИДа

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Чем закончилась международная конференция по заключению мирного договора с Японией по результатам второй мировой войны:

Ответы:

- a. всеми заинтересованными странами был подписан мирный договор с Японией
- b. СССР отказались от подписания мирного договора с Японией
- c. был признан суверенитет Японии над Маньчжурией, а также Тайванем и рядом других островных территорий

Верный ответ: b

- 2.При создании Вестфальской модели мира в основу взаимодействия государств были положены их:

Ответы:

- a. ценности
- b. интересы
- c. мотивы.

Верный ответ: b

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей