

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: Международное энергетическое сотрудничество

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теория международных отношений**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бауэр В.Ю.
	Идентификатор	R5784cde9-KuznetsovaVY-3048f94

В.Ю. Бауэр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ИД-2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы теории международных отношений (Тестирование)
2. Подходы к изучению международных отношений (Контрольная работа)
3. Типы международного сотрудничества (Контрольная работа)
4. Участники международных отношений (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Теория международных отношений как наука					
Теория международных отношений как наука		+			
Подходы к изучению международных отношений					
Подходы к изучению международных отношений			+		
Субъекты и участники международных отношений					
Субъекты и участники международных отношений				+	
Типы международного сотрудничества					

Типы международного сотрудничества				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4} Выявляет объективные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать: основные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов в ходе эволюции международных отношений Уметь: выявлять специфику взаимодействия участников международных отношений выявлять типы международного сотрудничества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях анализировать подходы к изучению международных отношений	Основы теории международных отношений (Тестирование) Подходы к изучению международных отношений (Контрольная работа) Участники международных отношений (Контрольная работа) Типы международного сотрудничества (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы теории международных отношений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов в ходе эволюции международных отношений	1. В какой период появилось понятие «International relations»? А. XVI-XVII вв. В. XVIII-XIX вв. С. XVII-XVIII вв. Субъектами международной политики выступают А. банки и предприятия В. СМИ и транспортные корпорации С. государства, коалиции государств, межправительственные организации В центре международной политики находится А. борьба за власть В. подавление стран, не поддерживающих «нужные» интересы С. поиск компромиссов и сотрудничество Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать А. проблему сохранения окружающей среды В. демографическую проблему С. проблему войны и мира Появление глобального уровня международной политики связано с: А. формированием единого мирового хозяйства В. окончанием эпохи великих географических открытий С. увеличением интеграционных группировок в мире Верно ли утверждение: мировая политика - это международная политика глобального масштаба А. Верно В. Неверно
---	--

	Выберите правильную типологию метода наблюдения в изучении международных отношений А. инструментальное, включенное, внутреннее В. инструментальное, включенное, аналитическое С. включенное, внутреннее, аналитическое В чем основная проблема метода изучения документов? А. недоступность информации по причине длительных сроков секретности В. чрезмерно большой объем информации С. неактуальность исследований из-за быстрой смены обстановки на мировой арене Как называется метод исследования международных отношений, основанный на динамике событий на международной арене А. ивент - анализ В. метод когнитивного картирования С. метод системного моделирования
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Подходы к изучению международных отношений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать подходы к	1. Охарактеризуйте авторский подходы к теории
--------------------------------	---

изучению международных отношений	международных отношений: Н. Макиавелли. Т. Гобс. Э. де Ваттель. К. фон. Клаузевиц. Б. Спиноза. Д. Юм. В. Вильсон. Дж. Ф. Даллес. З. Бжезинский. Д. Картер. Р. Кларк. Л.Б. Сон. Р. Нибур. Ф. Шуман. Дж. Кеннан. Дж Шварценберг. К. Томпсон. Г. Киссенджер. Э. Карр. А. Уолферс. Г. Моргентау. Р. Арон. К. Марск. Ф. Энгельс. В.И. Ленин. Н. Бухарин. К. Каутский. Э. Бернштейн. К. Уолц. Р. Гилпин. Дж. Грико. Дж. Миршаймер. Неолиберализм. А. Ротфельд. М. Дойл. Д. Болдвин. . Р. Купер. М. Мерль. Дж. Фриден. Д. Лайк. Ж.-К. Гра. С. Стрэндж. Р. Палан. Д. Колландер. А.О. Крюгер. Неомарксизм. Р. Пребиш. И. Валлерстайн. Р. Кокс. С. Амин. М. Рогальски. Й. Галтунг. Н. Гераса.
----------------------------------	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Участники международных отношений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выявлять специфику взаимодействия участников международных отношений	1. Охарактеризуйте международную организацию в соответствии с классификационным признаком: ☐ универсальные (Лига Наций. ООН) ☐ межрегиональные (Организация Исламская конференция) ☐ региональные (Латиноамериканская экономическая система)
---	--

	☐ субрегиональные МПО (Бенилюкс) ☐ общецелые (ООН) ☐ экономические (ЕАСТ) ☐ военно-политические (НАТО) ☐ финансовые (МВФ) ☐ научные («Эврика») ☐ технические МПО (Международный союз телекоммуникаций) ☐ религиозные организации (Экуменический совет церквей) ☐ организации учёных (Пагуошское движение) ☐ спортивные организации (ФИФА) ☐ правовые организации (Международная амнистия)
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Типы международного сотрудничества

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выявлять типы международного сотрудничества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	1. Охарактеризуйте следующие типы международного сотрудничества: Политическое сотрудничество. Экономическое сотрудничество. Научно-техническое сотрудничество. Сотрудничество в сфере образования. Сотрудничество в сфере медицины и здравоохранения.
--	--

	Сотрудничество в сфере культуры и искусства. Сотрудничество в сфере информации, связи и телекоммуникации. Сотрудничество в сфере экологии и охраны природы. Сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Сотрудничество в военной сфере.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Объект и предмет теории международных отношений.
Социология международных отношений.
Понятие международного конфликта.

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-4} Выявляет объективные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Вопросы, задания

- 1.1. Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука.
2. Объект и предмет теории международных отношений.
3. Основные этапы развития международной политической науки.
4. Методология и методы ТМО.
5. Универсальные закономерности современных международных отношений.
6. Международные отношения в истории социально-политической мысли.
7. Основные положения канонических парадигм в ТМО.
8. Идеализм в ТМО.
9. Либерализм в ТМО.
10. Основные положения политического реализма.
11. Марксизм-ленинизм о природе международных отношений.
12. Современные школы и направления в ТМО.
13. Неореализм.
14. Неолиберализм.
15. Неомарксизм.
16. Транснационализм.
17. Международная политэкономия.
18. Социология международных отношений.
19. Международная система.
20. Основные понятия системной теории.
21. Особенности системного подхода в анализе международных отношений.
22. Типы и структуры международных систем.
23. Открытая система и ее характеристика.
24. Основные элементы закрытой системы.
25. Автономная система.
26. Хаотичная система.

- 27. Законы функционирования и трансформации международных систем.
- 28. Особенности среды международных отношений.
- 29. Глобализация международной среды.
- 30. Понятие международного конфликта.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:

Ответы:

- а) люди
- б) государства
- в) политики

Верный ответ: б

2. Автором идеи столкновения цивилизаций является:

Ответы:

- а) Паркинсон
- б) Хантингтон
- в) Орвилл

Верный ответ: б

3. Теоретическое освоение мироцельности:

Ответы:

- а) политология
- б) социология
- в) мондиология

Верный ответ: в

4. Кто принадлежит авторство в изобретении термина «международные отношения»:

Ответы:

- а) Бентаму
- б) Локку
- в) Маккиавелли

Верный ответ: а

5. Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:

Ответы:

- а) неолизм
- б) утопизм
- в) идеология

Верный ответ: б

6. Система международных отношений, получившая название «Европейский концерт», относится:

Ответы:

- а) к 17 веку
- б) 21 веку
- в) 19 веку

Верный ответ: в

7. Какая система лежит в основе трех других систем?

Ответы:

- а) Версальско-Вашингтонская б) Вестфальская в) Ялтинско-Потсдамская

Верный ответ: б

8. В какой последовательности возникали и развивались следующие дисциплины в отечественной науке и образовании:

Ответы:

- а) международные отношения и политология возникли одновременно

- б) сначала возникли международные отношения, а затем политология
в) сначала появилась политология, а потом международные отношения
Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей