# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: Международное энергетическое сотрудничество

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

## Рабочая программа дисциплины КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.13
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	2 семестр - 16 часов;
Практические занятия	2 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	2 семестр - 39,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	2 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

#### ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

NCM NCM	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»					
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ						
	Владелец	Сухарева Е.В.					
	Идентификатор Р	2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94					

Е.В. Сухарева

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



Е.В. Сухарева

Заведующий выпускающей кафедрой

O ROSS TO SEE	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»					
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ						
New	Владелец	Курдюкова Г.Н.					
	Идентификатор F	6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d					

Г.Н. Курдюкова

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение истории возникновения и основных составляющих концепции устойчивого развития.

#### Задачи дисциплины

- формирование понимания целей устойчивого развития;
- ознакомление с международными климатическими соглашениями;
- ознакомление с ESG-принципами устойчивого развития.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	знать: - международные климатические соглашения; - принципы устойчивого развития.  уметь: - составлять отчетность в области устойчивого развития; - раскрывать социальную составляющую устойчивого развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Международное энергетическое сотрудничество (далее – ОПОП), направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

	Разделы/темы			Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы											
No				дисциплины/формы	асо	стр	Контактная работа СР							Содержание самостоятельной работы/	
$\Pi/\Pi$	промежуточной	Всего часов на раздел	еместр			_	Консу	Консультация		ИКР		д. Работа в	Подготовка к	методические указания	
	аттестации	Всед	ŭ	Лек	Лаб	Пр	КПР	ГК	ИККП	ТК	ПА	семестре	аттестации /контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Основы концепции устойчивого развития	18	2	4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу.	
1.1	Основы концепции	18		4	_	4	-	-	-	_	-	10	-	<u>Изучение материалов литературных</u>	
	устойчивого развития													источников:	
														[1], 7-67	
2	Экологическая	18		4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	Подготовка к текущему контролю:	
	составляющая													Повторение материала по разделу.	
2.1	устойчивого развития	1.0										1.0		<u>Изучение материалов литературных</u>	
2.1	Экологическая	18		4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	<u>источников:</u>	
	составляющая устойчивого развития													[1], 68-139 [2], 168-210	
3	Социальная	17.7		4		4	_	_	_	_	_	9.7	_	Подготовка к текущему контролю:	
3	составляющая	17.7		7	_	"	_		_			7.1	_	Повторение материала по разделу.	
	устойчивого развития													Изучение материалов литературных	
3.1	Социальная	17.7		4	-	4	-	-	-	-	-	9.7	-	источников:	
	составляющая													[1], 140-201	
	устойчивого развития														
4	Экономическая	18		4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	Подготовка к текущему контролю:	
	составляющая													Повторение материала по разделу.	
4.1	устойчивого развития	10		4		4						10		<u>Изучение материалов литературных</u>	
4.1	Экономическая	18		4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	<u>источников:</u> [1], 202-319	
	составляющая устойчивого развития													[1], 202-319	
	Зачет	0.3		-	-	_	_	-	_	_	0.3	-	-		
	Всего за семестр	72.0		16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-		
	Итого за семестр	72.0		16	-	16		_	-		0.3		39.7		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

#### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Основы концепции устойчивого развития

#### 1.1. Основы концепции устойчивого развития

Основные понятия концепции устойчивого развития. История развития концепции устойчивого развития. ESG-принципы устойчивого развития. Цели устойчивого развития.

#### 2. Экологическая составляющая устойчивого развития

#### 2.1. Экологическая составляющая устойчивого развития

Проблема антропогенных выбросов парниковых газов. Международные климатические соглашения. Концепция энергетического перехода. Низкоуглеродная экономика..

#### 3. Социальная составляющая устойчивого развития

#### 3.1. Социальная составляющая устойчивого развития

История развития прав человека. Ответственное потребление. Социальное предпринимательство. Инклюзивность..

#### 4. Экономическая составляющая устойчивого развития

#### 4.1. Экономическая составляющая устойчивого развития

Инструменты и инфраструктура рынка финансирования устойчивого развития. Государственные и корпоративные облигации устойчивого развития. Нефинансовая отчетность. ESG-рейтинги.. ESG-риск..

#### 3.3. Темы практических занятий

- 1. Экономическая составляющая устойчивого развития;
- 2. Социальная составляющая устойчивого развития;
- 3. Экологическая составляющая устойчивого развития;
- 4. Основы концепции устойчивого развития.

#### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

#### 3.5 Консультации

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

- 1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы концепции устойчивого развития"
- 2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Экологическая составляющая устойчивого развития"
- 3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социальная составляющая устойчивого развития"
- 4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Экономическая составляющая устойчивого развития"

#### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по	TC			раздел		Оценочное средство		
дисциплине	Коды индикаторов			лины ( вии с п		(тип и наименование)		
(в соответствии с разделом 1)		1	2	3	4			
Знать:								
принципы устойчивого развития	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	+				Тестирование/Основы концепции устойчивого развития		
международные климатические соглашения	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>		+			Тестирование/Экологическая составляющая устойчивого развития		
Уметь:								
раскрывать социальную составляющую устойчивого развития	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>			+		Контрольная работа/Социальная составляющая устойчивого развития		
составлять отчетность в области устойчивого развития	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>				+	Контрольная работа/Экономическая составляющая устойчивого развития		

# 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

- 1. Основы концепции устойчивого развития (Тестирование)
- 2. Социальная составляющая устойчивого развития (Контрольная работа)
- 3. Экологическая составляющая устойчивого развития (Тестирование)
- 4. Экономическая составляющая устойчивого развития (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

#### 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

<u>Зачет (Семестр №2)</u>

Оценка определяется в соответсвии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Печатные и электронные издания:

1. Н. Г. Вовченко, Н. Г. Кузнецов, Е. Н. Алифанова, Е. Н. Макаренко, И. А. Полякова-"Реализация ESG-принципов в стратегии устойчивого развития экономики России", Издательство: "Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)", Ростов-на-Дону, 2022 - (508 с.)

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693209;

2. Экономика топливно-энергетического комплекса: учебное пособие по курсам "Основы ТЭК", "Основы энергетического бизнеса" по направлениям 38.03.01 "Экономика" и 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" / Е. В. Сухарева, Г. Н. Курдюкова, Е. И. Рукина, Ю. А. Овчинникова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва: Изд-во МЭИ, 2024. – 240 с. - Авторы указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-7046-2975-7. http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=12913.

#### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office / Российский пакет офисных программ;
- 3. Windows / Операционная система семейства Linux;
- 4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
- 5. Acrobat Reader.

#### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

1. ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red 3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - http://elib.mpei.ru/login.php

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение				
	наименование					
Учебные аудитории	С-301, Учебная	стол преподавателя, стул, стол				
для проведения	аудитория	письменный, вешалка для одежды, доска				
лекционных занятий и		меловая, компьютерная сеть с выходом в				
текущего контроля		Интернет, мультимедийный проектор,				
		экран, колонки, ноутбук				
Учебные аудитории	C-300,	стол, стул, вешалка для одежды, доска				
для проведения	Мультимедийный	меловая, мультимедийный проектор,				
практических занятий,	учебный класс	экран, ноутбук				
КР и КП						
Учебные аудитории	C-300,	стол, стул, вешалка для одежды, доска				
для проведения	Мультимедийный	меловая, мультимедийный проектор,				
промежуточной	учебный класс	экран, ноутбук				
аттестации						
Помещения для	НТБ-302, Читальный	стул, стол письменный, компьютерная				
самостоятельной	зал отдела	сеть с выходом в Интернет, компьютер				
работы	обслуживания учебной	персональный				
	литературой					
	НТБ-201,	стол компьютерный, стул, стол				
	Компьютерный	письменный, вешалка для одежды,				
	читальный зал	компьютерная сеть с выходом в Интернет,				
		компьютер персональный, принтер,				
		кондиционер				
Помещения для	С-314/1, Учебная	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,				
консультирования	аудитория	стол, стул, шкаф для документов, шкаф				
		для одежды, вешалка для одежды,				
		компьютерная сеть с выходом в Интернет,				
		многофункциональный центр, компьютер				
		персональный				
Помещения для	С-304/2, Архив	стеллаж, стеллаж для хранения книг,				
хранения		книги, учебники, пособия, архивные				
оборудования и		документы				
учебного инвентаря						

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

# Концепция устойчивого развития

(название дисциплины)

#### 2 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основы концепции устойчивого развития (Тестирование)
- КМ-2 Экологическая составляющая устойчивого развития (Тестирование)
- КМ-3 Социальная составляющая устойчивого развития (Контрольная работа)
- КМ-4 Экономическая составляющая устойчивого развития (Контрольная работа)

#### Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер	Dan	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
раздела	Раздел дисциплины	Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Основы концепции устойчивого разви					
1.1	Основы концепции устойчивого разви	<b>R</b> ИТИ	+			
2	Экологическая составляющая устойчи развития					
2.1	Экологическая составляющая устойчи развития		+			
3	Социальная составляющая устойчиво					
3.1	Социальная составляющая устойчиво			+		
4	Экономическая составляющая устойч развития					
4.1	Экономическая составляющая устойч развития				+	
	·	Bec KM, %:	25	25	25	25