

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения**

**Наименование образовательной программы: ESG-трансформация международных энергетических отношений**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: очно-заочная**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для контроля освоения компетенций при проведении  
Государственной итоговой аттестации**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В.  
Сухарева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В.  
Сухарева

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е.  
Крыленко

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентно-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

Ук-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ПК-1. Способен участвовать в разработке программы устойчивого развития.

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

### *1. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы*

#### Комплексное тестирование

Компетенция	Вопросы для 1 этапа ГЭ
Ук-5	Практической целью организационного поведения является повышение эффективности управления: Ответы: человеческими ресурсами организации материально-техническими ресурсами организации технологическими ресурсами организации финансовыми ресурсами организации Верный ответ: 1
	Теоретическую основу организационного поведения составляют в первую очередь: Ответы: экономика, антропология и политология управление человеческими ресурсами психология, социология и теория организаций экономика и менеджмент Верный ответ: 3
	Групповые нормы — это: Ответы: неформальные правила поведения официальный кодекс корпоративного поведения правила этического поведения руководителя одобряемые в компании правила поведения Верный ответ: 1
	Каковы основные методологические ограничения исследований влияния организационной культуры на поведение работников? Ответы: Исследование восприятий работников вместо практик трудовой деятельности Исследование практик трудовой деятельности вместо восприятий работников Неопределенность природы элементов организационной культуры Большое количество интегральных характеристик организационной культуры Низкая вариативность поведения работников Верный ответ: 1

	<p>Результаты эмпирических исследований выявляют стабильные позитивные связи стилей руководства, ориентированных на человеческие отношения, с...</p> <p>Ответы: Индивидуальной эффективностью сотрудников Экономическими результатами компании Психологическим благополучием сотрудников Дисциплинированностью сотрудников Реактивным поведением сотрудников</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Отметьте один правильный вариант ответа. Александра высказывается о своем начальнике: "Наш руководитель Анатолий Иванович - золотой человек. Он всегда очень приветлив и доброжелателен. При нем можно приходить на работу немного позже, и этого никто не заметит, не выскажет замечания. И вообще мы видимся с ним довольно редко - больше всего времени он проводит в своем кабинете. Единственное, что не очень устраивает - к нему очень сложно обратиться, если что-то не получается, быстрее попросить старшего коллегу. Зато при таком начальнике можно и чайку попить подольше и уйти немного пораньше - все равно не заметит". К какому типу лидерства можно отнести поведение Анатолия Ивановича:</p> <p>Ответы: Трансформационный руководитель Демократичный руководитель Авторитарный руководитель Попустительский руководитель Враждебный руководитель</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Фактором удовлетворенности работой выступает:</p> <p>Ответы: тип выполняемой работы предубеждения по отношению к коллегам лояльность к организации семейное положение работника</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Влияние эмоций на рабочее поведение заключается в том, что:</p> <p>Ответы: дезорганизующее влияние негативных эмоций сильнее, чем влияние позитивных эмоций позитивные и негативные сильные эмоции одинаково дезорганизуют деятельность сильные позитивные эмоции улучшают деятельность, а негативные — ухудшают эмоции человека мало влияют на его рабочее поведение, человек — существо рациональное</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Одним из основных свойств личности является ее:</p> <p>Ответы: непредсказуемость типичность изменчивость уникальность</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Организационное поведение является отраслью:</p> <p>Ответы: прикладного знания практического знания интуитивного знания и здравого смысла теоретического знания</p> <p>Верный ответ: 1</p>

	<p>Феномен коллективной безответственности состоит в том, что при увеличении численности группы индивидуальная ответственность каждого:</p> <p>Ответы: усредняется с групповой возрастает стабилизируется уменьшается</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Наиболее емким каналом вербальной коммуникации является:</p> <p>Ответы: телефон видеоконференция электронная почта личная беседа</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Одним из типов конфликта между работой и семьей является:</p> <p>Ответы: временной конфликт межличностный конфликт конфликт поколений гендерный конфликт</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Потребности представляют собой состояние нужды, которое:</p> <p>Ответы: может быть и осознаваемым, и не осознаваемым является не осознаваемым является осознаваемым является частично осознаваемым</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Демографические изменения рабочей силы приводят к необходимости:</p> <p>Ответы: разрабатывать программы повышения организационной лояльности контролировать существующие методы управления человеческими ресурсами ужесточать требования к приему на работу новых сотрудников разрабатывать новые способы управления человеческими ресурсами в ситуации разнообразия</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Предметом организационного поведения выступают закономерности:</p> <p>Ответы: трудового поведения сотрудника в бизнес-компании индивидуального поведения сотрудника в бизнес-компании индивидуального и группового поведения в бизнес-компании индивидуального, группового и организационного поведения</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Отличительным признаком формальной рабочей группы является:</p> <p>Ответы: произвольность возникновения наличие функции управления в совместной трудовой деятельности наличие у членов рабочей группы общих увлечений наличие у членов рабочей группы взаимной симпатии</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>«Большая пятерка» черт личности включает в себя:</p> <p>Ответы: локус контроля самооценку мотивацию достижений эмоциональную устойчивость</p> <p>Верный ответ: 4</p>

	<p>Объединение нескольких локальных банков привело к образованию крупного регионального игрока рынка банковских услуг. Для того чтобы сформировать у сотрудников чувство принадлежности к новому банку и положительный внешний корпоративный имидж, руководством были наняты специалисты по брендингу и дизайну. Они разработали фирменный стиль, единый дизайн офисов, организацию пространства внутри каждого филиала, фирменную цветовую гамму, корпоративную символику и запоминающийся логотип. Работников одели в форму, выполненную в фирменных цветах и с логотипом нового банка. Изменение какого структурного элемента организационной культуры банка описано в данном примере?</p> <p>Ответы: Провозглашаемые ценности Формальные нормы Артефакты Основополагающие представления Ритуалы</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Отметьте несколько правильных вариантов ответов. Какие утверждения относительно "сильной" организационной культуры верны:</p> <p>Ответы: Сильная организационная культура - это эффективная культура В "сильной" организационной культуре базовые ценности разделяются большинством "Сильная" организационная культура не способна влиять на поведение работников "Сильная" оргкультура связана с высокой текучкой кадров "Сильная" организационная культура снижает необходимость формального контроля за счет социального</p> <p>Верный ответ: 2.5</p>
	<p>К наиболее распространенным предубеждениям в организации относятся:</p> <p>Ответы: в отношении возраста работника в отношении хобби работника в отношении образования работника в отношении мотивации работника</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Одним из факторов организационного стресса является:</p> <p>Ответы: загрузка работника сложными задачами загрузка работника новыми задачами загрузка работника творческими задачами недогрузка работника сложными задачами</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Развитие современных компьютерных технологий ведет к тому, что:</p> <p>Ответы: допускается дистанционное присутствие сотрудника на работе уменьшается объем рабочей нагрузки работника повышается мотивация трудовой деятельности облегчается формирование команды</p> <p>Верный ответ: 1</p>
УК-1	Наиболее удачное определение управленческого решения - это

<p>Ответы: а) инструмент управленческой деятельности б) продукт управленческой деятельности с) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий д) форма воздействия субъекта на объект е) управленческий документ Верный ответ: с</p>
<p>Юридическое свойство управленческого решения – это Ответы: а) целенаправленность б) правомерность с) плановость д) коллегиальность Верный ответ: б</p>
<p>Организационные свойства управленческого решения - это Ответы: а) плановость б) последовательность с) целенаправленность д) правомерность Верный ответ: а и с</p>
<p>Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это Ответы: а) управленческие действия б) управленческая ситуация с) управленческое решение д) управленческие функции Верный ответ: все</p>
<p>Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях и в частной жизни - это Ответы: а) цели б) проблемы с) разделение труда д) профессионализм е) актуальность Верный ответ: а d c b</p>
<p>Системное свойство управленческого решения - это Ответы: а) коллегиальность б) плановость с) комплексность д) актуальность Верный ответ: с</p>
<p>Технологическое свойство управленческого решения - это Ответы: а) комплексность б) стадийность с) целенаправленность д) актуальность Верный ответ: б</p>
<p>Базовая управленческая категория - это Ответы: а) управленческая функция б) проблемная ситуация с) управленческое решение д) управленческие действия е) управленческая цель Верный ответ: с</p>
<p>Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения - это Ответы: а) стадийность б) правомерность с) мотивационность д) коллегиальность Верный ответ: б</p>
<p>Проблемное «свойство управленческого решения» - это Ответы: а) срочность б) плановость с) актуальность д) последовательность разработки</p>

	Верный ответ: с
УК-2	Критический путь определяет... Ответы: минимальное время реализации проекта максимальное время реализации проекта усредненное время реализации проекта оптимальное время реализации проекта Верный ответ: минимальное время реализации проекта
	Самым распространенным международным стандартом по управлению проектами является... Ответы: ISB PRINCE2 P2M PMI PMBOK НТК СОВНЕТ ГОСТ Р 54869-2011 Верный ответ: PMI PMBOK
	Какое из представленных предложений не может являться определением термина «проект»? Ответы: документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов особым образом организованный комплекс действий, направленный на достижение определенной цели, выполнение которого ограничено во времени, а также связано с потреблением конкретных финансовых, материальных и трудовых ресурсов Верный ответ: документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам
	Критической работой проекта называется такая работа, которая... Ответы: не имеет резерва времени имеет резерв времени имеет небольшой резерв времени не может быть выполнена без дополнительных ресурсов Верный ответ: не имеет резерва времени
	В результате какого вида деятельности по управлению проектом появляется диаграмма Ганта? Ответы: календарное планирование структурное планирование оперативное управление стратегическое управление Верный ответ: календарное планирование
	В результате какого вида деятельности по управлению проектом выявляются отклонения в реализации проекта? Ответы: оперативное управление календарное планирование структурное планирование стратегическое управление Верный ответ: оперативное управление
	Риск проекта – это...

	<p>Ответы: неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет воздействие на показатели проекта определенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет воздействие на показатели проекта определенное событие или условие, которое в случае возникновения не имеет воздействия на показатели проекта неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения не имеет воздействия на показатели проекта</p> <p>Верный ответ: неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет воздействие на показатели проекта</p>
	<p>В результате какого вида деятельности по управлению проектом появляется сетевой график работ?</p> <p>Ответы: структурное планирование календарное планирование оперативное управление стратегическое управление</p> <p>Верный ответ: структурное планирование</p>
	<p>Резерв времени работы определяется как...</p> <p>Ответы: разница между поздним и ранним временем начала работы разница между плановым и фактическим сроком выполнения работы заложенный при планировании проекта запас времени на реализацию работы, в случае наступления непредвиденных обстоятельств заложенный при планировании проекта фонд времени работы, необходимый для её выполнения</p> <p>Верный ответ: разница между поздним и ранним временем начала работы</p>
	<p>Сетевой график представляет из себя...</p> <p>Ответы: совокупность вершин, соединенных между собой дугами совокупность работ с указанием их длительности и ответственных исполнителей загруженность ресурсов в определенные периоды времени зависимость выполнения работ в зависимости от выделенных ресурсов</p> <p>Верный ответ: совокупность вершин, соединенных между собой дугами</p>
	<p>Какой вершины нет в магическом треугольнике управления проектами?</p> <p>Ответы: Устав Бизнес-план Программа проекта Технико-экономическое обоснование</p> <p>Верный ответ: Устав</p>
УК-3	<p>Теоретическую основу организационного поведения составляют в первую очередь:</p> <p>Ответы: экономика, антропология и политология управление человеческими ресурсами психология, социология и теория организаций экономика и менеджмент</p> <p>Верный ответ: 3</p> <p>Отличительным признаком формальной рабочей группы является:</p>

	<p>Ответы: непроизвольность возникновения наличие функции управления в совместной трудовой деятельности наличие у членов рабочей группы общих увлечений наличие у членов рабочей группы взаимной симпатии</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Отметьте несколько правильных вариантов ответов. Какие утверждения относительно "сильной" организационной культуры верны:</p> <p>Ответы: Сильная организационная культура - это эффективная культура В "сильной" организационной культуре базовые ценности разделяются большинством "Сильная" организационная культура не способна влиять на поведение работников "Сильная" оргкультура связана с высокой текучкой кадров "Сильная" организационная культура снижает необходимость формального контроля за счет социального</p> <p>Верный ответ: 2.5</p>
	<p>Каковы основные методологические ограничения исследований влияния организационной культуры на поведение работников?</p> <p>Ответы: Исследование восприятий работников вместо практик трудовой деятельности Исследование практик трудовой деятельности вместо восприятий работников Неопределенность природы элементов организационной культуры Большое количество интегральных характеристик организационной культуры Низкая вариативность поведения работников</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Результаты эмпирических исследований выявляют стабильные позитивные связи стилей руководства, ориентированных на человеческие отношения, с...</p> <p>Ответы: Индивидуальной эффективностью сотрудников Экономическими результатами компании Психологическим благополучием сотрудников Дисциплинированностью сотрудников Реактивным поведением сотрудников</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Отметьте один правильный вариант ответа. Александра высказывается о своем начальнике: "Наш руководитель Анатолий Иванович - золотой человек. Он всегда очень приветлив и доброжелателен. При нем можно приходить на работу немного позже, и этого никто не заметит, не выскажет замечания. И вообще мы видимся с ним довольно редко - больше всего времени он проводит в своем кабинете. Единственное, что не очень устраивает - к нему очень сложно обратиться, если что-то не получается, быстрее попросить старшего коллегу. Зато при таком начальнике можно и чайку попить подольше и уйти немного пораньше - все равно не заметит". К какому типу лидерства можно отнести поведение Анатолия Ивановича:</p>

<p>Ответы: Трансформационный руководитель Демократичный руководитель Авторитарный руководитель Попустительский руководитель Враждебный руководитель</p> <p>Верный ответ: 4</p>
<p>Развитие современных компьютерных технологий ведет к тому, что:</p> <p>Ответы: допускается дистанционное присутствие сотрудника на работе уменьшается объем рабочей нагрузки работника повышается мотивация трудовой деятельности облегчается формирование команды</p> <p>Верный ответ: 1</p>
<p>Фактором удовлетворенности работой выступает:</p> <p>Ответы: тип выполняемой работы предубеждения по отношению к коллегам лояльность к организации семейное положение работника</p> <p>Верный ответ: 3</p>
<p>Влияние эмоций на рабочее поведение заключается в том, что:</p> <p>Ответы: дезорганизующее влияние негативных эмоций сильнее, чем влияние позитивных эмоций позитивные и негативные сильные эмоции одинаково дезорганизуют деятельность сильные позитивные эмоции улучшают деятельность, а негативные — ухудшают эмоции человека мало влияют на его рабочее поведение, человек — существо рациональное</p> <p>Верный ответ: 1</p>
<p>Одним из основных свойств личности является ее:</p> <p>Ответы: непредсказуемость типичность изменчивость уникальность</p> <p>Верный ответ: 4</p>
<p>Организационное поведение является отраслью:</p> <p>Ответы: прикладного знания практического знания интуитивного знания и здравого смысла теоретического знания</p> <p>Верный ответ: 1</p>
<p>Феномен коллективной безответственности состоит в том, что при увеличении численности группы индивидуальная ответственность каждого:</p> <p>Ответы: усредняется с групповой возрастает стабилизируется уменьшается</p> <p>Верный ответ: 4</p>
<p>Наиболее емким каналом вербальной коммуникации является:</p> <p>Ответы: телефон видеоконференция электронная почта личная беседа</p> <p>Верный ответ: 4</p>
<p>Одним из типов конфликта между работой и семьей является:</p> <p>Ответы: временной конфликт межличностный конфликт конфликт поколений гендерный</p>

<p>конфликт Верный ответ: 1</p>
<p>Потребности представляют собой состояние нужды, которое: Ответы: может быть и осознаваемым, и не осознаваемым является не осознаваемым является осознаваемым является частично осознаваемым Верный ответ: 1</p>
<p>Демографические изменения рабочей силы приводят к необходимости: Ответы: разрабатывать программы повышения организационной лояльности контролировать существующие методы управления человеческими ресурсами ужесточать требования к приему на работу новых сотрудников разрабатывать новые способы управления человеческими ресурсами в ситуации разнообразия Верный ответ: 4</p>
<p>Предметом организационного поведения выступают закономерности: Ответы: трудового поведения сотрудника в бизнес-компании индивидуального поведения сотрудника в бизнес-компании индивидуального и группового поведения в бизнес-компании индивидуального, группового и организационного поведения Верный ответ: 4</p>
<p>«Большая пятерка» черт личности включает в себя: Ответы: locus контроля самооценку мотивацию достижения эмоциональную устойчивость Верный ответ: 4</p>
<p>Практической целью организационного поведения является повышение эффективности управления: Ответы: человеческими ресурсами организации материально-техническими ресурсами организации технологическими ресурсами организации финансовыми ресурсами организации Верный ответ: 1</p>
<p>Одним из факторов организационного стресса является: Ответы: загрузка работника сложными задачами загрузка работника новыми задачами загрузка работника творческими задачами недогрузка работника сложными задачами Верный ответ: 1</p>
<p>Групповые нормы — это: Ответы: неформальные правила поведения официальный кодекс корпоративного поведения правила этического поведения руководителя одобряемые в компании правила поведения Верный ответ: 1</p>

	<p>К наиболее распространенным предубеждениям в организации относятся:          Ответы: в отношении возраста работника в отношении хобби работника в отношении образования работника в отношении мотивации работника          Верный ответ: 1</p> <p>Объединение нескольких локальных банков привело к образованию крупного регионального игрока рынка банковских услуг. Для того чтобы сформировать у сотрудников чувство принадлежности к новому банку и положительный внешний корпоративный имидж, руководством были наняты специалисты по брендингу и дизайну. Они разработали фирменный стиль, единый дизайн офисов, организацию пространства внутри каждого филиала, фирменную цветовую гамму, корпоративную символику и запоминающийся логотип. Работников одели в форму, выполненную в фирменных цветах и с логотипом нового банка. Изменение какого структурного элемента организационной культуры банка описано в данном примере?          Ответы: Провозглашаемые ценности Формальные нормы Артефакты Основополагающие представления Ритуалы          Верный ответ: 3</p>
УК-4	<p>Дополните предложение подходящим по смыслу словом: Studying at City University can be amazing ... .          Ответы: hangout, experience, fare, walk          Верный ответ: experience</p> <p>Дополните предложение подходящим по смыслу словом: Many shops also offer student ... .          Ответы: snack, walk, discounts, fare          Верный ответ: discounts</p> <p>Вставьте подходящий предлог: There are certainly ways ... budgeting money.          Ответы: from, to, off, of          Верный ответ: of</p> <p>Вставьте подходящий предлог: Every room comes ... internet and a phone line, though bedding is not included.          Ответы: of, over, along, with          Верный ответ: with</p> <p>Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму: Tutors can often ... (to see) there with student.          Ответы: be seen, see, being seen, be see          Верный ответ: be seen</p>

<p>Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму: An economic slowdown ... (to mean) necessarily mass redundancies.          Ответы: mean, means, meaning, meant          Верный ответ: means</p>
<p>Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму: Across other professions, companies ... (to continue) to hire people for sales, marketing and customer-facing roles nowadays.          Ответы: continue, continues, continuing, continued          Верный ответ: continue</p>
<p>Дополните предложение подходящим по смыслу словом: Managers are charged with ... of taking actions.          Ответы: organisation, enterprise, responsibility, top-level          Верный ответ: responsibility</p>
<p>Выберите подходящий по смыслу глагол: We hope to ... our production problems soon.          Ответы: make out, carry out, sort out, turn out          Верный ответ: sort out</p>
<p>Дополните предложение подходящим по смыслу словом: Management applies to any kind of ... .          Ответы: environment, organisation, responsibility, people          Верный ответ: organisation</p>
<p>Вставьте глагол to be в правильную форму: These areas ... cheaper than the rest of London.          Ответы: are, is, been, am          Верный ответ: are</p>
<p>Вставьте подходящее по смыслу слово: Florida's governor wants to let such universities raise ... by 15 % a year.          Ответы: tuition fees, money, numbers          Верный ответ: tuition fees</p>
<p>Вставьте подходящий по смыслу глагол: Several machines are broken down. We won't be able to ... an important order.          Ответы: meet, make, fill, do          Верный ответ: fill</p>
<p>Выберите правильную форму глагола: The meeting didn't go as ... .          Ответы: plan, planning, planned, to plan          Верный ответ: planned</p>
<p>Выберите вариант ответа на вопрос: Do you think most managers are good leaders?</p>

	<p>Ответы: 1. Yes, of course. 2. It depends on their qualification. 3. No, the aren't. Верный ответ: It depends on their qualification.</p>
	<p>Выберите вариант ответа на вопрос: How is management defined? Ответы: 1. It is the process of designing and maintaining an environment in which individuals working together in groups, accomplish efficiently selected aims. 2. It is the process when a person leads a group of workers. 3. It is the process of organizing an environment for other colleagues. Верный ответ: It is the process of designing and maintaining an environment in which individuals working together in groups, accomplish efficiently selected aims.</p>
	<p>Выберете подходящее по смыслу слово или фразу: The management has worked out a ... to improve our market share. Ответы: a. strategy b. policy c. target d. planning Верный ответ: strategy</p>
	<p>Выберете подходящее по смыслу слово или фразу: Effective direction by managers requires ongoing communication with ... . Ответы: a. skills b. employees c. staffing d. goals Верный ответ: employees</p>
	<p>Выберете подходящее по смыслу слово или фразу: Writing reports is not a ... that everyone enjoys. Ответы: a. duty b. work c. job d. function Верный ответ: job</p>
	<p>Вставьте подходящее по смыслу словосочетание: But most places, facing ... of their own, cannot afford to be generous. Ответы: money lack, cheap entry, local venues, budget troubles Верный ответ: budget troubles</p>
УК-6	<p>Практической целью организационного поведения является повышение эффективности управления: Ответы: человеческими ресурсами организации материально-техническими ресурсами организации технологическими ресурсами организации финансовыми ресурсами организации Верный ответ: 1</p>
	<p>Теоретическую основу организационного поведения составляют в первую очередь: Ответы: экономика, антропология и политология управление человеческими ресурсами психология, социология и теория организаций экономика и менеджмент Верный ответ: 3</p>

	<p>Каковы основные методологические ограничения исследований влияния организационной культуры на поведение работников?</p> <p>Ответы: Исследование восприятий работников вместо практик трудовой деятельности Исследование практик трудовой деятельности вместо восприятий работников Неопределенность природы элементов организационной культуры Большое количество интегральных характеристик организационной культуры Низкая вариативность поведения работников</p> <p>Верный ответ: 1</p> <hr/> <p>Объединение нескольких локальных банков привело к образованию крупного регионального игрока рынка банковских услуг. Для того чтобы сформировать у сотрудников чувство принадлежности к новому банку и положительный внешний корпоративный имидж, руководством были наняты специалисты по брендингу и дизайну. Они разработали фирменный стиль, единый дизайн офисов, организацию пространства внутри каждого филиала, фирменную цветовую гамму, корпоративную символику и запоминающийся логотип. Работников одели в форму, выполненную в фирменных цветах и с логотипом нового банка. Изменение какого структурного элемента организационной культуры банка описано в данном примере?</p> <p>Ответы: Провозглашаемые ценности Формальные нормы Артефакты Основополагающие представления Ритуалы</p> <p>Верный ответ: 3</p> <hr/> <p>Отметьте один правильный вариант ответа. Александра высказывается о своем начальнике: "Наш руководитель Анатолий Иванович - золотой человек. Он всегда очень приветлив и доброжелателен. При нем можно приходить на работу немного позже, и этого никто не заметит, не выскажет замечания. И вообще мы видимся с ним довольно редко - больше всего времени он проводит в своем кабинете. Единственное, что не очень устраивает - к нему очень сложно обратиться, если что-то не получается, быстрее попросить старшего коллегу. Зато при таком начальнике можно и чайку попить подольше и уйти немного пораньше - все равно не заметит". К какому типу лидерства можно отнести поведение Анатолия Ивановича?</p> <p>Ответы: Трансформационный руководитель Демократичный руководитель Авторитарный руководитель Попустительский руководитель Враждебный руководитель</p> <p>Верный ответ: 4</p> <hr/> <p>Развитие современных компьютерных технологий ведет к тому, что:</p> <p>Ответы: допускается дистанционное присутствие сотрудника на работе уменьшается объем рабочей нагрузки работника повышается мотивация трудовой деятельности облегчается</p>
--	--

	<p>формирование команды Верный ответ: 1</p>
	<p>Фактором удовлетворенности работой выступает: Ответы: тип выполняемой работы предубеждения по отношению к коллегам лояльность к организации семейное положение работника Верный ответ: 3</p>
	<p>Влияние эмоций на рабочее поведение заключается в том, что: Ответы: дезорганизирующее влияние негативных эмоций сильнее, чем влияние позитивных эмоций позитивные и негативные сильные эмоции одинаково дезорганизуют деятельность сильные позитивные эмоции улучшают деятельность, а негативные — ухудшают эмоции человека мало влияют на его рабочее поведение, человек — существо рациональное Верный ответ: 1</p>
	<p>Одним из основных свойств личности является ее: Ответы: непредсказуемость типичность изменчивость уникальность Верный ответ: 4</p>
	<p>Организационное поведение является отраслью: Ответы: прикладного знания практического знания интуитивного знания и здравого смысла теоретического знания Верный ответ: 1</p>
	<p>Феномен коллективной безответственности состоит в том, что при увеличении численности группы индивидуальная ответственность каждого: Ответы: усредняется с групповой возрастает стабилизируется уменьшается Верный ответ: 4</p>
	<p>Наиболее емким каналом вербальной коммуникации является: Ответы: телефон видеоконференция электронная почта личная беседа Верный ответ: 4</p>
	<p>Одним из типов конфликта между работой и семьей является: Ответы: временной конфликт межличностный конфликт конфликт поколений гендерный конфликт Верный ответ: 1</p>
	<p>Потребности представляют собой состояние нужды, которое: Ответы: может быть и осознаваемым, и не осознаваемым является не осознаваемым является осознаваемым является частично осознаваемым Верный ответ: 1</p>

	<p>Демографические изменения рабочей силы приводят к необходимости:          Ответы: разрабатывать программы повышения организационной лояльности контролировать существующие методы управления человеческими ресурсами ужесточать требования к приему на работу новых сотрудников разрабатывать новые способы управления человеческими ресурсами в ситуации разнообразия          Верный ответ: 4</p>
	<p>Предметом организационного поведения выступают закономерности:          Ответы: трудового поведения сотрудника в бизнес-компании индивидуального поведения сотрудника в бизнес-компании индивидуального и группового поведения в бизнес-компании индивидуального, группового и организационного поведения          Верный ответ: 4</p>
	<p>Отличительным признаком формальной рабочей группы является:          Ответы: произвольность возникновения наличие функции управления в совместной трудовой деятельности наличие у членов рабочей группы общих увлечений наличие у членов рабочей группы взаимной симпатии          Верный ответ: 2</p>
	<p>«Большая пятерка» черт личности включает в себя:          Ответы: locus контроля самооценку мотивацию достижения эмоциональную устойчивость          Верный ответ: 4</p>
	<p>Одним из факторов организационного стресса является:          Ответы: загрузка работника сложными задачами загрузка работника новыми задачами загрузка работника творческими задачами недогрузка работника сложными задачами          Верный ответ: 1</p>
	<p>К наиболее распространенным предубеждениям в организации относятся:          Ответы: в отношении возраста работника в отношении хобби работника в отношении образования работника в отношении мотивации работника          Верный ответ: 1</p>
	<p>Групповые нормы — это:          Ответы: неформальные правила поведения официальный кодекс корпоративного поведения правила этического поведения руководителя одобряемые в компании правила поведения          Верный ответ: 1</p>
	<p>Отметьте несколько правильных вариантов ответов. Какие утверждения относительно "сильной" организационной культуры верны:          Ответы: Сильная организационная культура - это эффективная культура В "сильной"</p>

	<p>организационной культуре базовые ценности разделяются большинством "Сильная" организационная культура не способна влиять на поведение работников "Сильная" оргкультура связана с высокой текучкой кадров "Сильная" организационная культура снижает необходимость формального контроля за счет социального</p> <p>Верный ответ: 2.5</p>
	<p>Результаты эмпирических исследований выявляют стабильные позитивные связи стилей руководства, ориентированных на человеческие отношения, с...</p> <p>Ответы: Индивидуальной эффективностью сотрудников Экономическими результатами компании Психологическим благополучием сотрудников Дисциплинированностью сотрудников Реактивным поведением сотрудников</p> <p>Верный ответ: 3</p>
ОПК-1	<p>Цель формального приема в начале переговоров:</p> <p>Ответы: создать атмосферу взаимопонимания высказать точку зрения своей стороны выслушать точку зрения партнеров</p> <p>Верный ответ: создать атмосферу взаимопонимания</p>
	<p>Коммуникативная сторона общения:</p> <p>Ответы: взаимопонимание участников общения обмен информацией между людьми организация взаимодействия между людьми</p> <p>Верный ответ: обмен информацией между людьми</p>
	<p>Прямое деловое общение характеризуется:</p> <p>Ответы: ответными реакциями собеседников общением в пределах видимости непосредственным речевым контактом</p> <p>Верный ответ: непосредственным речевым контактом</p>
	<p>Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми — это процесс:</p> <p>Ответы: общения понимания восприятия</p> <p>Верный ответ: общения</p>
	<p>Дополните предложение подходящим по смыслу словом: Working can be amazing ... .</p> <p>Ответы: hangout, experience, fare, walk</p> <p>Верный ответ: experience</p>
	<p>Дополните предложение подходящим по смыслу словом: Many shops also offer student ... .</p> <p>Ответы: snack, walk, discounts, fare</p> <p>Верный ответ: discounts</p>
	<p>Стратегия мягкого подхода к переговорам состоит в том, чтобы:</p> <p>Ответы: избегать конфронтации избегать личных оскорблений мягко, но неуклонно</p>

	<p>отстаивать свою позицию Верный ответ: избегать конфронтации</p>
	<p>Повторение собеседником вашего вопроса — это вопросы: Ответы: однополюсныериторическиезеркальные Верный ответ: однополюсные</p>
ОПК-2	<p>Что содержит интерфейс поисковых систем общего назначения: Ответы: разделыграфусписок разделов каталога Верный ответ: список разделов каталога</p>
	<p>Технология Text Mining предназначена для: Ответы: информационного поиска и управления распознавания речи синтаксического анализа речи семантического анализа текстов упрощения поиска в аудио-архивах Верный ответ: информационного поиска и управления семантического анализа текстов</p>
	<p>Основные этапы визуального анализа данных: Ответы: беглый анализ увеличение описание объектов исследования фильтрация и детализация обработка ошибок Верный ответ: беглый анализ увеличение фильтрация и детализация</p>
	<p>Базы данных -это: Ответы: сложная программа, направленная учет входящей информации наборы данных, находящиеся под контролем систем управления бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД Верный ответ: наборы данных, находящиеся под контролем систем управления</p>
	<p>Data Mining – это процесс обнаружения в сырых данных следующих знаний: Ответы: известных неизвестных нетривиальных тривиальных интерпретируемых Верный ответ: неизвестных нетривиальных интерпретируемых</p>
	<p>На получение прогнозирующих результатов направлены методы: Ответы: баесовские сети алгоритм k-медианы линейная регрессия нейронные сети метод ближайшего соседа Верный ответ: линейная регрессия нейронные сети метод ближайшего соседа</p>
	<p>Основные этапы процесса классификации: Ответы: анализ предметной области конструирование модели использование модели оценка модели тестирование модели Верный ответ: конструирование модели использование модели</p>
	<p>Наиболее полная и мощная поисковая система, в которой хранятся 8 миллиардов Web-страниц:</p>

	<p>Ответы: Google YandexRambler Верный ответ: Google</p>
ОПК-3	<p>В каком году был первый энергетический кризис: Ответы: А. 1973 г. В.1978г.; С. 2008 г. Верный ответ: А. 1973 г.</p>
	<p>Отрасль, которая вносит наибольший вклад в потепление климата на планете Ответы: машиностроение энергетика черная металлургия пищевая промышленность Верный ответ: энергетика</p>
	<p>Кто из перечисленных теоретиков впервые использовал термин «глобализация»? Ответы: А.Р. Кеохейн; В.Б. Бузан; С. Р. Робертсон. Верный ответ: С. Р. Робертсон.</p>
	<p>ФАО – это: Ответы: А. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН; В. Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИД; С. Программа ООН развития населенных пунктов; Верный ответ: А. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН;</p>
	<p>Какая из перечисленных организаций носит антиглобалистский характер? Ответы: А.ХАМАС; В.АТТАК; С. Римский клуб. Верный ответ: В.АТТАК;</p>
	<p>Кто из перечисленных теоретиков является автором термина «глобальная деревня»? Ответы: А.Тоффлер; В. М. Маклюэн; С.Дж. Най. Верный ответ: В. М. Маклюэн;</p>
	<p>Представители какой школы в теории международных отношений рассматривают глобализацию преимущественно с точки зрения углубления конфликта по линии «Север-Юг»? Ответы: А.Неомарксизм; В.Неолиберализм; С.Федерализма Верный ответ: А.Неомарксизм</p>
	<p>Важнейшая глобальная проблема человечества Ответы: сохранение мира на Земле болезни и эпидемии голод использование ресурсов Мирового океана Верный ответ: сохранение мира на Земле</p>
	<p>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – это величина, обратно пропорциональная: Ответы: А) длительности одного оборота Б) коэффициенту сменности В) материалоемкости Верный ответ: а</p>

	<p>Итоговая величина стоимости объекта оценки должна быть выражена:          Ответы: в рублях с указанием границ наиболее вероятного диапазона распределения стоимости в рублях и/или валютном эквиваленте с указанием границ наиболее вероятного диапазона распределения стоимости в рублях в виде единой величины, если договором об оценке не предусмотрено иное в рублях и валютном эквиваленте в виде единой величины в рублях в виде единой величины, если используемыми стандартами оценки не предусмотрено иное          Верный ответ: в рублях и валютном эквиваленте в виде единой величины</p>
	<p>В группировку затрат по статьям калькуляции входят затраты:          Ответы: А) на сырье и основные материалы; Б) оплату труда; В) амортизацию основных производственных фондов; Г) топливо и энергию на технологические цели; Д) вспомогательные материалы.          Верный ответ: абв</p>
	<p>Себестоимость продукции – это:          Ответы: А) текущие затраты на производство; Б) капитальные затраты; В) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции; Г) затраты на сырье, материалы и заработную плату рабочих; Д) затраты на приобретение, монтаж, наладку и обслуживание оборудования.          Верный ответ: в</p>
	<p>Износ, отражающий постепенную потерю стоимости средствами труда первоначальных качеств:          Ответы: А) моральный Б) физический В) восстановительный Г) первоначальный          Верный ответ: б</p>
	<p>Деление основных фондов по сфере применения:          Ответы: А) активные и пассивные; Б) производственные и непроизводственные; В) основные и вспомогательные          Верный ответ: б</p>
	<p>Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания:          Ответы: сравнительный затратный доходный рыночный          Верный ответ: доходный</p>
	<p>Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:          Ответы: безрисковой ставкой дохода ставкой дисконтирования нормой возмещения капитала ставкой капитализации</p>

	Верный ответ: ставкой капитализации
	К традиционным методам доходного подхода при оценке бизнеса относят метод: Ответы: чистых активов равноэффективного аналога DCF капитализации дохода равноэффективного аналога Верный ответ: DCF капитализации дохода
	Что относится к продукции энергетической отрасли: Ответы: а) Электроэнергия б) теплоэнергия в) энергетическая экспертиза г) ремонт оборудования Верный ответ: аб
	Что являются параметрами качества продукции энергетической отрасли? Ответы: а) частота б) напряжение в) давление г) температура Верный ответ: аб
	Инструментами государственного регулирования в энергетике являются: Ответы: А) Установление тарифов Б) Установление квот на объем потребляемого топлива В) Установление состава включенного генерирующего оборудования Г) Установления платежей за загрязнение окружающей среды Верный ответ: а
	Что из перечисленного не входит в технологическую основу функционирования электроэнергетики? Ответы: А) Единая национальная (общероссийская) электрическая сеть Верный ответ: в
	Что подразумевается под характеристиками, отражающими отношение полезного эффекта от использования энергетических ресурсов к затратам энергетических ресурсов, произведенным в целях получения такого эффекта, применительно к продукции, технологическому процессу, юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю? Ответы: А) Энергетический ресурс Верный ответ: г
	Основной документ, регламентирующий энергетическую политику в России? Ответы: А) Энергетическая стратегия Б) Генеральная схема размещения объектов электроэнергетики В) Стратегия энергетического развития Г) Промышленная политика Верный ответ: а
	До реформирования энергетической отрасли цены (тарифы) на электроэнергию устанавливались: Ответы: а) органами государственного регулирования; б) энергокомпаниями;

	Верный ответ: а
	Реформирование энергетической отрасли в первую очередь было направлено на: Ответы: а) создание конкурентной среды; б) привлечение инвестиции в отрасль для развития приоритетных направлений в электроэнергетике Верный ответ: аб
ОПК-4	Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки: Ответы: Реферат. Цитата. Контрольная работа. Все варианты верны. Верный ответ: Реферат.
	Любое понятие имеет: Ответы: величину; объём; размер; фигуру. Верный ответ: объём;
	Понятие – это Ответы: слово или словосочетание; форма мышления; истинный тезис; некий предмет. Верный ответ: форма мышления;
	Логика – это: Ответы: наука об умозаключениях и доказательствах; наука о правилах мышления; наука о формах и законах мышления; наука о формах и законах познания. Верный ответ: наука о формах и законах мышления;
	Какой метод является наиболее достоверным? Ответы: Абстрагирование Обобщение Индукция Дедукция Аналогия Моделирование Верный ответ: Дедукция
	Термин «познание» может употребляться в разных смыслах: Ответы: Одна из способностей человека, которая помогает ему адаптироваться к реальности в условиях недостаточной биологической приспособленности к выживанию Понимается как творческий процесс получения знаний Приравняться к знанию Все ответы верны Верный ответ: Все ответы верны
	Положение, отражающее смысл значительной части текста: Ответы: Тезис. Конспект. План. Аннотация. Верный ответ: тезис
	Можно ли считать научное знание истинным? Ответы: Да Нет Верный ответ: нет
	Неистинное научное знание это

	<p>Ответы: Миф Не существует Заблуждения Гипотезы 1 и 4 3 и 4 Верный ответ: 3 и 4</p>
	<p>Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности: Ответы: Методология науки. Методика науки. Метод науки. Все варианты верны. Верный ответ: Методология</p>
	<p>Процесс или явление, порождающее проблему и взятое для исследования: Ответы: Предмет исследования. Объект исследования. Логика исследования. Все варианты верны. Верный ответ: Объект исследования.</p>
	<p>Критический отзыв на научную работу: Ответы: Аннотация. План. Рецензия. Тезис. Верный ответ: Рецензия.</p>
ОПК-5	<p>Работу «Великая дидактика, представляющая универсальное искусство обучения всех всему» написал: Ответы: 1) Вольфганг Ратке 2) Ян Амос Коменский 3) Жан-Жак Руссо 4) Адольф Дистервег Верный ответ: 2) Ян Амос Коменский</p>
	<p>Д. Дьюи основоположник педагогики: Ответы: 1) социальной 2) прагматической 3) художественного воспитания 4) духовно-нравственной Верный ответ: 2) прагматической</p>
	<p>Виды средств массовой информации Ответы: а) печатные б) аудиовизуальные в) Интернет СМИ Верный ответ: абв</p>
	<p>Умение учиться, отыскивать причины явлений, самостоятельно выполнять задания, выявлять допущенные ошибки – это компетенции: Ответы: 1) творческие 2) эмоционально-психологические 3) учебно-познавательные 4) самосовершенствования Верный ответ: 3) учебно-познавательные</p>
	<p>Какие виды жанровой направленности существуют: Ответы: а) академический научный б) научно-популярный в) аналитических публикаций г) информационный д) художественно-публицистический Верный ответ: абвгд</p>
	<p>Наиболее распространенные стратегии продвижения в СМИ Ответы: а) платное б) бесплатное</p>

	<p>Верный ответ: а</p> <p>Психолого-педагогическое направление, в котором комплексно на основе совокупности психофизиологических, анатомических, психологических и социологических измерений определялись особенности поведения ребенка в целях диагностики его развития – это:</p> <p>Ответы: 1) пропедевтика 2) педология 3) дидактика 4) акмеология</p> <p>Верный ответ: 2) педология</p>
ОПК-6	<p>Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <p>Ответы: безрисковой ставкой дохода ставкой дисконтирования нормой возмещения капитала ставкой капитализации</p> <p>Верный ответ: ставкой капитализации</p>
	<p>В группировку затрат по статьям калькуляции входят затраты:</p> <p>Ответы: А) на сырье и основные материалы; Б) оплату труда; В) амортизацию основных производственных фондов; Г) топливо и энергию на технологические цели; Д) вспомогательные материалы.</p> <p>Верный ответ: абв</p>
	<p>Себестоимость продукции – это:</p> <p>Ответы: А) текущие затраты на производство; Б) капитальные затраты; В) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции; Г) затраты на сырье, материалы и заработную плату рабочих; Д) затраты на приобретение, монтаж, наладку и обслуживание оборудования.</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – это величина, обратно пропорциональная:</p> <p>Ответы: А) длительности одного оборота Б) коэффициенту сменности В) материалоемкости</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Износ, отражающий постепенную потерю стоимости средствами труда первоначальных качеств:</p> <p>Ответы: А) моральный Б) физический В) восстановительный Г) первоначальный</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Деление основных фондов по сфере применения:</p> <p>Ответы: А) активные и пассивные; Б) производственные и непроизводственные; В) основные и вспомогательные</p> <p>Верный ответ: б</p>

<p>Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания:          Ответы: сравнительный затратный доходный рыночный          Верный ответ: доходный</p>
<p>К традиционным методам доходного подхода при оценке бизнеса относят метод:          Ответы: чистых активов равноэффективного аналога DCF капитализации дохода          равноэффективного аналога          Верный ответ: DCF капитализации дохода</p>
<p>Итоговая величина стоимости объекта оценки должна быть выражена:          Ответы: в рублях с указанием границ наиболее вероятного диапазона распределения          стоимости в рублях и/или валютном эквиваленте с указанием границ наиболее вероятного          диапазона распределения стоимости в рублях в виде единой величины, если договором об          оценке не предусмотрено иное в рублях и валютном эквиваленте в виде единой величины в          рублях в виде единой величины, если используемыми стандартами оценки не предусмотрено          иное          Верный ответ: в рублях и валютном эквиваленте в виде единой величины</p>
<p>Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или          взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия, называется:          Ответы: а) конфликтом;б) конкуренцией;в) соревнованием.          Верный ответ: а) конфликтом;</p>
<p>Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию          взаимодействий, называются:          Ответы: а) конструктивными;б) деструктивными;в) реалистическими          Верный ответ: а) конструктивными;</p>
<p>Коммуникативный аспект общения отражает стремление партнеров по общению к:          Ответы: а) обмену информацией;б) налаживанию добрых взаимоотношений;в) достижению          взаимопонимания;г) расширению темы общения;д) усилению информационного воздействия          на партнера.          Верный ответ: а) обмену информацией</p>
<p>Кто имеет право на информацию из реестра акционерного общества:          Ответы: 1. Генеральный директор 2. Представители профсоюза.3. Акционеры, эмитент,          государственные органы (в соответствии с законодательством)          Верный ответ: Генеральный директор</p>
<p>Ключевыми принципами эффективного корпоративного управления являются:          Ответы: 1. Выплата дивидендов.2. Честность, прозрачность, ответственность.3.</p>

	<p>Ведение учета прав собственности и предоставление информации акционерам из реестра Верный ответ: все</p>
	<p>Основными механизмами корпоративного управления являются: Ответы: 1. Враждебное поглощение.2. Право владельцев провести внеочередное собрание акционеров.3. Банкротство, преобладающее большинство в совете директоров, поглощение. Верный ответ: Право владельцев провести внеочередное собрание акционеров.</p>
	<p>Основными субъектами корпоративных отношений являются: Ответы: 1. Управленцы и владельцы компаний.2. Служащие и кредиторы компаний.3. Партнеры компаний. Верный ответ: Управленцы и владельцы компаний.</p>
	<p>Основной целью эффективного корпоративного управления является: Ответы: 1. Повышения доверия потенциальных инвесторов к механизмам инвестирования инвестиций в компании.2. Выработка системы взаимоотношений между управленцами компаний и их владельцами.3. Увеличение размера текущих дивидендов. Верный ответ: 1. Повышения доверия потенциальных инвесторов к механизмам инвестирования инвестиций в компании.</p>
ОПК-7	<p>Работу «Великая дидактика, представляющая универсальное искусство обучения всех всему» написал: Ответы: 1) Вольфганг Ратке 2) Ян Амос Коменский 3) Жан-Жак Руссо 4) Адольф Дистервег Верный ответ: 2) Ян Амос Коменский</p>
	<p>Умение учиться, отыскивать причины явлений, самостоятельно выполнять задания, выявлять допущенные ошибки – это компетенции: Ответы: 1) творческие 2) эмоционально-психологические 3) учебно-познавательные 4) самосовершенствования Верный ответ: 3) учебно-познавательные</p>
	<p>Виды средств массовой информации Ответы: а) печатные б) аудиовизуальные в) Интернет СМИ Верный ответ: абв</p>
	<p>Какие виды жанровой направленности существуют: Ответы: а) академический научный б) научно-популярный в) аналитических публикаций г) информационный д) художественно-публицистический Верный ответ: абвгд</p>
	<p>Наиболее распространенные стратегии продвижения в СМИ</p>

<p>Ответы: а) платное б) бесплатное Верный ответ: а</p>
<p>Психолого-педагогическое направление, в котором комплексно на основе совокупности психофизиологических, анатомических, психологических и социологических измерений определялись особенности поведения ребенка в целях диагностики его развития – это: Ответы: 1) пропедевтика 2) педология 3) дидактика 4) акмеология Верный ответ: 2) педология</p>
<p>Д. Дьюи основоположник педагогики: Ответы: 1) социальной 2) прагматической 3) художественного воспитания 4) духовно-нравственной Верный ответ: 2) прагматической</p>
<p>Что содержит интерфейс поисковых систем общего назначения: Ответы: разделы графы список разделов каталога Верный ответ: список разделов каталога</p>
<p>Data Mining – это процесс обнаружения в сырых данных следующих знаний: Ответы: известных неизвестных нетривиальных тривиальных интерпретируемых Верный ответ: неизвестных нетривиальных интерпретируемых</p>
<p>На получение прогнозирующих результатов направлены методы: Ответы: баесовские сети алгоритм k-медианы линейная регрессия нейронные сети метод ближайшего соседа Верный ответ: линейная регрессия нейронные сети метод ближайшего соседа</p>
<p>Основные этапы процесса классификации: Ответы: анализ предметной области конструирование модели использование модели оценка модели тестирование модели Верный ответ: конструирование модели использование модели</p>
<p>Наиболее полная и мощная поисковая система, в которой хранятся 8 миллиардов Web-страниц: Ответы: Google Yandex Rambler Верный ответ: Google</p>
<p>Базы данных -это: Ответы: сложная программа, направленная учет входящей информации наборы данных, находящиеся под контролем систем управления бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД Верный ответ: наборы данных, находящиеся под контролем систем управления</p>

	<p>Технология Text Mining предназначена для:          Ответы: информационного поиска и управления распознавания речи синтаксического анализа речи семантического анализа текстов упрощения поиска в аудио-архивах          Верный ответ: информационного поиска и управления семантического анализа текстов</p>
	<p>Основные этапы визуального анализа данных:          Ответы: беглый анализ увеличение описание объектов исследования фильтрация и детализация обработка ошибок          Верный ответ: беглый анализ увеличение фильтрация и детализация</p>
ОПК-8	<p>Какая система лежит в основе трех других систем?          Ответы: а) Версальско-Вашингтонская б) Вестфальская в) Ялтинско-Потсдамская          Верный ответ: б</p>
	<p>Где было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС:          Ответы: а) о. Корфу б) о. Корсикав) о. Крит          Верный ответ: а</p>
	<p>Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки:          Ответы: а) ОБСЕб) НАТОв) Меркосур          Верный ответ: в</p>
	<p>Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:          Ответы: а) Парижский договорб) Лиссабонский договорв) Ливанский договор          Верный ответ: б</p>
	<p>Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:          Ответы: а) людиб) государствав) политики          Верный ответ: б</p>
	<p>Какая страна стала инициатором создания ЕОУС:          Ответы: а) Данияб) Франция в) Австрия          Верный ответ: б</p>
	<p>Система международных отношений, получившая название «Европейский концерт», относится:          Ответы: а) к 17 веку б) 21 веку в) 19 веку          Верный ответ: в</p>
	<p>Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:          Ответы: а) неолизиб) утопизмв) идеология</p>

	Верный ответ: б
ОПК-9	Наиболее распространенные стратегии продвижения в СМИ Ответы: а) платное б) бесплатное Верный ответ: а
	Психолого-педагогическое направление, в котором комплексно на основе совокупности психофизиологических, анатомических, психологических и социологических измерений определялись особенности поведения ребенка в целях диагностики его развития – это: Ответы: 1) пропедевтика 2) педология 3) дидактика 4) акмеология Верный ответ: 2) педология
	Д. Дьюи основоположник педагогики: Ответы: 1) социальной 2) прагматической 3) художественного воспитания 4) духовно-нравственной Верный ответ: 2) прагматической
	Работу «Великая дидактика, представляющая универсальное искусство обучения всех всему» написал: Ответы: 1) Вольфганг Ратке 2) Ян Амос Коменский 3) Жан-Жак Руссо 4) Адольф Дистервег Верный ответ: 2) Ян Амос Коменский
	Умение учиться, отыскивать причины явлений, самостоятельно выполнять задания, выявлять допущенные ошибки – это компетенции: Ответы: 1) творческие 2) эмоционально-психологические 3) учебно-познавательные 4) самосовершенствования Верный ответ: 3) учебно-познавательные
	Виды средств массовой информации Ответы: а) печатные б) аудиовизуальные в) Интернет СМИ Верный ответ: абв
	Какие виды жанровой направленности существуют: Ответы: а) академический научный б) научно-популярный в) аналитических публикаций г) информационный д) художественно-публицистический Верный ответ: абвгд
	Какие виды целевых облигаций существуют в России? Ответы: Зеленые Социальные Адаптационные Климатические Верный ответ: Зеленые Социальные Адаптационные
ПК-1	Лицевая стоимость ценной бумаги – это Ответы: номинал права, которыми наделена ценная бумага курс ценной бумаги

	<p>Верный ответ: номинал</p>
<p>Кто по российскому законодательству принимает решение об эмиссии корпоративных облигаций?</p>	<p>Ответы: собрание акционеров генеральный директор совет директоров Верный ответ: совет директоров</p>
<p>Эмитент объявил параметры облигационного займа при аукционе по ставке купона: осуществляется эмиссия 5 млн.шт. облигаций с ценой размещения 100%. Участниками были поданы заявки: А – 2 млн.шт. купон 10,2%, Б – 1 млн.шт. купон 10,2%, В – 2 млн.шт. купон 9,9%, Г – 1 млн.шт. купон 9,9%, Какие заявки будут удовлетворены и какой будет ставка купона?</p>	<p>Ответы: А и Б с купоном 10,2% В и Г с купоном 9,9% все с купоном 9,9% Г, В, А с купоном 10,2% Г, В, А с купоном 9,9% Верный ответ: В и Г с купоном 9,9%</p>
<p>Эмитент размещает облигации, проводя аукцион по цене. Об эмиссии через торговую систему он сообщает:</p>	<p>Ответы: количество выпускаемых облигаций, ставку купона, цену размещения количество выпускаемых облигаций, цену размещения количество выпускаемых облигаций, ставку купона Верный ответ: количество выпускаемых облигаций, ставку купона</p>
<p>Термин “инвестиции” можно определить как “процесс вложения временно свободных денежных средств с целью получения прибыли (дохода) или иного положительного эффекта”:</p>	<p>Ответы: да, определение инвестиций именно такое; это справедливо только для реальных инвестиций; нет, таким образом определяется инвестирование, а не инвестиции; так определяются инвестиции, направленные в финансовые средства. Верный ответ: нет, таким образом определяется инвестирование, а не инвестиции</p>
<p>Термин “номинал” применительно к облигациям акционерного общества означает:</p>	<p>Ответы: долю уставного капитала, приходящуюся на одну облигацию; цену, по которой размещаются дисконтные облигации; сумму, которую должно заплатить общество акционеру при его ликвидации; сумму, которую должно заплатить общество акционеру при погашении облигации. Верный ответ: сумму, которую должно заплатить общество акционеру при погашении облигации</p>
<p>Какие виды общекорпоративных облигаций существуют в России?</p>	

	<p>Ответы: Облигации, связанные с целями устойчивого развития. Облигации климатического перехода. Зеленые облигации. Социальные облигации. Верный ответ: Облигации, связанные с целями устойчивого развития. Облигации климатического перехода.</p>
	<p>Управление риском – это: Ответы: 1. отказ от рискованного проекта 2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска 3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятиериска или уход от него 4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска Верный ответ: 3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятиериска или уход от него</p>
	<p>При потеплении климата уровень Мирового океана: Ответы: 1.повышается 2.понижается 3.остается не изменным Верный ответ: 1.повышается</p>
	<p>Риск – это: Ответы: 1. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток 2. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка 3. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий 4. вероятность провала программы продаж Верный ответ: 2. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка</p>
	<p>Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя: Ответы: 1. выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска 2. прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска 3. умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности 4. умение ликвидировать такие последствия Верный ответ: 3. умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности</p>
	<p>Какой климатический фактор определяет положение северной границы тайги? Ответы: 1.атмосферное давление 2.количество осадков 3.облачность 4.температура Верный ответ: 4.температура</p>
	<p>Крупнейшими эмитентами выбросов углекислого газа в атмосферу являются Ответы: 1. Китай, США, Индия, Россия, Япония 2. Китай, ОАЭ, Индия, Россия, Канада 3. Китай, Катар, Индия, Канада, Австралия</p>

	Верный ответ: 1. Китай, США, Индия, Россия, Япония
	<p>К косвенным выбросам относится</p> <p>Ответы: 1. Выбросы парниковых газов от производства приобретенной и потребленной компанией электроэнергии 2. Выбросы от химического производства 3. Выбросы от транспорта</p> <p>Верный ответ: 1. Выбросы парниковых газов от производства приобретенной и потребленной компанией электроэнергии</p>
	<p>На частоту возникновения каких из перечисленных опасных природных явлений изменение климата никак не может повлиять?</p> <p>Ответы: 1. землетрясения 2. засухи 3. смерчи 4. снежные лавины</p> <p>Верный ответ: 1. землетрясения</p>
	<p>Сферы, в которых проявляется социальная ответственность бизнеса</p> <p>Ответы: участие корпораций в делах местных сообществ благотворительность уплата налогов в фонд медицинского страхования государственные целевые программы финансирование корпорацией мероприятий по охране окружающей среды социально-ориентированная политика в отношении сотрудников корпорации</p> <p>Верный ответ: благотворительность уплата налогов в фонд медицинского страхования финансирование корпорацией мероприятий по охране окружающей среды социально-ориентированная политика в отношении сотрудников корпорации</p>
	<p>Субъекты социальных инвестиций</p> <p>Ответы: физические лица специальные фонды здравоохранение органы государственной власти государственные и муниципальные предприятия российские и иностранные частные коммерческие и некоммерческие организации банки учреждения культуры</p> <p>Верный ответ: физические лица органы государственной власти государственные и муниципальные предприятия российские и иностранные частные коммерческие и некоммерческие организации</p>
	<p>Сущность немецкой концепции социального рыночного хозяйства, основоположником которой был Л. Эрхард</p> <p>Ответы: государство вмешивается в социально-трудовые отношения, но при этом предприниматели и профсоюзы сохраняют автономию государство вмешивается в социально-трудовые отношения, а предприниматели и профсоюзы отстаивают свои права предприниматели не вмешиваются в социально-трудовые отношения государство не вмешивается в социально-трудовые отношения, но при этом предприниматели и профсоюзы сохраняют автономию государство не вмешивается в социально-трудовые отношения, эта</p>



	<p>заводов, торговых региональных представителей и отделов (внутри функциональных направлений) 3.функциональная стратегия - для каждого функционального направления определенной сферы деятельности 4.операционная стратегия - для каждого отдельного вида деятельности компании Верный ответ: 23</p>
	<p>Назначение стратегии диверсификации фирмы – это: Ответы: 1.усиление своей привлекательности 2.многопрофильное развитие 3.повышение доходности 4.расширение ассортимента конкретного изделия 5.получение дополнительных выгод 6.расширение сферы своей деятельности Верный ответ: 123</p>
	<p>Метод анализа микросреды: Ответы: 1.Pest 2.Модель Портера 3.SWOT Верный ответ: 2</p>
	<p>Изменение экологического статуса территории относится к следующему фактору оценки внешней среды: Ответы: 1.Экономический 2.Социальный 3.Правовой 4.Экологический 5.Политический Верный ответ: 4</p>
	<p>Сотрудничество с политически нестабильными странами относится к следующему фактору оценки внешней среды Ответы: 1.Экономический 2.Социальный 3.Правовой 4.Экологический 5.Политический Верный ответ: 5</p>
	<p>Стратегический менеджмент содержит следующие функции: Ответы: 1.осуществление исследований и разработок 2.стратегию продвижения продукта на рынке 3.оценка результатов труда и стимулирование Верный ответ: 3</p>
	<p>Что позволяет получить SWOT – матрица? Ответы: 1.Проранжировать SWOT – факторы (возможности и угрозы, силы и слабости) 2.Выявить возможности и угрозы, силы и слабости 3.Наметить возможные стратегические цели с учетом SWOT – факторов 4.Наметить стратегические альтернативы с учетом SWOT – факторов 5.Оценить потребные для достижения стратегических целей ресурсы Верный ответ: 24</p>
	<p>Что такое стратегия организации? Ответы: 1.Программа достижения единственной и важнейшей цели 2.Комплекс действий в будущем с имеющимися ресурсами 3.Программа управленческих решений 4.Комплекс</p>

	<p>действий, определяющий приоритетность целей, способы их достижения и необходимые ресурсы 5.Комплекс принципов, позволяющих достичь цели с учетом возможностей организации Верный ответ: 4</p>
	<p>Что такое Карбоновый бизнес? Ответы: а) Торговля углеродными квотами б) Производство углеродных материалов в) Создание бизнес-моделей с учетом углеродного регулирования Верный ответ: в</p>
	<p>Когда ООН приняла повестку дня в области устойчивого развития до 2030 г Ответы: а) 2018 г. б) 2014 г. в) 2015 г. г) 2000 г. Верный ответ: в</p>
	<p>Инструментами углеродного регулирования в мире являются Ответы: а) Углеродный налог б) Рынок углеродных единиц в) Углеродные кредиты Верный ответ: абв</p>
	<p>Главная цель Сахалинского эксперимента Ответы: а) Развитие систем CCUS б) Достижение углеродной нейтральности к 2026 году в) Развитие водородной энергетики Верный ответ: б</p>
	<p>Что может являться причиной глобального потепления? Ответы: а) Избыточное потребление б) Массовая вырубка лесов в) Выработка электроэнергии Верный ответ: абв</p>
	<p>Какое количество ЦУР было принято? Ответы: а) 15 б) 17 в) 16 г) 12 Верный ответ: б</p>
	<p>Согласно методике, разработанной Межправительственной рабочей группой экспертов по международным стандартам учета и отчетности ООН, корпоративная отчетность включает: Ответы: а) налоговую отчетность; б) финансовую отчетность; в) статистическую отчетность; г) экологическую отчетность. Верный ответ: г</p>
	<p>Наибольшее количество интегрированных отчетов представили компании: Ответы: а) нефтегазовой отрасли; б) энергетического сектора; в) металлургической промышленности; г) телекоммуникационная Верный ответ: б</p>

	<p>Основными темами социальной ответственности являются:          Ответы: а) организационное управление и добросовестные деловые практики; б) права человека и трудовые практики; в) окружающая среда и проблемы, связанные с потребителями; г) участие в жизни сообществ и их развитие.          Верный ответ: г</p>
	<p>Глобальная инициатива по отчетности разрабатывает:          Ответы: а) основы отчетности в области устойчивого развития; б) основы интегрированной отчетности; в) стандарты отчетности в области устойчивого развития; г) стандарты экологической отчетности.          Верный ответ: в</p>
	<p>Раскрывать публично информацию, предусмотренную законом, обязаны:          Ответы: а) общества с ограниченной ответственностью; б) акционерные общества; в) публичные акционерные общества; г) ассоциации и союзы.          Верный ответ: в</p>
	<p>В каком ESG-стандарте делается акцент на финансовую устойчивость компании под воздействием климатических рисков и возможностей?          Ответы: а) GRI б) TCFD в) SASB г) CDP          Верный ответ: б</p>
	<p>Какой инструмент описывает стандарт ISO 26000?          Ответы: а) Волонтерство б) Зелёная экономика в) Социальное предпринимательство г) Корпоративная социальная ответственность          Верный ответ: г</p>
	<p>Какой инструмент описывает стандарт ISO 14001?          Ответы: а) Экологический менеджмент б) Цикличная экономика в) Корпоративная социальная ответственность г) ESG-отчетность          Верный ответ: а</p>
	<p>Предлагаемая в Международных основах интегрированной отчетности форма раскрытия информации о бизнес-модели включает:          Ответы: а) два компонента; б) три компонента; в) четыре компонента;          Верный ответ: в</p>
	<p>В Международных основах интегрированной отчетности выделяются следующие виды капитала:          Ответы: а) финансовый и интеллектуальный, б) человеческий и социальный и связной, в) клиентский и организационный, г) все перечисленное.</p>

	<p>Верный ответ: г</p> <p>Основными предпосылками генезиса интегрированной отчетности стали:          Ответы: а) глобализация; б) эволюция экономических теорий; в) появление институциональных инвесторов; г) разрозненность корпоративной отчетности.          Верный ответ: г</p>
	<p>Реальными и потенциальными преимуществами от внедрения интегрированной отчетности являются:          Ответы: а) привлечение финансового капитала на более выгодных условиях; б) снижение налогового бремени; в) улучшение взаимодействия с ключевыми заинтересованными сторонами; г) отсутствие требования по представлению финансовой отчетности.          Верный ответ: а</p>
	<p>Этап развития интегрированной отчетности «импульс» связан:          Ответы: а) с возникновением предпосылок формирования интегрированной отчетности; б) с продвижением интегрированного мышления как части реформы корпоративного управления; в) с рыночным тестированием Международных основ интегрированной отчетности в рамках Пилотной программы МСИО; г) с импульсивным развитием интегрированной отчетности в организациях малого и среднего бизнеса, общественного сектора экономики.          Верный ответ: ь</p>
	<p>Целью интегрированной отчетности является:          Ответы: а) предоставление финансовой информации, полезной для существующих и потенциальных инвесторов, заимодавцев и прочих кредиторов при принятии ими решений о предоставлении данной организации ресурсов; б) объяснить поставщикам финансового капитала, как организация создает ценность на протяжении времени; в) раскрытие информации о существенных воздействиях на окружающую среду, общество и экономику, а также об управлении этими существенными воздействиями; г) представить финансовые и нефинансовые показатели, характеризующие качество корпоративного управления.          Верный ответ: б</p>
	<p>Основными функциями интегрированной отчетности являются:          Ответы: а) информационная; б) фискальная (регулирующая); в) коммуникационная; г) интегрирующая.          Верный ответ: а</p>

## Основной экзамен

Дисциплина	Примеры вопросов
Организационное поведение	Понятие организационного конфликта. Причины организационных конфликтов.
	Ролевое проявление личности в конфликтной ситуации.
	Сущность и необходимость межгрупповой координации поведения. Модели межгрупповых конфликтов и пути преодоления этих конфликтов.
	Какие факторы влияют на поведение индивида и определяют организационное поведение?
	Формирование коммуникативного пространства: внутренние и внешнекоммуникации. Организация общения с подчиненными.
	Качество и черты личности лидера. Концепции лидерского поведения. Концепции ситуационного лидерства. Типы лидерства в зависимости от сфер деятельности.
	Работа в команде: цели, преимущества, факторы эффективности.
	Ролевое поведение в организации. Статус и роль человека в организации
	Какие факторы влияют на поведение индивида и определяют организационное поведение?
	Что изучает научная дисциплина «Организационное поведение»? Ее связь с другими научными дисциплинами.
	Формирование группового поведения в организации.
	Факторы группового поведения и эффективности работы группы.
	Лидерство и лидер: понятие, основы и источники. Типы лидерства.
	Типы организационной культуры, лидерство и влияние на поведение сотрудников.
	Практики управления человеческими ресурсами и их влияние на эффективность работников
	Психические состояния и особенности восприятия, их влияние на организационное поведение
	Психологические характеристики личности, их влияние на организационное поведение.
	Типы и функции организационной культуры
	Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик
	Теория принятия решений
Постановка задачи раскрытия материалов	
Свертка критериев. Методы свертки	
Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица	
Метод равенства частных критериев оптимальности	
Процедура нахождения Парето-оптимального решения	
Метод Гурвица в теории игр	
Метод выделения главного критерия	
Методы решения задач многокритериальной оптимизации	

	Методы принятия оптимальных решений в условиях неопределенности
	Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик
Проектный менеджмент	Стандарты и нормативные акты в управлении проектами
	Понятие управления проектами
	Контроль при реализации проекта
	Фазы реализации проекта
	Управление изменениями
	Закрытие контрактов проекта
	Управление сроками проекта
	Управление стоимостью проекта
	Жизненный цикл проекта
	Оценка стоимости «сверху вниз», «снизу вверх»
	Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик
Иностранный язык	По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра
	Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик
Практика международных переговоров на иностранном языке	Основы деловой и духовной культуры зарубежных стран
	Моделирование международных переговоров
	Основы международных переговоров Профессиональная коммуникация на иностранном языке
	Перечислите используемые методы коммуникации
Информационно-коммуникационные технологии для дипломатов	Методы обработки информации. Классификация. Постановка задачи классификации и представление результатов. Системы бизнес-аналитики. Продукты Business Intelligence. Основные этапы процесса Data Mining. Использование инструментов Excel. Визуализация данных. Методы и средства визуального представления информации. Методы анализа данных. Контент-анализ в международных исследованиях. Международные индексы в как методики сравнительного анализа. Ивент-анализ в исследовании международных процессов. Экспертные методы в международных исследованиях.
	Каналы распространения информации. Интернет как канал распространения массовой информации. Специфика, технические и изобразительно-выразительные возможности каналов массовой информации. Виды и формы коммуникации в интернете. PR и реклама в Интернете.
	Методы поиска информации. Информационно- технологическое, программное обеспечение прогнозно-аналитической работы. Работа с Интернет-массивами информации. Характеристики поисковых систем. Сортировка информации. Использование языков запроса. Поиск архивных материалов. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации. Формирование баз данных при помощи компьютерных программ.

	<p>Назовите источники информации</p> <p>Перечислите используемые стратегии представления результатов профессиональной деятельности</p>
<p>Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности</p>	<p>1. Экологический кризис: причины, пути решения. 2. Кризис техногенной цивилизации в XX веке: проблема выживания человека. 3. Глобализация в контексте российской реальности: социокультурный аспект. 4. Системное использование глобальных моделей развития 5. Парадигма устойчивого развития в работах Римского клуба 6. Сценарии демографического развития мира 7. «Золотой миллиард» как глобальная проблема 8. «Демографический взрыв»: нищета, ее социально-экономическое и политическое последствие 9. Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в контексте плане - тарной безопасности 10. Проблема «водных войн» в современном мире 11. Международная система управления глобальными водными ресурсами 12. Биотопливные технологии в современном мире 13. Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата 14. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии 15. Политические аспекты глобальной продовольственной проблем. 16. Национальное государство в условиях глобализации 17. Политическое управление как глобальная проблема 18. Основные направления современного терроризма 19. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений 20. Проблема глобальной информационной безопасности 21. Возрождение атомной энергетики в современном мире 22. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок</p>
<p>Экономика международного бизнеса</p>	<p>Перечислите используемые методы анализа</p> <p>Показатели использования основных средств. Экономическая сущность основных фондов. Кругооборот оборотных средств. Состав и структура оборотного капитала (оборотных средств). Методы измерения производительности труда Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Показатели рентабельности.</p> <p>Особенности оценки международных компаний. Основные задачи международного бизнеса. Показатели экономической эффективности управления международным бизнесом. Упрощенная оценка устойчивости инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Требования к информации в рамках оценки (по нормативным документам). Принципы доходного подхода к оценке бизнеса. Методы оценки в доходном подходе. Устойчивость роста компании и типы инвестиций. Расчет справедливой стоимости компании разными методами.</p> <p>Перечислите используемые методы анализа</p> <p>Какие организационно-управленческие решения Вы предлагаете?</p>

Энергетическая дипломатия	<p>1. Дипломатия энергоресурсов как составная часть экономической дипломатии. 2. Факторы развития современной энергетики. 3. Политические цели и средства в дипломатии энергоресурсов. 4. Система центров мировой и региональной дипломатии энергоресурсов. 5. Традиционные методы и средства в дипломатии энергоресурсов. 6. Конкурентные позиции отдельных стран мира на энергетических рынках. 7. Субъекты дипломатии энергоресурсов стран мира и их роль в современной системе международных отношений. 8. Основные уровни энергетической дипломатии стран мира и проблемы их взаимодействия. 9. Роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности стран мира. 10. Дипломатия энергоресурсов как инструмент обеспечения национальных интересов стран мира. 11. Региональный уровень дипломатии энергоресурсов. 12. Глобальная и региональная дипломатия энергоресурсов: содержание и формы. 13. ОПЕК и его взаимодействие с международным энергетическим агентством. 14. ОПЕК как субъект и объект энергетической дипломатии. 15. Роль «восьмёрки» в энергетической дипломатии. 16. ООН и проблемы глобального диалога. 17. Энергетическая дипломатия ТНК в странах мира. 18. Транзитные аспекты дипломатии энергоресурсов в странах мира. 19. Альтернативные источники энергии и перспективы их использования в странах мира. 20. Экологические аспекты энергетической дипломатии в странах мира. 21. Отношения стран энергоизобильных и энергодефицитных в мире.</p> <p>Перечислите используемые методы анализа</p>
Методология научного исследования	<p>Ведение записей. Критический анализ научного исследования. Рецензия. Отзыв на научную работу.</p> <p>Способы получения новых научных результатов. Поиск литературы и ее оценка.</p> <p>Научное исследование. Классификации научно-исследовательских работ (НИР).</p> <p>Умозаключение как форма получения выводного знания.</p> <p>Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления.</p> <p>Формальная логика как метод мышления.</p> <p>Формулировка нового научного результата.</p> <p>Выдвижение и доказательство научной гипотезы.</p> <p>Наука и научное знание.</p> <p>Тема исследования. Актуальность. Научная проблема, научное противоречие, научная задача.</p> <p>Эмпирические и теоретические уровни знания. Методы научного исследования.</p> <p>Формы, характер научного знания и его функции.</p> <p>Перечислите используемые методы научного познания</p>
Педагогическая и публицистическая	<p>Стратегии представления результатов профессиональной деятельности в печатных СМИ. Стратегии представления</p>

деятельность дипломата	результатов профессиональной деятельности в аудиовизуальных СМИ. Стратегии представления результатов профессиональной деятельности в Интернет СМИ. Стратегии продвижения публикаций в печатных СМИ. Стратегии продвижения публикаций в аудиовизуальных СМИ. Стратегии продвижения публикаций в Интернет СМИ.
	Педагогика как наука. Определение педагогического процесса Закономерностях развития личности в педагогическом процессе Планирование педагогического процесса Закономерности управления учебно-воспитательным процессом Закономерности и способы управления учебно-воспитательным процессом Педагог как субъект педагогического процесса Структура готовности к педагогической деятельности, компоненты педагогической культуры преподавателя высшей школы, виды индивидуальных стилей педагогической деятельности преподавателя.
	Сущность, закономерности, противоречия, особенности учебного процесса, соотношение познания и учения Методы обучения и их классификация. Активные методы обучения. Методы развития опыта творческой деятельности будущих специалистов. Использование Интернет-ресурса для преподавателей и студентов в преподавании международных отношений. Современные компьютерные технологии, телекоммуникационный учебный проект, телеконференции, дистанционная форма обучения Формы организации целостного учебного процесса Требования к лекции, структурные элементы лекции Характеристика семинарских занятий: цели, функции, структура, организация. Контроль и оценка знаний студентов (функции и виды проверки, формы контроля и учета знаний). Современные технологии обучения. Формы и средства проблемного обучения. Технология контекстного обучения
	Подготовка статей различной жарновой направленности. Особенности академического научного текста. Особенности научно-популярных статей. Особенности аналитических публикаций. Тексты информационного жанра. Специфика художественно-публицистического жанра. Цитирование и плагиат. Публицистическая деятельность в дипломатии.
	Целевая аудитория печатных СМИ по направлению международных отношений. Целевая аудитория аудиовизуальных СМИ по направлению международных отношений. Целевая аудитория Интернет СМИ по направлению международных отношений. Редакционная политика печатных СМИ по направлению международных отношений. Редакционная политика аудиовизуальных СМИ по направлению международных отношений. Редакционная политика Интернет СМИ по направлению международных отношений.
	Используемые стратегии продвижения в СМИ Перечислите используемые стратегии представления результатов

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Можно ли использовать результаты в образовательном процессе?</p>
Корпоративное управление	<p>Возникновение и развитие корпораций как формы деловой активности в рыночной среде</p> <p>Определение корпорации как экономического явления. Преимущества корпораций по сравнению с иными формами деловой активности</p> <p>Американская модель корпорации и её ключевые характеристики</p> <p>Континентальная модель корпорации и её ключевые характеристики</p> <p>Японская модель корпорации и её ключевые характеристики</p> <p>Агентские отношения как базовая объясняющая модель в системе корпоративного управления</p> <p>Общая характеристика акционерных обществ в гражданском законодательстве РФ: признаки, распределение прав, обязанностей и ответственности в системе корпоративного управления</p> <p>Характеристика эмиссионных ценных бумаг и их свойств для целей управления капиталом корпорации.</p> <p>Корпоративная культура: определение, функции, структура, факторы. Кодекс корпоративного поведения. Основные понятия.</p> <p>Ликвидация корпораций. Условия, при которых корпорации могут быть ликвидированы, порядок проведения ликвидации.</p> <p>Общее собрание акционеров. Компетенция общего собрания акционеров. Виды общих собраний. Порядок подготовки и проведения. Совет директоров. Российская практика формирования Совета директоров. Компетенция Совета директоров. Избрание членов Совета директоров.</p> <p>Исполнительные органы управления. Единоличный и коллегиальный исполнительный орган. Ревизионная комиссия.</p> <p>Типичные проблемы акционеров и инвесторов. Выбор структуры капитала корпорации. Неоклассическая теория Модильяни – Миллера: основные утверждения и предпосылки существования.</p> <p>Выбор структуры капитала корпорации. Современные модели: агентский подход и модели асимметричной информации.</p> <p>Дивидендная политика корпораций. Понятие дивиденда. Основные положения дивидендной политики. Формы и процедуры дивидендных выплат.</p> <p>Какие организационно-управленческие решения Вы предлагаете?</p>
Прикладные исследования международных отношений	<p>1.Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука. 2.Объект и предмет теории международных отношений. 3.Основные этапы развития международной политической науки. 4.Методология и методы ТМО. 5.Универсальные закономерности современных международных отношений. 6.Международные отношения в истории социально-политической мысли. 7.Основные положения канонических парадигм в ТМО. 8.Идеализм в ТМО. 9.Либерализм в ТМО. 10. Основные положения политического реализма. 11.Марксизм-ленинизм о природе международных отношений. 12.Современные школы и направления в ТМО.</p>

	<p>13. Неореализм. 14. Неолиберализм. 15. Неомарксизм. 16. Транснационализм. 17. Международная политэкономия. 18. Социология международных отношений. 19. Международная система. 20. Основные понятия системной теории. 21. Особенности системного подхода в анализе международных отношений. 22. Типы и структуры международных систем. 23. Открытая система и ее характеристика. 24. Основные элементы закрытой системы. 25. Автономная система. 26. Хаотичная система. 27. Законы функционирования и трансформации международных систем. 28. Особенности среды международных отношений. 29. Глобализация международной среды. 30. Понятие международного конфликта.</p> <p>Опасность, риск, вызов, угроза в международной безопасности. Система действий по поддержанию международного мира и безопасности. Инструментарий по поддержанию мира и безопасности (разработанный ООН). Гарантии долговременной, устойчивой и прочной системы международной безопасности. Основные принципы функционирования международной безопасности. Военная безопасность как важнейший элемент в структуре международной безопасности.</p> <p>Сформулируйте основные предложения и рекомендации</p>
Инструменты финансирования устойчивого развития	<p>Финансовые инвестиции. Классификация финансовых инструментов устойчивого развития. Рекомендации Банка России в области устойчивого развития. ESG-рейтинги. Сектора устойчивого развития на Московской и СПБ-биржах. Зеленое кредитование. Зеленая ипотека. Зеленые сертификаты происхождения электроэнергии. Проекты совместного осуществления. Механизмы чистого развития. Реализация углеродных единиц. Зеленые облигации. Социальные облигации. Облигации устойчивого развития. Адаптационные облигации. Облигации, связанные с целями устойчивого развития. Облигации климатического перехода. Этапы верификации финансовых инструментов устойчивого развития. Документационное сопровождение верификации. Таксономия социальных проектов. Таксономия зеленых проектов. Таксономия адаптационных проектов. Требования к системе верификации. Эмиссия финансовых инструментов.</p> <p>Какие принципы устойчивого развития применяются в работе?</p>
Управление ESG-рисками	<p>Понятие риска. Виды рисков. Виды ESG-рисков. Риски финансовой устойчивости. Методы оценки рисков. Модели управления рисками. Особенности изменения климата Парниковые газы антропогенного происхождения Условия проявления парникового эффекта Сезонный ход радиационного баланса, трендов температуры воздуха, количества облачности Предсказуемость климата Физико-математические модели климата Естественные колебания климата в моделях Оценки вклада CO2 в современные изменения климата Статистическая модель климата Ритмы климатической системы Исследование</p>

	<p>статистической модели климата Система климатологического обслуживания экономики Пути совершенствования климатического обслуживания Анализ климатических рисков Концепции и идентификация риска Структурная схема факторов риска Мониторинг факторов риска Наблюдаемые и ожидаемые климатические изменения Оценка климатического риска Оценка допустимости риска Комплексные риски Адаптация как управление климатическими рисками Схемы разработки адаптационных мер Классификации адаптационных мероприятий</p>
	<p>Какие принципы устойчивого развития применяются в работе?</p>
Социальная ответственность в ТЭК	<p>1. Концепция корпоративной социальной ответственности 2. Внешняя нормативно-правовая база СО 3. Методы и способы взаимодействий в связке «Бизнес-Власть– Общество» 4. Ответственность и ее роль в менеджменте 5. Источники ответственности 6. Типология ответственности 7. Система и механизмы реализации ответственности 8. Социально ориентированный менеджмент 9. Социальный проект 10. Понятие «социальные инвестиции». 11. Корпоративная социальная ответственность в контексте межкультурной среды 12. Существующие подходы к корпоративной социальной ответственности в зарубежной и отечественной теории 13. Социальные благотворительные фонды. 14. Формы представления социальных отчетов. 15. Бережливое производство. 16. Фонды местных сообществ. 17. Измерение результатов социальных инвестиций. 18. Корпоративный социальный отчет 19. Аудит социальной отчетности 20. Социальная ответственность бизнесменов 21. Управление социальными и благотворительными программами 22. Стандарты социальной отчетности</p>
	<p>Какие принципы устойчивого развития применяются в работе?</p>
Международные стратегии устойчивого развития	<p>Как формируется миссия организации? В чем состоит сущность видения? В чем заключается механизм применения SWOT-анализа? Какие элементы включает макросреда? Какие элементы включает микросреда? Раскрыть понятие синергизма. Каковы пути получения положительного синергетического эффекта. Раскрыть понятие синергизма. Каковы пути получения положительного синергетического эффекта. Матрица БКГ, применение, достоинства и недостатки Алгоритм формирования стратегических альтернатив</p>
	<p>Какие принципы устойчивого развития применяются в работе?</p>
Углеродное регулирование	<p>Проблема парниковых выбросов. Принципы углеродного регулирования. Методы углеродного регулирования. Углеродный налог. Углеродные квоты. Углеродный рынок. Углеродный рынок в США. Чикагская углеродная биржа. Калифорнийская углеродная биржа. Программа Кислотные дожди. Углеродная биржа EU ETS. Трансграничный углеродный налог. Углеродный рынок в Евросоюзе. Инструменты рынка</p>

	<p>финансирования устойчивого развития. Верификация климатических проектов. Инфраструктура углеродного рынка. Карбоновый бизнес. Национальный углеродный рынок в России. Сахалинский эксперимент. Ограничения выбросов парниковых газов. Развитие национального законодательства об ограничении выбросов парниковых газов.</p>
	<p>Какие принципы устойчивого развития применяются в работе?</p>
Международные стандарты нефинансовой отчетности	<p>Понятие корпоративной отчетности. Значение корпоративной отчетности. Финансовая отчетность. Консолидированная отчетность. Налоговая отчетность. Статистическая отчетность. Нефинансовая отчетность. Виды нефинансовой отчетности. Пользователи информации корпоративной отчетности. Стратегический отчет компании. Углеродная отчетность. Международные требования по углеродной отчетности. Законодательство Российской Федерации об ограничении выбросов парниковых газов. Национальные стандарты в области ограничения парниковых газов. Методики по количественному определению выбросов / поглощений парниковых газов. Подготовка отчета по выбросам / поглощению к верификации. Границы инвентаризации парниковых газов. Социальная ответственность бизнеса. Стандарты социальной отчетности. Формы представления социальных отчетов. Корпоративный социальный отчет как публичный инструмент информирования пользователей о реализации стратегических планов развития предприятия. GRI отчетность. CDP отчетность. TCFD отчетность. ESG отчетность .</p>
	<p>Какие принципы устойчивого развития применяются в работе?</p>
Международные стандарты интегрированной отчетности	<p>Понятие интегрированной отчетности. Значение корпоративной отчетности. Структура интегрированной отчетности. Финансовая отчетность. Консолидированная отчетность. Налоговая отчетность. Статистическая отчетность. Статистическая отчетность. Отличия в моделях учета различных стран. Исторические предпосылки становления МСФО. Современные тенденции развития МСФО в мире. Основные различия МСФО, ГААП и РСБУ. Перспективы унификации МСФО, ГААП и РСБУ. Международные организации по вопросам унификации учета. Комитет по международным стандартам финансовой. Порядок разработки и утверждения МСФО. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Понятие нефинансовой отчетности. Значение нефинансовой отчетности. Статистическая отчетность. Виды нефинансовой отчетности. Пользователи информации нефинансовой отчетности. Стратегический отчет компании. Законодательство Российской Федерации об ограничении выбросов парниковых газов. Национальные стандарты в области ограничения парниковых газов. Методики по количественному определению выбросов / поглощений парниковых газов. Границы инвентаризации парниковых газов. GRI отчетность.</p>

	CDP отчетность. TCFD отчетность. ESG отчетность. Международные требования по углеродной отчетности. Подготовка отчета по выбросам / поглощению к верификации. Этапы формирования углеродной отчетности.
	Какие принципы устойчивого развития применяются в работе?
Международные углеродные рынки	Понятие устойчивого развития. ESG-принципы устойчивого развития. Концепция энергетического перехода. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский Протокол. Парижское соглашение. Конференции ООН об изменении климата. Углеродный налог. Углеродный рынок в США. Углеродный рынок в Евросоюзе. Углеродный рынок Китая. Углеродный рынок Японии. Углеродный рынок Новой Зеландии. Углеродный рынок Казахстан. Инструменты рынка финансирования устойчивого развития. Верификация климатических проектов. Углеродный рынок в России. Инфраструктура углеродного рынка. Карбоновый бизнес. Сахалинский эксперимент. Экономико-правовое регулирование углеродного рынка в России.
	Какие принципы устойчивого развития применяются в работе?
ESG-трансформация энергетических отношений	Понятие устойчивого развития. ESG-принципы устойчивого развития. Концепция энергетического перехода. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский Протокол. Парижское соглашение. Конференции ООН об изменении климата. Инструменты рынка финансирования устойчивого развития. Инфраструктура рынка финансирования устойчивого развития. Зеленые облигации. Социальные облигации. Адаптационные облигации. Облигации устойчивого развития. Корпоративные облигации устойчивого развития. Верификация климатических проектов. Стратегии ESG-трансформации в энергетике. Энергоэффективность. Технологии улавливания антропогенных газов. Низкоуглеродные источники энергии. Технологии секвестрации парниковых газов. Карбоновые полигоны и фермы.
	Какие принципы устойчивого развития применяются в работе?

## II. Описание шкалы оценивания

Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:

- знание теоретического материала;
- умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
- владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
---	------------	--------------	---------------------	-------------------

1	Оценка результатов предварительного тестирования	5	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %.	10
		4	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 60 – 79%.	
		3	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%.	
		2	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 % либо если выявлена несформированность одной из универсальных и общепрофессиональных компетенций	
2	Оценка за ГЭ	5	выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГЭ	90
		4	выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки в ответах	
		3	выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы	
		2	выставляется обучающемуся,	

			<p>обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)</p>	
--	--	--	--	--

## **Б) Оценочные средства для защиты ВКР**

### ***1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы***

1. Компетенция: Ук-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- Роль поведения в организации. Статус и роль человека в организации .
- Практики управления человеческими ресурсами и их влияние на эффективность работников.
- Сущность и необходимость межгрупповой координации поведения. Модели межгрупповых конфликтов и пути преодоления этих конфликтов..
- Что изучает научная дисциплина «Организационное поведение»? Ее связь с другими научными дисциплинами. .
- Формирование группового поведения в организации. .
- Факторы группового поведения и эффективности работы группы. .
- Формирование коммуникативного пространства: внутренние и внешние коммуникации. Организация общения с подчиненными. .
- Качество и черты личности лидера. Концепции лидерского поведения. Концепции ситуационного лидерства. Типы лидерства в зависимости от сферы деятельности. .
- Работа в команде: цели, преимущества, факторы эффективности. .
- Какие факторы влияют на поведение индивида и определяют организационное поведение? .
- Типы организационной культуры, лидерство и влияние на поведение сотрудников..
- Психические состояния и особенности восприятия, их влияние на организационное поведение.
- Психологические характеристики личности, их влияние на организационное поведение..
- Типы и функции организационной культуры.
- Лидерство и лидер: понятие, основы и источники. Типы лидерства..
- Понятие организационного конфликта. Причины организационных конфликтов..
- Роль проявления личности в конфликтной ситуации..
- Какие факторы влияют на поведение индивида и определяют организационное поведение? .
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

2. Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- Методы решения задач многокритериальной оптимизации.
- Постановка задачи раскрытия материалов.
- Метод жесткого приоритета.
- Метод Гурвица в теории игр.
- Процедура нахождения Парето-оптимального решения.
- Метод равенства частных критериев оптимальности.
- Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица.
- Свертка критериев. Методы свертки.
- Метод выделения главного критерия.
- Методы принятия оптимальных решений в условиях неопределенности.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

3. Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- Управление стоимостью проекта.
- Закрытие контрактов проекта.
- Управление изменениями.
- Контроль при реализации проекта.
- Понятие управления проектами.
- Стандарты и нормативные акты в управлении проектами.
- Оценка стоимости «сверху вниз», «снизу вверх».
- Жизненный цикл проекта.
- Управление сроками проекта.
- Фазы реализации проекта.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

4. Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- Практики управления человеческими ресурсами и их влияние на эффективность работников.

- Какие факторы влияют на поведение индивида и определяют организационное поведение? .
  - Психические состояния и особенности восприятия, их влияние на организационное поведение.
  - Сущность и необходимость межгрупповой координации поведения. Модели межгрупповых конфликтов и пути преодоления этих конфликтов..
  - Роль проявление личности в конфликтной ситуации..
  - Понятие организационного конфликта. Причины организационных конфликтов..
  - Лидерство и лидер: понятие, основы и источники. Типы лидерства..
  - Типы и функции организационной культуры.
  - Психологические характеристики личности, их влияние на организационное поведение..
  - Типы организационной культуры, лидерство и влияние на поведение сотрудников..
  - Какие факторы влияют на поведение индивида и определяют организационное поведение? .
  - Работа в команде: цели, преимущества, факторы эффективности. .
  - Качество и черты личности лидера. Концепции лидерского поведения. Концепции ситуационного лидерства. Типы лидерства в зависимости от сферы деятельности. .
  - Формирование коммуникативного пространства: внутренние и внешние коммуникации. Организация общения с подчиненными. .
  - Факторы группового поведения и эффективности работы группы. .
  - Формирование группового поведения в организации. .
  - Что изучает научная дисциплина «Организационное поведение»? Ее связь с другими научными дисциплинами. .
  - Роль поведения в организации. Статус и роль человека в организации .
  - Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
  - Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
5. Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.
  - Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
  - Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

6. Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- Понятие организационного конфликта. Причины организационных конфликтов..
- Какие факторы влияют на поведение индивида и определяют организационное поведение? .
- Практики управления человеческими ресурсами и их влияние на эффективность работников.
- Сущность и необходимость межгрупповой координации поведения. Модели межгрупповых конфликтов и пути преодоления этих конфликтов..
- Роль проявление личности в конфликтной ситуации..
- Лидерство и лидер: понятие, основы и источники. Типы лидерства..
- Типы и функции организационной культуры.
- Психологические характеристики личности, их влияние на организационное поведение..
- Психические состояния и особенности восприятия, их влияние на организационное поведение.
- Типы организационной культуры, лидерство и влияние на поведение сотрудников..
- Какие факторы влияют на поведение индивида и определяют организационное поведение? .
- Работа в команде: цели, преимущества, факторы эффективности. .
- Качество и черты личности лидера. Концепции лидерского поведения. Концепции ситуационного лидерства. Типы лидерства в зависимости от сферы деятельности. .
- Формирование коммуникативного пространства: внутренние и внешние коммуникации. Организация общения с подчиненными. .
- Факторы группового поведения и эффективности работы группы. .
- Формирование группового поведения в организации. .
- Что изучает научная дисциплина «Организационное поведение»? Ее связь с другими научными дисциплинами. .
- Роль поведения в организации. Статус и роль человека в организации .
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

7. Компетенция: ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

- Основы деловой и духовной культуры зарубежных стран Моделирование международных переговоров.
- Основы международных переговоров Профессиональная коммуникация на иностранном языке.
- Перечислите используемые методы коммуникации.
- Перечислите используемые методы коммуникации.

8. Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

– Методы обработки информации. Классификация. Постановка задачи классификации и представление результатов. Системы бизнес-аналитики. Продукты Business Intelligence. Основные этапы процесса Data Mining. Использование инструментов Excel. Визуализация данных. Методы и средства визуального представления информации. Методы анализа данных. Контент-анализ в международных исследованиях. Международные индексы в как методики сравнительного анализа. Ивент-анализ в исследовании международных процессов. Экспертные методы в международных исследованиях..

– Каналы распространения информации. Интернет как канал распространения массовой информации. Специфика, технические и изобразительно-выразительные возможности каналов массовой информации. Виды и формы коммуникации в интернете. PR и реклама в Интернете..

– Методы поиска информации. Информационно- технологическое, программное обеспечение прогнозно-аналитической работы. Работа с Интернет-массивами информации. Характеристики поисковых систем. Сортировка информации. Использование языков запроса. Поиск архивных материалов. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации. Формирование баз данных при помощи компьютерных программ..

- Назовите источники информации.
- Назовите источники информации.

9. Компетенция: ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

– 1. Экологический кризис: причины, пути решения. 2. Кризис техногенной цивилизации в XX веке: проблема выживания человека. 3. Глобализация в контексте российской реальности: социокультурный аспект. 4. Системное использование глобальных моделей развития 5 . Парадигма устойчивого развития в работах Римского клуба 6. Сценарии демографического развития мира 7. «Золотой миллиард» как глобальная проблема 8. «Демографический взрыв»: нищета, ее социально-экономическое и политическое последствие 9. Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в контексте плане - тарной безопасности 10. Проблема «водных войн» в современном мире

11.Международная система управления глобальными водными ресурсами  
12.Биотопливные технологии в современном мире 13.Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата 14.Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии 15.Политические аспекты глобальной продовольственной проблем. 16.Национальное государство в условиях глобализации 17.Политическое управление как глобальная проблема 18.Основные направления современного терроризма 19. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений 20.Проблема глобальной информационной безопасности 21.Возрождение атомной энергетики в современном мире 22.Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок.

– Показатели использования основных средств. Экономическая сущность основных фондов. Кругооборот оборотных средств. Состав и структура оборотного капитала (оборотных средств). Методы измерения производительности труда Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Показатели рентабельности..

– Особенности оценки международных компаний. Основные задачи международного бизнеса. Показатели экономической эффективности управления международным бизнесом. Упрощенная оценка устойчивости инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Требования к информации в рамках оценки (по нормативным документам). Принципы доходного подхода к оценке бизнеса. Методы оценки в доходном подходе. Устойчивость роста компании и типы инвестиций. Расчет справедливой стоимости компании разными методами..

– 1.Дипломатия энергоресурсов как составная часть экономической дипломатии. 2.Факторы развития современной энергетики. 3.Политические цели и средства в дипломатии энергоресурсов. 4.Система центров мировой и региональной дипломатии энергоресурсов. 5.Традиционные методы и средства в дипломатии энергоресурсов. 6.Конкурентные позиции отдельных стран мира на энергетических рынках. 7.Субъекты дипломатии энергоресурсов стран мира и их роль в современной системе международных отношений. 8.Основные уровни энергетической дипломатии стран мира и проблемы их взаимодействия. 9.Роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности стран мира. 10. Дипломатия энергоресурсов как инструмент обеспечения национальных интересов стран мира. 11.Региональный уровень дипломатии энергоресурсов. 12.Глобальная и региональная дипломатияэнергоресурсов: содержание и формы. 13.ОПЕК и его взаимодействие с международным энергетическим агентством. 14.ОПЕК как субъект и объект энергетической дипломатии. 15.Роль «восьмёрки» в энергетической дипломатии. 16.ООН и проблемы глобального диалога. 17. Энергетическая дипломатия ТНК в странах мира. 18.Транзитные аспекты дипломатии энергоресурсов в странах мира. 19.Альтернативные источники энергии и перспективы их использования в странах мира. 20.Экологические аспекты энергетической дипломатии в странах мира. 21.Отношения стран энергоизобильных и энергодефицитных в мире..

– Перечислите используемые методы анализа.

– Перечислите используемые методы анализа.

10. Компетенция: ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

- Формулировка нового научного результата..
- Формы, характер научного знания и его функции..
- Эмпирические и теоретические уровни знания. Методы научного исследования..
- Тема исследования. Актуальность. Научная проблема, научное противоречие, научная задача..
- Выдвижение и доказательство научной гипотезы..
- Формальная логика как метод мышления..
- Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления..
- Умозаключение как форма получения выводного знания..
- Научное исследование. Классификации научно-исследовательских работ (НИР)..
- Способы получения новых научных результатов. Поиск литературы и ее оценка..
- Ведение записей. Критический анализ научного исследования. Рецензия. Отзыв на научную работу..
- Наука и научное знание..
- Перечислите используемые методы научного познания.
- Перечислите используемые методы научного познания.

11. Компетенция: ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

- Стратегии представления результатов профессиональной деятельности в печатных СМИ. Стратегии представления результатов профессиональной деятельности в аудиовизуальных СМИ. Стратегии представления результатов профессиональной деятельности в Интернет СМИ. Стратегии продвижения публикаций в печатных СМИ. Стратегии продвижения публикаций в аудиовизуальных СМИ. Стратегии продвижения публикаций в Интернет СМИ. .
- Целевая аудитория печатных СМИ по направлению международных отношений. Целевая аудитория аудиовизуальных СМИ по направлению международных отношений. Целевая аудитория Интернет СМИ по направлению международных отношений. Редакционная политика печатных СМИ по направлению международных отношений. Редакционная политика аудиовизуальных СМИ по направлению международных отношений. Редакционная политика Интернет СМИ по направлению международных отношений..
- Подготовка статей различной жарновой направленности. Особенности академического научного текста. Особенности научно-популярных статей. Особенности аналитических публикаций. Тексты информационного жанра. Специфика художественно-публицистического жанра. Цитирование и плагиат. Публицистическая деятельность в дипломатии..
- Сущность, закономерности, противоречия, особенности учебного процесса, соотношение познания и учения Методы обучения и их классификация. Активные

методы обучения. Методы развития опыта творческой деятельности будущих специалистов. Использование Интернет-ресурса для преподавателей и студентов в преподавании международных отношений. Современные компьютерные технологии, телекоммуникационный учебный проект, телеконференции, дистанционная форма обучения. Формы организации целостного учебного процесса. Требования к лекции, структурные элементы лекции. Характеристика семинарских занятий: цели, функции, структура, организация. Контроль и оценка знаний студентов (функции и виды проверки, формы контроля и учета знаний). Современные технологии обучения. Формы и средства проблемного обучения. Технология контекстного обучения.

– Педагогика как наука. Определение педагогического процесса. Закономерностях развития личности в педагогическом процессе. Планирование педагогического процесса. Закономерности управления учебно-воспитательным процессом. Закономерности и способы управления учебно-воспитательным процессом. Педагог как субъект педагогического процесса. Структура готовности к педагогической деятельности, компоненты педагогической культуры преподавателя высшей школы, виды индивидуальных стилей педагогической деятельности преподавателя..

– Используемые стратегии продвижения в СМИ.

– Используемые стратегии продвижения в СМИ.

12. Компетенция: ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

– Показатели использования основных средств. Экономическая сущность основных фондов. Кругооборот оборотных средств. Состав и структура оборотного капитала (оборотных средств). Методы измерения производительности труда. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Показатели рентабельности..

– Особенности оценки международных компаний. Основные задачи международного бизнеса. Показатели экономической эффективности управления международным бизнесом. Упрощенная оценка устойчивости инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Требования к информации в рамках оценки (по нормативным документам). Принципы доходного подхода к оценке бизнеса. Методы оценки в доходном подходе. Устойчивость роста компании и типы инвестиций. Расчет справедливой стоимости компании разными методами..

– Возникновение и развитие корпораций как формы деловой активности в рыночной среде. Определение корпорации как экономического явления. Преимущества корпораций по сравнению с иными формами деловой активности. Американская модель корпорации и её ключевые характеристики. Континентальная модель корпорации и её ключевые характеристики. Японская модель корпорации и её ключевые характеристики. Агентские отношения как базовая объясняющая модель в системе корпоративного управления. Общая характеристика акционерных обществ в гражданском законодательстве РФ: признаки, распределение прав, обязанностей и ответственности в системе корпоративного управления. Характеристика эмиссионных ценных бумаг и их свойств для целей управления капиталом корпорации. Корпоративная культура: определение, функции, структура, факторы. Кодекс корпоративного поведения. Основные понятия..

– Ликвидация корпораций. Условия, при которых корпорации могут быть ликвидированы, порядок проведения ликвидации. Общее собрание акционеров. Компетенция общего собрания акционеров. Виды общих собраний. Порядок подготовки и проведения. Совет директоров. Российская практика формирования Совета директоров. Компетенция Совета директоров. Избрание членов Совета директоров. Исполнительные органы управления. Единоличный и коллегиальный исполнительный орган. Ревизионная комиссия. Типичные проблемы акционеров и инвесторов. Выбор структуры капитала корпорации. Неоклассическая теория Модильяни– Миллера: основные утверждения и предпосылки существования. Выбор структуры капитала корпорации. Современные модели: агентский подход и модели асимметричной информации. Дивидендная политика корпораций. Понятие дивиденда. Основные положения дивидендной политики. Формы и процедуры дивидендных выплат..

– Какие организационно-управленческие решения Вы предлагаете?.

– Какие организационно-управленческие решения Вы предлагаете?.

13. Компетенция: ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

– Педагогика как наука. Определение педагогического процесса Закономерностях развития личности в педагогическом процессе Планирование педагогического процесса Закономерности управления учебно-воспитательным процессом Закономерности и способы управления учебно-воспитательным процессом Педагог как субъект педагогического процесса Структура готовности к педагогической деятельности, компоненты педагогической культуры преподавателя высшей школы, виды индивидуальных стилей педагогической деятельности преподавателя..

– Сущность, закономерности, противоречия, особенности учебного процесса, соотношение познания и учения Методы обучения и их классификация. Активные методы обучения. Методы развития опыта творческой деятельности будущих специалистов. Использование Интернет-ресурса для преподавателей и студентов в преподавании международных отношений. Современные компьютерные технологии, телекоммуникационный учебный проект, телеконференции, дистанционная форма обучения Формы организации целостного учебного процесса Требования к лекции, структурные элементы лекции Характеристика семинарских занятий: цели, функции, структура, организация. Контроль и оценка знаний студентов (функции и виды проверки, формы контроля и учета знаний). Современные технологии обучения. Формы и средства проблемного обучения. Технология контекстного обучения.

– Подготовка статей различной жарновой направленности. Особенности академического научного текста. Особенности научно-популярных статей. Особенности аналитических публикаций. Тексты информационного жанра. Специфика художественно-публицистического жанра. Цитирование и плагиат. Публицистическая деятельность в дипломатии..

– Стратегии представления результатов профессиональной деятельности в печатных СМИ. Стратегии представления результатов профессиональной деятельности в аудиовизуальных СМИ. Стратегии представления результатов профессиональной деятельности в Интернет СМИ. Стратегии продвижения публикаций в печатных СМИ.

Стратегии продвижения публикаций в аудиовизуальных СМИ. Стратегии продвижения публикаций в Интернет СМИ. .

– Целевая аудитория печатных СМИ по направлению международных отношений.  
Целевая аудитория аудиовизуальных СМИ по направлению международных отношений.  
Целевая аудитория Интернет СМИ по направлению международных отношений.  
Редакционная политика печатных СМИ по направлению международных отношений.  
Редакционная политика аудиовизуальных СМИ по направлению международных отношений.  
Редакционная политика Интернет СМИ по направлению международных отношений..

– Методы поиска информации. Информационно- технологическое, программное обеспечение прогнозно-аналитической работы. Работа с Интернет-массивами информации. Характеристики поисковых систем. Сортировка информации. Использование языков запроса. Поиск архивных материалов. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации. Формирование баз данных при помощи компьютерных программ..

– Методы обработки информации. Классификация. Постановка задачи классификации и представление результатов. Системы бизнес-аналитики. Продукты Business Intelligence. Основные этапы процесса Data Mining. Использование инструментов Excel. Визуализация данных. Методы и средства визуального представления информации. Методы анализа данных. Контент-анализ в международных исследованиях. Международные индексы в как методики сравнительного анализа. Ивент-анализ в исследовании международных процессов. Экспертные методы в международных исследованиях..

– Каналы распространения информации. Интернет как канал распространения массовой информации. Специфика, технические и изобразительно-выразительные возможности каналов массовой информации. Виды и формы коммуникации в интернете. PR и реклама в Интернете..

– Перечислите используемые стратегии представления результатов профессиональной деятельности.

– Перечислите используемые стратегии представления результатов профессиональной деятельности.

14. Компетенция: ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

– Опасность, риск, вызов, угроза в международной безопасности. Система действий по поддержанию международного мира и безопасности. Инструментарий по поддержанию мира и безопасности (разработанный ООН). Гарантии долговременной, устойчивой и прочной системы международной безопасности. Основные принципы функционирования международной безопасности. Военная безопасность как важнейший элемент в структуре международно йбезопасности. .

– 1.Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука. 2.Объект и предмет теории международных отношений. 3.Основные этапы развития международной политической науки. 4.Методология и методы ТМО. 5.Универсальные закономерности современных международных отношений. 6.Международные отношения в истории социально-политической мысли. 7.Основные

положения канонических парадигм в ТМО. 8.Идеализм в ТМО. 9.Либерализм в ТМО. 10. Основные положения политического реализма. 11.Марксизм-ленинизм о природе международных отношений. 12.Современные школы и направления в ТМО. 13.Неореализм. 14.Неолиберализм. 15.Неомарксизм. 16.Транснационализм. 17.Международная политэкономия. 18.Социология международных отношений. 19.Международная система. 20.Основные понятия системной теории. 21.Особенности системного подхода в анализе международных отношений. 22.Типы и структуры международных систем. 23.Открытая система и ее характеристика. 24.Основные элементы закрытой системы. 25. Автономная система. 26.Хаотичная система. 27.Законы функционирования и трансформации международных систем. 28.Особенности среды международных отношений. 29.Глобализация международной среды. 30.Понятие международного конфликта..

– Сформулируйте основные предположения и рекомендации.

– Сформулируйте основные предположения и рекомендации.

15. Компетенция: ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

– Педагогика как наука. Определение педагогического процесса Закономерностях развития личности в педагогическом процессе Планирование педагогического процесса Закономерности управления учебно-воспитательным процессом Закономерности и способы управления учебно-воспитательным процессом Педагог как субъект педагогического процесса Структура готовности к педагогической деятельности, компоненты педагогической культуры преподавателя высшей школы, виды индивидуальных стилей педагогической деятельности преподавателя..

– Целевая аудитория печатных СМИ по направлению международных отношений. Целевая аудитория аудиовизуальных СМИ по направлению международных отношений. Целевая аудитория Интернет СМИ по направлению международных отношений. Редакционная политика печатных СМИ по направлению международных отношений. Редакционная политика аудиовизуальных СМИ по направлению международных отношений. Редакционная политика Интернет СМИ по направлению международных отношений..

– Стратегии представления результатов профессиональной деятельности в печатных СМИ. Стратегии представления результатов профессиональной деятельности в аудиовизуальных СМИ. Стратегии представления результатов профессиональной деятельности в Интернет СМИ. Стратегии продвижения публикаций в печатных СМИ. Стратегии продвижения публикаций в аудиовизуальных СМИ. Стратегии продвижения публикаций в Интернет СМИ. .

– Подготовка статей различной жарновой направленности. Особенности академического научного текста. Особенности научно-популярных статей. Особенности аналитических публикаций. Тексты информационного жанра. Специфика художественно-публицистического жанра. Цитирование и плагиат. Публицистическая деятельность в дипломатии..

– Сущность, закономерности, противоречия, особенности учебного процесса, соотношение познания и учения Методы обучения и их классификация. Активные методы обучения. Методы развития опыта творческой деятельности будущих

специалистов. Использование Интернет-ресурса для преподавателей и студентов в преподавании международных отношений. Современные компьютерные технологии, телекоммуникационный учебный проект, телеконференции, дистанционная форма обучения. Формы организации целостного учебного процесса. Требования к лекции, структурные элементы лекции. Характеристика семинарских занятий: цели, функции, структура, организация. Контроль и оценка знаний студентов (функции и виды проверки, формы контроля и учета знаний). Современные технологии обучения. Формы и средства проблемного обучения. Технология контекстного обучения.

– Можно ли использовать результаты в образовательном процессе?.

– Можно ли использовать результаты в образовательном процессе?.

16. Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке программы устойчивого развития

– Финансовые инвестиции. Классификация финансовых инструментов устойчивого развития. Рекомендации Банка России в области устойчивого развития. ESG-рейтинги. Сектора устойчивого развития на Московской и СПБ-биржах. Зеленое кредитование. Зеленая ипотека. Зеленые сертификаты происхождения электроэнергии. Проекты совместного осуществления. Механизмы чистого развития. Реализация углеродных единиц. Зеленые облигации. Социальные облигации. Облигации устойчивого развития. Адаптационные облигации. Облигации, связанные с целями устойчивого развития. Облигации климатического перехода. Этапы верификации финансовых инструментов устойчивого развития. Документационное сопровождение верификации. Таксономия социальных проектов. Таксономия зеленых проектов. Таксономия адаптационных проектов. Требования к системе верификации. Эмиссия финансовых инструментов..

– Понятие риска. Виды рисков. Виды ESG-рисков. Риски финансовой устойчивости. Методы оценки рисков. Модели управления рисками. Особенности изменения климата. Парниковые газы антропогенного происхождения. Условия проявления парникового эффекта. Сезонный ход радиационного баланса, трендов температуры воздуха, количества облачности. Предсказуемость климата. Физико-математические модели климата. Естественные колебания климата в моделях. Оценки вклада CO<sub>2</sub> в современные изменения климата. Статистическая модель климата. Ритмы климатической системы. Исследование статистической модели климата. Система климатологического обслуживания экономики. Пути совершенствования климатического обслуживания. Анализ климатических рисков. Концепции и идентификация риска. Структурная схема факторов риска. Мониторинг факторов риска. Наблюдаемые и ожидаемые климатические изменения. Оценка климатического риска. Оценка допустимости риска. Комплексные риски. Адаптация как управление климатическими рисками. Схемы разработки адаптационных мер. Классификации адаптационных мероприятий.

– 1. Концепция корпоративной социальной ответственности. 2. Внешняя нормативно-правовая база СО. 3. Методы и способы взаимодействий в связке «Бизнес-Власть–Общество». 4. Ответственность и ее роль в менеджменте. 5. Источники ответственности. 6. Типология ответственности. 7. Система и механизмы реализации ответственности. 8. Социально ориентированный менеджмент. 9. Социальный проект. 10. Понятие «социальные инвестиции». 11. Корпоративная социальная ответственность в контексте межкультурной среды. 12. Существующие подходы к корпоративной социальной ответственности в зарубежной и отечественной теории. 13. Социальные

благотворительные фонды. 14. Формы представления социальных отчетов. 15. Бережливое производство. 16. Фонды местных сообществ. 17. Измерение результатов социальных инвестиций. 18. Корпоративный социальный отчет 19. Аудит социальной отчетности 20. Социальная ответственность бизнесменов 21. Управление социальными и благотворительными программами 22. Стандарты социальной отчетности .

– Как формируется миссия организации? В чем состоит сущность видения? В чем заключается механизм применения SWOT-анализа? Какие элементы включает макросреда? Какие элементы включает микросреда? Раскрыть понятие синергизма. Каковы пути получения положительного синергетического эффекта. Раскрыть понятие синергизма. Каковы пути получения положительного синергетического эффекта. Матрица БКГ, применение, достоинства и недостатки Алгоритм формирования стратегических альтернатив.

– Проблема парниковых выбросов. Принципы углеродного регулирования. Методы углеродного регулирования. Углеродный налог. Углеродные квоты. Углеродный рынок. Углеродный рынок в США. Чикагская углеродная биржа. Калифорнийская углеродная биржа. Программа Кислотные дожди. Углеродная биржа EU ETS. Трансграничный углеродный налог. Углеродный рынок в Евросоюзе. Инструменты рынка финансирования устойчивого развития. Верификация климатических проектов. Инфраструктура углеродного рынка. Карбоновый бизнес. Национальный углеродный рынок в России. Сахалинский эксперимент. Ограничения выбросов парниковых газов. Развитие национального законодательства об ограничении выбросов парниковых газов..

– Понятие корпоративной отчетности. Значение корпоративной отчетности. Финансовая отчетность. Консолидированная отчетность. Налоговая отчетность. Статистическая отчетность. Нефинансовая отчетность. Виды нефинансовой отчетности. Пользователи информации корпоративной отчетности. Стратегический отчет компании. Углеродная отчетность. Международные требования по углеродной отчетности. Законодательство Российской Федерации об ограничении выбросов парниковых газов. Национальные стандарты в области ограничения парниковых газов. Методики по количественному определению выбросов / поглощений парниковых газов. Подготовка отчета по выбросам / поглощению к верификации. Границы инвентаризации парниковых газов. Социальная ответственность бизнеса. Стандарты социальной отчетности. Формы представления социальных отчетов. Корпоративный социальный отчет как публичный инструмент информирования пользователей о реализации стратегических планов развития предприятия. GRI отчетность. CDP отчетность. TCFD отчетность. ESG отчетность ..

– Понятие интегрированной отчетности. Значение корпоративной отчетности. Структура интегрированной отчетности. Финансовая отчетность. Консолидированная отчетность. Налоговая отчетность. Статистическая отчетность. Статистическая отчетность. Отличия в моделях учета различных стран. Исторические предпосылки становления МСФО. Современные тенденции развития МСФО в мире. Основные различия МСФО, ГААП и РСБУ. Перспективы унификации МСФО, ГААП и РСБУ. Международные организации по вопросам унификации учета. Комитет по международным стандартам финансовой. Порядок разработки и утверждения МСФО. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Понятие нефинансовой отчетности. Значение нефинансовой отчетности. Статистическая отчетность. Виды нефинансовой отчетности. Пользователи информации нефинансовой отчетности. Стратегический отчет компании. Законодательство Российской Федерации об ограничении выбросов парниковых газов. Национальные стандарты в области ограничения парниковых газов. Методики по количественному

определение выбросов / поглощений парниковых газов. Границы инвентаризации парниковых газов. GRI отчетность. CDP отчетность. TCFD отчетность. ESG отчетность. Международные требования по углеродной отчетности. Подготовка отчета по выбросам / поглощению к верификации. Этапы формирования углеродной отчетности..

– Понятие устойчивого развития. ESG-принципы устойчивого развития. Концепция энергетического перехода. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский Протокол. Парижское соглашение. Конференции ООН об изменении климата. Углеродный налог. Углеродный рынок в США. Углеродный рынок в Евросоюзе. Углеродный рынок Китая. Углеродный рынок Японии. Углеродный рынок Новой Зеландии. Углеродный рынок Казахстан. Инструменты рынка финансирования устойчивого развития. Верификация климатических проектов. Углеродный рынок в России. Инфраструктура углеродного рынка. Карбоновый бизнес. Сахалинский эксперимент. Экономико-правовое регулирование углеродного рынка в России..

– Понятие устойчивого развития. ESG-принципы устойчивого развития. Концепция энергетического перехода. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский Протокол. Парижское соглашение. Конференции ООН об изменении климата. Инструменты рынка финансирования устойчивого развития. Инфраструктура рынка финансирования устойчивого развития. Зеленые облигации. Социальные облигации. Адаптационные облигации. Облигации устойчивого развития. Корпоративные облигации устойчивого развития. Верификация климатических проектов. Стратегии ESG-трансформации в энергетике. Энергоэффективность. Технологии улавливания антропогенных газов. Низкоуглеродные источники энергии. Технологии секвестрации парниковых газов. Карбоновые полигоны и фермы..

– Какие принципы устойчивого развития применяются в работе?.

– Какие принципы устойчивого развития применяются в работе?.

## **II. Описание шкалы оценивания**

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

### Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	30
4				
3				

	практикам учебного плана			
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы	15
		4	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы	
		3	- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и	

			<p>последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;</p>	
		2	<p>- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;</p>	
3	Отзыв руководителя о работе и рецензия	5 4 3	на основе отзыва руководителя и рецензии по решению ГЭК	15
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у	40

			обучающегося существенных затруднений;	
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

\* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.