

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: ESG-трансформация международных энергетических отношений

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Информационно-коммуникационные технологии для дипломатов**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Фадеев М.Ю.
	Идентификатор	R3f2164b0-FadeevMY-cfa05320

М.Ю.
Фадеев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В.
Сухарева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е.
Крыленко

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ИД-1 Использует специализированные базы данных для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ИД-2 Использует специализированные программные средства для обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач

2. ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ИД-2 Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Каналы распространения информации (Контрольная работа)

2. Методы анализа (Контрольная работа)

3. Методы обработки информации (Тестирование)

4. Методы поиска информации (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Методы поиска информации (Контрольная работа)

КМ-2 Методы обработки информации (Тестирование)

КМ-3 Методы анализа (Контрольная работа)

КМ-4 Каналы распространения информации (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4

	Срок КМ:	4	8	12	16
Методы поиска информации					
Методы поиска информации	+				
Методы обработки информации					
Методы обработки информации		+			
Методы анализа данных					
Методы анализа данных			+		
Каналы распространения информации					
Каналы распространения информации				+	
Вес КМ:		25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Использует специализированные базы данных для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знать: базы данных для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач Уметь: использовать специализированные базы данных для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	КМ-1 Методы поиска информации (Контрольная работа)
ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2} Использует специализированные программные средства для обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знать: специализированные программные средства для обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач Уметь: использовать специализированные программные средства для обработки и анализа	КМ-2 Методы обработки информации (Тестирование) КМ-3 Методы анализа (Контрольная работа)

		информации, необходимой для решения профессиональных задач	
ОПК-7	ИД-2 _{ОПК-7} Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации	Знать: оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации Уметь: подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации	КМ-4 Каналы распространения информации (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Методы поиска информации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по индивидуальным заданиям на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний и умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: базы данных для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	1.Отчет в базе данных предназначен для: хранения данных вывода данных на печать ввода и редактирования данных создания команд для автоматизации работы Для хранения данных в базе данных используется: форма таблица отчет запрос Отметьте системы управления библиографической информацией. Zotero Mendeley Citavi Microsoft Word ScienceDirect База данных - это: совокупность данных, организованных по определенным правилам; совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными; определенная совокупность информации.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Без каких объектов не может существовать база данных: без модулей; без отчетов; без таблиц; без форм; без макросов К чему сводится поиск информации в каталоге: к информационным порталам к современным поисковым системам к выбору определенного каталога Поисковой системой не является: Google FireFox Rambler Для поиска информации в Интернете используют: поисковые системы общего назначения различные механизмы поиска специальные поисковые серверы Что не является типом поиска: поиск по всем словам поиск по любому из слов поиск по образу
Уметь: использовать специализированные базы данных для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	1. Информационные процессы. Выходные сведения. Библиографические данные. Библиографические каталоги. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Предметный каталог. Электронные каталоги. Библиографические указатели. Классификационные, словарные и предметные информационно-поисковые системы. Обобщенная архитектура поисковой системы для WWW. Размещение источников информации в Интернет. Способы поиска. Основные задачи проектирования ИПС для WWW.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Средства поиска в WWW. Сравнительные возможности поисковых систем.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Методы обработки информации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: специализированные программные средства для обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	1. Что входит в состав BI? а) Управления закрытыми позициями б) Контроль версий и управление процессами в) Статистические выводы и вероятностное моделирование г) Групповая консолидация, бюджетирование и скользящие прогнозы Для каких бизнес-задач применяется BI? а) Управление знаниями б) Аналитика

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	в) Измерение г) Все вышеперечисленное Что обеспечивают ВІ-системы в части поддержки стратегического развития предприятия? а) бизнес-моделирование и оценку инвестиционных проектов б) оценку достижимости поставленных целей в) управление затратами, налоговое планирование, планирование капитальных вложений г) проведение структурных изменений предприятия Из каких секторов состоит рынок Business Intelligence? OLAP-продукты инструменты добычи данных средства построения Хранилищ и Витрин данных (Data Warehousing) управленческие информационные системы и приложения инструменты конечного пользователя для выполнения запросов и построения отчетов Какие задачи решаются методами Data Mining? классификация, кластеризация, ассоциация, последовательные шаблоны, анализ отклонений классификация, прогнозирование, кластеризация, ассоциация, последовательные шаблоны, анализ отклонений классификация, прогнозирование, кластеризация, ассоциация, анализ отклонений классификация, прогнозирование, ассоциация, последовательные шаблоны, анализ отклонений К задачам Data Mining относят: классификация прогнозирование кластеризация ассоциация визуализация

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Методы анализа

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по индивидуальным заданиям на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать специализированные программные средства для обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	1.Контент-анализ как технология прикладного исследования: сущность, содержание, цели и задачи. Подготовка к контентанализу. Содержательный и структурный контент-анализ. Техника проведения контент-анализа. Проблема корректного перевода качественной текстовой информации в количественные показатели. Использование контент-анализа для определения целей субъектов внешнеполитической деятельности. Проведение контент-анализа с использованием стандартного программного обеспечения и специализированных программ. Ивент-анализ как метод классификации событий в их временной последовательности посредством обработки фактологических

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	данных. Основные этапы ивент-анализа: систематизация событий, создание матричных таблиц, измерения при помощи компьютерных технологий. Использование ивент-анализа для научно-прикладных исследований конфликтов и переговорных процессов. Использование корреляционного анализа для изучения событийной информации. Применение кластер-анализа для прогнозирования политических кризисов. Международные индексы в как методики сравнительного анализа. Экспертные методы в международных исследованиях.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Каналы распространения информации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний и умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: оптимальные	1.Каналы распространения информации

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации	Интернет как канал распространения массовой информации. Специфика, технические и изобразительно-выразительные возможности каналов массовой информации. Виды и формы коммуникации в интернете. PR и реклама в Интернете.
Уметь: подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации	1. Выберите социальную сеть, форум или интернет-СМИ для пропаганды одной из глобальных проблем. Составьте контент-план на ближайшие 1-2 недели. Проведите предварительный анализ нескольких схожих постов по выбранной тематике. После уточнения наиболее популярных тематик постов и изучения контента групп-конкурентов ответьте на вопросы о вашей целевой аудитории: 1. В какой ситуации пользователи заинтересуются Вашей проблемой? 2. Почему пользователи заинтересуются Вашей проблемой? 3. Какие существуют кумиры и фавориты, способные поднять интерес к проблеме? 4. Какие каналы продвижения можно использовать в выбранной социальной сети?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Характеристики поисковых систем.
Контент-анализ в международных исследованиях.

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности контрольных мероприятий.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Использует специализированные базы данных для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

Вопросы, задания

1. Методы поиска информации.

Информационно-технологическое, программное обеспечение прогнозно-аналитической работы.

Работа с Интернет-массивами информации.

Характеристики поисковых систем.

Сортировка информации.

Использование языков запроса.

Поиск архивных материалов.

Базы данных СМИ и электронные библиотеки.

Работа с источниками документальной и текстовой информации.

Формирование баз данных при помощи компьютерных программ.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Базы данных - это:

Ответы:

сложная программа, направленная учет входящей информации
наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД

Верный ответ: наборы данных, находящиеся под контролем систем управления

2. Наиболее полная и мощная поисковая система, в которой хранятся 8 миллиардов Web-страниц:

Ответы:

Google

Yandex

Rambler

Верный ответ: Google

3. Что содержит интерфейс поисковых систем общего назначения:

Ответы:

разделы
графу
список разделов каталога

Верный ответ: список разделов каталога

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-2} Использует специализированные программные средства для обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач

Вопросы, задания

1. Методы обработки информации.
Классификация.
Постановка задачи классификации и представление результатов.
Системы бизнес-аналитики.
Продукты Business Intelligence.
Основные этапы процесса Data Mining.
Использование инструментов Excel.
Визуализация данных.
Методы и средства визуального представления информации.
Методы анализа данных.
Контент-анализ в международных исследованиях.
Международные индексы в как методики сравнительного анализа.
Ивент-анализ в исследовании международных процессов.
Экспертные методы в международных исследованиях.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Data Mining – это процесс обнаружения в сырых данных следующих знаний:

Ответы:

известных
неизвестных
нетривиальных
тривиальных
интерпретируемых

Верный ответ: неизвестных нетривиальных интерпретируемых

2. Технология Text Mining предназначена для:

Ответы:

информационного поиска и управления
распознавания речи
синтаксического анализа речи
семантического анализа текстов
упрощения поиска в аудио-архивах

Верный ответ: информационного поиска и управления семантического анализа текстов

3. Основные этапы процесса классификации:

Ответы:

анализ предметной области
конструирование модели
использование модели
оценка модели
тестирование модели

Верный ответ: конструирование модели использование модели

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2ОПК-7 Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации

Вопросы, задания

1. Каналы распространения информации.

Интернет как канал распространения массовой информации.

Специфика, технические и изобразительно-выразительные возможности каналов массовой информации.

Виды и формы коммуникации в интернете. PR и реклама в Интернете.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. На получение прогнозирующих результатов направлены методы:

Ответы:

баесовские сети

алгоритм k-медианы

линейная регрессия

нейронные сети

метод ближайшего соседа

Верный ответ: линейная регрессия нейронные сети метод ближайшего соседа

2. Основные этапы визуального анализа данных:

Ответы:

беглый анализ

увеличение

описание объектов исследования

фильтрация и детализация

обработка ошибок

Верный ответ: беглый анализ увеличение фильтрация и детализация

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей.