Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: ESG-трансформация международных энергетических отношений

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Оценочные материалы
по дисциплине
Прикладные исследования международных отношений

Москва
2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Рукина Е.И. Идентификатор: Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5	Е.И. Рукина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Сухарева Е.В. Идентификатор: R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94	Е.В. Сухарева
Заведующий выпускающей кафедрой	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Курдюкова Г.Н. Идентификатор: R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c	Г.Н. Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ИД-1 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

ИД-2 Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Международная безопасность (Контрольная работа)
2. Современные международные отношения (Тестирование)
3. Теория международных отношений (Тестирование)
4. Типы международного сотрудничества (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Теория международных отношений (Тестирование)
КМ-2 Современные международные отношения (Тестирование)
КМ-3 Типы международного сотрудничества (Контрольная работа)
КМ-4 Международная безопасность (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Теория международных отношений					

Теория международных отношений	+			
Анализ современных международных отношений				
Анализ современных международных отношений		+		
Типы международного сотрудничества				
Типы международного сотрудничества			+	
Международная безопасность				
Международная безопасность				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-8	ИД-1$_{ОПК-8}$ Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знать: особенности современных международных отношений Уметь: готовить аналитические материалы по результатам проведенных исследований в сфере международной безопасности	КМ-2 Современные международные отношения (Тестирование) КМ-4 Международная безопасность (Контрольная работа)
ОПК-8	ИД-2$_{ОПК-8}$ Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных,	Знать: основы международных отношений Уметь: проводить прикладное исследование в сфере	КМ-1 Теория международных отношений (Тестирование) КМ-3 Типы международного сотрудничества (Контрольная работа)

	общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	международного сотрудничества	

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теория международных отношений

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:
Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы международных отношений	1.В какой период появилось понятие «International relations»? A. XVI-XVIIвв. B. XVIII-XIXвв. C. XVII-XVIIIвв. Субъектами международной политики выступают A. банки и предприятия B. СМИ и транспортные корпорации C. государства, коалиции государств, межправительственные организации В центре международной политики находится A. борьба за власть B. подавление стран, не поддерживающих «нужные» интересы C. поиск компромиссов и сотрудничество Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать A. проблему сохранения окружающей среды B. демографическую проблему C. проблему войны и мира Появление глобального уровня международной политики связано с: A. формированием единого мирового хозяйства B. окончанием эпохи великих географических открытий C. увеличением интеграционных группировок в мире Верно ли утверждение: мировая политика - это международная политика глобального масштаба A. Верно

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	B. Неверно Выберите правильную типологию метода наблюдения в изучении международных отношений A. инструментальное, включенное, внутреннее B. инструментальное, включенное, аналитическое C. включенное, внутреннее, аналитическое В чем основная проблема метода изучения документов? A. недоступность информации по причине длительных сроков секретности B. чрезмерно большой объем информации C. неактуальность исследований из-за быстрой смены обстановки на мировой арене Как называется метод исследования международных отношений, основанный на динамике событий на международной арене A. ивент - анализ B. метод когнитивного картирования C. метод системного моделирования

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Современные международные отношения

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: особенности современных международных отношений	1.Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным: а) Парижский договор б) Лиссабонский договор в) Ливанский договор Какое государство вышло из СНГ в 2008 году: а) Армения б) Украина в) Грузия Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки: а) ОБСЕ б) НАТО в) Меркосур Европейский Союз был создан в: а) 1992 г. б) 1972 г. в) 1982 г Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это: а) люди б) государства в) политики Входит ли в состав Евросоюза председатель Еврокомиссии: а) да б) нет в) периодически

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Типы международного сотрудничества

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:
Работа ориентирована на проверку умениий.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проводить прикладное исследование в сфере международного сотрудничества	1.Охарактеризуйте следующие типы международного сотрудничества: Политическое сотрудничество. Экономическое сотрудничество. Научно-техническое сотрудничество. Сотрудничество в сфере образования. Сотрудничество в сфере медицины и здравоохранения. Сотрудничество в сфере культуры и искусства. Сотрудничество в сфере информации, связи и телекоммуникации. Сотрудничество в сфере экологии и охраны природы. Сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Сотрудничество в военной сфере.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Международная безопасность

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:
Работа ориентирована на проверку умениий.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: готовить аналитические материалы по результатам проведенных исследований в сфере международной безопасности	1.Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности РФ. Разграничение полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в системе национальной безопасности РФ. Совет безопасности РФ: структура, цели, функции. Министерство иностранных дел РФ: структура, цели, функции. Силы обеспечения национальной безопасности РФ. Федеральная служба безопасности. Главное разведывательное управление. Виды международных угроз.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Рынок международного консалтинга

2. Диагностика вероятности банкротства предприятия.

3. Индекс международной безопасности.

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1$_{ОПК-8}$ Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

Вопросы, задания

1.Опасность, риск, вызов, угроза в международной безопасности.
Система действий по поддержанию международного мира и безопасности.
Инструментарий по поддержанию мира и безопасности (разработанный ООН).
Гарантии долговременной, устойчивой и прочной системы международной безопасности.
Основные принципы функционирования международной безопасности.
Военная безопасность как важнейший элемент в структуре международно йбезопасности.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:
Ответы:
а) люди
б) государства
в) политики
Верный ответ: б
2.Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:
Ответы:
а) неолизм
б) утопизм
в) идеология
Верный ответ: б

3.Система международных отношений, получившая название «Европейский концерт», относится:

Ответы:

а) к 17 веку

б) 21 веку

в) 19 веку

Верный ответ: в

4.Какая система лежит в основе трех других систем?

Ответы:

а) Версальско-Вашингтонская б) Вестфальская в) Ялтинско-Потсдамская

Верный ответ: б

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2$_{ОПК-8}$ Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов

Вопросы, задания

1.1.Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука.

2.Объект и предмет теории международных отношений.

3.Основные этапы развития международной политической науки.

4.Методология и методы ТМО.

5.Универсальные закономерности современных международных отношений.

6.Международные отношения в истории социально-политической мысли.

7.Основные положения канонических парадигм в ТМО.

8.Идеализм в ТМО.

9.Либерализм в ТМО.

10. Основные положения политического реализма.

11.Марксизм-ленинизм о природе международных отношений.

12.Современные школы и направления в ТМО.

13.Неореализм.

14.Неолиберализм.

15.Неомарксизм.

16.Транснационализм.

17.Международная политэкономия.

18.Социология международных отношений.

19.Международная система.

20.Основные понятия системной теории.

21.Особенности системного подхода в анализе международных отношений.

22.Типы и структуры международных систем.

23.Открытая система и ее характеристика.

24.Основные элементы закрытой системы.

25. Автономная система.

26.Хаотичная система.

27.Законы функционирования и трансформации международных систем.

28.Особенности среды международных отношений.

29.Глобализация международной среды.

30.Понятие международного конфликта.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:

Ответы:

а) Парижский договор
б) Лиссабонский договор
в) Ливанский договор
Верный ответ: б
2.Какая страна стала инициатором создания ЕОУС:
Ответы:
а) Дания
б) Франция
в) Австрия
Верный ответ: б
3.Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки:
Ответы:
а) ОБСЕ
б) НАТО
в) Меркосур
Верный ответ: в
4.Где было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС:
Ответы:
а) о. Корфу
б) о. Корсика
в) о. Крит
Верный ответ: а

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)
Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответсвии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей.