

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: ESG-трансформация международных энергетических отношений

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ИД-1 Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа и оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных социально-экономических и общественно-политических процессы

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Глобальные проблемы современности (Контрольная работа)
2. Глобальные социально-демографические проблемы (Тестирование)
3. Мегатренды мирового развития (Тестирование)
4. Проблема экологической безопасности (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Современные мегатренды в контексте глобального кризиса					
Современные мегатренды в контексте глобального кризиса		+			
Особенности глобализации XXI века					
Особенности глобализации XXI века			+		
Проблемы глобальной экологической безопасности					
Проблемы глобальной экологической безопасности				+	
Глобальные социально-демографические проблемы					
Глобальные социально-демографические проблемы					+

	Вес КМ:	25	25	25	25
\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$					

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа и оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных социально-экономических и общественно-политических процессы	Знать: специфику современных глобальных проблем тенденции развития современной глобальной экономики Уметь: анализировать и интерпретировать текущую информацию о состоянии глобальной проблемы экологической безопасности оценивать социально-экономических и общественно-политических процессы в современном мире	Мегатренды мирового развития (Тестирование) Глобальные проблемы современности (Контрольная работа) Проблема экологической безопасности (Контрольная работа) Глобальные социально-демографические проблемы (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Мегатренды мирового развития

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: тенденции развития современной глобальной экономики	1.1. Термин «устойчивое развитие» не включает в себя: А) Социальное развитие Б) Охрана окружающей среды В) Политическое развитие 2. В рамках, какой организации обсуждаются вопросы по устойчивому развитию малых островных государств: А) ЮНЭСКО Б) ООН В) ЮНКТАД 3. Глобализация: А) Предполагает межгосударственные договоры Б) Не предполагает межгосударственных договоров В) Предполагает межгосударственные договоры в экономической сфере 4. Критики глобализации считают, что: А) Неравенство торговли негативно отражается на развивающихся государствах Б) Наибольшую выгоду получают ТНК, но не государства В) Тормозит развитие стран с сельскохозяйственным направлением 5. Какая теория в качестве примера для интеграции приводит «евроинтеграцию»: А) Функционализм Б) Федерализм В) Теория экономической интеграции 6. В информационном обществе: А) Доля информационного бизнеса в ВВП увеличивается
---	---

	Б) Промышленность и сельское хозяйство занимают большую часть ВВП В) Развиваются промышленность и сфера услуг 7. Информационным оружием является(являются): А) СМИ Б) Переговоры В) Литература 8. По доктрине Информационной безопасности РФ 2000 г., информационная безопасность – это: А) Защита национальных интересов в информационной сфере Б) Защита национальных интересов в экономической и социальной сфере В) Защита национальных интересов в государственной и экономической сфере 9. Миграция: А) Оказывает положительное воздействие в области занятости в стране назначения Б) Негативно воздействует на экономическое развитие страны назначения В) Не оказывает никакого воздействия на развитие страны назначения 10. Какая из нижеперечисленных стран в конце 1960 –х гг. не подошла к созданию ЯО: А) ФРГ Б) Бразилия В) Япония 11. Безъядерная зона – это: А) Латинская Америка Б) Северная Америка В) Южная Азия 12. По Договору о нераспространении ядерного оружия (1968 г.): А) Участники договора могут развивать производство и использование ядерной энергии в мирных целях Б) Только ЯО государства договора могут развивать производство и использование ядерной энергии в мирных целях В) Никакое государство не может развивать производство и использование ядерной энергии ни в каких – либо целях
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Глобальные проблемы современности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оценивать социально-экономических и общественно-политических процессы в современном мире	1.Глобализация: этапы, факторы, проблемы и последствия. Глобальные проблемы: критерии выделения и классификация. Римский клуб и его деятельность в области решения глобальных проблем. Терроризм как глобальная угроза человечеству. Дефицит пресной воды как глобальная социальная проблема. Проблема океанического соуправления. Арктика и Антарктика: проблема раздела приполярных территорий. Международный режим правового регулирования воздушного пространства. «Битва за космос»: принципы космического права и милитаризация космического пространства. Проблема управления глобальным информационным пространством. Глобализация и усиление социального неравенства. Демографический кризис в современном мире. Глобальная продовольственная проблема.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Проблема экологической безопасности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать и интерпретировать текущую информацию о состоянии глобальной проблемы экологической безопасности	1.Экологическая политика как фактор международной конкурентоспособности государств. Парниковый эффект (глобальное потепление климата): история, признаки, возможные экологические последствия и пути решения проблемы. Международное сотрудничество в борьбе за решение проблемы эмиссии парниковых газов. Киотский протокол 1990 года. Последствия загрязнения Мирового океана. Проблема засорения околоземного космического пространства. Основные направления и приоритеты энергетической политики.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Глобальные социально-демографические проблемы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: специфику современных глобальных проблем	1. Демографический сдвиг это: А) Цикл роста населения, связанный с экономическим развитием страны Б) Рост уровня рождения в стране В) Рост работоспособного населения в стране К чему сводится теория неомальтузианства? А) Отказ от детей в браке Б) Отказ от усыновления детей В) Отказ от многодетности Что такое коэффициент фертильности? А) Число рождающихся детей в течение жизни матери Б) Число детей, рождающихся за один год В) Число детей, рождающихся за один месяц В каком регионе мира был отмечен демографический взрыв во второй половине XX века? А) Латинская Америка Б) Австралия В) Европа 64 Согласно Докладу Генерального Секретаря ООН от 03.07.2013 г. миграция носит А) Межконтинентальный характер Б) Межрегиональный характер В) Региональный характер Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли.
---	---

	Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Конференции ООН по народонаселению и их решения.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Системное использование глобальных моделей развития
Политические аспекты глобальной продовольственной проблем
Биотопливные технологии в современном мире

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-3} Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа и оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных социально-экономических и общественно-политических процессы

Вопросы, задания

- 1.1. Экологический кризис: причины, пути решения.
2. Кризис техногенной цивилизации в XX веке: проблема выживания человека.
3. Глобализация в контексте российской реальности: социокультурный аспект.
4. Системное использование глобальных моделей развития
5. Парадигма устойчивого развития в работах Римского клуба
6. Сценарии демографического развития мира
7. «Золотой миллиард» как глобальная проблема
8. «Демографический взрыв»: нищета, ее социально-экономическое и политическое последствие
9. Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в контексте планетарной безопасности
10. Проблема «водных войн» в современном мире
11. Международная система управления глобальными водными ресурсами
12. Биотопливные технологии в современном мире
13. Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата
14. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии
15. Политические аспекты глобальной продовольственной проблем.
16. Национальное государство в условиях глобализации
17. Политическое управление как глобальная проблема
18. Основные направления современного терроризма
19. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений
20. Проблема глобальной информационной безопасности
21. Возрождение атомной энергетики в современном мире
22. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Кто из перечисленных теоретиков впервые использовал термин «глобализация»?

Ответы:

А.Р. Кеохейн; В.Б. Бузан; С. Р. Робертсон.

Верный ответ: С. Р. Робертсон.

2.Представители какой школы в теории международных отношений рассматривают глобализацию преимущественно с точки зрения углубления конфликта по линии «Север-Юг»?

Ответы:

А.Неомарксизм; В.Неолиберализм; С.Федерализма

Верный ответ: А.Неомарксизм

3.Кто из перечисленных теоретиков является автором термина «глобальная деревня»?

Ответы:

А.Торфлер; В. М. Маклюэн; С.Дж. Най.

Верный ответ: В. М. Маклюэн;

4.Какая из перечисленных организаций носит антиглобалистский характер?

Ответы:

А.ХАМАС; В.АТТАК; С. Римский клуб.

Верный ответ: В.АТТАК;

5.В каком году был первый энергетический кризис:

Ответы:

А. 1973 г. В.1978г.; С. 2008 г.

Верный ответ: А. 1973 г.

6.ФАО – это:

Ответы:

А. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН; В. Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИД; С. Программа ООН развития населенных пунктов;

Верный ответ: А. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН;

7.Важнейшая глобальная проблема человечества

Ответы:

сохранение мира на Земле

болезни и эпидемии

голод

использование ресурсов Мирового океана

Верный ответ: сохранение мира на Земле

8.Отрасль, которая вносит наибольший вклад в потепление климата на планете

Ответы:

машиностроение

энергетика

черная металлургия

пищевая промышленность

Верный ответ: энергетика

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей