

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: ESG-трансформация международных энергетических отношений

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Международные стратегии устойчивого развития**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кахальников М.В.
	Идентификатор	R7ecedcd1-KakhalnikovMV-51d2b6

М.В.
Кахальников

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В.
Сухарева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е.
Крыленко

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен участвовать в разработке программы устойчивого развития
ИД-1 Применяет принципы устойчивого развития в профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Модели и методы анализа внешней среды (Контрольная работа)
2. Модели и методы анализа внутренней среды (Контрольная работа)
3. Основы стратегического планирования (Тестирование)
4. Формирование концепции устойчивого развития предприятия (Контрольная работа)
5. Формирование стратегических альтернатив (Контрольная работа)

БРС дисциплины

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основы стратегического планирования (Тестирование)
- КМ-2 Модели и методы анализа внешней среды (Контрольная работа)
- КМ-3 Модели и методы анализа внутренней среды (Контрольная работа)
- КМ-4 Формирование стратегических альтернатив (Контрольная работа)
- КМ-5 Формирование концепции устойчивого развития предприятия (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	6	8	12	16
Основы стратегического планирования						
Основы стратегического планирования		+				
Модели и методы анализа внешней среды						
Модели и методы анализа внешней среды			+			

Модели и методы анализа внутренней среды					
Модели и методы анализа внутренней среды			+		
Формирование стратегических альтернатив					
Формирование стратегических альтернатив				+	
Формирование концепции устойчивого развития предприятия					
Формирование концепции устойчивого развития предприятия					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

БРС курсовой работы/проекта

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

- КМ-1 Описание предприятия
- КМ-2 Анализ внешней среды
- КМ-3 Анализ конкурентоспособности
- КМ-4 Анализ внутренней среды
- КМ-5 Стратегические альтернативы

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	3	6	8	12	16
Описание предприятия, формулирование видения, миссии и цели		+				
Анализ внешней среды, СВОТ-анализ			+			
Анализ конкурентоспособности				+		
Анализ внутренней среды					+	
Стратегические альтернативы						+
Вес КМ:		20	20	20	20	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1ПК-1 Применяет принципы устойчивого развития профессиональной деятельности в	Знать: Принципы, основные этапы и алгоритм стратегического планирования устойчивого развития Уметь: На основе обобщения результатов стратегического анализа сформировать и оценить стратегические альтернативы для формирования концепции устойчивого развития предприятия Провести анализ внешней среды предприятия Провести анализ внутренней среды предприятия На основе анализа проблем и возможностей предприятия сформулировать видение и	КМ-1 Основы стратегического планирования (Тестирование) КМ-2 Модели и методы анализа внешней среды (Контрольная работа) КМ-3 Модели и методы анализа внутренней среды (Контрольная работа) КМ-4 Формирование стратегических альтернатив (Контрольная работа) КМ-5 Формирование концепции устойчивого развития предприятия (Контрольная работа)

		миссию, создающие предпосылки для успешного стратегического развития	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы стратегического планирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Принципы, основные этапы и алгоритм стратегического планирования устойчивого развития	1.Что такое стратегия организации? 1.Программа достижения единственной и важнейшей цели 2.Комплекс действий в будущем с имеющимися ресурсами 3.Программа управленческих решений 4.Комплекс действий, определяющий приоритетность целей, способы их достижения и необходимые ресурсы 5.Комплекс принципов, позволяющих достичь цели с учетом возможностей организации Стратегический менеджмент содержит следующие функции: 1.планирование, организацию, руководство и контроль 2.прогнозирование, планирование, организацию, координацию, учет, контроль, анализ и мотивацию 3.социальное планирование, координацию, контроль и мотивацию Дайте характеристику функциональных и операционных стратегий 1.функциональная стратегия - стратегия для компании и сфер ее деятельности в целом 2.операционная стратегия - более узкая стратегия для основных структурных единиц: заводов, торговых региональных представителей и отделов (внутри функциональных направлений) 3.функциональная стратегия - для каждого функционального направления определенной сферы деятельности 4.операционная стратегия - для каждого отдельного вида деятельности компании

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Какие виды систем управления Вы знаете? Какие проблемы компании следует рассматривать как стратегические задачи? Понятие стратегии, стратегического управления. Предпосылки развития стратегического менеджмента. Основные подсистемы. Цели и задачи стратегического планирования. Система планов предприятия. Особенности стратегического менеджмента предприятий, ориентированных на производственный тип поведения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Модели и методы анализа внешней среды

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: Провести анализ внешней среды предприятия	1.Опишите процедуру PEST -анализа Какими показателями можно охарактеризовать социально-культурный фактор внешней среды? На какие компании оказывает наибольшее влияние

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	макросреда: мелкие, средние, крупные? Какие методы используются для анализа внутренней среды? Модель Портера, достоинства и недостатки

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Модели и методы анализа внутренней среды

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: Провести анализ внутренней среды предприятия	1.Цели и задачи анализа внутренней среды. Управленческий анализ. Оценка конкурентоспособности. Модель «Цепочка ценностей». Стратегический потенциал и методы оценки. Метод срезов. Табличный метод оценки ресурсного обеспечения.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Формирование стратегических альтернатив

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: На основе обобщения результатов стратегического анализа сформировать и оценить стратегические альтернативы для формирования концепции устойчивого развития предприятия	1. Системный подход к определению видения, миссии, установления целей. Принципы целеполагания. Требования к целям. Исследование текущих и будущих проблем предприятия с использованием SWOT-анализа. Эталонные стратегии. Корпоративные стратегии. Деловые стратегии Функциональные стратегии Критерии выбора. Методы формирования стратегических альтернатив

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Формирование концепции устойчивого развития предприятия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: На основе анализа проблем и возможностей предприятия сформулировать видение и миссию, создающие предпосылки для успешного стратегического развития	1.Определение набора стратегий. Формирование системы критериев оценки и выбор стратегических альтернатив. Выбор стратегии на основе сопоставления с деятельностью фирмы-лидера. Формирование иерархии стратегий предприятия. Содержание концепции устойчивого развития предприятия. Основные разделы стратегического плана. Разработка стратегических программ. Планирование на основе Системы Сбалансированных Показателей. Использование стратегических карт и матричных моделей при планировании. Понятие организационной культуры. Классификации

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	организационных культур. Управление организационной культурой. Основные задачи реализации стратегии. Условия успешности реализации стратегий. Планирование стратегических изменений. Задачи системы стратегического контроля Алгоритм стратегического контроля Направления мониторинга

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Понятие стратегии, стратегического управления. Предпосылки развития стратегического менеджмента.
2. В чем отличие понятий «видения», «миссии», «цели» и «задачи» в стратегическом менеджменте?
3. Приведите примеры экономических факторов внешней среды для нефтедобывающей компании.

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1пк-1 Применяет принципы устойчивого развития в профессиональной деятельности

Вопросы, задания

- 1. Как формируется миссия организации?
- В чем состоит сущность видения?
- В чем заключается механизм применения SWOT-анализа?
- Какие элементы включает макросреда?
- Какие элементы включает микросреда?
- Раскрыть понятие синергизма. Каковы пути получения положительного синергетического эффекта.
- Раскрыть понятие синергизма. Каковы пути получения положительного синергетического эффекта.
- Матрица БКГ, применение, достоинства и недостатки
- Алгоритм формирования стратегических альтернатив

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что такое стратегия организации?
Ответы:
 - 1. Программа достижения единственной и важнейшей цели
 - 2. Комплекс действий в будущем с имеющимися ресурсами
 - 3. Программа управленческих решений
 - 4. Комплекс действий, определяющий приоритетность целей, способы их достижения и необходимые ресурсы
 - 5. Комплекс принципов, позволяющих достичь цели с учетом возможностей организацииВерный ответ: 4
2. Что позволяет получить SWOT – матрица?
Ответы:
 - 1. Проранжировать SWOT – факторы (возможности и угрозы, силы и слабости)
 - 2. Выявить возможности и угрозы, силы и слабости

3.Наметить возможные стратегические цели с учетом SWOT – факторов

4.Наметить стратегические альтернативы с учетом SWOT – факторов

5.Оценить потребные для достижения стратегических целей ресурсы

Верный ответ: 24

3.Стратегический менеджмент содержит следующие функции:

Ответы:

1.осуществление исследований и разработок

2.стратегию продвижения продукта на рынке

3.оценка результатов труда и стимулирование

Верный ответ: 3

4.Сотрудничество с политически нестабильными странами относится к следующему фактору оценки внешней среды

Ответы:

1.Экономический

2.Социальный

3.Правовой

4.Экологический

5.Политический

Верный ответ: 5

5.Изменение экологического статуса территории относится к следующему фактору оценки внешней среды:

Ответы:

1.Экономический

2.Социальный

3.Правовой

4.Экологический

5.Политический

Верный ответ: 4

6.Метод анализа микросреды:

Ответы:

1.Pest

2.Модель Портера

3.SWOT

Верный ответ: 2

7.Назначение стратегии диверсификации фирмы – это:

Ответы:

1.усиление своей привлекательности

2.многопрофильное развитие

3.повышение доходности

4.расширение ассортимента конкретного изделия

5.получение дополнительных выгод

6.расширение сферы своей деятельности

Верный ответ: 123

8.Дайте характеристику функциональных и операционных стратегий

Ответы:

1.функциональная стратегия - стратегия для компании и сфер ее деятельности в целом

2.операционная стратегия - более узкая стратегия для основных структурных единиц: заводов, торговых региональных представителей и отделов (внутри функциональных направлений)

3.функциональная стратегия - для каждого функционального направления определенной сферы деятельности

4.операционная стратегия - для каждого отдельного вида деятельности компании

Верный ответ: 23

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей.

Для курсового проекта/работы:

4 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

К защите допускается работа, выполненная правильно и в полном объеме, оформленная в соответствии с методическими указаниями. Защиты курсовой работы осуществляется комиссии в составе 2 человек. Защита не может длиться более 20 минут

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.