

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 41.04.05 Международные отношения**

**Наименование образовательной программы: ESG-трансформация международных энергетических отношений**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
ESG-трансформация энергетических отношений**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                                 |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец                                           | Сухарева Е.В.                   |
|  | Идентификатор                                      | R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94 |

Е.В. Сухарева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                 |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец                                           | Сухарева Е.В.                   |
|  | Идентификатор                                      | R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94 |

Е.В.  
Сухарева

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Крыленко Е.Е.                |
|  | Идентификатор                                      | R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9 |

Е.Е.  
Крыленко

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен участвовать в разработке программы устойчивого развития
- ИД-1 Применяет принципы устойчивого развития в профессиональной деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Инструменты финансирования устойчивого развития (Контрольная работа)
2. Концепция устойчивого развития (Тестирование)
3. Международные климатические соглашения (Контрольная работа)
4. Стратегии ESG-трансформации в энергетике (Тестирование)

## БРС дисциплины

### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Концепция устойчивого развития (Тестирование)  
КМ-2 Международные климатические соглашения (Контрольная работа)  
КМ-3 Инструменты финансирования устойчивого развития (Контрольная работа)  
КМ-4 Стратегии ESG-трансформации в энергетике (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Раздел дисциплины                               | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                 | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                 | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Концепция устойчивого развития                  |                                 |      |      |      |      |
| Концепция устойчивого развития                  |                                 | +    |      |      |      |
| Международные климатические соглашения          |                                 |      |      |      |      |
| Международные климатические соглашения          |                                 |      | +    |      |      |
| Инструменты финансирования устойчивого развития |                                 |      |      |      |      |

|                                                 |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Инструменты финансирования устойчивого развития |    |    | +  |    |
| Стратегии ESG-трансформации в энергетике        |    |    |    |    |
| Стратегии ESG-трансформации в энергетике        |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                         | 25 | 25 | 25 | 25 |

### БРС курсовой работы/проекта

#### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:**

- КМ-1 Постановка проблемы
- КМ-2 Анализ статистической информации
- КМ-3 Исследование проблемы
- КМ-4 Пути решения проблемы

**Вид промежуточной аттестации – защита КР.**

| Раздел дисциплины                | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|----------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                  | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Постановка проблемы              |                                 | +    |      |      |      |
| Анализ статистической информации |                                 |      | +    |      |      |
| Исследование проблемы            |                                 |      |      | +    |      |
| Пути решения проблемы            |                                 |      |      |      | +    |
| Вес КМ:                          |                                 | 25   | 25   | 25   | 25   |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                           | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1               | ИД-1ПК-1 Применяет принципы устойчивого развития профессиональной деятельности в | Знать:<br>стратегии ESG-трансформации в энергетике<br>принципы устойчивого развития<br>Уметь:<br>применять принципы устойчивого развития в профессиональной деятельности<br>находить источники финансирования проектов устойчивого развития | КМ-1 Концепция устойчивого развития (Тестирование)<br>КМ-2 Международные климатические соглашения (Контрольная работа)<br>КМ-3 Инструменты финансирования устойчивого развития (Контрольная работа)<br>КМ-4 Стратегии ESG-трансформации в энергетике (Тестирование) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Концепция устойчивого развития**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

#### **Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: принципы устойчивого развития              | <p>1.Когда ООН приняла повестку дня в области устойчивого развития до 2030 г</p> <p>2018 г.<br/>2014 г.<br/>2015 г.<br/>2000 г.</p> <p>Какое количество ЦУР было принято?</p> <p>15<br/>17<br/>16<br/>12</p> <p>Что может являться причиной глобального потепления?</p> <p>Избыточное потребление<br/>Массовая вырубка лесов<br/>Выработка электроэнергии</p> <p>Какой документ в сфере углеродного регулирования был принят первым?</p> <p>Парижское соглашение<br/>Киотский протокол<br/>Венская конвенция об охране озонового слоя<br/>Рамочная конвенция ООН об изменении климата</p> <p>Что регулирует Монреальский протокол?</p> <p>Озоноразрушающие вещества<br/>Все имеющиеся выбросы в атмосферу</p> <p>Score 1 это?</p> <p>Прямые выбросы<br/>Косвенные выбросы</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>К косвенным выбросам относится:</p> <p>Выбросы парниковых газов от производства приобретенной и потребленной компанией электроэнергии</p> <p>Выбросы от химического производства</p> <p>Выбросы от транспорта</p> <p>Инструментами углеродного регулирования в мире являются:</p> <p>Углеродный налог</p> <p>Рынок углеродных единиц</p> <p>Углеродные кредиты</p> <p>Score 2 это</p> <p>Прямые выбросы</p> <p>Косвенные выбросы</p> <p>С 1980 года в результате парникового эффекта температура нашей планеты поднялась на:</p> <p>1 градус</p> <p>0,1 градус</p> <p>0,5 градуса</p> |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-2. Международные климатические соглашения**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                              | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять принципы устойчивого развития в профессиональной деятельности | 1.Рамочная конвенция ООН об изменении климата<br>Киотский Протокол<br>Парижское соглашение<br>Конференции ООН об изменении климата<br>Углеродный налог<br>Углеродный рынок |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. Инструменты финансирования устойчивого развития**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                      | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: находить источники финансирования проектов устойчивого развития | 1.Инструменты рынка финансирования устойчивого развития.<br>Инфраструктура рынка финансирования устойчивого развития.<br>Зеленые облигации. |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Социальные облигации.<br>Адаптационные облигации.<br>Облигации устойчивого развития.<br>Корпоративные облигации устойчивого развития.<br>Верификация климатических проектов |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-4. Стратегии ESG-трансформации в энергетике**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: стратегии ESG-трансформации в энергетике   | 1. Крупнейшая система торговли выбросами принадлежит:<br>Китаю<br>Европейскому Союзу<br>США<br>Правильный ответ<br>Китаю<br><br>Главная цель Сахалинского эксперимента:<br>Развитие систем CCUS<br>Достижение углеродной нейтральности к 2026 |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>году<br/>Развитие водородной энергетики</p> <p>Крупнейшим источником выбросов ПГ в России является:<br/>Транспорт<br/>Энергетический сектор<br/>Промышленность и строительство</p> <p>Крупнейшими эмитентами выбросов углекислого газа в атмосферу являются:<br/>Китай, США, Индия, Россия, Япония<br/>Китай, ОАЭ, Индия, Россия, Канада<br/>Китай, Катар, Индия, Канада, Австралия</p> <p>Что такое Карбоновый бизнес?<br/>Торговля углеродными квотами<br/>Производство углеродных материалов<br/>Создание бизнес-моделей с учетом углеродного регулирования</p> <p>Что такое углеродное регулирование?<br/>Процесс очистки углерода от вредных примесей<br/>Механизм контроля выбросов парниковых газов и углеродных воздействий<br/>Программа создания конкурентных преимуществ на рынке</p> <p>Что предусматривает механизм «углеродные квоты»?<br/>Ограничение выбросов парниковых газов<br/>Продажу и покупку прав на выбросы углерода<br/>Запрет на использование углеродных материалов</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

## **Для курсового проекта/работы**

### **1 семестр**

#### ***I. Описание КП/КР***

Целью курсовой работы является обобщение полученных знаний по курсу, получение навыков по планированию устойчивого развития предприятия. Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о достаточной теоретической подготовке студента, которую он должен иметь на данном курсе и о наличии у автора необходимых знаний по теме работы. Работа должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую последовательность расчетов, должна быть написана грамотно, профессиональным языком, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат. Необходимо выбрать тему работы, провести исследование международной проблемы и сформулировать пути выхода из кризиса. Курсовая работа содержит следующие структурные элементы: □ титульный лист; □ содержание; □ введение; □ основная часть; □ заключение; □ список литературы (библиография); □ приложения (по необходимости). Выполнение практической части курсового проекта проводится на основе информации о деятельности условного предприятия.

#### ***II. Примеры задания и темы работы***

##### **Пример задания**

В рамках работы необходимо:

Необходимо выбрать тему работы, провести исследование международной проблемы и сформулировать пути выхода из кризиса.

В курсовую работу обязательно включение ключевых экономических показателей. Желателен анализ динамики ВВП, доходов населения для проведения сравнительного анализа по разным странам и за различные периоды времени, основы социологического анализа.

При анализе экономических аспектов международных отношений обязателен анализ ключевых социальноэкономических показателей.

Результаты анализа статистических материалов должны дать сравнительную характеристику изучаемых процессов, отразить динамику за ряд лет, позволить сделать прогноз возможных глобальных последствий.

##### **Тематика КП/КР:**

1. ESG-трансформация теплоэнергетики.
2. ESG-трансформация электроэнергетики России.
3. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (1992): основные принятые документы.
4. Конференция ООН в Рио-де Жанейро (2012): «Будущее, которого мы хотим».
5. Система индикаторов Комиссии ООН по устойчивому развитию.
6. Стратегия низкоуглеродного развития России.
7. Мировые тенденции в сфере устойчивого развития.
8. Стратегии энергетического перехода.

##### **КМ-1. Постановка проблемы**

##### **Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено*

## **КМ-2. Анализ статистической информации**

### **Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено*

## **КМ-3. Исследование проблемы**

### **Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено*

#### **КМ-4. Пути решения проблемы**

##### **Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Пример билета**

|                                    |
|------------------------------------|
| ESG-принципы устойчивого развития. |
| Карбоновые полигоны и фермы.       |
| Задача.                            |

## Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ПК-1</sub> Применяет принципы устойчивого развития в профессиональной деятельности

### **Вопросы, задания**

1. Понятие устойчивого развития.
- ESG-принципы устойчивого развития.
- Концепция энергетического перехода.
- Рамочная конвенция ООН об изменении климата.
- Киотский Протокол.
- Парижское соглашение.
- Конференции ООН об изменении климата.
- Инструменты рынка финансирования устойчивого развития.
- Инфраструктура рынка финансирования устойчивого развития.
- Зеленые облигации.
- Социальные облигации.
- Адаптационные облигации.
- Облигации устойчивого развития.
- Корпоративные облигации устойчивого развития.
- Верификация климатических проектов.
- Стратегии ESG-трансформации в энергетике.
- Энергоэффективность.
- Технологии улавливания антропогенных газов.
- Низкоуглеродные источники энергии.
- Технологии секвестрации парниковых газов.
- Карбоновые полигоны и фермы.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Когда ООН приняла повестку дня в области устойчивого развития до 2030 г

Ответы:

- а) 2018 г.
- б) 2014 г.
- в) 2015 г.
- г) 2000 г.

Верный ответ: в

2.Какое количество ЦУР было принято?

Ответы:

- а) 15
- б) 17
- в) 16
- г) 12

Верный ответ: б

3.Что может являться причиной глобального потепления?

Ответы:

- а) Избыточное потребление
- б) Массовая вырубка лесов
- в) Выработка электроэнергии

Верный ответ: абв

4.Главная цель Сахалинского эксперимента

Ответы:

- а) Развитие систем CCUS
- б) Достижение углеродной нейтральности к 2026 году
- в) Развитие водородной энергетики

Верный ответ: б

5.К косвенным выбросам относится

Ответы:

- а) Выбросы парниковых газов от производства приобретенной и потребленной компанией электроэнергии
- б) Выбросы от химического производства
- в) Выбросы от транспорта

Верный ответ: а

6.Инструментами углеродного регулирования в мире являются

Ответы:

- а) Углеродный налог
- б) Рынок углеродных единиц
- в) Углеродные кредиты

Верный ответ: абв

7.Крупнейшими эмитентами выбросов углекислого газа в атмосферу являются

Ответы:

- а) Китай, США, Индия, Россия, Япония
- б) Китай, ОАЭ, Индия, Россия, Канада
- в) Китай, Катар, Индия, Канада, Австралия

Верный ответ: а

8.Что такое Карбоновый бизнес?

Ответы:

- а) Торговля углеродными квотами
- б) Производство углеродных материалов
- в) Создание бизнес-моделей с учетом углеродного регулирования

Верный ответ: в

## **II. Описание шкалы оценивания**

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей.

**Для курсового проекта/работы:**

**1 семестр**

**Форма проведения: Защита КП/КР**

### ***I. Процедура защиты КП/КР***

К защите допускается работа, выполненная правильно и в полном объеме, оформленная в соответствии с методическими указаниями. Защиты курсовой работы осуществляется комиссии в составе 2 человек. Защита не может длиться более 20 минут

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***