

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Наименование образовательной программы: Интеллектуальные производственные технологии

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы энергетики**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ионкин И.Л.
	Идентификатор	R21e82aec-IonkinIL-f6aeb706

И.Л. Ионкин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Овечников С.А.
	Идентификатор	R8f25bf1e-OvechnikovSA-a943abe

С.А.
Овечников

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гончаров А.Л.
	Идентификатор	R1e4b7e3c-GoncharovAL-b043abe

А.Л.
Гончаров

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. РПК-3 Способен участвовать в производственно-технологической деятельности в сфере энергетического машиностроения

ИД-1 Демонстрирует понимание конструкции и принципов работы объектов профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест 1. Энергетика и энергетические ресурсы. (Тестирование)
2. Тест 2. Тепловые электрические станции. (Тестирование)
3. Тест 3. Атомные электрические станции. (Тестирование)

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Защита реферата (Индивидуальный проект)

БРС дисциплины

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест 1. Энергетика и энергетические ресурсы. (Тестирование)
КМ-2 Тест 2. Тепловые электрические станции. (Тестирование)
КМ-3 Тест 3. Атомные электрические станции. (Тестирование)
КМ-4 Защита реферата (Индивидуальный проект)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	5	9	13	16
Энергетика и энергетические ресурсы					
Развитие энергетики		+			+
Энергетические ресурсы		+			+

Тепловые электрические станции				
Виды ТЭС и производство тепловой и электрической энергии		+	+	
Основное оборудование ТЭС		+	+	+
Атомные электрические станции				
Производство энергии на АЭС		+	+	
Оборудование АЭС		+	+	+
Гидроэлектрические станции и возобновляемые источники энергии				
ГЭС		+	+	+
Возобновляемые источники энергии		+	+	+
Экологические аспекты и перспективы развития энергетики				
Экологические аспекты и перспективы развития энергетики	+			+
Вес КМ:	20	20	20	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
РПК-3	ИД-1 _{РПК-3} Демонстрирует понимание конструкции и принципов работы объектов профессиональной деятельности	Знать: энергетические ресурсы, основные физические явления, связанные с получением электрической и тепловой энергии основные способы получения электрической и тепловой энергии, технологию производства электроэнергии на электростанциях основное оборудование электростанций и принципы его функционирования Уметь: объяснять физические принципы работы и конструкцию основного оборудования электростанций	КМ-1 Тест 1. Энергетика и энергетические ресурсы. (Тестирование) КМ-2 Тест 2. Тепловые электрические станции. (Тестирование) КМ-3 Тест 3. Атомные электрические станции. (Тестирование) КМ-4 Защита реферата (Индивидуальный проект)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест 1. Энергетика и энергетические ресурсы.

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты выбирают правильный ответ из нескольких вариантов.

Краткое содержание задания:

Выбрать правильные варианты ответов.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: энергетические ресурсы, основные физические явления, связанные с получением электрической и тепловой энергии	1.Какую энергию люди использовали раньше?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Тест 2. Тепловые электрические станции.

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты выбирают правильный ответ из нескольких вариантов.

Краткое содержание задания:

Выбрать правильные варианты ответов.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основное оборудование электростанций и принципы его функционирования	1.Какое рабочее тело используется в паротурбинном цикле?
Знать: основные способы получения электрической и тепловой энергии, технологию производства электроэнергии на электростанциях	1.Что ТЭЦ вырабатывает? 2.Для чего нужна градирня?
Уметь: объяснять физические принципы работы и конструкцию основного оборудования электростанций	1.Объясните на графике цикла Ренкина как влияет перегрев пара на надежность работы паровой турбины.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Тест 3. Атомные электрические станции.

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты выбирают правильный ответ из нескольких вариантов.

Краткое содержание задания:

Выбрать правильные варианты ответов.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основное оборудование электростанций и принципы его функционирования	1.Какой реактор установлен на одноконтурной АЭС?
Знать: основные способы получения электрической и тепловой энергии, технологию производства электроэнергии на электростанциях	1.Какое топливо используется на АЭС?
Уметь: объяснять физические принципы работы и конструкцию основного оборудования электростанций	1.Объясните какие процессы происходят в атомном реакторе. 2.Объясните как устроена

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	трехконтурная АЭС.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Защита реферата

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Индивидуальный проект

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты докладывают по теме реферата и отвечают на вопросы.

Краткое содержание задания:

Сделать презентацию по теме реферата и выступить с докладом.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основное оборудование электростанций и принципы его функционирования	1.Почему переход на ВИЭ уменьшает надежность энергоснабжения?
Знать: энергетические ресурсы, основные физические явления, связанные с получением электрической и тепловой энергии	1.Какие ресурсы больше используются? 2.Почему сокращается потребление угля? 3.Возможность перехода на водородную энергетику.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Одноконтурная АЭС.
Основное оборудование ТЭЦ.

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{РПК-3} Демонстрирует понимание конструкции и принципов работы объектов профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Ветровые электростанции.
2. Энергетическое топливо.
3. Парогазовые установки

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Объясните для чего на ТЭС нужен деаэратор.

Ответы:

Дать краткий ответ.

Верный ответ: Для удаления растворенных газов и хранения запасов воды.

2. Объясните для чего на паровых котлах применяют перегрев пара..

Ответы:

Дать краткий ответ.

Верный ответ: Перегрев пара применяют для повышения КПД цикла и снижения влажности на последних ступенях турбины.

3. Объясните почему наличие серы в топливе ухудшает его качество.

Ответы:

Дать краткий ответ.

Верный ответ: При окислении серы образуются оксиды серы. При взаимодействии с водяными парами возможно образование паров серной кислоты. При ее конденсации на хвостовых поверхностях нагрева возможна низкотемпературная сернистая коррозия.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Прибавление баллов промежуточной аттестации и текущей.