

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Наименование образовательной программы: Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Энергетические ядерные реакторы**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Двойнишников В.А.
	Идентификатор	R0428fab5-DvoynishnikovVA-5932e8f

В.А.
Двойнишников

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Плешанов К.А.
	Идентификатор	R002eb276-PleshanovKA-9092810

К.А.
Плешанов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Плешанов К.А.
	Идентификатор	R002eb276-PleshanovKA-9092810

К.А.
Плешанов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения

ИД-4 Демонстрирует знание конструкции и принципа работы объектов профессиональной деятельности

2. ПК-2 Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения

ИД-2 Проводит комплекс расчетов элементов объекта профессиональной деятельности

ИД-3 Принимает обоснованные технические решения при проектировании объекта профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Контрольная работа – «Конструкции и особенности энергетических ядерных реакторов» (Контрольная работа)

2. Контрольная работа – «Основы ядерной и нейтронной физики. Часть 2» (Контрольная работа)

3. Контрольная работа – «Теория ядерных реакторов» (Контрольная работа)

4. Контрольная работа «Основы ядерной и нейтронной физики. Часть 1» (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Проверка расчетного задания – выполнение расчётного задания в полном объеме (Расчетно-графическая работа)

Форма реализации: Соблюдение графика выполнения задания

1. Промежуточная проверка расчетного задания – Выбор параметров теплоносителя; тепловой рас-чет реактора ВВЭР (Расчетно-графическая работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	3	5	7	12	15	16
1. Ядерный реактор. Атомное топливо							
Ядерный реактор. Атомное топливо		+	+		+		

2. Устойчивость атомных ядер и ядерные реакции						
Устойчивость атомных ядер и ядерные реакции	+	+		+		
3. Конструкция и расчет водо-водяных энергетических реакторов						
Конструкция и расчет водо-водяных энергетических реакторов					+	+
4. Основы физических процессов в ядерных реакторах						
Основы физических процессов в ядерных реакторах	+	+		+		
5. Конструкции и физические особенности ядерных реакторов						
Конструкции и физические особенности ядерных реакторов			+		+	+
Вес КМ:	13	13	10	26	19	19

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-4 _{ПК-1} Демонстрирует знание конструкции и принципа работы объектов профессиональной деятельности	Знать: – основные типы энергетических реакторов, их достоинства и недостатки, назначение и типичные конструкции основных элементов, основные способы управления работой реакторов, системы обеспечения их безопасной работы Уметь: – разбираться в конструкциях основных элементов реактора, назначении и условиях работы этих элементов и обосновывать достоинства и недостатки разных типов реакторов, а также отличительные особенности работы реакторов по сравнению с другими генераторами	Контрольная работа – «Конструкции и особенности энергетических ядерных реакторов» (Контрольная работа) Проверка расчетного задания – выполнение расчётного задания в полном объеме (Расчетно-графическая работа)

			теплоты на органическом топливе	
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2} комплекс элементов профессиональной деятельности	Проводит расчеты объекта	Уметь: – выбирать параметры теплоносителя и рабочего тела, выполнять тепловой расчет реактора, самостоятельно анализировать основные процессы, способы их организации в активной зоне реактора, представлять проведённые расчёты и их результаты в рамках расчётного задания	Промежуточная проверка расчетного задания – Выбор параметров теплоносителя; тепловой рас-чет реактора ВВЭР (Расчетно-графическая работа)
ПК-2	ИД-3 _{ПК-2} обоснованные технические решения при проектировании объекта профессиональной деятельности	Принимает решения при проектировании объекта	Знать: – аспекты топливной проблемы в атомной энергетике и пути ее решения, основные ядерные и физические процессы, протекающие в энергетических реакторах, теоретические основы этих процессов, основные положения физического и теплового расчета реактора	Контрольная работа «Основы ядерной и нейтронной физики. Часть 1» (Контрольная работа) Контрольная работа – «Основы ядерной и нейтронной физики. Часть 2» (Контрольная работа) Контрольная работа – «Теория ядерных реакторов» (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа «Основы ядерной и нейтронной физики. Часть 1»

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 13

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие состоит из двух частей. Первая часть содержит вопросы, предполагающие свободный ответ. Вторая часть – тест с вариантами ответа.



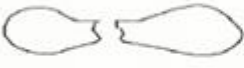


Краткое содержание задания:

Часть 1

Ядерное топливо. Аспекты топливной проблемы ядерной энергетики.

Часть 2

№	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	Ядро химического элемента с массовым числом A и порядковым номером в таблице Менделеева Z состоит:	а) A – протонов и $(A-Z)$ – электронов б) Z – протонов и $(A-Z)$ – нейтронов в) A – нейтронов и $(A-Z)$ – протонов г) A – нуклонов и $(A-Z)$ – протонов д) A – протонов и Z – нейтронов	
2	Ядерные силы – это силы притяжения. Отношение их величины к величине сил электромагнитного взаимодействия составляет:	а) 0,1 б) 1,0 в) 10 г) 100 д) 1000	
3	Радиоактивность – это:	а) переход ядра из одного состояния в другое с изменением числа нуклонов б) переход из одного энергетического состояния в другое без изменения своей структуры в) способность ядра самопроизвольно распадаться с испусканием α -, β -, γ -лучей или испытывать спонтанное деление г) способность ядра излучать α - и β -лучи	
4	Реакции, протекающие между ядрами отличаются от химических:	а) наличием кулоновского взаимодействия б) вероятностью взаимодействия в) величиной выделяемой или поглощаемой энергии г) скоростью протекания реакции д) размерами взаимодействующих частиц	
5	Нейтроны по величине их кинетической энергии принято делить на холодные, тепловые, резонансные и быстрые. Диапазон значений для каждого из них составляет:	а) $(<10^3$ эв) б) $(<0,025$ эв) в) $(0,025+0,5$ эв) г) $(0,5+10^7$ эв)	1. Холодные 2. Тепловые 3. Резонансные 4. Быстрые

№	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
6	Механизм деления ядра представляется в виде следующей последовательности прохождения составным ядром под действием энергии возбуждения нескольких стадий деформации:	а) 	1. -
		б) 	2. -
		в) 	3. -
		г) 	4. -
		д) 	5. -
7	Нейтроны, испускаемые при делении принято делить на:	а) быстрые и тепловые б) резонансные и быстрые в) промежуточные и быстрые г) мгновенные и запаздывающие	

Контрольные вопросы/задания:

Знать: – аспекты топливной проблемы в атомной энергетике и пути ее решения, основные ядерные и физические процессы, протекающие в энергетических	1.1) Ядерным горючим является: а) ^{235}U б) ^{238}U в) ^{232}Th Ответ – а
--	---

<p>реакторах, теоретические основы этих процессов, основные положения физического и теплового расчета реактора</p>	<p>2) Ядерным сырьем является: a) ^{235}U b) ^{239}Pu c) ^{232}Th Ответ – с</p> <p>3) Величина получаемой удельной тепловой энергии: a) больше в реакторах, чем в котлах b) меньше в реакторах, чем в котлах c) сопоставима в реакторах и котлах Ответ – а</p> <p>4) Величина остаточного энерговыделения: a) больше в реакторах, чем в котлах b) меньше в реакторах, чем в котлах c) сопоставима в реакторах и котлах Ответ – а</p> <p>5) Ядро химического элемента состоит из: a) нейтронов и электронов b) протонов и электронов c) нейтронов и протонов Ответ – с</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Контрольное мероприятие считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопрос, предполагающий свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 65% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопрос, предполагающий свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопрос, предполагающий свободный ответ, студент дал противоречивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Контрольное мероприятие считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

КМ-2. Контрольная работа – «Основы ядерной и нейтронной физики. Часть 2»

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 13

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие состоит из двух частей. Первая часть содержит вопросы, предполагающие свободный ответ. Вторая часть – тест с вариантами ответа.

Краткое содержание задания:

Вариант №1

Часть 1

Законы сохранения в ядерных реакциях. Закон сохранения энергии.

Часть 2

№	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	Спин четного-нечетного ядра равен:	а) 0 б) 1/2, 3/2, 5/2 в) 1, 2, 3, 4 г) 1	
2	Дефект массы ядра – это:	а) разность между массами нейтрона и протона, умноженная на число нейтронов, содержащихся в ядре б) разность между суммой масс нуклонов ядра и измеренной массой ядра в) разность между массами атома и его ядра г) разность между массами нейтронов и протонов, входящих в состав ядра	
3	Энергетический спектр ядра характеризуется:	а) постоянным значением расстояния между энергетическими уровнями б) уменьшением расстояния между энергетическими уровнями с ростом энергии ядра в) увеличением расстояния между первыми двумя уровнями с ростом массового числа ядра г) уменьшением расстояния между первыми двумя уровнями с ростом массового числа ядра	
4	При β^- распаде ядра процесс идет по следующему каналу:	${}^A_Z M \rightarrow {}^A_{Z-1} M + e^- + \gamma$	
5	Упругое рассеяние нейтрона на ядрах сопровождается:	а) изменением только кинетической энергии нейтрона б) перераспределением кинетической энергии между ядром и нейтроном в) переходом части кинетической энергии нейтрона во внутреннюю энергию ядра г) изменением только кинетической энергии ядра	
6	При взаимодействии α -частицы с ядром преимущественно идут реакции:	а) (α, n) (α, p) б) (α, f) (α, γ) в) (α, γ) (α, p) г) (α, f) (α, n) д) (α, α) (α, γ)	

№	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
7	Энергия возбуждения составного ядра при взаимодействии нейтрона с ядром равна:	а) энергии связи нуклона в составном ядре б) кинетической энергии поглощенного нейтрона в) сумме энергии связи нуклона в составном ядре и начальной кинетической энергии нейтрона г) сумме энергии связи нуклона в составном ядре и доли кинетической энергии нейтрона	
8	Продукты деления ядра U^{235} на тепловых нейтронах имеют:	а) разные массовые числа и устойчивы б) одинаковые массовые числа и неустойчивы в) разные массовые числа и неустойчивы	
9	Нейтронный цикл в области тепловых нейтронов характеризуется коэффициентом:	а) ν_a - количество быстрых нейтронов, испускаемых после захвата ядром теплового нейтрона б) ϵ - коэффициент добавочного умножения в) ϕ - вероятность избежать резонансный захват г) θ - коэффициент теплового использования	

Контрольные вопросы/задания:

Знать: – аспекты топливной проблемы в атомной энергетике и пути ее решения, основные ядерные и физические процессы, протекающие в энергетических реакторах, теоретические основы этих процессов, основные положения физического и теплового расчета реактора

- 1.1) Масса ядра:
- больше массы частиц, из которых оно состоит
 - меньше массы частиц, из которых оно состоит
 - равна массе частиц, из которых оно состоит
- Ответ – б
- 2) Ядерные силы являются:
- гравитационными
 - слабыми
 - сильными
- Ответ – с

	<p>3) Энергетическим спектром ядра:</p> <p>a. является набор энергетических уровней, которые может иметь квантовая система</p> <p>b. определяется числом нуклонов в ядре</p> <p>c. определяется числом нейтронов в ядре</p> <p>Ответ – а</p> <p>4) Капельная модель ядра была предложена:</p> <p>a. Бором</p> <p>b. Эйнштейном</p> <p>c. Семеновым</p> <p>Ответ – а</p> <p>5) Период полураспада зависит от:</p> <p>a. количества ядер</p> <p>b. числа нуклонов в ядре</p> <p>c. постоянной распада</p> <p>Ответ – с</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Контрольное мероприятие считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопрос, предполагающий свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 65% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопрос, предполагающий свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопрос, предполагающий свободный ответ, студент дал противоречивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Контрольное мероприятие считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

КМ-3. Промежуточная проверка расчетного задания – Выбор параметров теплоносителя; тепловой рас-чет реактора ВВЭР

Формы реализации: Соблюдение графика выполнения задания

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: сдача части задания на проверку правильности и хода выполнения

Краткое содержание задания:

Проверка выполнения следующих разделов расчетного задания:

1. Получение задания
2. Подготовка исходных данных
3. Постановка цели и задач работы
4. Выбор параметров теплоносителя
5. Тепловой расчет реактора ВВЭР
6. Подготовка отчета по проделанной работе

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: – выбирать параметры теплоносителя и рабочего тела, выполнять тепловой расчет реактора, самостоятельно анализировать основные процессы, способы их организации в активной зоне реактора, представлять проведённые расчёты и их результаты в рамках расчётного задания</p>	<p>1.1) Давление теплоносителя в некипящем реакторе ВВЭР:</p> <ol style="list-style-type: none">a. меньше давления рабочего телаb. равно давлению рабочего телаc. больше давления рабочего тела <p>Ответ – c</p> <p>2) Давление теплоносителя выбирается из условия:</p> <ol style="list-style-type: none">a. получения наибольшего КПД установкиb. отсутствия кипения в первом контуреc. наличия кипения в первом контуре <p>Ответ – b</p> <p>3) Минимальное значение скорости теплоносителя ограничено из условия:</p> <ol style="list-style-type: none">a. минимального гидравлического сопротивленияb. отсутствия образования локальных критических массc. обеспечения надежного охлаждения ТВЭЛ <p>Ответ – c</p> <p>4) Максимально допустимая температура оболочки ТВЭЛ:</p> <ol style="list-style-type: none">a. больше максимально допустимой температуры топливного сердечникаb. меньше максимально допустимой температуры топливного сердечникаc. сопоставима с максимально допустимой температуры топливного сердечника <p>Ответ – b</p> <p>5) Нагрев теплоносителя в реакторе составляет примерно:</p> <ol style="list-style-type: none">a. 1-3°Cb. 20-30°Cc. 100-200°C <p>Ответ – b</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Контрольная работа – «Теория ядерных реакторов»

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 26

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие состоит из двух частей. Первая часть – тест с вариантами ответа. Вторая часть содержит вопросы, предполагающие свободный ответ.

Краткое содержание задания:

Часть 1

Замедляющая и поглощающая способность среды. Замедлители.

Часть 2

№	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	К специфическим особенностям организации технологического процесса реактора следует отнести:	Дискретность ввода горючего и вывода продуктов реакции;	
		Работа на постоянной мощности;	
		Полный расход загруженного топлива;	
		Низкий уровень загрязнения окружающей среды;	
		Наличие остаточного энерговыделения;	
2	Длина диффузии нейтрона равна λ , где λ^2 – средний квадрат его смещения от:	Его источника до точки, где энергия нейтрона равна тепловой энергии;	
		Его источника до точки, в которой он поглощён ядром;	
		От точки, где энергия нейтрона равна тепловой энергии до точки, в которой он поглощён ядром.	
3	Эффективный коэффициент размножения кроме свойств размножающей среды учитывает и:	Мощность реактора;	
		Воспроизводство ядерного горючего;	
		Утечку нейтронов из активной зоны;	
		Способ компенсации избыточной реактивности;	
4	В качестве отражателя в реакторах на тепловых нейтронах используют среду:	Хорошо поглощающую нейтроны;	
		Имеющую большую величину альbedo (коэффициент внутреннего отражения);	
		Атомное сырьё (U^{238} , Th^{232})	
5	Реактивность-это величина равная:		

6	Плотностной температурный коэффициент реактивности учитывает:	Расширение материалов активной зоны с ростом температуры; Изменение соотношений объемов компонентов активной зоны при изменении температуры; Изменение макроскопических сечений взаимодействия ядер компонентов активной зоны с нейтронами;	
7	Отравители – это:	Продукты деления, способные поглощать нейтроны; Ядра Xe и Sm, образующиеся в процессе работы реактора; Все ядра, образующиеся в процессе взаимодействия нейтрона с ядрами горючего; Продукты радиоактивного распада осколков деления;	
8	Наибольшей глубиной выгорания обладает топливо:	Металлические; UO ₂ ; УС; Дисперсионные;	
9	Воздействие рабочих органов СУЗ (кластеров) на реактивность реактора заключается в:	Поглощении ими нейтронов; Уменьшении количества быстрых нейтронов, испускаемых в одном акте деления ядра; Снижении концентрации ядерного горючего в активной зоне; Увеличение утечки нейтронов из активной зоны; Уменьшении величины ϕ (вероятности избежать нейтроном резонансного захвата);	
10	Использование в реакторах ТВС с разной степенью обогащения топлива связано с:	Упрощением схемы перегрузки топлива; Выравниванием энерговыделения по радиусу активной зоны; Облегчением управлением реактором; Обеспечением безопасной работы реактора; Необходимостью достижения приемлемых экономических показателей;	

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: – аспекты топливной проблемы в атомной энергетике и пути ее решения, основные ядерные и физические процессы, протекающие в энергетических реакторах, теоретические основы этих процессов, основные положения физического и теплового расчета реактора</p>	<p>1.1) Какой процесс протекает раньше для одного поколения нейтронов? a. замедление нейтронов b. диффузия нейтронов c. оба протекают одновременно Ответ – а 2) Для характеристики замедления нейтронов используется: a. энергетический спектр ядра b. логарифмический декремент энергии</p>
---	---

	<p>с. энергия связи ядра Ответ – б</p> <p>3) наличие отражателя в реакторе позволяет: а. снизить утечку нейтронов из АЗ б. понизить коэффициент воспроизводства с. избежать отравления АЗ Ответ – а</p> <p>4) Для оценки влияния изменения температуры сред в АЗ на размножающие свойства используется: а. температурный коэффициент реактивности б. мощностной коэффициент реактивности с. паровой коэффициент реактивности Ответ – а</p> <p>5) При описании кинетики реактора используется разделение нейтронов на: а. мгновенные и запаздывающие б. быстрые и медленные с. тепловые и холодные Ответ – а</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Контрольное мероприятие считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопрос, предполагающий свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Контрольное мероприятие считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 65% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопрос, предполагающий свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Контрольное мероприятие считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопрос, предполагающий свободный ответ, студент дал противоречивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Контрольное мероприятие считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

КМ-5. Контрольная работа – «Конструкции и особенности энергетических ядерных реакторов»

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 19

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие состоит из двух частей. Первая часть – тест с вариантами ответа. Вторая часть содержит вопросы, предполагающие свободный ответ.

Краткое содержание задания:

Часть 1

Классификация энергетических реакторов. Признаки классификации.

Часть 2

№	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	В качестве материала оболочки ТВЭЛ в ВВЭР используют:	а) магнокс	
		б) нержавеющая сталь	
		в) цирконий с добавкой ниобия	
		г) графит	
2	Использование воды в качестве теплоносителя, замедлителя и отражателя приводит к:	а) необходимости увеличения давления в реакторе	
		б) росту габаритов реактора	
		в) снижению длительности кампании реактора	
		г) усложнению СУЗ реактора	
3	Наличие пара на выходе в кипящих реакторах не позволяет использовать:	а) выгорающие поглотители для компенсации избыточной реактивности	
		б) борное регулирование	
		в) двухконтурную схему установки	
		г) стержневые ТВЭЛы	
4	В РБМК основным элементом, несущим давление теплоносителя является:	а) ТВЭЛ	
		б) канал	
		в) кожух реактора	
		г) канал и кожух реактора	
5	В усовершенствованных газографитовых реакторах используется:	Блочковые ТВЭЛы с оболочкой из магнокса	
		Стержневые ТВЭЛы с оболочкой из нержавеющей стали;	
		Стержневые ТВЭЛы с оболочкой из циркония;	
		ТВЭЛы с графитовой оболочкой.	
6	Кипящие корпусные водо-водяные реакторы в отличие от ВВЭР характеризуются:	Более жесткой решеткой размещения ТВЭЛа;	
		Меньшей мощностью;	
		Значительной неравномерностью энерговыделения по высоте активной зоны;	
		Меньшим давлением теплоносителя в реакторе.	
7	Возможность перегрузки топлива во время работы РБМК позволяет:	Обеспечить безопасную и устойчивую работу реактора;	

		Уменьшить влияние отравителей на работу реактора;	
		Выравнить энерговыделение по радиусу активной зоны;	
		Увеличить мощность реактора;	
		Иметь небольшой начальный запас реактивности.	
8	В качестве материала оболочки ТВЭЛа в реакторах БН используют:	а) цирконий с добавкой ниобия	
		б) магнокс	
		в) нержавеющую сталь	
		г) графит	

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: – основные типы энергетических реакторов, их достоинства и недостатки, назначение и типичные конструкции основных элементов, основные способы управления работой реакторов, системы обеспечения их безопасной работы</p>	<p>1.1) Для каких реакторов на тепловых нейтронах характерна наибольшая степень обогащения топлива? а. ВВЭР с некипящим теплоносителем б. РБМК с. газографитовые реакторы Ответ – а</p> <p>2) В качестве материала оболочки ТВЭЛ в реакторе ВВЭР используется: а. нержавеющая сталь б. сплав магния с. цирконий с присадкой ниобия Ответ – с</p> <p>3) Наибольшие габариты при равной мощности имеет реактор: а. ВВЭР с некипящим теплоносителем б. РБМК с. газографитовые реакторы Ответ – с</p> <p>4) В каком типе реакторов давление теплоносителя несут каналы? а. ВВЭР с некипящим теплоносителем б. РБМК с. ВВЭР с кипящим теплоносителем Ответ – б</p> <p>5) Наибольший уровень параметров рабочего тела получают в а. ВВЭР с кипящим теплоносителем б. РБМК с. газографитовые реакторы Ответ – с</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Контрольное мероприятие считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопрос, предполагающий свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Контрольное мероприятие считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 65% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопрос, предполагающий свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Контрольное мероприятие считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопрос, предполагающий свободный ответ, студент дал противоречивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Контрольное мероприятие считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

КМ-6. Проверка расчетного задания – выполнение расчётного задания в полном объеме

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 19

Процедура проведения контрольного мероприятия: У студента проверяются расчетное задание.

Краткое содержание задания:

Расчетное задание должно быть выполнено в полном объеме.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: – разбираться в конструкциях основных элементов реактора, назначении и условиях работы этих элементов и обосновывать достоинства и недостатки разных типов реакторов, а также отличительные особенности работы реакторов по сравнению с другими генераторами теплоты на органическом топливе</p>	<p>1.1) Какой из перечисленных параметров не является определяющим надежную и экономичную работу реактора?</p> <ul style="list-style-type: none">a. коэффициент запаса по критической тепловой нагрузкеb. относительная высота активной зоныc. температура оболочки ТВЭЛ <p>Ответ – b</p> <p>2) Варьируемыми параметрами в расчетном задании являлись:</p> <ul style="list-style-type: none">a. относительная высота и удельное энергонапряжение объема активной зоныb. критический тепловой поток и скорость теплоносителяc. коэффициент неравномерности по радиусу активной зоны и расход теплоносителя <p>Ответ – a</p> <p>3) Область надежной и экономичной работы</p>
--	--

	<p>реактора находится:</p> <p>a. в зоне, где выполняются все ограничения</p> <p>b. в зоне с минимальным значением коэффициента неравномерности</p> <p>c. в зоне, где коэффициент теплоотдачи от стенки к теплоносителю имеет максимальное значение</p> <p>Ответ – а</p> <p>4) Максимальное значение температуры топливного сердечника достигается:</p> <p>a. на входе в активную зону</p> <p>b. в середине активной зоны</p> <p>c. на выходе из активной зоны</p> <p>Ответ – b</p> <p>5) Максимальное значение температуры оболочки ТВЭЛ достигается:</p> <p>a. несколько ниже середины активной зоны</p> <p>b. в середине активной зоны</p> <p>c. несколько выше середины активной зоны</p> <p>Ответ – с</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно в полном объеме.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно в полном объеме.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено, но содержит грубые или существенные ошибки.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено не в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра МиПЭУ	«Утверждаю» Зав. кафедрой МиПЭУ
		Дисциплина: Энергетические ядерные реакторы. Институт: ЭНМ, гр. С 2
1. Процесс замедления нейтронов и его характеристики.		
2. Реакторы на быстрых нейтронах. Достоинства и недостатки. Особенности конструкции. Возможные варианты их компоновки.		

Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 90 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ПК-1} Демонстрирует знание конструкции и принципа работы объектов профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1.

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 Кафедра МиПЭУ	«Утверждаю» Зав. кафедрой МиПЭУ
		Дисциплина: Энергетические ядерные реакторы. Институт: ЭНМ, гр. С 2
1. Дифференциальное уравнение диффузии тепловых нейтронов.		
2. Физические особенности РБМК. Их достоинства и недостатки. Основные его конструктивные элементы (технологический канал, топливная сборка). +рис		

2.

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 Кафедра МиПЭУ	«Утверждаю» Зав. кафедрой МиПЭУ
		Дисциплина: Энергетические ядерные реакторы. Институт: ЭнМ, гр. С 2
<p>1. Плотность замедления нейтронов. Математическое описание изменения энергии нейтронов во времени при замедлении.</p> <p>2. Высокотемпературные газографитовые реакторы.</p> <p>+рис</p>		

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.о3. Из каких основных элементов состоит реактор ВВЭР?
- 2.о4. Классификация реакторов.

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-2 Проводит комплекс расчетов элементов объекта профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1.

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 Кафедра МиПЭУ	«Утверждаю» Зав. кафедрой МиПЭУ
		Дисциплина: Энергетические ядерные реакторы. Институт: ЭнМ, гр. С 2
<p>1. Замедляющая способность среды. Коэффициент замедления.</p> <p>2. Тяжеловодные реакторы. Возможные варианты их исполнения. Достоинства и недостатки.</p> <p>+рис</p>		

2.

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 Кафедра МиПЭУ	«Утверждаю» Зав. кафедрой МиПЭУ
		Дисциплина: Энергетические ядерные реакторы. Институт: ЭнМ, гр. С 2
<p>1. Реактивность. Эффекты и коэффициенты реактивности реактора. Основные причины их</p>		

появления.
 2. ТВЭЛ. Его назначение, классификация и конструкция.
 +рис

Материалы для проверки остаточных знаний

1.о2. Назовите отличительные особенности реактора как энергетическое устройство.

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3ПК-2 Принимает обоснованные технические решения при проектировании объекта профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1.

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 Кафедра МиПЭУ	«Утверждаю» Зав. кафедрой МиПЭУ
		Дисциплина: Энергетические ядерные реакторы. Институт: ЭнМ, гр. С 2
1. Минимальный критический объём для различных геометрических форм АЗ. 2. Тяжеловодные реакторы. Возможные варианты их исполнения. Достоинства и недостатки. +рис		

2.

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 Кафедра МиПЭУ	«Утверждаю» Зав. кафедрой МиПЭУ
		Дисциплина: Энергетические ядерные реакторы. Институт: ЭнМ, гр. С 2
1. Геометрический параметр α_2 для АЗ реактора, выполненной в виде параллелепипеда. 2. Нейтронно-физические особенности, а также достоинства и недостатки ВВЭР.		

Материалы для проверки остаточных знаний

1.о1. Назовите состав основного оборудования реакторной установки.
 2.о5. Назовите способы регулирования работы реактора

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который: а) не ответил на вопросы экзаменационного билета; б) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела экзаменационной программы.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу