**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Наименование образовательной программы: Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Политология**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e	

М.Н.
Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Плешанов К.А.
Идентификатор	R002eb276-PleshanovKA-9092810	

К.А.
Плешанов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Плешанов К.А.
Идентификатор	R002eb276-PleshanovKA-9092810	

К.А.
Плешанов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование)
2. КМ 4 Итоговое тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1. Основные понятия и термины (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ 3 Коллоквиум (Коллоквиум)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 КМ 1. Основные понятия и термины (Контрольная работа)
КМ-2 КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование)
КМ-3 КМ 3 Коллоквиум (Коллоквиум)
КМ-4 КМ 4 Итоговое тестирование (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследования в политологии.					

Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследования в политологии.	+			
Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки.				
Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки.	+			
Политическая власть. Политические режимы.				
Политическая власть. Политические режимы.		+		
Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс.				
Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс.		+		
Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы.				
Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы.			+	
Политическая культура и политическое сознание. Политический конфликт и политическая модернизация.				
Политическая культура и политическое сознание. Политический конфликт и политическая модернизация.			+	
Социальные группы и группы интересов в политике. Политическое лидерство и политическая элита.				
Социальные группы и группы интересов в политике. Политическое лидерство и политическая элита.				+
Федерализм и региональная политика. Мировая политика и международные отношения.				
Федерализм и региональная политика. Мировая политика и международные отношения.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	<p>Знать:</p> <p>основные закономерности развития политической сферы общества</p> <p>механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные при изучении дисциплины знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности</p> <p>классифицировать и описывать политические явления и процессы, политологически грамотно интерпретировать и</p>	<p>КМ-1 КМ 1. Основные понятия и термины (Контрольная работа)</p> <p>КМ-2 КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование)</p> <p>КМ-3 КМ 3 Коллоквиум (Коллоквиум)</p> <p>КМ-4 КМ 4 Итоговое тестирование (Тестирование)</p>

		осмысливать их в сравнении с иными явлениями и процессами общественной жизни	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ 1. Основные понятия и термины

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа в виде закрытого теста на знание понятийно-категориального аппарата дисциплины "Политология".

Краткое содержание задания:

Примерный вариант контрольной работы:

Дайте определение следующим терминам:

Власть

Государство

Политическая культура

Политическая партия

Электорат

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	<ol style="list-style-type: none">1. Автократия - это:2. Авторитаризм - это:3. Власть - это:4. Внешняя политика - это:5. Внутренняя политика - это:6. Государство - это:7. Гражданское общество - это:8. Демократия - это:9. Идеология — это:10. Избирательная система - это:11. Истеблишмент - это:12. Партийная система - это:13. Плебисцит - это:14. Политика - это:15. Политическая жизнь общества - это:16. Политическая культура - это:17. Политическая партия - это:18. Политическая система - это:19. Политическая стратификация - это:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>20. Политический процесс - это:</p> <p>21. Политический режим - это:</p> <p>22. Политическое поведение - это:</p> <p>23. Политическая элита - это:</p> <p>24. Правовое государство - это:</p> <p>25. Праимериз - это:</p> <p>26. Разделение властей - это:</p> <p>27. Рейтинг - это:</p> <p>28. Суверенитет - это:</p> <p>29. Форма государства - это:</p> <p>30. Форма правления - это:</p> <p>31. Электорат - это:</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент должен раскрыть термины и понятия, которые содержатся в выданном ему задании. В работе должно быть раскрыто более половины терминов и понятий. Студент должен показать уверенное знание понятийно-категориального аппарата дисциплины.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.

КМ-2. КМ 2. Промежуточное тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: КМ 2 в формате открытого теста запланировано по итогам изучения следующих тем: 1. Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследований в политологии. 2. Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки. 3. Политическая власть. Политические режимы. Для подготовки студентам целесообразно выдать вопросы без вариантов ответа, в так называемом формате закрытого теста.

Краткое содержание задания:

1. Какой из перечисленных методов является методом анализа политических явлений:

- а) статистический
- б) общефилософский
- в) гуманистический

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Знать: основные закономерности развития политической сферы общества</p>	<p>1. Закономерность функционирования и развития политической деятельности людей является: а) объектом политологии б) функцией политологии в) предметом политологии</p> <p>2. Функции политологии: а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая б) прогностическая и управленческая в) теоретико-воспитательная и прогностическая</p> <p>3. Объектом исследования в политологии является а) политическая деятельность людей б) власть в) вся политическая сфера общественной жизни.</p> <p>4. Формированием фундаментальных знаний о политической действительности занимается: а) прикладная политология б) теоретическая политология в) статистическая политология</p> <p>5. Принцип, согласно которому власть в государстве осуществляют три независимые ветви (законодательная, исполнительная, судебная) называется: а) разделением властей б) общественным договором в) естественным правом</p> <p>6. Пребывание у власти нескольких политических партий и их сменяемость во время выборов – это свидетельство: а) многопартийности б) политической неустойчивости в) анархии</p> <p>7. Субъекты политики – это: а) профсоюзы б) политические партии в) все вышеперечисленное</p> <p>8. Томас Гоббс считал лучшей формой государства: а) парламентскую монархию; б) республику в) абсолютную монархию</p> <p>9. Механизм осуществления политической власти включает:</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>а) принуждение б) руководство в) управление и организацию г) контроль д) !!!все вышеперечисленное</p> <p>10.Субъекты политики – это: а) профсоюзы б) политические партии в) государство г) общественно-политические организации и движения д) все вышеперечисленное</p> <p>11.Структурным элементом политики не является.... а) политическая организация б) политическое сознание в) политическая деятельность г) политическое поведение д) нет верного ответа</p> <p>12.Три метода властвования (выберите верное утверждение): а) убеждение, материальная выгода и насилие б) религиозное воздействие, шантаж и насилие в) убеждение, традиция и насилие</p> <p>13.Установите верное соответствие: выделяют три типа власти 1) харизматическая; 2) традиционная; 3) легальная а) люди подчиняются лидеру (вождю, королю, президенту) в силу его исключительно личных качеств б) люди подчиняются лидеру (вождю, королю, президенту) потому, что их наделил правом приказывать какой-либо законодательный орган, например парламент. в) люди подчиняются лидеру (вождю, королю, президенту) в силу сложившихся традиций и обычаев</p> <p>14.Что такое exit poll? а) анкета б) опросы на выходе с избирательного участка в) опросы за неделю до выборов</p> <p>15.Что такое праймериз? а) пробные выборы б) выдвижение кандидатуры для участия в выборах в) оба варианта верны</p> <p>16.Что такое рейтинг?</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	а) данные о вероятности победы на выборах б) один из характеристик политической системы в) показатель политической стабильности

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Тестовое задание выполнено, если студент правильно ответил на 65% вопросов.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием, правильных ответов менее 65%.

КМ-3. КМ 3 Коллоквиум

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проведение коллоквиума предусматривает устный опрос по заранее выданным вопросам, которые охватывают следующие темы дисциплины: 1. Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследований в политологии. 2. Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки. 3. Политическая власть. Политические режимы. 4. Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс. 5. Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Концепции гражданского общества. При ответе на полученный вопрос время на подготовку студенту не предусмотрено. Однако допускается использовать заранее подготовленные тезисы ответов, материал справочников.

Краткое содержание задания:

Назовите структурные элементы политики и дайте им краткую характеристику.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать полученные при изучении дисциплины знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности	1. Составьте свод этических норм депутата. Используйте материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.). 2. Проведите сравнительный анализ “опросов на входе” в России за последние два электоральных цикла. Результаты представьте в таблице или диаграмме. Используйте опубликованные источники в сети Интернет. 3. Проведите сравнительный анализ “опросов на выходе” в России за последние два электоральных цикла. Результаты представьте в таблице или диаграмме. Используйте опубликованные источники в сети Интернет.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	4.Используя материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.) раскройте проблему “Как демография влияет на политику?”. Выводы изложить тезисно, сопроводить рисунками и диаграммами.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Ответ студента на заданный вопрос должен продемонстрировать знание им предмета. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не ответил ни на один вопрос преподавателя.

КМ-4. КМ 4 Итоговое тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Итоговое тестирование проводится в формате ответа студента на перечень вопросов с открытыми ответами. Для успешного прохождения итогового тестирования необходимо дать 65% правильных ответов. При подготовке к тесту студентам необходимо повторить изученный материал следующих тем: Тема 1. Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследования в политологии. Тема 2. Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки. Тема 3. Политическая власть. Политические режимы. Тема 4. Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс. Тема 5. Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Концепции гражданского общества. Тема 6. Политическая культура и политическое сознание. Политический конфликт и политическая модернизация. Тема 7. Социальные группы и группы интересов в политике. Политическое лидерство и политическая элита.

Краткое содержание задания:

Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение — это показатели:

- а) политического лидерства**
- б) политической деятельности**
- в) политической культуры**

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: классифицировать и описывать	1.Политика как общественное явление.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>политические явления и процессы, политологически грамотно интерпретировать и осмысливать их в сравнении с иными явлениями и процессами общественной жизни</p>	<p>Различия politics, political, и policy. Система базисных категорий политологии.</p> <p>2. Политическая жизнь общества и формы участия в ней. Праймериз. Опросы на выходе с избирательных участков. Измерение политического рейтинга.</p> <p>3. Политическая мысль древности и средневековья.</p> <p>4. Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли. Эволюция политической мысли в эпоху Просвещения.</p> <p>5. Политические взгляды и концепции мыслителей XIX- первой половины XX вв.</p> <p>6. Политические теории и концепции второй половины XX в. и начала XXI в.</p> <p>7. Развитие политической мысли в дореволюционной и постсоветской России. Политология в СССР.</p> <p>8. Основные парадигмы и мировые центры политической науки на современном этапе общественного развития.</p> <p>9. Понятие, природа и виды власти. Концепции и теории власти и властного воздействия.</p> <p>10. Легитимность и эффективность власти. Измерения власти (hard, soft и smart power).</p> <p>11. Политическая власть и стиль руководства.</p> <p>12. Демократия: природа, исторические типы и особенности. Разновидности демократии.</p> <p>13. Структура политической системы.</p> <p>14. Типология политических систем. Критерии классификации.</p> <p>15. Трансформация политических систем.</p> <p>16. Теории возникновения государства: от античности до современности.</p> <p>17. Государство как основной институт политической системы.</p> <p>18. Политический процесс: движущие факторы; классификация; стадии развития. СМИ как актор политического процесса.</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>19. Политические партии: типология и институализация. Отличие политических партий от НКО.</p> <p>20. Партийные системы: подходы к классификации. Типы партийных систем.</p> <p>21. Избирательные системы. Взаимосвязь избирательной и партийной систем.</p> <p>22. Политическое сознание: структура, типы и уровни. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание.</p> <p>23. Основные функции и уровни политической идеологии, роль и место в жизни общества.</p> <p>24. Структура, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры.</p> <p>25. Концепции политического развития.</p> <p>26. Политическая модернизация. Концепции политической модернизации.</p> <p>27. Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.</p> <p>28. Формы проявления политической активности.</p> <p>29. Социальные группы как субъекты политики. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации.</p> <p>30. Политически активные и пассивные группы и слои общества. Лобби.</p> <p>31. Политическая элита как субъект политики. Классификация элит.</p> <p>32. Политическое лидерство. Критерии типологии политических лидеров. Концепции политического лидерства.</p> <p>33. Территориальное измерение политики. Региональные политические процессы.</p> <p>34. Международная политика: сущность и роль в международных отношениях.</p> <p>35. Основные парадигмы теории международных отношений (реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм).</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент должен набрать 65% правильных ответов.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием, набрал менее 65% правильных ответов.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Политика как общественное явление. Различия politics, political, и policy. Система базисных категорий политологии.

Процедура проведения

Зачет может проходить в форматах письменного или устного ответа на полученный вопрос. В ходе ответа студент должен продемонстрировать аналитический уровень полученных знаний и приобретенных умений. Ориентироваться в предмете дисциплины, владеть понятийно-категориальным аппаратами. Допускается использовать при подготовке ответа на вопрос материалы лекций, словарями, информационно-поисковыми системами.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1. Политика как общественное явление. Различия politics, political, и policy. Система базисных категорий политологии.
2. Политическая жизнь общества и формы участия в ней. Праймериз. Опросы на выходе с избирательных участков. Измерение политического рейтинга.
3. Политическая мысль древности и средневековья.
4. Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли. Эволюция политической мысли в эпоху Просвещения.
5. Политические взгляды и концепции мыслителей XIX- первой половины XX вв.
6. Политические теории и концепции второй половины XX в. и начала XXI в.
7. Развитие политической мысли в дореволюционной и постсоветской России. Политология в СССР.
8. Основные парадигмы и мировые центры политической науки на современном этапе общественного развития.
9. Понятие, природа и виды власти. Концепции и теории власти и властного воздействия.
10. Легитимность и эффективность власти. Измерения власти (hard, soft and smart power).
11. Политическая власть и стиль руководства.
12. Демократия: природа, исторические типы и особенности. Разновидности демократии.
13. Гибридные политические режимы. Недемократические политические режимы.
14. Структура политической системы.
15. Типология политических систем. Критерии классификации.
16. Трансформация политических систем.
17. Теории возникновения государства: от античности до современности.
18. Государство как основной институт политической системы.
19. Политический процесс: движущие факторы; классификация; стадии развития. СМИ как актор политического процесса.

20. Политические партии: типология и институализация. Отличие политических партий от НКО.
21. Партийные системы: подходы к классификации. Типы партийных систем.
22. Избирательные системы. Взаимосвязь избирательной и партийной систем.
23. Поведение избирателей. Электорат. Электоральные технологии.
24. Гражданское общество: происхождение, эволюция, условия функционирования.
25. Политическое сознание: структура, типы и уровни. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание.
26. Основные функции и уровни политической идеологии, роль и место в жизни общества.
27. Структура, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры.
28. Концепции политического развития.
29. Политическая модернизация. Концепции политической модернизации.
30. Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.
31. Формы проявления политической активности.
32. Социальные группы как субъекты политики. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации.
33. Политически активные и пассивные группы и слои общества. Лобби.
34. Политическая элита как субъект политики. Классификация элит.
35. Политическое лидерство. Критерии типологии политических лидеров. Концепции политического лидерства.
36. Территориальное измерение политики. Региональные политические процессы.
37. Международная политика: сущность и роль в международных отношениях.
38. Основные парадигмы теории международных отношений (реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм).
39. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации.
40. Цифровизация и ее влияние на мировую политику и международные отношения.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Функции политологии:

- а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая
- б) прогностическая и управленческая +
- в) теоретико-воспитательная и прогностическая

Ответы:

Функции политологии:

- а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая
- б) прогностическая и управленческая +
- в) теоретико-воспитательная и прогностическая

Верный ответ: Функции политологии: а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая б) прогностическая и управленческая + в) теоретико-воспитательная и прогностическая

2. Формированием фундаментальных знаний о политической действительности занимается:

- а) прикладная политология
- б) теоретическая политология
- в) статистическая политология.

Ответы:

- а) прикладная политология
- б) теоретическая политология
- в) статистическая политология.

Верный ответ: б) теоретическая политология

3. Томас Гоббс считал лучшей формой государства...

- а) парламентскую монархию
- б) республику
- в) абсолютную монархию

Ответы:

- а) парламентскую монархию
- б) республику
- в) абсолютную монархию

Верный ответ: в) абсолютную монархию

4. Субъекты политики – это:

- а) профсоюзы
- б) политические партии
- в) государство
- г) общественно-политические организации и движения
- д) все вышеперечисленное

Ответы:

- а) профсоюзы
- б) политические партии
- в) государство
- г) общественно-политические организации и движения
- д) все вышеперечисленное

Верный ответ: д) все вышеперечисленное

5. Структурным элементом политики не является:

- а) политическая организация
- б) политическое сознание
- в) политическая деятельность
- г) политическое поведение
- д) нет верного ответа

Ответы:

- а) политическая организация
- б) политическое сознание
- в) политическая деятельность
- г) политическое поведение
- д) нет верного ответа

Верный ответ: д) нет верного ответа

6. Установите верное соответствие: выделяют три типа власти 1) харизматическая; 2) традиционная; 3) легальная

- а) люди подчиняются лидеру (вождю, королю, президенту) в силу его исключительно личных качеств
- б) люди подчиняются лидеру (вождю, королю, президенту) потому, что их наделил правом приказывать какой-либо законодательный орган, например парламент
- в) люди подчиняются лидеру (вождю, королю, президенту) в силу сложившихся

традиций и обычаев

Ответы:

- а) люди подчиняются лидеру (вождю, королю, президенту) в силу его исключительно личных качеств
- б) люди подчиняются лидеру (вождю, королю, президенту) потому, что их наделил правом приказывать какой-либо законодательный орган, например парламент
- в) люди подчиняются лидеру (вождю, королю, президенту) в силу сложившихся традиций и обычаев

Верный ответ: 1- а 2- в 3- б

7.Что такое exit poll?

- а) анкета
- б) опросы на выходе с избирательного участка
- в) опросы за неделю до выборов

Ответы:

- а) анкета
- б) опросы на выходе с избирательного участка
- в) опросы за неделю до выборов

Верный ответ: б) опросы на выходе с избирательного участка

8.Система методов, приемов, форм осуществления политических отношений в обществе, способ функционирования всей политической системы общества называется:

- а) политический процесс
- б) политическая власть
- в) политический режим

Ответы:

- а) политический процесс
- б) политическая власть
- в) политический режим

Верный ответ: в) политический режим

9.Что такое праймериз?

- а) пробные выборы
- б) выдвижение кандидатуры для участия в выборах
- в) оба варианта верны

Ответы:

- а) пробные выборы
- б) выдвижение кандидатуры для участия в выборах
- в) оба варианта верны

Верный ответ: а) пробные выборы

10.Политическая система обладает способностью к :

- а) самовоспроизводству
- б) самообновлению
- в) саморегулированию
- г)все вышеперечисленное
- д) нет верного ответа

Ответы:

- а) самовоспроизводству
- б) самообновлению
- в) саморегулированию
- г) все вышеперечисленное
- д) нет верного ответа

Верный ответ: г) все вышеперечисленное

11. Что такое электорат?

- а) круг граждан, имеющих право принимать участие в парламентских, президентских, муниципальных выборах
- б) совокупность избирателей, поддерживающих на выборах какую-либо партию или кандидатуру; вообще все те, кто имеет право голосовать на выборах
- в) оба утверждения верны

Ответы:

- а) круг граждан, имеющих право принимать участие в парламентских, президентских, муниципальных выборах
- б) совокупность избирателей, поддерживающих на выборах какую-либо партию или кандидатуру; вообще все те, кто имеет право голосовать на выборах
- в) оба утверждения верны

Верный ответ: в) оба утверждения верны

12. Позиция (положение) человека в группе или обществе называется:

- а) рейтинг
- б) статус
- в) страта

Ответы:

- а) рейтинг
- б) статус
- в) страта

Верный ответ: б) статус

13. Универсальный политический институт, осуществляющий на определенной территории поддержание политического порядка и управление общественными процессами на основе использования легитимных форм принуждения называется:

- а) государство
- б) власть
- в) президент

Ответы:

- а) государство
- б) власть
- в) президент

Верный ответ: а) государство

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Выполнение всех КМ. Активная работа на семинаре. Отвечая на вопросы, демонстрирует знание и умение на аналитическом уровне.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент неудовлетворительно занимался. Не справился с выполнением КМ. На зачете, отвечая на вопрос не продемонстрировал соответствующих знаний и умений. В целом, не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет по дисциплине студент получает по совокупности выполненных работ (КМ 1-4), а также активной работы на семинаре.