

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Наименование образовательной программы: Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щевьёва В.А.
	Идентификатор	Rd2ec7c32-ShchevyevaVA-3f68ebd

В.А. Щевьёва

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Плешанов К.А.
	Идентификатор	R002eb276-PleshanovKA-9092810

К.А.
Плешанов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Плешанов К.А.
	Идентификатор	R002eb276-PleshanovKA-9092810

К.А.
Плешанов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Макроэкономические понятия и показатели (Тестирование)
2. Основные экономические понятия (Контрольная работа)
3. Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия (Контрольная работа)
4. Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основные экономические понятия (Контрольная работа)
- КМ-2 Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия (Контрольная работа)
- КМ-3 Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия (Контрольная работа)
- КМ-4 Макроэкономические понятия и показатели (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	6	9	13	16
Основные экономические понятия					
Основные экономические понятия и определения		+			
Теория спроса и предложения		+			

Типы рыночных структур	+			
Рынки факторов производства	+			
Экономический анализ деятельности предприятия				
Промышленное предприятие		+	+	
Ресурсы промышленного предприятия и их использование		+		
Экономический анализ деятельности предприятия			+	
Основные макроэкономические показатели				
Введение в макроэкономику				+
Макроэкономика				+
Вес КМ:	30	25	25	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-9	ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	Знать: основные экономические понятия и определения основные макроэкономические показатели и инструменты регулирования экономики Уметь: рассчитывать основные экономические показатели оценивать эффективность использования фондов на предприятии оценивать эффективность деятельности предприятия	КМ-1 Основные экономические понятия (Контрольная работа) КМ-2 Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия (Контрольная работа) КМ-3 Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия (Контрольная работа) КМ-4 Макроэкономические понятия и показатели (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основные экономические понятия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится на практическом занятии. Время на выполнение 45 минут.

Краткое содержание задания:

Тест направлен на проверку знаний основных положений теории спроса и предложения

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные экономические понятия и определения	1.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса? а) Вкусов и предпочтений покупателей; б) Размера дохода; в) Цены товара; 2.Кривая спроса показывает, что при снижении цены растет объем спроса: а) Да б) Нет 3.Для какой рыночной структуры характерно наличие нескольких крупных продавцов, которые могут оказывать влияние на цены при условии тайного сговора: а) олигополия б) монополия в) совершенная конкуренция 4.Если рыночная цена ниже равновесной, то: а) Появляются избытки товаров; б) Возникает дефицит товаров; в) Формируется рынок покупателя; г) Падает цена ресурсов. 5.Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет: а) Падение спроса на второй товар; б) Рост спроса на второй товар; в) Увеличение объема спроса на второй товар; г) Падение величины спроса на второй товар. 6.Когда спрос на один товар зависит от изменения цены другого товара, имеет место: а) прямая эластичность б) перекрестная эластичность в) добавочная эластичность 7.Для какой рыночной структуры характерно наличие одного продавца, который имеет полный контроль над ценами:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	а) олигополия б) монополия в) совершенная конкуренция 8.К факторам производства НЕ относится: а) труд б) земля в) капитал г) экономическое благо 9.Примером экономического (ограниченного) блага является: а) ветер б) книга в) солнце г) воздух 10.Нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, развития личности – это: а) товар б) благосостояние в) потребность г) интерес 11.Что из перечисленного изучает микроэкономика? а) производство в масштабе всей экономики; б) численность занятых в хозяйстве; в) общий уровень цен; г) производство кофе и динамику его цены.
Уметь: рассчитывать основные экономические показатели	1.Вы отказались от работы продавцом на рынке с заработной платой 30000 р., вахтером с зарплатой в 20000 р. и выбрали работу страхового агента за 25000 р. Какова альтернативная стоимость при вашем выборе? Какова упущенная выгода? 2.Программист Петрова зарабатывает в час 400 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за говядиной по 320 руб. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 480 руб. за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Петровой? Ее матери? 3.Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 2000 р., самолетом - 5000 р. В путешествие отправляются трое господ: А, Б и В. Часовая ставка оплаты труда господина А - 400 р. в час, у господина Б - 600 р., у господина В - 1000 р. Каким видом транспорта поедут эти господа? Ответ подтвердите расчетами 4.На тропическом острове живет 5 чел. Каждый из них собирает 20 шт. кокосов или добывает 10 шт. рыбы. Изобразить КПП острова. Запишите уравнение КПП (уравнение прямой $y=ax+b$, записать уравнение – значит, найти численные значения k и b, а для этого необходимо воспользоваться координатами двух точек, принадлежащих этой прямой и составить систему из двух линейных уравнений

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	с двумя неизвестными). На остров завезена кокосуборочная техника. Теперь каждый человек собирает по 28 кокосов или добывает 10 шт. рыбы. Что произойдет? 5. Предложение товара на рынке шариковых ручек (в миллионах штук) описывается функцией $Q_s = 30 + 2P$. При этом при цене 50 рублей за ручку на рынке устанавливается равновесие, а при цене 70 рублей предложение превышает спрос на 100 миллионов ручек. Установите зависимость спроса от цены, считая её линейной 6. Кривая спроса на перчатки имеет вид $P_d = 100 - Q$. Суммарная кривая предложения всех продавцов на рынке перчаток в городе имеет вид $Q_s = 0,25P - 2,5$. Цена указана в рублях, количество – в тысячах пар. Государство установило налог в t рублей на тысячу проданных пар. В результате равновесное количество снизилось в 2 раза. Чему равен налог, установленный государством? 7. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 2100 - 3P$. При какой цене эластичность спроса по цене составит $-0,75$? 8. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 2100 - 3P$. Какую максимальную выручку можно получить от продажи данного товара?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится по вариантам на практическом занятии. Время на выполнение 45 минут. Задание включает в себя 2 задачи.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на проверку умений оценивать эффективность использования фондов на предприятии

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: оценивать эффективность использования фондов на предприятии	1.1 вариант 1. Определить первоначальную стоимость и сумму амортизационных отчислений на начало 11-го года эксплуатации, если известно, что за 5 лет эксплуатации оборудования его износ составил 25%, а стоимость оборудования с учетом износа $\text{Копф.ост.} = 300000$ руб. 2. Общая величина оборотных средств равняется $S_{об} = 400000$ руб. Численность персонала на предприятии – $n = 130$ человек, коэффициент фондовооруженности $F_v = 150000$ руб./чел. Как изменятся коэффициент оборачиваемости и время одного оборота при изменении коэффициента фондоемкости с $F_e(n) = 2$ руб./руб. до $F_e(n+1) = 1$ руб./руб. 2.2 вариант 1. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если известно: - стоимость основных производственных фондов на начало года 750 млн. руб. - введены основные производственные фонды в эксплуатацию с 10 марта на сумму 50 млн. руб., с 29 августа на сумму 10 млн. руб. - выведены из эксплуатации основные производственные фонды с 11 июня на сумму 35 млн. руб., с 5 декабря на сумму 5 млн. руб. 2. Определить изменение оборотных средств предприятия, если известно: - годовой объем реализованной продукции равен 500 тыс. руб., - сумма оборотных средств предприятия 84 тыс. руб., - в результате проведенных организационных мероприятий, объем реализации вырос на 10% при ускорении оборачиваемости оборотных средств на 5%

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится по вариантам на практическом занятии. Время на выполнение 45 минут. Задание включает в себя 2 задачи.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на проверку умений

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: оценивать эффективность деятельности предприятия	1.1. Определить процент изменения прибыли в (п+1)-ом году по сравнению с п-ым годом, если известно: в году п: годовой объем реализации продукции составляет 520 млн. руб., годовые производственные издержки 380 млн. руб., переменная составляющая издержек составляет 60% от годовых производственных издержек. в году (п+1): годовой объем реализации продукции увеличился на 5 % за счет роста цены, постоянные издержки выросли на 10 %. 2. Определить, на сколько изменится величина рентабельности в (п+1) году по сравнению с годом п, если задано: в п году: · годовой объем производства продукции 550 шт.; · цена единицы продукции 5000 руб./шт.; · себестоимость единицы продукции 3000 руб./шт.; · стоимость основных производственных фондов 2500 тыс. руб.; · стоимость оборотных средств 600 тыс. руб.; · доля переменной составляющей в издержках 40 %. в (п+1) году: · объем производства увеличился на 15%; · стоимость основных производственных фондов увеличилась на 10%; · стоимость оборотных средств увеличилась в 1,5 раза; · цена продукции не изменилась.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Макроэкономические понятия и показатели

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест проводится на лекции, время на выполнение 20 минут. Тест включает в себя 10 вопросов.

Краткое содержание задания:

Тест направлен на проверку знаний основных макроэкономических показателей и инструментов регулирования экономики

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные макроэкономические показатели и инструменты регулирования экономики	1.Макроэкономическим показателем являются а) дефицит торгового баланса б) темп роста ВВП в) потребительские вкусы и предпочтения Иванова В.В. г) цена компьютера д) уровень безработицы 2.Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в: а) ВВП Венесуэлы б) ВВП России в) ВНП России г) ВНП Венесуэлы 3.Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число: а) фрикционных безработных б) структурных безработных в) циклических безработных 4.Какой из вопросов может решаться ТОЛЬКО на макроэкономическом уровне: а) уровень инфляции

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	б) производство кофе и динамику его цены в) численность занятых в экономике 5.Современные коммерческие банки занимаются операциями а) по привлечению вкладов б) по хранению золотовалютных резервов страны в) по выпуску банкнот г) по выдаче кредитов друг другу д) по предотвращению финансовых паник 6.Центральный банк выполняет функции а) кредитора последней инстанции б) предотвращения финансовых паник в) приема вкладов у населения г) купли/продажи валюты у населения д) банкира правительства е) проведения монетарной политики 7.Фаза экономического цикла, которая сопровождается снижением темпов инфляции или даже дефляцией: а) пик б) спад (рецессия) в) дно г) подъем (оживление) 8.Если за год номинальный ВВП вырос на 11%, а реальный ВВП увеличился на 4%, то инфляция составила а) -7% б) 7% в) 8% г) 11% д) 15% 9.Какое из равенств является правильным? а) ВВП = ВВП + доход от национальных факторов в других странах – доход от иностранных факторов на территории данной страны б) ВВП = ВВП + доход от национальных факторов в других странах – доход от иностранных факторов на территории данной страны в) ВВП = ВВП – косвенные налоги на бизнес 10.Общая численность населения страны составляет 195,4 млн человек, численность трудоспособного населения – 139,7 млн человек, количество безработных – 5,7 млн человек, а количество занятых – 92,3 млн человек. Каков уровень безработицы?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Рыночное равновесие
2. Износ основных производственных фондов, амортизация.
3. Задача: Общая величина оборотных средств равняется $S_{об} = 400000$ руб. Численность персонала на предприятии – $n = 130$ человек, коэффициент фондовооруженности $F_v = 150000$ руб./чел. Как изменятся коэффициент оборачиваемости и время одного оборота при изменении коэффициента фондоемкости с $F_e(n) = 2$ руб./руб. до $F_e(n+1) = 1$ руб./руб.

Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, форма проведения - устная.

В билете 2 теоретических вопросов и задача.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Термин “Экономика”
2. Экономические ресурсы и их классификация
3. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы спроса
4. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы предложения
5. Понятие эластичности
6. Основные средства предприятия: состав и структура
7. Оборотные средства предприятия: состав и структура
8. Издержки. Постоянные и переменные издержки
9. Прибыль и рентабельность
10. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, РЛД)
11. Понятие и виды безработицы
12. Инфляция

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Примером экономического (ограниченного) блага является:

- а) ветер
- б) книга
- в) солнце
- г) воздух

Ответы:

- б
2. Ресурсы – это:
 - а) факторы, не используемые для производства товаров и услуг

- б) имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей
- в) это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей

Ответы:

б

3. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) Появляются избытки товаров;
- б) Возникает дефицит товаров;
- в) Формируется рынок покупателя;
- г) Падает цена ресурсов.

Ответы:

б

4. Кривая предложения показывает, что при снижении цены растет объем предложения.

- а) Да
- б) Нет

Ответы:

б

5. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:

- а) фрикционных безработных
- б) структурных безработных
- в) циклических безработных

Ответы:

в

6. Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в:

- а) ВВП Венесуэлы
- б) ВВП России
- в) ВНП России
- г) ВНП Венесуэлы

Ответы:

а, в

7. К постоянным издержкам относятся:

- а) материальные затраты
- б) заработная плата основных рабочих
- в) амортизация
- г) аренда

Ответы:

в, г

8. Прибыль рассчитывается по формуле:

- а) выручка + затраты
- б) выручка - затраты
- в) выручка/затраты

Ответы:

б

9. Показатель фондоотдачи показывает:

- А) долю основных средств в каждом рубле выпущенной продукции
- Б) прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств
- В) стоимость продукции, приходящуюся на каждый рубль ОПФ
- Г) долю каждой группы ОПФ в их общей стоимости

Ответы:

В

10. Длительность одного оборота оборотных средств при годовом выпуске 30 тыс.шт. изделий по цене 200 руб. и среднем остатке оборотных средств 600 тыс. руб. составит (дн.)

- А) 36
- Б) 9
- В) 18
- Г) 3

Ответы:

А

11.Экономическая наука определяет:

- а) что производить и в каких количествах
- б) для кого предназначены товары и услуги
- в) как использовать неограниченные производственные ресурсы
- г) как производить, при помощи каких ресурсов и технологий

Ответы:

а, б, г

12.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- а) Вкусов и предпочтений покупателей;
- б) Размера дохода;
- в) Цены товара

Ответы:

в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения задания: Ответы даны верно, задача решена правильно.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения задания: Большинство ответов даны верно. В задаче имеются незначительные неточности

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Основная часть задания выполнена верно. Задача решена неверно, либо вообще не решена

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения задания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за зачет выставляется на основе семестровой и зачетной составляющих.