

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Наименование образовательной программы: Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАТИКА

| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.13 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 1 семестр - 5; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 180 часов |
| Лекции | 1 семестр - 32 часа; |
| Практические занятия | 1 семестр - 16 часов; |
| Лабораторные работы | 1 семестр - 48 часа; |
| Консультации | 1 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 1 семестр - 81,5 часа; |
| в том числе на КИ/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Решение задач Контрольная работа Расчетно-графическая работа | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Экзамен | 1 семестр - 0,5 часа; |

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Ионова Т.В. |
| | Идентификатор | R5ac51726-IonovaTV-b9dd3591 |

Т.В. Ионова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Плешанов К.А. |
| | Идентификатор | R002eb276-PleshanovKA-9092810 |

К.А. Плешанов

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Плешанов К.А. |
| | Идентификатор | R002eb276-PleshanovKA-9092810 |

К.А. Плешанов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучение основных принципов и методологии разработки прикладного программного обеспечения, включая типовые способы организации данных и построения алгоритмов обработки данных, синтаксис и семантику универсальных алгоритмических языков программирования высокого уровня.

Задачи дисциплины

- Формирование у обучающихся навыков формально-логического, алгоритмического мышления.;
- Освоение студентами основ алгоритмизации и программирования на языке C++ различных классов задач обработки данных.;
- Приобретение знаний по методам разработки прикладных программ и умений проводить их отладку и настройку для решения вычислительных задач.;
- Изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий | знать: - Базовые алгоритмы обработки числовых данных и технологии структурного программирования.. уметь: - Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач.. |
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-2 _{ОПК-1} Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации | знать: - Среду реализации языка программирования и правила работы в ней.. уметь: - Реализовать на языке программирования с соблюдением технологии структурного программирования, базовых алгоритмов обработки числовых данных.. |
| ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ИД-1 _{ОПК-2} Алгоритмизирует решение задачи и реализует алгоритмы с помощью программных средств | знать: - Этапы решения задач на компьютере, их содержание и правила выполнения.. уметь: - Работать со средой программирования, пользоваться подсказками, выполнять поиск информации по языкам и средам программирования.; - Осуществлять отладку, тестирование и документирование созданной |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | программы.. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Введение в информатику. Фундаментальные понятия информатики. | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Повторение лекционного материала</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[1], стр. 3-6</p> |
| 1.1 | Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Структура и функционирование ЭВМ. | 2 | | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 2 | Процесс решения задач на ЭВМ. Язык С++. Типы и структуры данных. Базовые алгоритмы и их реализация на С++. | 38 | | 10 | 12 | 4 | - | - | - | - | - | - | 12 | |
| 2.1 | Этапы решения задач на компьютере. Общая характеристика и области применения языка С++. Логические | 38 | 10 | 12 | 4 | - | - | - | - | - | - | 12 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| | переменные, операции на них, логические выражения. Понятие массива. Объявление массива. Работа с двумерными массивами. Итерационные циклы и их использование для решения математических задач. | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Указатели и динамическая память. | 22 | 4 | 8 | 2 | - | - | - | - | - | 8 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Повторение лекционного материала по теме |
| 3.1 | Назначение и объявление указателей. Одно- и двумерные динамические массивы. | 22 | 4 | 8 | 2 | - | - | - | - | - | 8 | - | <u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Решение индивидуальных задач работы с динамическими массивами <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 52-56 [2], стр. 47-55 |
| 4 | Функции C++: назначение, использование. Проектирование программ, метод функциональной декомпозиции | 40 | 6 | 16 | 6 | - | - | - | - | - | 12 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Проработка лекционного материала по теме <u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Решение задач с использованием функций. Использование метода функциональной декомпозиции. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> |
| 4.1 | Назначение функций, их структура. Использование массивов в качестве формальных и фактических параметров. Решение сложных задач. | 40 | 6 | 16 | 6 | - | - | - | - | - | 12 | - | [1], стр. 39-42 [2], стр. 63-74, стр. 96-99 [3], стр. 21-23 |
| 5 | Способы проверки программ | 8 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 | - | <u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Составление тестов для ранее разработанных программ |
| 5.1 | Методы тестирования и их применение. | 8 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 | - | <u>Изучение материалов литературных</u> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------|----|----|----|---|---|---|---|-----|----|-------|---|
| | Тестирование программных комплексов. | | | | | | | | | | | | <u>источников:</u> [3], стр. 14-15 |
| 6 | Работа с файлами С++. Объектно-ориентированный подход к разработке программ. | 34 | 8 | 10 | 4 | - | - | - | - | - | 12 | - | <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекционного материала <u>Подготовка расчетных заданий:</u> Решение индивидуального задания на обработку данных сложной структуры с использованием классов и стандартных алгоритмов. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр. 76-86 |
| 6.1 | Назначение файлов, файлы и базы данных. Понятие системы управления базами данных - СУБД. Работа с файлами на С++. Сущность объектно-ориентированного подхода к разработке программ. Средства ООП на С++. Контейнерные классы и их использование для работы с динамическими структурами данных. | 34 | 8 | 10 | 4 | - | - | - | - | - | 12 | - | |
| | Экзамен | 36.00 | - | - | - | - | 2 | - | - | 0.5 | - | 33.50 | |
| | Всего за семестр | 180.00 | 32 | 48 | 16 | - | 2 | - | - | 0.5 | 48 | 33.50 | |
| | Итого за семестр | 180.00 | 32 | 48 | 16 | | 2 | | - | 0.5 | | 81.50 | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в информатику. Фундаментальные понятия информатики.

1.1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Структура и функционирование ЭВМ.

Информационные ресурсы. Понятие информационной технологии. Информационная безопасность.. Роль электронных средств хранения и распространения информации в современном мире. Роль информационных технологий в инженерных и научных исследованиях.. Классификация современных ЭВМ. Архитектура современных ЭВМ. Программное управление ЭВМ. Организация памяти ЭВМ. Оперативная и внешняя память. Файловая структура внешней памяти ЭВМ.. Программное обеспечение ЭВМ: стандартное и прикладное. Основные функции операционной системы ЭВМ.. Основные подходы к применению ЭВМ для решения прикладных задач: освоение ранее разработанных информационных технологий и программирование решения задач..

2. Процесс решения задач на ЭВМ. Язык C++. Типы и структуры данных. Базовые алгоритмы и их реализация на C++.

2.1. Этапы решения задач на компьютере. Общая характеристика и области применения языка C++. Логические переменные, операции на них, логические выражения. Понятие массива. Объявление массива. Работа с двумерными массивами. Итерационные циклы и их использование для решения математических задач.

Этапы решения задачи: постановка задачи, уточнения дополнительных условий, поиск метода решения, составления алгоритма и программы, тестирование и отладка, подготовка исходных данных. Понятие алгоритма, его свойства, базовые алгоритмы, средства представления алгоритмов. Алгоритм и программа. Языки программирования и их реализация.. Структура программы на C++. Понятие типа данных, арифметические типы данных int, float, double.. Правила написания арифметических выражений и преобразования типов данных. Математические функции. Операторы присвоения и ввода/вывода.. Объявление логических переменных. Логические операции. Правила написания условий.. Оператор разветвления, создание блоков.. Циклические алгоритмы, средства их реализации.. Базовые алгоритмы обработки одномерных массивов.. Кратные циклы и их использование для работы с двумерными массивами.. Особенности итерационных циклов. Их реализация на C++..

3. Указатели и динамическая память.

3.1. Назначение и объявление указателей. Одно- и двумерные динамические массивы.

Понятие указателя, присвоение значений указателю, выделение и освобождение памяти.. Адресная арифметика, особенности операций с указателями.. Работа с одномерными динамическими массивами.. Работа с двумерными динамическими массивами..

4. Функции C++: назначение, использование. Проектирование программ, метод функциональной декомпозиции

4.1. Назначение функций, их структура. Использование массивов в качестве формальных и фактических параметров. Решение сложных задач.

Глобальный и локальные переменные. Формальные и фактические параметры.. Передача переменных по значению и ссылке.. Использование статических массивов в качестве формальных и фактических параметров.. Использование динамических массивов в качестве формальных и фактических параметров.. Правила функциональной декомпозиции,

составление иерархической диаграммы и диаграммы «ввод – обработка – вывод».. Реализация сложных задач на C++..

5. Способы проверки программ

5.1. Методы тестирования и их применение. Тестирование программных комплексов.

Источники ошибок при программировании. Типовые ошибки и методы их предотвращения.. Методики проверки программ. Тестирование и отладка, функциональное и структурное тестирование.. Методы функционального тестирования. Методы структурного тестирования. Тестирование программных комплексов, построенных методом функциональной декомпозиции.. Средства тестирования в современных инструментальных средах..

6. Работа с файлами C++. Объектно-ориентированный подход к разработке программ.

6.1. Назначение файлов, файлы и базы данных. Понятие системы управления базами данных - СУБД. Работа с файлами на C++. Сущность объектно-ориентированного подхода к разработке программ. Средства ООП на C++. Контейнерные классы и их использование для работы с динамическими структурами данных.

Длительное хранение данных, файлы и базы данных, их сходства и отличия. Принципы работы с СУБД.. Структуры на C++, их использование.. Создание и обработка файлов на C++.. Понятия объект, класс. Структура и объявление классов. Свойства объектно-ориентированного программирования инкапсуляция, наследование.. Реализация задач обработки массивов с помощью классов. Контейнерные классы vector, list и их использование для работы с динамическими массивами.. Библиотека стандартных алгоритмов algorithm и ее использование для решения типовых задач на массивах и классах..

3.3. Темы практических занятий

1. Структура программы, решение простейшей задачи;
2. Табулирование функции одной переменной;
3. Обработка одномерного массива. Ввод/вывод, нахождение суммы, произведения, количества, макс-мин;
4. Итерационные циклы. Сумма ряда. Решение уравнения. Контрольная работа на обработку одномерных массивов.;
5. Обработка двумерных массивов;
6. Работа с функциями;
7. Функциональная декомпозиция;
8. Функциональная декомпозиция. Контрольная работа на функции.

3.4. Темы лабораторных работ

1. Обработка двумерных массивов. Задача 3.2 (решение через указатели);
2. Обработка двумерных массивов. Задача 3.3 (решение через указатели);
3. Составление простейшей программы, работа со средой. Задача 1.1. Задача 1.2;
4. Табулирование функции одной переменной. Задача 1.6;
5. Защита заданий по теме "Основы алгоритмизации, базовые понятия и операторы C++";
6. Обработка одномерного массива. Задача 2.2;
7. Обработка одномерного массива. Задача 2.3;
8. Обработка одномерного массива. Задача 2.4;
9. Итерационные циклы. Сумма ряда. Задача 1.10;

10. Итерационные циклы. Корень уравнения. Задача 1.11;
11. Защита заданий по теме "Обработка одномерных массивов. Итерационные циклы";
12. Обработка двумерных массивов. Задача 3.2;
13. Защита заданий по теме "Обработка двумерных массивов";
14. Работа с функциями. Задача 4.1;
15. Работа с функциями. Задача 4.2;
16. Работа с функциями. Задача 4.3;
17. Защита заданий по теме «Функции»;
18. Функциональная декомпозиция. Задача 5.2;
19. Функциональная декомпозиция. Задача 5.2 (продолжение);
20. Защита заданий по теме "Функциональная декомпозиция";
21. Обработка строк. Задача 6.2;
22. Работа со структурами. Задача 6.1;
23. Защита РГР (Задача 6.4);
24. Обработка двумерных массивов. Задача 3.1.

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Разъяснение базовых понятий
2. Обсуждение проблем использования указателей и динамической памяти
3. Обсуждение вопросов, связанных с использованием функций
4. Обсуждение методов проверки программ
5. Консультация по индивидуальному заданию РГР.

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Знать: | | | | | | | | |
| Базовые алгоритмы обработки числовых данных и технологии структурного программирования. | ИД-1 _{ОПК-1} | + | | | | | | Решение задач/Построение простейших программ. |
| Среду реализации языка программирования и правила работы в ней. | ИД-2 _{ОПК-1} | | | + | | | | Решение задач/Обработка двумерных массивов |
| Этапы решения задач на компьютере, их содержание и правила выполнения. | ИД-1 _{ОПК-2} | | + | | | | | Контрольная работа/Контрольная работа "Обработка одномерных массивов" Решение задач/Обработка одномерных массивов |
| Уметь: | | | | | | | | |
| Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач. | ИД-1 _{ОПК-1} | | | | + | | | Контрольная работа/Контрольная работа "Работа с функциями" Решение задач/Работа с функциями |
| Реализовать на языке программирования с соблюдением технологии структурного программирования, базовых алгоритмов обработки числовых данных. | ИД-2 _{ОПК-1} | | | + | | | | Решение задач/Обработка двумерных массивов |
| Осуществлять отладку, тестирование и документирование созданной программы. | ИД-1 _{ОПК-2} | | | | | + | | Решение задач/Проектирование программ |
| Работать со средой программирования, пользоваться подсказками, выполнять поиск информации по языкам и средам программирования. | ИД-1 _{ОПК-2} | | | | | | + | Расчетно-графическая работа/Обработка данных сложной структуры стандартными алгоритмами |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Обработка данных сложной структуры стандартными алгоритмами (Расчетно-графическая работа)
2. Обработка двумерных массивов (Решение задач)
3. Обработка одномерных массивов (Решение задач)
4. Построение простейших программ. (Решение задач)
5. Проектирование программ (Решение задач)
6. Работа с функциями (Решение задач)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа "Обработка одномерных массивов" (Контрольная работа)
2. Контрольная работа "Работа с функциями" (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Князев, А. В. Основы программирования на языке C++ : учебное пособие по курсу "Языки программирования и методы трансляции" для ФПКПС по направлению "Прикладная математика и информатика" / А. В. Князев, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ). – М. : Издательский дом МЭИ, 2008. – 80 с. – ISBN 978-5-383-00204-9.

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=4959>;

2. Архипов О. Г., Батасова В. С., Гречкина П. В., Зубов В. С., Воробьева И. А., Ионова Т. В., Костина М. Б., Крюков А. А., Чибизова Н. В., Щербин В. М., Марана М. М. -

"Программирование. Сборник задач", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2019 - (140 с.)

<https://e.lanbook.com/book/121485>;

3. Маран М. М. - "Программная инженерия", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2021 - (196 с.)

<https://e.lanbook.com/book/169168>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";

2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Visual Studio;
6. Dev-C++.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|---------------------------------------|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Н-203, Лекционная учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, мультимедийный проектор |
| | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Б-411, Учебная аудитория | стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | Ж-111, Компьютерный класс ИВЦ | стол, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный, кондиционер |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-111, Компьютерный класс ИВЦ | стол, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для самостоятельной работы | Д-323, Помещение каф. МиПЭУ | стол, стул, шкаф |
| Помещения для консультирования | М-704, Преподавательская кафедры ПМИИ | стол, стул, шкаф, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, холодильник, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-703а/1, Кладовая каф. "ПМИИ" | стеллаж для хранения книг, тумба, экран, ноутбук, книги, учебники, пособия |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Построение простейших программ. (Решение задач)
- КМ-2 Обработка одномерных массивов (Решение задач)
- КМ-3 Контрольная работа "Обработка одномерных массивов" (Контрольная работа)
- КМ-4 Обработка двумерных массивов (Решение задач)
- КМ-5 Работа с функциями (Решение задач)
- КМ-6 Проектирование программ (Решение задач)
- КМ-7 Обработка данных сложной структуры стандартными алгоритмами (Расчетно-графическая работа)
- КМ-8 Контрольная работа "Работа с функциями" (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 2 | 4 | 5 | 7 | 9 | 13 | 15 | 16 |
| 1 | Введение в информатику. Фундаментальные понятия информатики. | | | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Структура и функционирование ЭВМ. | | + | | | | | | | |
| 2 | Процесс решения задач на ЭВМ. Язык C++. Типы и структуры данных. Базовые алгоритмы и их реализация на C++. | | | | | | | | | |
| 2.1 | Этапы решения задач на компьютере. Общая характеристика и области применения языка C++. Логические переменные, операции на них, логические выражения. Понятие массива. Объявление массива. Работа с двумерными массивами. Итерационные циклы и их использование для решения математических задач. | | | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 3 | Указатели и динамическая память. | | | | | | | | |
| 3.1 | Назначение и объявление указателей. Одно- и двумерные динамические массивы. | | | | + | | | | |
| 4 | Функции C++: назначение, использование. Проектирование программ, метод функциональной декомпозиции | | | | | | | | |
| 4.1 | Назначение функций, их структура. Использование массивов в качестве формальных и фактических параметров. Решение сложных задач. | | | | | + | | | + |
| 5 | Способы проверки программ | | | | | | | | |
| 5.1 | Методы тестирования и их применение. Тестирование программных комплексов. | | | | | | + | | |
| 6 | Работа с файлами C++. Объектно-ориентированный подход к разработке программ. | | | | | | | | |
| 6.1 | Назначение файлов, файлы и базы данных. Понятие системы управления базами данных - СУБД. Работа с файлами на C++. Сущность объектно-ориентированного подхода к разработке программ. Средства ООП на C++. Контейнерные классы и их использование для работы с динамическими структура-ми данных. | | | | | | | + | |
| Вес КМ, %: | | 5 | 15 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 |