

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Наименование образовательной программы: Производство энергетического оборудования

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Восстановление деталей машин и элементов энергетического
оборудования**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Демидов А.Н.
	Идентификатор	Ra48fa5e5-DemidovAN-e3f185d8

(подпись)

А.Н.


Демидов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Овечников С.А.
	Идентификатор	R8f25bf1e-OvechnikovSA-a943abe

(подпись)


С.А.

Овечников

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Драгунов В.К.
	Идентификатор	R75d71719-DragunovVK-00c02b9f

(подпись)

В.К.

Драгунов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен участвовать в производственно-технологической деятельности в сфере энергетического машиностроения

ИД-2 Принимает обоснованные технические решения при разработке технологии производства и ремонта объектов профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Защита расчетного задания Расчет режимов плазменно-порошковой наплавки вала заданного диаметра. (Расчетно-графическая работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Расчет целесообразности ремонта (Контрольная работа)

2. Ремонтное производство. Термины и определения (Коллоквиум)

3. Технологическая подготовка к ремонтным работам. Средства технологического оснащения. (Коллоквиум)

4. Характерные неисправности деталей и причины их образования», Виды технологической документации (Коллоквиум)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	5	6	10	13	15
Ремонтное производство объектов энергетики						
Ремонтное производство объектов энергетики	+	+	+	+	+	
Технико-экономическое обоснование восстановления деталей энергетического оборудования						
Технико-экономическое обоснование восстановления деталей энергетического оборудования		+		+		
Виды повреждений деталей энергетического оборудования						
Виды повреждений деталей энергетического оборудования	+		+			
Технологическая подготовка к ремонтным работам объектов энергетики						

Технологическая подготовка производства к ремонтным работам.	+	+		+	+
Основные способы и технологии восстановления деталей и элементов энергетического оборудования					
Основные способы и технологии восстановления деталей и элементов энергетического оборудования	+		+	+	+
Восстановительная термическая обработка объектов энергетики					
Восстановительная термическая обработка объектов энергетики	+		+		
Техника безопасности при восстановлении деталей энергетического оборудования					
Техника безопасности при восстановлении деталей энергетического оборудования	+		+	+	+
Вес КМ:	20	10	20	20	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-2ПК-1 Принимает обоснованные технические решения при разработке технологии производства и ремонта объектов профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>основные виды повреждений элементов энергетического оборудования, основные способы восстановления элементов энергетического оборудования, расчет технико-экономической целесообразности восстановления деталей.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать технологическую документацию, анализировать информацию о новых технологиях новых видах оборудования для проведения восстановительных операций.</p>	<p>Ремонтное производство. Термины и определения (Коллоквиум)</p> <p>Расчет целесообразности ремонта (Контрольная работа)</p> <p>Характерные неисправности деталей и причины их образования»,</p> <p>Виды технологической документации (Коллоквиум)</p> <p>Технологическая подготовка к ремонтным работам. Средства технологического оснащения. (Коллоквиум)</p> <p>Защита расчетного задания Расчет режимов плазменно-порошковой наплавки вала заданного диаметра. (Расчетно-графическая работа)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Ремонтное производство. Термины и определения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент получает один вариант задания из двух, в каждом задании по 2 вопроса. Время проведения работы – 20 минут.

Краткое содержание задания:

Коллоквиум проводится на проверку знаний терминов и определений ремонтного производства

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные виды повреждений элементов энергетического оборудования,	1. Дайте определение понятию ресурс 2. Дайте определение понятию долговечность
Знать: основные способы восстановления элементов энергетического оборудования,	1. Дайте определение системе планово-предупредительного ремонта 2. Дайте определение понятию ремонт по фактическому состоянию
Уметь: анализировать информацию о новых технологиях новых видах оборудования для проведения восстановительных операций.	1. проанализируйте термины долговечность и дополнительный ресурс

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил практически все задания, но при этом мог допустить недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил задания, но допустил при этом принципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент при выполнении задания допустил существенные ошибки

КМ-2. Расчет целесообразности ремонта

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное решение задачи. Студент получает одну задачу из 4.

Краткое содержание задания:

Оцените экономическую целесообразность восстановления детали при известных: $C_n=X$ руб., $P_1=Y$ ч, стоимость необходимого ремонта $C_i=0,5 \times X$ руб., $P_{i+1}=0,8 \times Y$ ч.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: расчет технико-экономической целесообразности восстановления деталей.	1.Оцените экономическую целесообразность восстановления детали
Уметь: анализировать технологическую документацию,	1.Оцените выгоду от проведения работы за один час эксплуатации

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 100

Описание характеристики выполнения знания: Задача решена полностью

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Задача решена полностью, ход решения верный, но допущен маленький недочет

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: При решении задачи показан правильный ход решения, но допущены ошибки при вычислении

КМ-3. Характерные неисправности деталей и причины их образования», Виды технологической документации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент получает один вариант задания из пяти, в каждом задании по 2 вопроса. Время проведения работы – 30 минут.

Краткое содержание задания:

Коллоквиум проводится на знание основных видов повреждений и умения их определения, а так же на знание основной технологической документации

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные виды повреждений элементов энергетического оборудования,	1.Определения основных видов износа. 2.Основные механические повреждения 3.Основные химико-тепловые повреждения
Уметь: анализировать информацию о новых технологиях новых видах оборудования для проведения восстановительных операций.	1.анализ причин появления пробоев и отколов.
Уметь: анализировать технологическую документацию,	1.анализ ремонтной документации

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил практически все задания, но при этом мог допустить недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил задания, но допустил при этом непринципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент при выполнении заданий допустил существенные ошибки

КМ-4. Технологическая подготовка к ремонтным работам. Средства технологического оснащения.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент получает один вариант задания из четырех, в каждом задании по 2 вопроса. Время проведения работы – 30 минут.

Краткое содержание задания:

Коллоквиум проводится на проверку знаний и умений по теме технологической подготовки к ремонтным работам и средствам технологического оснащения

Контрольные вопросы/задания:

Знать: расчет технико-экономической целесообразности восстановления деталей.	1.Цель и функции технологической подготовки к ремонту 2.Характерные особенности специализированного (группового) оборудования, применяемого при ремонтных работах. Приведите примеры 3.Характерные особенности универсального оборудования, применяемого при ремонтных работах. Приведите примеры.
Уметь: анализировать информацию о новых технологиях новых видах оборудования для проведения восстановительных операций.	1.Оценка приспособленности деталей к ремонту
Уметь: анализировать технологическую документацию,	1.Назначение средств технологического оснащения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил практически все задания, но при этом мог допустить недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил задания, но допустил при этом непринципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент при выполнении заданий допустил существенные ошибки

КМ-5. Защита расчетного задания Расчет режимов плазменно-порошковой наплавки вала заданного диаметра.

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент защищает выполненное расчетное задание. На защите студенту задают несколько вопросов по выполнению задания. Время проведения защиты - 10 минут.

Краткое содержание задания:

Выполнить расчет режимов плазменно-порошковой наплавки вала заданного диаметра и с заданной величиной ширины наплавки.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные способы восстановления элементов энергетического оборудования,	1.Определить величину перекрытия 2.Определить расход порошка 3.Определить время предварительного подогрева 4.Определить время наплавки
Уметь: анализировать информацию о новых технологиях новых видах оборудования для проведения восстановительных операций.	1.выбрать требуемый порошок для наплавки 2.назвать основные часть горелки плазматрона 3.определить средства индивидуальной защиты при выполнении наплавочных работ

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил практически все задания и ответил на все вопросы, но при этом мог допустить недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил задание, но допустил при этом непринципиальные ошибки и дал правильные ответы на вопросы в количестве от 75 до 90%

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент при выполнении заданий допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их дал правильные ответы на вопросы в количестве от 60 до 75%

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

- 1.Производственный и технологический процессы ремонта.
- 2.Цель и функции технологической подготовки к ремонту.
- 3.Оцените экономическую целесообразность восстановления детали при известных:
 $S_n=105$ руб., $P_1=104$ ч, стоимость необходимого ремонта $C_i=0,5 \times 105$ руб.,
 $P_{i+1}=0,8 \times 104$ ч.

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам, согласно программе экзамен. Студент получает один билет из двадцати. В билете содержится 3 вопроса. Время на подготовку к ответу составляет 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК-1} Принимает обоснованные технические решения при разработке технологии производства и ремонта объектов профессиональной деятельности

Вопросы, задания

- 1.Основные задачи ремонтного производства.
- 2.Характерные особенности специализированного (группового) оборудования, применяемого при ремонтных работах. Приведите примеры
- 3.Левый и правый способы сварки/ наплавки газовым пламенем.
- 4.Основные этапы производственного процесса ремонта.

- 5.Восстановление деталей электроконтактно-шлаковой сваркой.
- 6.Методы очистки деталей.
- 7.Многоэлектродная автоматическая наплавка под флюсом.
- 8.Наплавка лежачим пластинчатым электродом.
- 9.Схема изменения размеров системы отверстие-вал при износе и восстановлении сопряжения
- 10.Схема реализации ресурса деталей оборудования.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Номинальный ресурс -это
Ответы:
а) время нормальной работы новой детали до списания
б) время нормальной работы детали после капитального ремонта
в) время нормальной работы детали до первого капитального ремонта
Верный ответ: Ответ - в
- 2.Какие работы не выполняются текущим ремонтом, оборудования?
Ответы:
а) Полная разборка оборудования и ремонт его корпуса
б) Замена смазки
в) Частичная разборка оборудования и замена изношенных деталей

Верный ответ: ОТВЕТ - а, в

3. Как влияет материал пары тел, участвующих в процессе трения скольжения?

Ответы:

- а) Не влияет
- б) Влияет не существенно
- в) Влияет существенно

Верный ответ: ОТВЕТ - в

4. Как влияет шероховатость поверхностей тел трения на износ?

Ответы:

- а) Не влияет
- б) Влияет не существенно
- в) Влияет существенно

Верный ответ: ОТВЕТ - в

5. Какими соображениями руководствуются при определении целесообразности ремонта деталей?

Ответы:

- а) Технической возможностью проведения ремонта
- б) Расчетом экономической целесообразности ремонта
- в) Волевым решением мастера, выполняющего ремонт оборудования

Верный ответ: ОТВЕТ - а, б

6. Когда осуществляется поузловая дефектация оборудования?

Ответы:

- а) Перед остановкой оборудования на ремонт
- б) При разборке оборудования на узлы
- в) При разборке узлов оборудования на детали

Верный ответ: ОТВЕТ - в

7. Чтобы получить неразъемное соединение применяется

Ответы:

- а) шуруп
- б) болт
- в) сварка

Верный ответ: Ответ - в

8. Какой из перечисленных дефектов относится к механическим повреждениям

Ответы:

- а) Коррозия
- б) Износ
- в) Раковины

Верный ответ: Ответ - б

9. Какой из перечисленных дефектов относится к химико-тепловым повреждениям

Ответы:

- а) Структурные повреждения
- б) Пробои
- в) Износ

Верный ответ: Ответ - а

10. Восстановительная термическая обработка проводится

Ответы:

- а) для новых деталей в целях придания требуемых механических свойств
- б) для деталей после ремонта в целях придания требуемых механических свойств
- в) для деталей длительно проработавших в целях придания требуемой микроструктуры

Верный ответ: ОТВЕТ - в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил практически все задания и ответил на все вопросы, но при этом мог допустить

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил задание, но допустил при этом не принципиальные ошибки и дал правильные ответы на вопросы в количестве от 80 до 90%

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент при выполнении заданий допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их дал правильные ответы на вопросы в количестве от 60 до 80%

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих