

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.03 Энергетическое машиностроение**

**Наименование образовательной программы: Производство энергетического оборудования**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономика**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|   |  |              |
|---|--|--------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |              |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |              |
|   | Владелец   | Щевьёва В.А. |
| Идентификатор   | Rd2ec7c32-ShchevyevaVA-3f68ebd                     |              |

В.А. Щевьёва

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                |
|   | Владелец   | Овечников С.А. |
| Идентификатор   | R8f25bf1e-OvechnikovSA-a943abe                     |                |

С.А.  
Овечников

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |               |
|   | Владелец   | Драгунов В.К. |
| Идентификатор   | R75d71719-DragnovVK-00c02b9f                       |               |

В.К.  
Драгунов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия" (Контрольная работа)

2. Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия» (Контрольная работа)

3. Расчетное задание (Расчетно-графическая работа)

4. Тест "Основные экономические понятия и определения" (Тестирование)

5. Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры" (Тестирование)

6. Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность» (Тестирование)

## БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины                                    | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 |
|  | Срок КМ:                        | 3    | 5    | 7    | 10   | 12   | 15   |
| Основные экономические понятия и определения         |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Основные экономические понятия и определения         | +                               |      |      |      |      |      |      |
| Теория спроса и предложения                          |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Теория спроса и предложения                          |                                 | +    |      |      |      |      |      |
| Рыночная система. Типы рыночных структур             |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Рыночная система. Типы рыночных структур             |                                 | +    |      |      |      |      |      |
| Ресурсы промышленного предприятия и их использование |                                 |      |      |      |      |      |      |

|  |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Ресурсы промышленного предприятия и их использование                                 |    |    | +  |    |    | +  |
| Производство и основные виды издержек. Экономический анализ деятельности предприятия |    |    |    |    |    |    |
| Производство и основные виды издержек. Экономический анализ деятельности предприятия |    |    |    | +  |    | +  |
| Основные макроэкономические показатели.  |    |    |    |    |    |    |
| Основные макроэкономические показатели.  |    |    |    |    | +  |    |
| Фискальная политика государства и денежно–кредитная политика.                        |    |    |    |    |    |    |
| Фискальная политика государства и денежно–кредитная политика.                        |    |    |    |    | +  |    |
| Вес КМ:  | 10 | 10 | 25 | 25 | 10 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка   |
|--------------------|--|---|---|
| УК-9               | ИД-1 <sub>УК-9</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества | <p>Знать:</p> <p>основные экономические понятия и определения</p> <p>основные положения теории спроса и предложения</p> <p>основные макроэкономические показатели и инструменты регулирования экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать структуру затрат предприятия, определять себестоимость выпускаемой продукции, рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия</p> <p>оценивать эффективность использования фондов на предприятии</p> <p>оценивать эффективность деятельности предприятия</p> | <p>Тест "Основные экономические понятия и определения" (Тестирование)</p> <p>Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры" (Тестирование)</p> <p>Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия» (Контрольная работа)</p> <p>Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия" (Контрольная работа)</p> <p>Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность» (Тестирование)</p> <p>Расчетное задание (Расчетно-графическая работа)</p> |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест "Основные экономические понятия и определения"

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции, тест содержит 10 вопросов. Время на выполнение 15 минут.

#### Краткое содержание задания:

Тест направлен на проверку знаний основных экономических понятий и определений

#### Контрольные вопросы/задания:

|   |  |
|---|--|
| Знать: основные экономические понятия и определения | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экономическая наука определяет:<ol style="list-style-type: none"><li>а) что производить и в каких количествах</li><li>б) для кого предназначены товары и услуги</li><li>в) как использовать неограниченные производственные ресурсы</li><li>г) как производить, при помощи каких ресурсов и технологий</li></ol></li><li>2. Дедукция – это:<ol style="list-style-type: none"><li>а) перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестный;</li><li>б) создание общих положений на основе частных;</li><li>в) обоснование частных положений на базе общей теории.</li></ol></li><li>3. К факторам производства НЕ относится:<ol style="list-style-type: none"><li>а) труд</li><li>б) земля</li><li>в) капитал</li><li>г) экономическое благо</li></ol></li><li>4. Закон убывающей предельной полезности гласит:<ol style="list-style-type: none"><li>а) предельная полезность растёт с ростом потребления</li><li>б) предельная полезность убывает с ростом потребления</li><li>в) предельная полезность не меняется с ростом потребления</li></ol></li><li>5. Примером экономического (ограниченного) блага является:<ol style="list-style-type: none"><li>а) ветер</li><li>б) книга</li><li>в) солнце</li><li>г) воздух</li></ol></li><li>6. Нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности, - это:<ol style="list-style-type: none"><li>а) товар</li><li>б) услуга</li><li>в) экономическое благо</li></ol></li></ol> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>7.Нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, развития личности – это:</p> <p>а) товар<br/>б) благосостояние<br/>в) потребность<br/>г) интерес</p> <p>8.Ресурсы – это:</p> <p>а) факторы, не используемые для производства товаров и услуг<br/>б) имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей<br/>в) это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей</p> <p>9.Полезность измеряется в:</p> <p>а) ютилях<br/>б) джоулях<br/>в) рублях</p> <p>10.Что из перечисленного изучает микроэкономика?</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики;<br/>б) численность занятых в хозяйстве;<br/>в) общий уровень цен;<br/>г) производство кофе и динамику его цены.</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-2. Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции, тест содержит 7 вопросов. Время на выполнение 10 минут.

**Краткое содержание задания:**

Тест направлен на проверку знаний основных положений теории спроса и предложения

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| Знать: основные положения теории спроса и предложения | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?<ol style="list-style-type: none"><li>а) Вкусов и предпочтений покупателей;</li><li>б) Размера дохода;</li><li>в) Цены товара;</li></ol></li><li>2.Кривая спроса показывает, что при снижении цены растет объем спроса:<ol style="list-style-type: none"><li>а) Да</li><li>б) Нет</li></ol></li><li>3.Для какой рыночной структуры характерно наличие нескольких крупных продавцов, которые могут оказывать влияние на цены при условии тайного сговора:<ol style="list-style-type: none"><li>а) олигополия</li><li>б) монополия</li><li>в) совершенная конкуренция</li></ol></li><li>4.Если рыночная цена ниже равновесной, то:<ol style="list-style-type: none"><li>а) Появляются избытки товаров;</li><li>б) Возникает дефицит товаров;</li><li>в) Формируется рынок покупателя;</li><li>г) Падает цена ресурсов.</li></ol></li><li>5.Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:<ol style="list-style-type: none"><li>а) Падение спроса на второй товар;</li><li>б) Рост спроса на второй товар;</li><li>в) Увеличение объема спроса на второй товар;</li><li>г) Падение величины спроса на второй товар.</li></ol></li><li>6.Когда спрос на один товар зависит от изменения цены другого товара, имеет место:<ol style="list-style-type: none"><li>а) прямая эластичность</li><li>б) перекрестная эластичность</li><li>в) добавочная эластичность</li></ol></li><li>7.Для какой рыночной структуры характерно наличие одного продавца, который имеет полный контроль над ценами:<ol style="list-style-type: none"><li>а) олигополия</li><li>б) монополия</li><li>в) совершенная конкуренция</li></ol></li></ol> |
|---|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-3. Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится по вариантам на практическом занятии. Время на выполнение 45 минут. Задание включает в себя 3 задачи.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная работа направлена на проверку умений оценивать эффективность использования фондов на предприятии

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| Уметь: оценивать эффективность использования фондов на предприятии | <p>1.1. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если известно:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стоимость основных производственных фондов на начало года 500 млн. руб.</li><li>- введены основные производственные фонды в эксплуатацию с 1 марта на сумму 10 млн. руб., с 29 августа на сумму 5 млн. руб.</li><li>- выведены из эксплуатации основные производственные фонды с 17 июня на сумму 25 млн. руб., с 1 декабря на сумму 3 млн. руб.</li></ul> <p>2. Определить первоначальную стоимость и сумму амортизационных отчислений на начало 11-го года эксплуатации, если известно, что за 5 лет эксплуатации оборудования его износ составил 25%, а стоимость оборудования с учетом износа <math>\text{Копф.ост.} = 300000</math> руб.</p> <p>3. Общая величина оборотных средств равняется <math>\text{Соб} = 400000</math> руб. Численность персонала на предприятии – <math>n = 130</math> человек, коэффициент фондовооруженности <math>\text{Фв} = 150000</math> руб./чел. Как изменятся коэффициент оборачиваемости и время одного оборота при изменении коэффициента фондоемкости с <math>\text{Фе}(n) = 2</math> руб./руб. до <math>\text{Фе}(n+1) = 1</math> руб./руб.</p> |
|--|--|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-4. Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится по вариантам на практическом занятии. Время на выполнение 45 минут. Задание включает в себя 2 задачи.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная работа направлена на проверку умений

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| <p>Уметь: анализировать структуру затрат предприятия, определять себестоимость выпускаемой продукции, рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия</p> | <p>1.1. Определить процент изменения прибыли в (п+1)-ом году по сравнению с п-ым годом, если известно: в году п: годовой объем реализации продукции составляет 520 млн. руб., годовые производственные издержки 380 млн. руб., переменная составляющая издержек составляет 60% от годовых производственных издержек.<br/>в году (п+1): годовой объем реализации продукции увеличился на 5 % за счет роста цены, постоянные издержки выросли на 10 %.</p> <p>2. Определить, на сколько изменится величина рентабельности в (п+1) году по сравнению с годом п, если задано:<br/>в п году:<br/>· годовой объем производства продукции 550 шт.;<br/>· цена единицы продукции 5000 руб./шт.;<br/>· себестоимость единицы продукции 3000 руб./шт.;<br/>· стоимость основных производственных фондов 2500 тыс. руб.;<br/>· стоимость оборотных средств 600 тыс. руб.;<br/>· доля переменной составляющей в издержках 40 %.</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>в (n+1) году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· объем производства увеличился на 15%;</li> <li>· стоимость основных производственных фондов увеличилась на 10%;</li> <li>· стоимость оборотных средств увеличилась в 1,5 раза;</li> <li>· цена продукции не изменилась.</li> </ul> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-5. Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест проводится на лекции, время на выполнение 10 минут. Тест включает в себя 7 вопросов.

**Краткое содержание задания:**

Тест направлен на проверку знаний основных макроэкономических показателей и инструментов регулирования экономики

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| <p>Знать: основные макроэкономические показатели и инструменты регулирования экономики</p> | <p>1. Зависимость между уровнем фактической безработицы и недопроизведенным ВВП устанавливает:</p> <p>а) Закон Энгеля<br/>б) Закон Сэя<br/>в) Закон Оукена</p> <p>2. Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в:</p> <p>а) ВВП Венесуэлы<br/>б) ВВП России<br/>в) ВНП России</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>г) ВВП Венесуэлы</p> <p>3. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:</p> <p>а) фрикционных безработных<br/> б) структурных безработных<br/> в) циклических безработных</p> <p>4. Какой из вопросов может решаться ТОЛЬКО на макроэкономическом уровне:</p> <p>а) уровень инфляции;<br/> б) производство кофе и динамику его цены;<br/> в) численность занятых в экономике;</p> <p>5. К инструментам фискальной политики относится:</p> <p>а) норма резервирования<br/> б) изменение величины доходов/расходов государства<br/> в) ставка рефинансирования<br/> г) норма доходности</p> <p>6. К инструментам монетарной политики относится:</p> <p>а) норма резервирования<br/> б) изменение величины доходов/расходов государства<br/> в) ставка рефинансирования<br/> г) норма доходности</p> <p>7. Фаза экономического цикла, которая сопровождается снижением темпов инфляции или даже дефляцией:</p> <p>а) пик<br/> б) спад (рецессия)<br/> в) дно<br/> г) подъем (оживление)</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-6. Расчетное задание**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Расчетно-графическая работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Расчетное задание выполняется на практическом занятии. Студент выбирает предприятие для анализа и находит в сети Интернет бухгалтерскую отчетность. На основе рассчитанных экономических показателей делается вывод об эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, а также в целом об эффективности деятельности предприятия.

**Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятия направлено на проверку умений....

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |      |      |      |
|---|---|------|------|------|
| Уметь: оценивать эффективность деятельности предприятия | 1. Необходимо взять отчетность любой российской публичной компании за 3 года, посчитать все показатели (см. таблицу) и проанализировать, как изменилась ситуация. Обязательно сделать вывод и оформить список литературы. |      |      |      |
|   | Показатель  | 2018 | 2019 | 2020 |
|   | Стоимость оборотных средств, тыс. руб.  |      |      |      |
|   | Стоимость основных средств (ОПФ), тыс.руб.  |      |      |      |
|   | Объем реализации (выручка), тыс.руб.  |      |      |      |
|   | Прибыль валовая, тыс.руб.   |      |      |      |
|   | Списочная численность персонала, чел.   |      |      |      |
|   | Коэффициент фондоотдачи   |      |      |      |
|   | Коэффициент фондоемкости  |      |      |      |
|   | Коэффициент фондовооруженности  |      |      |      |
|   | Коэффициент оборачиваемости оборотных средств   |      |      |      |
|   | Период или время одного оборота оборотных средств   |      |      |      |
|   | Общая рентабельность, %   |      |      |      |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно, сформулированы развернутые выводы.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство показателей рассчитано, выводы краткие, но верные.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. Рыночное равновесие
2. Износ основных производственных фондов, амортизация.
3. Задача: Общая величина оборотных средств равняется  $S_{об} = 400000$  руб. Численность персонала на предприятии –  $n = 130$  человек, коэффициент фондовооруженности  $Fв = 150000$  руб./чел. Как изменятся коэффициент оборачиваемости и время одного оборота при изменении коэффициента фондоемкости с  $Fе(n) = 2$  руб./руб. до  $Fе(n+1) = 1$  руб./руб.

### Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, форма проведения - устная. В билете 2 теоретических вопросов и задача.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-9</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

### Вопросы, задания

1. Термин “Экономика”
2. Методы экономической науки
3. Экономические ресурсы и их классификация
4. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы спроса
5. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы предложения
6. Понятие эластичности
7. Основные средства предприятия: состав и структура
8. Оборотные средства предприятия: состав и структура
9. Издержки. Постоянные и переменные издержки.
10. Прибыль и рентабельность
11. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, РЛД)
12. Сущность и механизмы фискальной политики государства
13. Монетарная политика государства.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Примером экономического (ограниченного) блага является:

- а) ветер
- б) книга
- в) солнце
- г) воздух

Ответы:

б

2. Ресурсы – это:

- а) факторы, не используемые для производства товаров и услуг

- б) имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей  
в) это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей

Ответы:

б

3. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) Появляются избытки товаров;  
б) Возникает дефицит товаров;  
в) Формируется рынок покупателя;  
г) Падает цена ресурсов.

Ответы:

б

4. Кривая предложения показывает, что при снижении цены растет объем предложения.

- а) Да  
б) Нет

Ответы:

б

5. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:

- а) фрикционных безработных  
б) структурных безработных  
в) циклических безработных

Ответы:

в

6. Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в:

- а) ВВП Венесуэлы  
б) ВВП России  
в) ВНП России  
г) ВНП Венесуэлы

Ответы:

а, в

7. К постоянным издержкам относятся:

- а) материальные затраты  
б) заработная плата основных рабочих  
в) амортизация  
г) аренда

Ответы:

в, г

8. Прибыль рассчитывается по формуле:

- а) выручка + затраты  
б) выручка - затраты  
в) выручка/затраты

Ответы:

б

9. Показатель фондоотдачи показывает:

- А) долю основных средств в каждом рубле выпущенной продукции  
Б) прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств  
В) стоимость продукции, приходящуюся на каждый рубль ОПФ  
Г) долю каждой группы ОПФ в их общей стоимости

Ответы:

В

10. Длительность одного оборота оборотных средств при годовом выпуске 30 тыс.шт. изделий по цене 200 руб. и среднем остатке оборотных средств 600 тыс. руб. составит (дн.)

- А) 36
- Б) 9
- В) 18
- Г) 3

Ответы:

А

11.Экономическая наука определяет:

- а) что производить и в каких количествах
- б) для кого предназначены товары и услуги
- в) как использовать неограниченные производственные ресурсы
- г) как производить, при помощи каких ресурсов и технологий

Ответы:

а, б, г

12.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- а) Вкусов и предпочтений покупателей;
- б) Размера дохода;
- в) Цены товара

Ответы:

в

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Ответы даны верно, задача решена правильно.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Большинство ответов даны верно. В задаче имеются незначительные неточности*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Основная часть задания выполнена верно. Задача решена неверно, либо вообще не решена*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка за зачет выставляется на основе семестровой и зачетной составляющих.