

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 13.04.03 Энергетическое машиностроение

Наименование образовательной программы: Производство энергетического оборудования

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: очная

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Блок	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Трудоемкость в зачетных единицах	4 семестр - 6 з.е.
Часов (всего) по учебному плану	216 часов
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 семестр - 216 часов

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Волков П.В.
	Идентификатор	Rae5921e8-VolkovPV-971cc7f4

П.В. Волков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Волков П.В.
	Идентификатор	Rae5921e8-VolkovPV-971cc7f4

П.В. Волков

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гончаров А.Л.
	Идентификатор	R1e4b7e3c-GoncharovAL-b043abe

А.Л.
Гончаров

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации – определить соответствие результатов освоения обучающимся основной образовательной программы «Производство энергетического оборудования» по направлению подготовки 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами государственной итоговой аттестации:

- оценка сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой;
- оценка освоения результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» и профессиональных стандартов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К результатам обучения выпускника относятся следующие компетенции:

РПК-7. Способен участвовать в проведении научных исследований в области производства объектов профессиональной деятельности, а также контроля и диагностики свойств и структуры материалов этих объектов.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки.

ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ПК-2. Способен участвовать в разработке технологий производства, ремонта и контроля энергетического оборудования.

3. ФОРМА, СРОКИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

4. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Требования к тематике выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР должна соответствовать области (сфере), объекту и типам задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в рамках освоения образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать основным стратегическим целям развития науки и практики, современным теоретическим и практическим подходам, отражать специфику программы «Производство энергетического оборудования» по направлению 13.04.03 «Энергетическое машиностроение».

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать основным стратегическим целям развития науки и практики, современным теоретическим и практическим подходам, отражать специфику программы «Производство энергетического оборудования» по направлению 13.04.03 «Энергетическое машиностроение». Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна соответствовать области (сфере), объекту и типам задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в рамках освоения образовательной программы

Примерная тематика ВКР:

1. Исследование свариваемости жаропрочного никелевого сплава ВВ751П для создания сварных конструкций элементов газотурбинных двигателей.
2. Структура, механические свойства, диагностика и ресурс стали ДИ-59 для труб ширмовых пароперегревателей.
3. Анализ технического состояния металла элементов паропроводов, работающих в условиях ползучести.
4. Влияние восстановительной термической обработки на структуру и механические свойства паропроводов ТЭЦ.
5. Разработка математической модели формирования фронта плавления при электронно-лучевой сварке.
6. Исследование структурно-механического состояния металла вольфрамовых сегментов диафрагмы термоядерного реактора после воздействия эксплуатационных нагрузок.
7. Исследование физико-механического состояния образцов металла лопастей поворотно-лопастной турбины.
8. Структура и свойства стали 40Х для шпилек гидроагрегатов.
9. Разработка технологии лазерной сварки жаропрочного сплава ЭП718 применительно к деталям компрессора ГТД.
10. Совершенствование процесса изготовления дистанционирующих решеток из циркония для ВВЭР-440.
11. Конструктивно-технологические аспекты эксплуатации и изготовления тепловыделяющих элементов реактора на быстрых нейтронах.
12. Разработка технологии нанесения покрытия из диоксида циркония на элемент энергетической установки.
13. Безобразцовый контроль механических свойств комбинированных сварных соединений трубопроводов ТЭЦ кинетическим индентированием.
14. Разработка технологии лазерной сварки деталей компрессора газотурбинного двигателя изготовленного из сплава Nicrofer 5219Nb.
15. Восстановление статорных лопаток компрессора высокого давления методом лазерной наплавки.
16. Аддитивные технологии создания деталей и узлов энергетических установок..

Примерная тематика ВКР:

1. Структура и свойства стали 40Х для шпилек гидроагрегатов.
2. Разработка технологии лазерной сварки деталей компрессора газотурбинного двигателя изготовленного из сплава Nicrofer 5219Nb.
3. Исследование свариваемости жаропрочного никелевого сплава ВВ751П для создания сварных конструкций элементов газотурбинных двигателей.
4. Аддитивные технологии создания деталей и узлов энергетических установок.
5. Исследование физико-механического состояния образцов металла лопастей поворотно-лопастной турбины.
6. Безобразцовый контроль механических свойств комбинированных сварных соединений трубопроводов ТЭЦ кинетическим индентированием.
7. Конструктивно-технологические аспекты эксплуатации и изготовления тепловыделяющих элементов реактора на быстрых нейтронах.
8. Структура, механические свойства, диагностика и ресурс стали ДИ-59 для труб ширмовых пароперегревателей.
9. Разработка технологии лазерной сварки жаропрочного сплава ЭП718 применительно к деталям компрессора ГТД.
10. Восстановление статорных лопаток компрессора высокого давления методом лазерной наплавки.
11. Совершенствование процесса изготовления дистанционирующих решеток из циркония для ВВЭР-440.
12. Анализ технического состояния металла элементов паропроводов, работающих в условиях ползучести.
13. Влияние восстановительной термической обработки на структуру и механические свойства паропроводов ТЭЦ.
14. Разработка математической модели формирования фронта плавления при электронно-лучевой сварке.
15. Исследование структурно-механического состояния металла вольфрамовых сегментов диафрагмы термоядерного реактора после воздействия эксплуатационных нагрузок.
16. Разработка технологии нанесения покрытия из диоксида циркония на элемент энергетической установки.

5.2. Требования к ВКР

ВКР состоит из двух обязательных частей:

- текстовой части;
- демонстрационная часть, представляющая собой графический материал и/или электронную презентацию. Демонстрационная часть содержит необходимые для наиболее полного представления работы конструкторские проработки (чертежи), схемные решения, демонстрационные плакаты (с отражением на них, в том числе, синтезированных и/или использованных математических моделей, алгоритмов, структур программ, полученных результатов и т.д.). По согласованию с руководителем возможно представление макетов, физических моделей, видеофайлов, документированных актов и т.п.

К содержанию ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие содержания сформулированной теме;
- полнота раскрытия темы;
- логическая последовательность и завершенность.

В соответствии с планом ВКР должна быть разделена на отдельные логически связанные части, снабженные короткими и ясными заголовками, отражающими смысл излагаемого в них материала.

5.3. Объем текстовой части

Рекомендуемый объем основной части ВКР (не включая приложений) должен быть не менее 40 и не более 80 листов стандартно набранного текста (1,5 интервала, не менее 12 кегля, единый тип шрифта по всей работе), оформленного по ГОСТ 7.32-2017, ГОСТ Р 2.105-2019, ГОСТ 2.106-2019. Рекомендуемый объем ВКР по разделам:

- введение – 1–3 стр.,
- основная часть (главы) – не менее 35–55 стр.,
- заключение – 1–3 стр.

Рекомендуемый объем приложений не регламентируется, однако должен быть обоснован реальной необходимостью представления материалов.

5.4. Объем демонстрационной части

Рекомендуется в графическую часть включать 3–4 листа формата А1 в зависимости от необходимости раскрытия объекта.

Рекомендуется в электронную презентацию должна содержать не менее 6 и не более 12 слайдов.

5.5. Порядок выполнения ВКР

1. Получение задания на ВКР от руководителя.
2. Согласование и утверждение структуры работы руководителем ВКР.
3. Выполнение ВКР в соответствии с заданием.
4. Оформление ВКР в соответствии с требованиями.
5. Экспертиза готовой выпускной квалификационной работы на заимствования.
6. Передача написанной и оформленной работы для получения отзыва руководителя.
7. Передача оформленной работы с отзывом руководителя для рецензирования.
8. Подготовка доклада и презентационного материала для защиты ВКР.

5.6. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится в порядке, утвержденном в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

5.7. Критерии оценки результатов защиты ВКР

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой.

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до	30
		4		

	дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	3	сотых долей	
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы	15
		4	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы	
		3	- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада	

			нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе и рецензия	5	на основе отзыва руководителя и рецензии по решению ГЭК	15
		4		
		3		
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	40
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком,	

			чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

При подготовке к ГИА студент может воспользоваться

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Волков, П. В. Структура, содержание, оформление и порядок выполнения выпускной квалификационной работы магистра по образовательной программе "Производство энергетического оборудования" : методические указания по направлению 13.04.03 "Энергетическое машиностроение" / П. В. Волков, В. М. Матюнин, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва : Изд-во МЭИ, 2022. – 52 с.

2. Новиков Ю. Н.- "Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта", (3-е изд., стер.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2018 - (32 с.)

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office / Российский пакет офисных программ
2. Windows / Операционная система семейства Linux
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др)
4. Антиплагиат ВУЗ

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>

6. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
 7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
 8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
 9. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
 10. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При подготовке к ГИА и проведения ГИА используются учебные аудитории и помещение для самостоятельной работы обучающихся. Примерный перечень помещений приведен в таблице.

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стол письменный, стул, принтер, кондиционер, вешалка для одежды, светильник потолочный с диодными лампами, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер, коммутатор
Помещения для консультирования	Б-02, Лаборатория электроннолучевой обработки	кресло рабочее, стол, компьютер персональный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, стул, светильник потолочный с люминесцентными лампами, шкаф для хранения инвентаря, шкаф для документов, шкаф для одежды
Помещения для консультирования	Б-102, Кабинет сотрудников	светильник потолочный, компьютер персональный, многофункциональный центр, шкаф для одежды, шкаф для документов, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, стол для работы с документами, стул, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Б-103, Учебная аудитория каф. "ТМ"	светильник потолочный с люминесцентными лампами, стол преподавателя, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, парта, стул, шкаф для документов, доска меловая, стол компьютерный, тумба, кондиционер
Помещения для консультирования	Б-104, Кабинет заведующего кафедрой ТМ	компьютер персональный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, светильник потолочный с люминесцентными лампами, стул, кресло рабочее, шкаф для одежды, шкаф для документов, стол для работы с документами, стол для совещаний, кондиционер
Помещения для консультирования	Б-404/1, Помещение сотрудников кафедры ТМ	светильник потолочный с люминесцентными лампами, стол компьютерный, шкаф для одежды, шкаф для документов, кресло рабочее, стол, стул,

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
		кондиционер, компьютер персональный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, принтер
Помещения для консультирования	Б-406/а, Лаборатория механико-технологических испытаний	вешалка для одежды, стол, светильник потолочный с люминесцентными лампами
Помещения для консультирования	Х-101а, Лаборатория неразрушающего контроля	кресло рабочее, стул, шкаф для документов, стол, стол для работы с документами, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, светильник потолочный с люминесцентными лампами, многофункциональный центр, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Х-101в, Лаборатория неразрушающего контроля	стол преподавателя, парта, стул, светильник потолочный с люминесцентными лампами, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный
Помещения для консультирования	Х-202а, Кабинет сотрудников кафедры "Технологии металлов"	стул, стол письменный, шкаф, компьютер персональный, светильник потолочный с люминесцентными лампами
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Х-202в, Помещение кафедры "Технологии металлов"	стул, стол, шкаф, светильник потолочный с люминесцентными лампами