

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.03 Энергетическое машиностроение

Наименование образовательной программы: Производство энергетического оборудования

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Сварные комбинированные конструкции**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:**Преподаватель**

(должность)



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Драгунов В.К.
Идентификатор	R75d71719-DragunovVK-00c02b91

(подпись)

В.К.**Драгунов**(расшифровка
подписи)**СОГЛАСОВАНО:****Руководитель
образовательной
программы**(должность, ученая степень, ученое
звание)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Волков П.В.
Идентификатор	Rae5921e8-VolkovPV-971cc7f4

(подпись)

П.В. Волков(расшифровка
подписи)**Заведующий
выпускающей кафедры**(должность, ученая степень, ученое
звание)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Драгунов В.К.
Идентификатор	R75d71719-DragunovVK-00c02b91

(подпись)

В.К.**Драгунов**(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен участвовать в проведении научных исследований в области производства объектов профессиональной деятельности, а также контроля и диагностики свойств и структуры материалов этих объектов

ИД-3 Демонстрирует понимание влияния особенностей структуры на свойства конструкционных материалов энергетического оборудования

2. ПК-2 Способен участвовать в разработке технологий производства, ремонта и контроля энергетического оборудования

ИД-1 Принимает обоснованные технические решения при разработке технологий производства, ремонта и контроля энергетического оборудования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Защита РГР «Определение основных параметров тепловых и диффузионных процессов при сварке разнородных металлов» (Коллоквиум)

Форма реализации: Письменная работа

1. Тест № 1 «Физико-химические процессы при сварке разнородных металлов» (Тестирование)

2. Тест № 2 ««Формирование сварных соединений при сварке разнородных материалов» (Тестирование)

3. Тест № 3 «Сварные комбинированные конструкции из сталей разных структурных классов» (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Защита лабораторной работы № 1 «Определение термоэлектрических свойств сталей различных структурных классов» (Лабораторная работа)

2. Защита лабораторной работы № 2 «Определение отклонения электронного пучка в магнитном поле остаточной намагниченности» (Лабораторная работа)

3. Защита лабораторной работы № 3 «Определение ширины диффузионных прослоек в зоне сплавления разнородных сталей» (Лабораторная работа)

4. Защита лабораторной работы № 4 «Определение температур на поверхности пластин при сварке разнородных материалов» (Лабораторная работа)

БРС дисциплины

2 семestr

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %							
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7

	Срок КМ:	5	5	9	9	13	13	16	16
Физико-химические процессы при сварке разнородных металлов									
Физико-химические процессы при сварке разнородных металлов	+	+							
Формирование сварных соединений при сварке разнородных материалов									
Формирование сварных соединений при сварке разнородных материалов			+	+					
Сварные комбинированные конструкции из сталей разных структурных классов									
Сварные комбинированные конструкции из сталей разных структурных классов					+	+			
Сварные комбинированные конструкции из сталей и цветных металлов и сплавов на их основе									
Сварные комбинированные конструкции из сталей и цветных металлов и сплавов на их основе							+	+	
Вес КМ:	10	10	12	13	12	13	15	15	

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

БРС курсовой работы/проекта

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
	Срок КМ:	5	8	11	13
Выбор схемы тела и источника теплоты для расчета температурных полей при электронно-лучевой сварке листов из разнородных сталей за один проход	+				
Определение состава и структуры металла шва разнородных сталей		+			
Расчет ширины мартенситной прослойки в металле шва после сварки				+	
Расчет размеров диффузионных прослоек в зоне сплавления в зависимости от условий термической обработки комбинированных конструкций					+
Обоснование мер по регулированию состава металла шва с целью повышения ресурса сварных соединений данной пары свариваемых сталей					+
Вес КМ:	20	30	10	10	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-3пк-1 Демонстрирует понимание влияния особенностей структуры на свойства конструкционных материалов энергетического оборудования	<p>Знать:</p> <p>особенности изменения свойств сварных соединений разнородных металлов и сплавов в зависимости от их структуры</p> <p>закономерности физико-химических и металлургических процессов, которые в процессе сварки разнородных металлов и сплавов определяют формирование химического состава и структуры сварных соединений</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать изменение основных параметров сварки разнородных металлов при наличии магнитных полей и определять степень</p>	<p>Тест № 1 «Физико-химические процессы при сварке разнородных металлов» (Тестирование)</p> <p>Защита лабораторной работы № 1 «Определение термоэлектрических свойств сталей различных структурных классов» (Лабораторная работа)</p> <p>Тест № 2 ««Формирование сварных соединений при сварке разнородных материалов» (Тестирование)</p> <p>Защита лабораторной работы № 2 «Определение отклонения электронного пучка в магнитном поле остаточной намагниченности» (Лабораторная работа)</p>

		проплавления основных материалов анализировать термоэлектрические свойства сталей различных структурных классов и их влияние на параметры сварки	
ПК-2	ИД-1пк-2 Принимает обоснованные технические решения при разработке технологий производства, ремонта и контроля энергетического оборудования	<p>Знать:</p> <p>критерии выбора основных и сварочных материалов, методов сварки и термической обработки, позволяющих снизить степень химической, структурной и механической неоднородности сварных соединений комбинированных конструкций из разнородных сталей в энергетике</p> <p>основы сварки комбинированных конструкций из сталей и цветных металлов и сплавов на их основе, а также биметаллов</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать взаимосвязь режимов термообработки сварных соединений</p>	<p>Тест № 3 «Сварные комбинированные конструкции из сталей разных структурных классов» (Тестирование)</p> <p>Защита лабораторной работы № 3 «Определение ширины диффузионных прослоек в зоне сплавления разнородных сталей» (Лабораторная работа)</p> <p>Защита РГР «Определение основных параметров тепловых и диффузионных процессов при сварке разнородных металлов» (Коллоквиум)</p> <p>Защита лабораторной работы № 4 «Определение температур на поверхности пластин при сварке разнородных материалов» (Лабораторная работа)</p>

		разнородных сталей со структурой и свойствами сварных соединений разрабатывать технологические процессы производства сварных комбинированных конструкций в энергомашиностроении на основе определения и анализа параметров термических циклов сварки	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест № 1 «Физико-химические процессы при сварке разнородных металлов»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестовое задание состоит из 10 вопросов в каждом из двух вариантов заданий. Время проведения - 20 минут.

Краткое содержание задания:

Тест ориентирован на проверку знаний закономерностей физико-химических и металлургических процессов, которые в процессе сварки разнородных металлов и сплавов определяют формирование химического состава и структуры сварных соединений. В тесте содержатся вопросы типа один из многих и многие из многих. В вопросах типа многие-из-многих правильным считается ответ только, если студент указал все верные варианты.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: закономерности физико-химических и металлургических процессов, которые в процессе сварки разнородных металлов и сплавов определяют формирование химического состава и структуры сварных соединений	<p>1. При лазерной сварке разнородных пластин в равноудаленных точках от стыка температура выше в пластине из металла</p> <ul style="list-style-type: none">а) с наибольшим коэффициентом линейного расширения;б) с наибольшим коэффициентом температуропроводности;в) с наименьшей магнитной проницаемостью;г) с наибольшей упругостью пара. <p>Ответ – б</p> <p>2.</p> <p>1. Сваркой плавлением не свариваются следующие металлы:</p> <ul style="list-style-type: none">а) образующие непрерывный ряд растворов;б) ограниченно растворимые в твердом состоянии;в) не растворимы в жидком состоянии; <p>Ответ - в</p> <p>3. Взаимная растворимость элементов определяется</p> <ul style="list-style-type: none">а) подобием кристаллических решеток;б) разницей атомных радиусов;в) значением электроотрицательности; <p>Ответ – а, б, в</p> <p>4. Скорость стационарного переноса массы вещества через элемент поверхности прямо пропорциональна</p> <ul style="list-style-type: none">а) градиенту концентраций в направлении переноса;б) приращению температуры;в) степени переохлаждения;г) внешнему давлению. <p>Ответ – а</p>
---	--

	<p>5. Жидкость смачивает подложку, если краевой угол</p> <ul style="list-style-type: none"> а) равен 0; б) больше 0, но меньше 90°; в) больше 90°. <p>Ответ – а, б</p> <p>6. При сварко-пайке в вакууме смачиваемость подложки улучшается, если</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличивается температура нагрева; б) увеличивается время контакта твердой и жидкой фазы; в) повышается давление в сварочной камере; г) увеличивается вязкость жидкости. <p>Ответ – а, б</p> <p>7. Одним из условий получения качественного соединения при сварко-пайке является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ограничение длительности контакта твердой и жидкой фазы, чтобы не допустить образования интерметаллических соединений; б) увеличение времени контакта твердой и жидкой фазы до появления сплошной прослойки интерметаллидов; в) увеличение температуры жидкой фазы; г) повышение давления защитных газов. <p>Ответ - а</p> <p>8. При сварке ферромагнитных материалов парамагнитная область ограничена изотермой с температурой</p> <ul style="list-style-type: none"> а) плавления; б) Кюри; в) начала мартенситного превращения; г) конца мартенситного превращения. <p>Ответ - б</p> <p>9. Намагниченность изделий не влияет на положение источника теплоты относительно стыка при сварке</p> <ul style="list-style-type: none"> а) электронным пучком; б) лазерным лучом; в) дуговым разрядом; г) газовым пламенем. <p>Ответ – б, г</p> <p>10. Отклонение пучка электронов от стыка при ЭЛС в магнитном поле возрастает</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с увеличением толщины свариваемых деталей; б) при снижении ускоряющего напряжения; в) при увеличении скорости сварки; г) при понижении давления в сварочной камере. <p>Ответ – а, б</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 90% от общего числа

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 75%, но не более 90% от общего числа

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 60%, но не более 75% от общего числа

КМ-2. Защита лабораторной работы № 1 «Определение термоэлектрических свойств сталей различных структурных классов»

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Каждый студент получает задание, состоящее из двух вопросов по лабораторной работе. Всего - 3 задания.

Краткое содержание задания:

Задание включает в себя проверку умений анализировать термоэлектрические свойства сталей различных структурных классов и их влияние на параметры сварки

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать термоэлектрические свойства сталей различных структурных классов и их влияние на параметры сварки	<p>1.Провести анализ влияния абсолютной и относительной термоэдс на величину отклонения электронного пучка при ЭЛС разнородных сталей</p> <p>2.Объясните зависимость абсолютной термоэдс стали от ее структурного класса</p> <p>3.Объясните влияние больших значений термоэдс на эффекты, которые возникают при электронно-лучевой и дуговой сварке разнородных материалов</p> <p>4.Покажите при каких сочетаниях разнородных сталей (по структурному классу) следует ожидать наибольшего отклонения электронного пучка при ЭЛС.</p> <p>5.Проанализируйте разницу между интегральной и дифференциальной термоэдс материала</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Если студент правильно ответил на все вопросы задания, но при этом мог допустить недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно ответил на вопросы задания, но допустил при этом непринципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент при ответах на оба или один вопрос задания допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам

КМ-3. Тест № 2 ««Формирование сварных соединений при сварке разнородных материалов»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 12

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестовое задание состоит из 10 вопросов в каждом из двух вариантов заданий. Время проведения - 20 минут.

Краткое содержание задания:

Тест ориентирован на проверку знаний особенностей изменения свойств сварных соединений разнородных металлов и сплавов в зависимости от их структуры. В тесте содержатся вопросы типа один из многих и многие из многих. В вопросах типа многие-из-многих правильным считается ответ только, если студент указал все верные варианты.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности изменения свойств сварных соединений разнородных металлов и сплавов в зависимости от их структуры	<p>1.Основные трудности электронно-лучевой сварки разнородных металлов: а) различие теплофизических свойств; б) различие электромагнитных свойств; в) регулирование химического состава соединений; г) различие плотности; Ответ – а, б, в</p> <p>2.При термической обработке сварных соединений сталей разного легирования рост диффузионных прослоек определяется а) различным содержанием в свариваемых сталях карбидообразующих элементов; б) различными теплофизическими свойствами сталей; в) различными механическими свойствами сталей; г) различными электромагнитными свойствами сталей Ответ – а</p> <p>3.При термической обработке сварных соединений сталей 30 и 12Х18Н10Т ширина диффузионных прослоек в ЗТВ перлитной стали растет с увеличением в металле шва содержания а) хрома; б) никеля; в) титана. Ответ – а, в</p> <p>4.Для снижения степени структурной неоднородности в зоне сплавления разнородных сталей перлитного и аустенитного классов используют а) сварочные материалы, позволяющие получать швы на никелевой основе; б) снижение температуры отпуска; в) сварочные материалы с высоким содержанием карбидообразующих элементов;</p>
--	---

г) предварительную термическую обработку.

Ответ – а, б

5.Образование интерметаллической фазы в сварных соединениях разнородных материалов наиболее сильно снижает их пластичность, если

а) после сварки образуются только центры новой фазы;

б) происходит поперечный рост центров новой фазы вдоль поверхности соединения разнородных металлов;

в) образуется прослойка толщиной до 1мкм;

г) образуется прослойка толщиной более 5 мкм.

Ответ – г

6.Степень проплавления при сварке разнородных металлов характеризует

а) долю участия основных металлов в металле шва;

б) долю участия присадочных материалов в металле шва;

в) отношение ширины шва к его глубине

проплавления.

Ответ – а

7.Степень проплавления при сварке разнородных металлов определяет

а) химический состав металла шва;

б структуру металла шва;

в) свойства металла шва.

Ответ – а, б, в

8.С помощью диаграммы Шеффлера можно установить

а) структурное состояние основных металлов и металла шва;

б) химический состав металла шва;

в) механические свойства сварных соединений;

г) магнитные свойства свариваемых материалов.

Ответ – а

9.Какое должно быть содержание никеля в обычном (содержащем 15...20% Cr) хромоникелевом металле шва, обеспечивающее ширину мартенситной прослойки не более 15 мкм

а) 2 %;

б) 8 %;

в) 14 %;

г) 20 %.

Ответ – а, б, в

10.После отпуска сварных соединений сталей разных структурных классов

а) происходит значительное снижение остаточных напряжений;

б) напряжения сохраняют свою абсолютную величину и направление;

в) происходит перераспределение напряжений.

Ответ – в

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 90% от общего числа

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 75%, но не более 90% от общего числа

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 60%, но не более 75% от общего числа

КМ-4. Защита лабораторной работы № 2 «Определение отклонения электронного пучка в магнитном поле остаточной намагниченности»

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 13

Процедура проведения контрольного мероприятия: Каждый студент получает задание, состоящее из двух вопросов по лабораторной работе. Всего - 3 задания.

Краткое содержание задания:

Задание включает в себя проверку умений анализировать изменение основных параметров сварки разнородных металлов при наличии магнитных полей и определять степень проплавления основных материалов

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать изменение основных параметров сварки разнородных металлов при наличии магнитных полей и определять степень проплавления основных материалов	<p>1.Проведите анализ факторов отклонения электронного пучка при сварке разнородных материалов</p> <p>2.Объясните от чего зависит величина отклонения электронного пучка в магнитном поле остаточной намагниченности</p> <p>3.Покажите какие дефекты сварных соединений наблюдаются при сварке в магнитном поле</p> <p>4.Проанализируйте основные пути намагничивания деталей перед сваркой</p> <p>5.Проанализируйте основные способы предотвращения отклонения пучка в поле остаточной намагниченности</p> <p>6.На основе анализа достоинств и недостатков покажите какие используют устройства для размагничивания</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Если студент правильно ответил на все вопросы задания, но при этом мог допустить недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно ответил на вопросы задания, но допустил при этом непринципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент при ответах на оба или один вопрос задания допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам

КМ-5. Тест № 3 «Сварные комбинированные конструкции из сталей разных структурных классов»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 12

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестовое задание состоит из 10 вопросов в каждом из двух вариантов заданий. Время проведения - 20 минут.

Краткое содержание задания:

Тест ориентирован на проверку знаний критерииев выбора основных и сварочных материалов, методов сварки и термической обработки, позволяющих снизить степень химической, структурной и механической неоднородности сварных соединений комбинированных конструкций из разнородных сталей в энергетике. В тесте содержатся вопросы типа один из многих и многие из многих. В вопросах типа многие-из-многих правильным считается ответ только, если студент указал все верные варианты.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: критерии выбора основных и сварочных материалов, методов сварки и термической обработки, позволяющих снизить степень химической, структурной и механической неоднородности сварных соединений комбинированных конструкций из разнородных сталей в энергетике	<p>1.Применение комбинированных конструкций из разнородных материалов обусловлено следующими причинами: а) экономия дорогостоящих материалов; б) снижение массы конструкции; в) достижение определенного технического эффекта; г) упрощение технологии изготовления; д) повышение себестоимости изделий. Ответ – а, б, в</p> <p>2.При сварке перлитных сталей аустенитным швом ширина мартенситной прослойки уменьшается а) при повышении в металле шва содержания никеля; б) при использовании режимов, обеспечивающих интенсивное перемешивание металла сварочной ванны; в) при использовании перлитных сварочных материалов; г) при сварке в вакууме или в защитных газах. Ответ – а, б</p> <p>3.После сварки перлитных сталей с аустенитными остаточные напряжения а) распределены равномерно по сечению сварного соединения; б) имеют минимум у линии сплавления с аустенитной сталью;</p>
---	---

- в) имеют максимум у линии сплавления с аустенитной сталью;
г) не имеют экстремальных значений.

Ответ - в

4. После отпуска сварных соединений перлитных сталей с аустенитными

- а) в аустенитной стали возникают напряжения растяжения;
б) в перлитной стали напряжения сжатия;
в) напряжения отсутствуют;
г) напряжения имеют постоянные значения по сечению сварного соединения

Ответ – а, б

5. Предельная температура применения разнородных соединений может быть повышена в следующих случаях:

- а) при использовании вставок (неплавящихся) из перлитной стали с более высоким содержанием в них энергичных карбиообразующих элементов, например, 15ХМ+10Х5МФ+12Х18Н10;
б) при использовании различных облицовочных перлитных наплавок на кромки перлитной стали (слой с более высоким содержанием энергичных карбиообразующих элементов);
в) при переходе к использованию швов на Ni-основе.

Ответ – а, б, в

6. Сварка перлитных и высокохромистых сталей осуществляется с использованием сварочных материалов;

- а) близкого состава к менее прочной (обычно менее легированной) стали;
б) близкого состава к более легированной;
в) аустенитного класса;

Ответ – а

7. Выбор режима термической обработки сварных соединений перлитных с высокохромистыми сталью должен производиться в соответствии с требованиями как для

- а) сварных соединений менее легированной перлитной стали;
б) сварных соединений 12%-ной хромистой стали;
в) термическая обработка не проводится.

Ответ – б

8. При сварке перлитных, мартенситных и ферритных сталей с аустенитными необходимо применять электродные материалы

- а) перлитного класса;
б) аустенитного класса;
в) мартенситного класса;
г) ферритного класса.

Ответ – б

9. Легирование шва молибденом

	<p>а) предотвращает образование горячих трещин в металле шва из высоконикелевого сплава;</p> <p>б) повышает прочностные характеристики металла шва;</p> <p>в) снижает стойкость высоколегированного металла против локального разрушения в сварных соединения.</p> <p>Ответ – а, б</p> <p>10. При наплавке аустенитных сталей на стали перлитного класса происходит</p> <p>а) изменение состава наплавленного металла в участках, примыкающих к основному металлу при их различном легировании;</p> <p>б) развитие в зоне сплавления разнородных металлов хрупких кристаллизационных и диффузионных прослоек переменного состава;</p> <p>в) формирование остаточных напряжений в соединениях сталей разных структурных классов, определяемые разными коэффициентами линейного расширения соединяемых металлов.</p> <p>Ответ – а, б, в</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 90% от общего числа

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 75%, но не более 90% от общего числа

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 60%, но не более 75% от общего числа

КМ-6. Защита лабораторной работы № 3 «Определение ширины диффузионных прослоек в зоне сплавления разнородных сталей»

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 13

Процедура проведения контрольного мероприятия: Каждый студент получает задание, состоящее из двух вопросов по лабораторной работе. Всего - 3 задания.

Краткое содержание задания:

Задание включает в себя проверку умений анализировать взаимосвязь режимов термообработки сварных соединений разнородных сталей со структурой и свойствами сварных соединений

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: анализировать взаимосвязь режимов термообработки сварных соединений разнородных сталей со структурой и свойствами сварных соединений</p>	<p>1.Объясните механизм и условия образования диффузионных прослоек в сварных соединениях разнородных сталей 2.Покажите какой факторов следует считать основным при образовании и развитии структурной неоднородности в зоне сплавления разнородных сталей 3.Объясните может ли низкое содержание хрома в металле шва приводить к возникновению в нем у границы сплавления с высоколегированной сталью обезуглероженной зоны 4.Объясните влияние параметров термической обработки на интенсивность развития диффузионных прослоек 5.Проведите анализ влияния типа и количества карбидообразующего элемента в металле шва на ширину обезуглероженного слоя 6.Дайте анализ способов снижения структурной неоднородности в сварных соединениях разнородных сталей</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Если студент правильно ответил на все вопросы задания, но при этом мог допустить недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно ответил на вопросы задания, но допустил при этом непринципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент при ответах на оба или один вопрос задания допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам

КМ-7. Защита РГР «Определение основных параметров тепловых и диффузионных процессов при сварке разнородных металлов»

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент получает один вариант из трех, в каждом по 3 вопроса. Время проведения работы - 20 минут.

Краткое содержание задания:

Коллоквиум проводится на проверку знаний основ сварки комбинированных конструкций из сталей и цветных металлов и сплавов на их основе, а также биметаллов

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основы сварки комбинированных конструкций</p>	<p>1. 1. Почему температура точек околошовной зоны сварных</p>
---	--

<p>из сталей и цветных металлов и сплавов на их основе, а также биметаллов</p>	<p>соединений разнородных материалов, находящихся на одинаковом расстоянии от стыка, достигает различных значений? При сварке стали с медью в поперечных сечениях на одинаковом расстоянии от источника теплоты в каком из материалов градиенты температур dT/dy выше?</p> <p>2.</p> <p>1. Какие допущения вводят при расчете температур в процессе сварки стержней из разнородных металлов при использовании схемы нагрева мгновенным плоским источником?</p> <p>3.</p> <p>1. От каких параметров зависит изменение концентрации элементов в сварных соединениях разнородных металлов, обусловленное протеканием диффузионных процессов во время сварки или термической обработки? Какие параметры и как влияют на интенсивность развития диффузионных прослоек в сварных соединениях разнородных сталей?</p> <p>4.Какими параметрами определяется рост прослойки интерметаллидов в процессе термической обработки сварных соединений? Какие ограничения вводят при сварке давлением разнородных материалов, образующих интерметаллические соединения?</p> <p>5.Какие способы сварки могут применяться для соединения разнородных материалов, образующих интерметаллические соединения? Какие ограничения вводят на параметры при сварко-пайке таких материалов?</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Если студент правильно выполнил практически все задания, но при этом мог допустить недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил задания, но допустил при этом непринципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент при выполнении заданий допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам

КМ-8. Защита лабораторной работы № 4 «Определение температур на поверхности пластин при сварке разнородных материалов»

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Каждый студент получает задание, состоящее из двух вопросов по лабораторной работе. Всего - 3 задания.

Краткое содержание задания:

Задание включает в себя проверку умений разрабатывать технологические процессы производства сварных комбинированных конструкций в энергомашиностроении на основе определения и анализа параметров термических циклов сварки

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: разрабатывать технологические процессы производства сварных комбинированных конструкций в энергомашиностроении на основе определения и анализа параметров термических циклов сварки	1.Проанализируйте почему в случае сварки разнородных материалов распределение температур в пластинах будет различным 2.Объясните какие соотношения можно использовать для определения температур в процессе сварки разнородных пластин при условии отсутствия теплового потока через стык и примерного равенства теплоотдачи с поверхности пластин 3.Покажите и обоснуйте экспериментальную методику используется для определения температур в пластинах 4.На основе анализа достоинств и недостатков объясните какие приборы используют для определения температур 5.На основе анализа достоинств и недостатков объясните какие способы сварки следует использовать для сварки меди со сталью
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Если студент правильно ответил на все
вопросы задания, но при этом мог допустить недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно ответил на вопросы
задания, но допустил при этом непринципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент при ответах на оба или один вопрос
задания допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Условия и схема образования обезуглероженных прослоек при сварке разнородных сталей.
2. Сварка разнородных металлов и сплавов давлением. Способы, основные параметры, достоинства и недостатки.
3. Особенности сварки разнородных сталей 15Х1М1Ф и 20Х23Н18.

Процедура проведения

Студент получает один билет из двадцати одного. В билете содержится 3 вопроса. Время на подготовку к ответу составляет 70 минут

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-Зпк-1 Демонстрирует понимание влияния особенностей структуры на свойства конструкционных материалов энергетического оборудования

Вопросы, задания

1. Механизм и кинетика образования и роста карбидных фаз при сварке разнородных сталей.
2. Влияние легирования основного металла и металла шва на развитие диффузионных прослоек.
3. Механизм образования и роста интерметаллических фаз при сварке Cu - Al, Fe - Al, Nb - Fe.
4. Образование мартенситных прослоек при сварке разнородных сталей и способы уменьшения их ширины.
5. Определение фазового состава металла шва сварных соединений разнородных хромоникелевых сталей.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. С помощью диаграммы Шеффлера можно установить

Ответы:

- а) структурное состояние основных металлов и металла шва;
- б) химический состав металла шва;
- в) механические свойства сварных соединений;
- г) магнитные свойства свариваемых материалов.

Верный ответ: а

2. Какое должно быть содержание никеля в обычном (содержащем 15...20% Cr) хромоникелевом металле шва, обеспечивающее ширину мартенситной прослойки не более 15 мкм

Ответы:

- а) 2 %;
- б) 8 %;
- в) 14 %;
- г) 20 %.

Верный ответ: а, б, в

3. Образование интерметаллической фазы в сварных соединениях разнородных материалов наиболее сильно снижает их пластичность, если

Ответы:

- а) после сварки образуются только центры новой фазы;
- б) происходит поперечный рост центров новой фазы вдоль поверхности соединения разнородных металлов;
- в) образуется прослойка толщиной до 1 мкм;
- г) образуется прослойка толщиной более 5 мкм.

Верный ответ: г

4. Для снижения степени структурной неоднородности в зоне сплавления разнородных сталей перлитного и аустенитного классов используют

Ответы:

- а) сварочные материалы, позволяющие получать швы на никелевой основе;
- б) снижение температуры отпуска;
- в) сварочные материалы с высоким содержанием карбидообразующих элементов;
- г) предварительную термическую обработку.

Верный ответ: а, б

5. При термической обработке сварных соединений сталей 30 и 12Х18Н10Т ширина диффузионных прослоек в ЗТВ перлитной стали растет с увеличением в металле шва содержания

Ответы:

- а) хрома;
- б) никеля;
- в) титана.
- г) углерода

Верный ответ: а, в

6. При термической обработке сварных соединений сталей разного легирования рост диффузионных прослоек определяется

Ответы:

- а) различным содержанием в свариваемых стальах карбидообразующих элементов;
- б) различными теплофизическими свойствами сталей;
- в) различными механическими свойствами сталей;
- г) различными электромагнитными свойствами сталей.

Верный ответ: а

7. Одним из условий получения качественного соединения при сварко-пайке является

Ответы:

- а) ограничение длительности контакта твердой и жидкой фазы, чтобы не допустить образования интерметаллических соединений;
- б) увеличение времени контакта твердой и жидкой фазы до появления сплошной прослойки интерметаллидов;
- в) увеличение температуры жидкой фазы;
- г) повышение давления защитных газов.

Верный ответ: а

8.

1. Сваркой плавлением не свариваются следующие металлы:

Ответы:

- а) образующие непрерывный ряд растворов;
- б) ограниченно растворимые в твердом состоянии и образующие эвтектические смеси;
- в) не растворимые в твердом состоянии и образующие механические смеси;
- г) не растворимы в жидком состоянии;

Верный ответ: г

9. Степень проплавления при сварке разнородных металлов определяет

Ответы:

- а) химический состав металла шва;
- б) структуру металла шва;
- в) свойства металла шва;
- г) химический состав зоны термического влияния.

Верный ответ: а, б, в

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-2 Принимает обоснованные технические решения при разработке технологий производства, ремонта и контроля энергетического оборудования

Вопросы, задания

1. Технологические приемы сварки плавлением разнородных металлов и сплавов.
2. Выбор материалов и технологии изготовления комбинированных конструкций из разнородных сталей.
3. Особенности технологии сварки перлитных и мартенситных сталей с аустенитными и аустенито-ферритными.
4. Особенности технологии сварки сталей с медью и ее сплавами.
5. Особенности технологии сварки меди и ее сплавов с алюминием и его сплавами.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Сварка перлитных и высокохромистых сталей осуществляется с использованием сварочных материалов:

Ответы:

- а) близкого состава к менее прочной (обычно менее легированной) стали;
- б) близкого состава к более легированной;
- в) аустенитного класса;
- г) ферритного класса.

Верный ответ: а

2. Предельная температура применения разнородных соединений 15ХМ + 12Х18Н10 может быть повышена в следующих случаях:

Ответы:

- а) при использовании вставок (неплавящихся) из перлитной стали с более высоким содержанием в них энергичных карбидообразующих элементов, например, 15ХМ+10Х5МФ+12Х18Н10;
- б) при использовании различных облицовочных перлитных наплавок на кромки перлитной стали (слой с более высоким содержанием энергичных карбидообразующих элементов);
- в) при переходе к использованию швов на Ni-основе;
- г) при переходе к использованию низколегированных швов.

Верный ответ: а, б, в

3. После отпуска сварных соединений перлитных сталей с аустенитными

Ответы:

- а) в аустенитной стали возникают напряжения растяжения;
- б) в перлитной стали напряжения сжатия;
- в) напряжения отсутствуют;
- г) напряжения имеют постоянные значения по сечению сварного соединения

Верный ответ: а, б

4. После сварки перлитных сталей с аустенитными остаточные напряжения

Ответы:

- а) распределены равномерно по сечению сварного соединения;
- б) имеют минимум у линии сплавления с аустенитной сталью;
- в) имеют максимум у линии сплавления с аустенитной сталью;

г) не имеют экстремальных значений.

Верный ответ: в

5. При сварке перлитных сталей аустенитным швом ширина мартенситной прослойки уменьшается

Ответы:

- а) при повышении в металле шва содержания никеля;
- б) при использовании режимов, обеспечивающих интенсивное перемешивание металла сварочной ванны;
- в) при использовании перлитных сварочных материалов;
- г) при сварке в вакууме или в защитных газах.

Верный ответ: а, б

6. Применение комбинированных конструкций из разнородных материалов обусловлено следующими причинами:

Ответы:

- а) экономия дорогостоящих материалов;
- б) снижение массы конструкции;
- в) достижение определенного технического эффекта;
- г) упрощение технологии изготовления;
- д) повышение себестоимости изделий.

Верный ответ: а, б, в

7. Выбор режима термической обработки (отпуск) сварных соединений перлитных с высокохромистыми сталью должен производиться в соответствии с требованиями как для

Ответы:

- а) сварных соединений низколегированных перлитных сталей;
- б) сварных соединений 12%-ных хромистых сталей;
- в) сварных соединений углеродистых сталей
- г) термическая обработка не проводится.

Верный ответ: б

8. При сварке перлитных, мартенситных и ферритных сталей с аустенитными необходимо применять электродные материалы

Ответы:

- а) перлитного класса;
- б) аустенитного класса;
- в) мартенситного класса;
- г) ферритного класса.

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильных ответов в количестве не менее 70% от общего числа

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильных ответов в количестве не менее 60%, но не более 70% от общего числа

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильных ответов в количестве не менее 50%, но не более 60% от общего числа

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

Для курсового проекта/работы:

2 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Процедура защиты состоит из 2 этапов: 1. доклад студента 5-7 мин; 2. ответы студента на вопросы членов комиссии (не менее 2-х преподавателей).

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Если студент правильно выполнил практически все задания, но при этом мог допустить недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил задания, но допустил при этом непринципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент при выполнении заданий допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».