

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.03 Энергетическое машиностроение

Наименование образовательной программы: Энергетические установки на органическом и ядерном топливе

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Программные средства теплового расчета котельных установок**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Супранов В.М.
Идентификатор	R939e27b6-SupranovVM-1a1f19ad	

В.М.
Супранов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Плешанов К.А.
Идентификатор	R002eb276-PleshanovKA-9092810	

К.А.
Плешанов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Плешанов К.А.
Идентификатор	R002eb276-PleshanovKA-9092810	

К.А.
Плешанов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен к проектно-конструкторской деятельности в энергетическом машиностроении

ИД-3 Выполняет совместные расчеты взаимосвязанных процессов с использованием системы автоматизированного проектирования

2. РПК-10 Способен к научно-исследовательской деятельности в энергетическом машиностроении

ИД-1 Выполняет моделирование и исследование процессов, происходящих в объектах профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-2 (2 семестр) Тест «Установка связей между элементами программы Boiler Designer.» (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. КМ-2 (3 семестр) Контрольная работа «Элемент «Пылесистема» программы Boiler Designer» (Контрольная работа)

2. КМ-3 (3 семестр) Защита лабораторной работы № 2 (Интервью)

3. КМ-4 (2 семестр) Защита лабораторной работы № 1 (Интервью)

Форма реализации: Соблюдение графика выполнения задания

1. КМ-1 (2 семестр) Контроль выполнения первого этапа ЛР на 4 неделе (Интервью)

2. КМ-1 (3 семестр) Контроль выполнения первого этапа ЛР на 4 неделе (Интервью)

3. КМ-3 (2 семестр) Проверка выполнения расчетных схем на 3 ем этапе ЛР (Интервью)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ-1 (2 семестр) Контроль выполнения первого этапа ЛР на 4 неделе (Интервью)

КМ-2 КМ-2 (2 семестр) Тест «Установка связей между элементами программы Boiler Designer.» (Тестирование)

КМ-3 КМ-3 (2 семестр) Проверка выполнения расчетных схем на 3 ем этапе ЛР (Интервью)

КМ-4 КМ-4 (2 семестр) Защита лабораторной работы № 1 (Интервью)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Знакомство с программой Boiler Designer					
Знакомство с программой Boiler Designer		+			
Создание расчетных схем и набора исходных данных					
Создание расчетных схем и набора исходных данных				+	
Ввод исходных данных и запуск на счет					
Ввод исходных данных и запуск на счет			+		
Проведение расчета, анализ результатов, создание отчета, защита лабораторной работы					
Проведение расчета, анализ результатов, создание отчета, защита лабораторной работы					+
Вес КМ:		15	25	25	35

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 КМ-1 (3 семестр) Контроль выполнения первого этапа ЛР на 4 неделе (Интервью)
КМ-6 КМ-2 (3 семестр) Контрольная работа «Элемент «Пылесистема» программы Boiler Designer» (Контрольная работа)
КМ-7 КМ-3 (3 семестр) Защита лабораторной работы № 2 (Интервью)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7
	Срок КМ:	4	8	15
Знакомство с элементом «Пылесистема» программы Boiler Designer				
Знакомство с элементом «Пылесистема» программы Boiler Designer		+		
Выполнение совместных расчетов котла и пылесистем с использованием программы Boiler Designer				
Выполнение совместных расчетов котла и пылесистем с использованием программы Boiler Designer			+	
Проведение анализа результатов расчетов, создание отчета, защита лабораторной работы				
Проведение анализа результатов расчетов, создание отчета, защита лабораторной работы				+
Вес КМ:		20	35	45

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-3ПК-1 Выполняет совместные расчеты взаимосвязанных процессов с использованием системы автоматизированного проектирования	Знать: –используемые системы проектирования Уметь: –применять новый элемент «Пылесистема» –проводить совместные расчеты котлов и систем пылеприготовления, анализировать полученные результаты	КМ-5 КМ-1 (3 семестр) Контроль выполнения первого этапа ЛР на 4 неделе (Интервью) КМ-6 КМ-2 (3 семестр) Контрольная работа «Элемент «Пылесистема» программы Boiler Designer» (Контрольная работа) КМ-7 КМ-3 (3 семестр) Защита лабораторной работы № 2 (Интервью)
РПК-10	ИД-1РПК-10 Выполняет моделирование и исследование процессов, происходящих в объектах профессиональной деятельности	Знать: –особенности установки связей между элементами –набор типовых элементов программы Уметь: –создавать расчетные схемы объектов –проводить расчетное моделирование их работы и анализ результатов	КМ-1 КМ-1 (2 семестр) Контроль выполнения первого этапа ЛР на 4 неделе (Интервью) КМ-2 КМ-2 (2 семестр) Тест «Установка связей между элементами программы Boiler Designer.» (Тестирование) КМ-3 КМ-3 (2 семестр) Проверка выполнения расчетных схем на 3 ем этапе ЛР (Интервью) КМ-4 КМ-4 (2 семестр) Защита лабораторной работы № 1 (Интервью)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

2 семестр

КМ-1. КМ-1 (2 семестр) Контроль выполнения первого этапа ЛР на 4 неделе

Формы реализации: Соблюдение графика выполнения задания

Тип контрольного мероприятия: Интервью

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Преподаватель оценивает объем работ, выполненный студентом, и задает ему вопросы.

Краткое содержание задания:

Ответьте на следующие вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: –набор типовых элементов программы	1.1. Для чего предназначен элемент «Топка»? 2.2. При помощи каких элементов можно смоделировать отбор газов на рециркуляцию? 3.3. Поясните, для чего Вы сделали таблицу, отражающую распределение поверхностей нагрева по газоходам? 4.4. Какой элемент нужно использовать для моделирования трубчатого воздухоподогревателя? 5.5. В какой таблице исходных данных выбирается методика, по которой программа <i>Boiler Designer</i> будет выполнять расчет?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнен необходимый объем работ и получен правильный ответ не менее чем на 80 % вопросов.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Выполнен необходимый объем работ и получен правильный ответ не менее чем на 60 % вопросов.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Выполнен необходимый объем работ и получен правильный ответ не менее чем на 40 % вопросов.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не выполнены условия, соответствующие оценке 3 (удовлетворительно).

КМ-2. КМ-2 (2 семестр) Тест «Установка связей между элементами программы Boiler Designer.»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Получение теста, ответ в течение заданного времени, передача ответа преподавателю для проверки. Время для подготовки ответа - 20 минут.

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы теста

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																						
Знать: –особенности установки связей между элементами	<p>1.</p> <table border="1" data-bbox="815 775 1477 1016"> <tr><td>Связи с элемента «Регулятор воздуха» назначаются на:</td></tr> <tr><td>элемент «Топка», вход вторичный воздух;</td></tr> <tr><td>элемент «Топка», свободный вход; +</td></tr> <tr><td>первый по ходу воздуха элемент, моделирующий ТВП;</td></tr> <tr><td>элемент «Вход Воздуха». +</td></tr> </table> <p>2.</p> <table border="1" data-bbox="815 1093 1477 1301"> <tr><td>Связи с элемента «УСК» назначаются на:</td></tr> <tr><td>СвязьВода на впрыски собственного конденсата;</td></tr> <tr><td>СвязьВода на ступень экономайзера; +</td></tr> <tr><td>СвязьПар на первую по ходу пара поверхность нагрева; +</td></tr> <tr><td>СвязьПар на элемент «Барабан».</td></tr> </table> <p>3.</p> <table border="1" data-bbox="815 1377 1477 1619"> <tr><td>Связи с элемента «Регулятор топлива» назначаются на:</td></tr> <tr><td>СвязьТопл на топливный элемент; +</td></tr> <tr><td>СвязьТопл на элемент «Топка»;</td></tr> <tr><td>свТИвода на последний элемент в группе «Вода»;</td></tr> <tr><td>+</td></tr> <tr><td>свТИвода на элемент «Барабан».</td></tr> </table> <p>4.</p> <table border="1" data-bbox="815 1695 1477 1937"> <tr><td>Связи с элемента «Впрыск» для котлов типа Е и Еп назначаются на:</td></tr> <tr><td>СвязьСреда на регулятор температуры перегрева;</td></tr> <tr><td>СвВпрВод на элемент «УСК»; +</td></tr> <tr><td>СвязьСреда на следующую по ходу пара поверхность нагрева; +</td></tr> <tr><td>СвВпрВод на элемент «Барабан».</td></tr> </table> <p>5.</p> <table border="1" data-bbox="815 2013 1477 2072"> <tr><td>Связи с элемента «Регулятор температуры пара» в котле типа Е назначаются на:</td></tr> </table>	Связи с элемента «Регулятор воздуха» назначаются на:	элемент «Топка», вход вторичный воздух;	элемент «Топка», свободный вход; +	первый по ходу воздуха элемент, моделирующий ТВП;	элемент «Вход Воздуха». +	Связи с элемента «УСК» назначаются на:	СвязьВода на впрыски собственного конденсата;	СвязьВода на ступень экономайзера; +	СвязьПар на первую по ходу пара поверхность нагрева; +	СвязьПар на элемент «Барабан».	Связи с элемента «Регулятор топлива» назначаются на:	СвязьТопл на топливный элемент; +	СвязьТопл на элемент «Топка»;	свТИвода на последний элемент в группе «Вода»;	+	свТИвода на элемент «Барабан».	Связи с элемента «Впрыск» для котлов типа Е и Еп назначаются на:	СвязьСреда на регулятор температуры перегрева;	СвВпрВод на элемент «УСК»; +	СвязьСреда на следующую по ходу пара поверхность нагрева; +	СвВпрВод на элемент «Барабан».	Связи с элемента «Регулятор температуры пара» в котле типа Е назначаются на:
Связи с элемента «Регулятор воздуха» назначаются на:																							
элемент «Топка», вход вторичный воздух;																							
элемент «Топка», свободный вход; +																							
первый по ходу воздуха элемент, моделирующий ТВП;																							
элемент «Вход Воздуха». +																							
Связи с элемента «УСК» назначаются на:																							
СвязьВода на впрыски собственного конденсата;																							
СвязьВода на ступень экономайзера; +																							
СвязьПар на первую по ходу пара поверхность нагрева; +																							
СвязьПар на элемент «Барабан».																							
Связи с элемента «Регулятор топлива» назначаются на:																							
СвязьТопл на топливный элемент; +																							
СвязьТопл на элемент «Топка»;																							
свТИвода на последний элемент в группе «Вода»;																							
+																							
свТИвода на элемент «Барабан».																							
Связи с элемента «Впрыск» для котлов типа Е и Еп назначаются на:																							
СвязьСреда на регулятор температуры перегрева;																							
СвВпрВод на элемент «УСК»; +																							
СвязьСреда на следующую по ходу пара поверхность нагрева; +																							
СвВпрВод на элемент «Барабан».																							
Связи с элемента «Регулятор температуры пара» в котле типа Е назначаются на:																							

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	СвВпрыск на элемент «Впрыск»; +
	свПараметр на элемент «Точка измерения» в паровом тракте; +
	свПараметр на элемент «УСК»;
	СвВпрыск на элемент «УСК».

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Получен правильный ответ не менее чем на 80 % вопросов.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Получен правильный ответ не менее чем на 60 % вопросов.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Получен правильный ответ не менее чем на 40 % вопросов.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не выполнены условия, соответствующие оценке 3 (удовлетворительно).

КМ-3. КМ-3 (2 семестр) Проверка выполнения расчетных схем на 3 ем этапе ЛР

Формы реализации: Соблюдение графика выполнения задания

Тип контрольного мероприятия: Интервью

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Преподаватель оценивает объем выполненной работы, задает вопросы и предлагает выполнить небольшие задания.

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы теста

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: –создавать расчетные схемы объектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. В своей структуре газового тракта создайте линию рециркуляции газов из-за воздухоподогревателя в топку. 2. 2. В своей структуре воздушного тракта создайте линию рециркуляции горячего воздуха. 3.3. Внедрите в свои структуры элемент “Калорифер”. 4.4. В структуре пароводяного тракта создайте байпас рабочего тела помимо экранов ограждения. 5.5. В структуре газового тракта создайте линию рециркуляции газов из-за поворотной камеры в топку.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнен необходимый объем работ и получен правильный ответ не менее чем на 80 % вопросов.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Выполнен необходимый объем работ и получен правильный ответ не менее чем на 60 % вопросов.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Выполнен необходимый объем работ и получен правильный ответ не менее чем на 40 % вопросов.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не выполнены условия, соответствующие оценке 3 (удовлетворительно).

КМ-4. КМ-4 (2 семестр) Защита лабораторной работы № 1

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Интервью

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Преподаватель проверяет отчет по лабораторной работе, задает вопросы и предлагает выполнить небольшие задания.

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы и выполните задание.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: –проводить расчетное моделирование их работы и анализ результатов	1.1. Вы создали файл исходных данных и он работает на нагрузке 100 %. Переделайте файл так, чтобы он моделировал работу котла на нагрузке 80 %. 2.2. Вы создали файл исходных данных, моделирующий работу котла на нагрузке 100 % при сжигании угля. Переделайте файл так, чтобы он моделировал работу котла при сжигании метана СН ₄ . 3.3. В Вашем файле исходных данных регулирующим является второй впрыск. Сделайте так, чтобы регулирующим являлся другой впрыск. 4.4. Смоделируйте в своём файле исходных данных отбор газов рециркуляции после поворотной камеры, доля отбора 0,1. 5.5. Уменьшите в своем файле исходных данных поверхность холодной конвективной ступени пароперегревателя на X рядов труб.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Получен правильный ответ не менее чем на 80 % вопросов и правильно выполнено задание

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Получен правильный ответ не менее чем на 60 % вопросов, задание может быть выполнено с небольшими ошибками.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Получен правильный ответ не менее чем на 40 % вопросов, задание может быть выполнено с небольшими ошибками.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не выполнены условия, соответствующие оценке 3 (удовлетворительно).

3 семестр

КМ-5. КМ-1 (3 семестр) Контроль выполнения первого этапа ЛР на 4 неделе

Формы реализации: Соблюдение графика выполнения задания

Тип контрольного мероприятия: Интервью

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Преподаватель оценивает объем выполненной работы и задает вопросы.

Краткое содержание задания:

Ответьте на предложенные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: –используемые системы проектирования	1.1. Почему необходимо проводить совместный расчет котла и пылесистем (ПС), если пылесистемы с прямым вдуванием и воздушной сушкой? 2.2. Почему необходимо проводить совместный расчет котла и пылесистем (ПС), если пылесистемы с прямым вдуванием и газо-воздушной сушкой? 3.3. Почему необходимо проводить совместный расчет котла и пылесистем (ПС), если пылесистемы с прямым вдуванием и двухкомпонентной газовой сушкой? 4.4. Почему нет необходимости проводить совместный расчет котла и пылесистем (ПС), если в ПС с промбункером поступает горячий воздух из-за воздухоподогревателя и предусмотрена рециркуляция сушильного агента? 5.5. Почему при тепловом расчете котла важно учитывать присос холодного воздуха в пылесистемы? 6.6. Как проводили совместный расчет котлов и пылесистем до появления элемента «Пылесистема» в программе <i>Boiler Designer</i> ?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнен необходимый объем работ и получен правильный ответ не менее чем на 80 % вопросов.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Выполнен необходимый объем работ и получен правильный ответ не менее чем на 60 % вопросов.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Выполнен необходимый объем работ и получен правильный ответ не менее чем на 40 % вопросов.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не выполнены условия, соответствующие оценке 3 (удовлетворительно).

КМ-6. КМ-2 (3 семестр) Контрольная работа «Элемент «Пылесистема» программы Boiler Designer»

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Получение задания, выполнение в течение заданного времени, проверка работы преподавателем. Время для подготовки ответа - 35 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы теста и выполнить практическое задание.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: –применять новый элемент «Пылесистема»	<ol style="list-style-type: none">1.1. В своем файле исходных данных измените температуру на выходе из элемента “Пылесистема” на 10 градусов в меньшую сторону.2.2. В своем файле исходных данных увеличьте вентиляционный расход для элемента “Пылесистема” на 5000 м3/ч.3.3. Сейчас газовый компонент на сушку в “Пылесистему” отбирается из-за котла. Вместо этого сделайте отбор из-за экономайзера.4.4. Сейчас воздух на сушку в “Пылесистему” отбирается из-за ТВП2, и существует присадка холодного воздуха. Уберите присадку холодного воздуха, сделайте присадку воздуха из-за ТВП1.5.5. В своем файле исходных данных уменьшите присос в “Пылесистему” в 2 раза.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Получен правильный ответ не менее чем на 80 % вопросов и правильно выполнено задание.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Получен правильный ответ не менее чем на 60 % вопросов и правильно выполнено задание.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Получен правильный ответ не менее чем на 40 % вопросов и правильно выполнено задание.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не выполнены условия, соответствующие оценке 3 (удовлетворительно).

КМ-7. КМ-3 (3 семестр) Защита лабораторной работы № 2

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Интервью

Вес контрольного мероприятия в БРС: 45

Процедура проведения контрольного мероприятия: Преподаватель проверяет отчет по лабораторной работе, задает вопросы и предлагает выполнить небольшие задания.

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы и выполните задание

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: –проводить совместные расчеты котлов и систем пылеприготовления, анализировать полученные результаты	1.1. В своем файле исходных данных замените топливо на другой уголь (сказать, какой) и посмотрите, как изменятся результаты расчета. Поясните изменения. 2.2. В своем файле исходных данных измените тип сушки топлива (сказать, каким образом) и посмотрите, как изменятся результаты расчета. Поясните изменения. 3.3. В своем файле исходных данных измените присосы в элементе «Пылесистема» (сказать, как именно их изменять) и посмотрите, как изменятся результаты расчета. Поясните изменения.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Получен правильный ответ не менее чем на 80 % вопросов и правильно выполнено задание.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Получен правильный ответ не менее чем на 60 % вопросов, задание может быть выполнено с небольшими ошибками.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Получен правильный ответ не менее чем на 40 % вопросов, задание может быть выполнено с небольшими ошибками.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не выполнены условия, соответствующие оценке 3 (удовлетворительно).

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

МЭИ	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра <u>МипЭУ</u>	«Утверждаю» 
	Дисциплина: Программные средства теплового расчета котельных установок Институт: <u>ЭиМ</u> , группа С-02м	Заведующий кафедрой <u>МипЭУ</u>
1. Какие элементы могут быть первыми в структуре газового тракта котла? 2. Какие связи в расчетной схеме накладываются с элемента «Установка собственного конденсата»? 3. Для котла № 1 составьте расчетную схему газового тракта.		
		

Figure 1 БИЛЕТ 2-го семестра

Процедура проведения

Студент вытягивает билет. Готовит ответы на теоретические вопросы и выполняет задание на компьютере в течении 90 минут. Преподаватель проверяет ответы на вопросы и выполнение задания.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1РПК-10 Выполняет моделирование и исследование процессов, происходящих в объектах профессиональной деятельности

Вопросы, задания

Диф. зачет 2 семестра, ИД-1РПК-1, вопросы на знание

1. Какие связи в расчетной схеме накладываются с элемента «Установка собственного конденсата»?
2. Какие связи в расчетной схеме накладываются с элемента «Впрыскивающий парохладитель»?
3. С какой целью в расчетной схеме используется элемент «Водяная группа»?
4. Какие связи в расчетной схеме накладываются с элемента «Регулятор впрыска»?
5. Для чего в расчетной схеме водопарового тракта может быть использован элемент «Трехходовой клапан»?
6. При помощи каких элементов в расчетной схеме водопарового тракта моделируются впрыски питательной воды?
7. Какие элементы могут быть использованы для деления потоков в расчетной схеме котла?
8. При помощи каких элементов задаются характеристики сжигаемого топлива?
9. Какие элементы могут быть первыми в структуре газового тракта котла?
10. При помощи каких элементов может быть смоделирована рециркуляция газов?
11. С какой целью в расчетной схеме используется элемент «Газовая группа»?
12. Какие связи накладываются с элемента «Регулятор топлива»?
13. Какие связи накладываются с элемента «Дополнительная поверхность нагрева»?
14. Как в программе *Boiler Designer* моделируются присосы воздуха в газовый тракт, перетоки воздуха из воздушного тракта в газовый?
15. Для чего разработчики программы *Boiler Designer* предусмотрели элемент «Точка измерения»?
16. Какие элементы могут быть вложены внутрь группы «Поворотная камера»?
17. Какие элементы могут быть первыми в расчетной схеме воздушного тракта котла?
18. Какие связи с элемента «Регулятор воздуха» накладываются в расчетной схеме?
19. При помощи каких элементов может быть смоделирована рециркуляция воздуха в структуре воздушного тракта?
20. Где в структуре газового тракта размещаются элементы, которые моделируют экраны топки?

1.

Figure 2 2 семестр

Диф. зачет 2 семестра, ИД-1ПК-1, вопросы на умение

1. Для котла № 1 составьте расчетную схему газового тракта.
2. Для котла № 1 составьте расчетную схему воздушного тракта.
3. Для котла № 1 составьте расчетную схему пароводяного тракта.

Figure 3 2 семестр

Материалы для проверки остаточных знаний

1.1. Для чего предназначен элемент «Пароводяной тракт»?

Ответы:

Элемент «Пароводяной тракт» предназначен для создания в его вложенной группе структуры пароводяного тракта.

Чтобы моделировать пароводяной тракт.

Чтобы внутри этого элемента создавать структуру этого тракта.

Верный ответ: Элемент «Пароводяной тракт» предназначен для создания в его вложенной группе структуры пароводяного тракта.

2.2. Для чего предназначена группа «Вода»?

Ответы:

Группа «Вода» может использоваться для того, чтобы разместить в ней элементы «Пароводяной тракт» вместе с элементами «ВходВоды».

В этой группе можно моделировать водяные и паровые тракты котла.

В ней размещаются элементы «Пароводяной тракт».

Верный ответ: Группа «Вода» может использоваться для того, чтобы разместить в ней элементы «Пароводяной тракт» вместе с элементами «ВходВоды».

3.3. Для чего предназначен элемент «Топка»?

Ответы:

Элемент «Топка» предназначен для выполнения поверочного теплового расчета топки.

Для выполнения расчета топки.

Чтобы выполнить тепловой расчет топки.

Верный ответ: Элемент «Топка» предназначен для выполнения поверочного теплового расчета топки.

4.4. На какой элемент назначаются связи с элемента «Дополнительная поверхность» в структуре газового тракта?

Ответы:

В структуре газового тракта связь с элемента «Дополнительная поверхность» назначается на основную поверхность нагрева.

На основную поверхность нагрева.

На основную поверхность.

Верный ответ: В структуре газового тракта связь с элемента «Дополнительная поверхность» назначается на основную поверхность нагрева.

5.5. На какой элемент назначаются связи с элемента «Дополнительная поверхность» в структуре пароводяного тракта?

Ответы:

В структуре пароводяного тракта связь с элемента «Дополнительная поверхность» назначается на следующую по ходу среды поверхность нагрева.

В структуре пароводяного тракта связь с элемента «Дополнительная поверхность» назначается на следующую поверхность за ней.

На следующую поверхность этого тракта.

Верный ответ: В структуре пароводяного тракта связь с элемента «Дополнительная поверхность» назначается на следующую по ходу среды поверхность нагрева.

6.6. Какие связи накладываются с элемента «УСК»?

Ответы:

С элемента «УСК» связь по воде накладывается на следующий по ходу воды элемент, а по пару – на первый элемент в паровом тракте.

С элемента «УСК» связь по воде накладывается на следующий по ходу воды элемент, а по пару – на первый элемент тракта.

Одна связь накладывается на следующий по ходу воды элемент, другая – на первый элемент в паровом тракте.

Верный ответ: С элемента «УСК» связь по воде накладывается на следующий по ходу воды элемент, а по пару – на первый элемент в паровом тракте.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно ответившему на вопросы билета и правильно выполнившему задание.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на вопросы билета и правильно выполнившему задание, или правильно ответившему на вопросы билета, но выполнившему задание с небольшими ошибками.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который правильно ответил хотя бы на один из вопросов билета и выполнил задание с небольшими ошибками, или в основном правильно ответившему на вопросы билета, но выполнившему задание со значительными ошибками.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не выполнил требований, соответствующих оценке «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Во 2 семестре оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

МЭИ	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра <u>МипЭУ</u>	«Утверждаю» 
	Дисциплина: Программные средства теплового расчета котельных установок Институт: <u>ЭиМ</u> группа С-02м	Заведующий кафедрой <u>МипЭУ</u>
1. По какому принципу построена программа <i>Boiler Designer</i> и для чего так сделано? 2. Из каких соображений задается температура на выходе из элемента « <u>Пылесистема</u> »? Чем она ограничена по верхнему и по нижнему пределу? 3. Нужно провести отдельно от котла тепловой расчет <u>пылесистемы</u> с двухкомпонентной газовой сушкой. Составьте расчетную схему без ввода конкретных численных данных.		
		

Figure 4 3 семестр

Процедура проведения

Студент вытягивает билет. Готовит ответы на теоретические вопросы и выполняет задание на компьютере в течении 90 минут. Преподаватель проверяет ответы на вопросы и выполнение задания.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-3пк-1 Выполняет совместные расчеты взаимосвязанных процессов с использованием системы автоматизированного проектирования

Вопросы, задания

Диф. зачет 3 семестра, ИД-3пк-1, вопросы на знание

1. По какому принципу построена программа *Boiler Designer* и для чего так сделано?
2. Какие объекты могут быть смоделированы при помощи программы *Boiler Designer*?
3. Какие виды расчетов могут быть выполнены при помощи программы *Boiler Designer*?
4. Можно ли выбрать методику проведения расчета при использовании программы *Boiler Designer*? Если да, то на каком этапе и в какой группе ввода исходных данных?
5. Почему актуален совместный расчет котла и его пылесистем, который предусмотрен в программе *Boiler Designer*?
6. В структурах каких трактов может размещаться элемент «Пылесистема» и от чего это зависит?
7. Для каких параметров нужно предусмотреть регуляторы при использовании элемента «Пылесистема»? Почему важно поддерживать их значения?
8. Является ли элемент «Пылесистема» иерархическим, и, если да, какие элементы помещаются в его группу?
9. Почему при использовании элемента «Пылесистема» обычно поддерживаются на заданном уровне температура СА на выходе и вентиляционный расход?
10. Из каких соображений задается температура на выходе из элемента «Пылесистема»? Чем она ограничена по верхнему и по нижнему пределу?
11. Как определить вентиляционный расход, который нужно поддерживать для элемента «Пылесистема», если используются ШБМ?
12. Как определить вентиляционный расход, который нужно поддерживать для элемента «Пылесистема», если используются ММТ?
13. Как определить вентиляционный расход, который нужно поддерживать для элемента «Пылесистема», если используются МВС?
14. Как определить вентиляционный расход, который нужно поддерживать для элемента «Пылесистема», если используются М-В?
15. Как, используя результаты расчета для элемента «Пылесистема», можно определить, выполняются ли требования взрывобезопасности и воздушного режима топки?

1.
Figure 5 3 семестр

Диф. зачет 3 семестра, ИД-1пк-1, вопросы на умение

1. Нужно провести отдельно от котла тепловой расчет пылесистемы с сушкой топлива горячим воздухом с присадкой холодного воздуха. Составьте расчетную схему без ввода конкретных численных данных.
2. Нужно провести отдельно от котла тепловой расчет пылесистемы с двухкомпонентной газовой сушкой. Составьте расчетную схему без ввода конкретных численных данных.
3. Нужно провести отдельно от котла тепловой расчет пылесистемы с газо-воздушной сушкой топлива. Составьте расчетную схему без ввода конкретных численных данных.
4. В расчетную схему своего котла из курсового проекта 3 семестра вставьте элемент «Пылесистема» и все необходимые клапаны и регуляторы. Численные исходные данные вводить не нужно, но качественно все д.о. правильно.

2.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.1. Какие виды расчетов можно выполнять в программе *Boiler Designer*?

Ответы:

В программе *Boiler Designer* можно выполнять тепловой, аэродинамический и гидравлический расчет котла. Расчеты могут быть как статические, так и динамические. Тепловой, аэродинамический и гидравлический расчет котла. Расчеты могут быть как статические, так и динамические.

Тепловой, аэродинамический и гидравлический расчет котла.

Верный ответ: В программе *Boiler Designer* можно выполнять тепловой, аэродинамический и гидравлический расчет котла. Расчеты могут быть как статические, так и динамические.

2.2. Что может служить объектами моделирования для программы *Boiler Designer*?

Ответы:

Объектом моделирования могут быть пылесистема, поверхность нагрева котла, котел, энергоблок.

Пылесистема, поверхность нагрева котла, котел, энергоблок.

Котел, энергоблок.

Верный ответ: Объектом моделирования могут быть пылесистема, поверхность нагрева котла, котел, энергоблок.

3.3. По какому принципу построена программа *Boiler Designer* и для чего это сделано?

Ответы:

Программа *Boiler Designer* построена по объектно-ориентированному принципу. Это позволяет проводить ее расширение за счет создания новых элементов.

По объектно-ориентированному принципу. Это позволяет свободно расширять ее элементную базу.

По объектно-ориентированному принципу.

Верный ответ: Программа *Boiler Designer* построена по объектно-ориентированному принципу. Это позволяет проводить ее расширение за счет создания новых элементов.

4.4. Какие программы использовались ранее для теплового расчета котла и теплового расчета пылесистем?

Ответы:

Раньше для теплового расчета котла использовалась программа *Tract*, а для теплового расчета пылесистем – *Trap*. Но они имеют ряд недостатков, в т.ч. устаревший интерфейс и ограниченное число элементов в расчетной схеме.

До этого использовали программы *Tract* и *Trap*. Но они устарели.

Tract и *Trap*.

Верный ответ: Раньше для теплового расчета котла использовалась программа *Tract*, а для теплового расчета пылесистем – *Trap*. Но они имеют ряд недостатков, в т.ч. устаревший интерфейс и ограниченное число элементов в расчетной схеме.

5.5. Можно ли в программе *Boiler Designer* проводить расчеты циркуляции котла типа E?

Ответы:

Да, можно. Но для этого нужно подробно смоделировать все циркуляционные контуры.

Да, программа позволяет это сделать.

Можно.

Верный ответ: Да, можно. Но для этого нужно подробно смоделировать все циркуляционные контуры.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно ответившему на вопросы билета и правильно выполнившему задание.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на вопросы билета и правильно выполнившему задание, или правильно ответившему на вопросы билета, но выполнившему задание с небольшими ошибками.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который правильно ответил хотя бы на один из вопросов билета и выполнил задание с небольшими ошибками, или в основном правильно ответившему на вопросы билета, но выполнившему задание со значительными ошибками.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не выполнил требований, соответствующих оценке «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих. В приложение к диплому выносятся оценки за 3 семестр.