

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 15.03.01 Машиностроение

Наименование образовательной программы: Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Политология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aaabfe5-GusarovaMN-0dafc28e

(подпись)

М.Н.
Гусарова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Драгунов В.К.
	Идентификатор	R75d71719-DragunovVK-00c02b9f

(подпись)

В.К.
Драгунов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование)
2. КМ 4 Итоговое тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1. Основные понятия и термины (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ 3 Коллоквиум (Коллоквиум)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследования в политологии.					
Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследования в политологии.	+				
Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки.					
Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки.	+				
Политическая власть. Политические режимы.					
Политическая власть. Политические режимы.		+			
Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс.					
Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс.		+			

Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы.				
Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы.			+	
Политическая культура и политическое сознание. Политический конфликт и политическая модернизация.				
Политическая культура и политическое сознание. Политический конфликт и политическая модернизация.			+	
Социальные группы и группы интересов в политике. Политическое лидерство и политическая элита.				
Социальные группы и группы интересов в политике. Политическое лидерство и политическая элита.				+
Федерализм и региональная политика. Мировая политика и международные отношения.				
Федерализм и региональная политика. Мировая политика и международные отношения.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>основные закономерности развития политической сферы общества механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>классифицировать и описывать политические явления и процессы, политологически грамотно интерпретировать и осмысливать их в сравнении с иными явлениями и процессами общественной жизни толерантно взаимодействовать с</p>	<p>КМ 1. Основные понятия и термины (Контрольная работа)</p> <p>КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование)</p> <p>КМ 3 Коллоквиум (Коллоквиум)</p> <p>КМ 4 Итоговое тестирование (Тестирование)</p>

		представителями различных культур	
--	--	--------------------------------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ 1. Основные понятия и термины

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа в виде закрытого теста на знание понятийно-категориального аппарата дисциплины "Политология".

Краткое содержание задания:

Примерный вариант контрольной работы:

Дайте определение следующим терминам:

Власть

Государство

Политическая культура

Политическая партия

Электорат

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Партийная система - это:2. Политика - это:3. Политическая жизнь общества - это:4. Политическая культура - это:5. Политическая партия - это:6. Политическая система - это:7. Политическая стратификация - это:8. Политический процесс - это:9. Политический режим - это:10. Политическое поведение - это:11. Политическая элита - это:12. Разделение властей - это:
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент должен раскрыть термины и понятия, которые содержатся в выданном ему задании. В работе должно быть раскрыто более половины терминов и понятий. Студент должен показать уверенное знание понятийно-категориального аппарата дисциплины.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.

КМ-2. КМ 2. Промежуточное тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: КМ 2 в формате открытого теста запланировано по итогам изучения следующих тем: 1. Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследований в политологии. 2. Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки. 3. Политическая власть. Политические режимы. Для подготовки студентам целесообразно выдать вопросы без вариантов ответа, в так называемом формате закрытого теста.

Краткое содержание задания:

1. Какой из перечисленных методов является методом анализа политических явлений:

- а) статистический
- б) общефилософский
- в) гуманистический

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные закономерности развития политической сферы общества</p>	<p>1. Функции политологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая б) прогностическая и управленческая в) теоретико-воспитательная и прогностическая <p>2. Объектом исследования в политологии является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) политическая деятельность людей б) власть в) вся политическая сфера общественной жизни. <p>3. Субъекты политики – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) профсоюзы б) политические партии в) все вышеперечисленное <p>4. Томас Гоббс считал лучшей формой государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) парламентскую монархию; б) республику в) абсолютную монархию <p>5. Механизм осуществления политической власти включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принуждение б) руководство в) управление и организацию г) контроль д) !!!все вышеперечисленное <p>6. Что такое exit poll?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анкета б) опросы на выходе с избирательного участка в) опросы за неделю до выборов <p>7. Система методов, приемов, форм осуществления</p>
--	---

	<p>политических отношений в обществе, способ функционирования всей политической системы общества называется:</p> <p>а) политический процесс б) политическая власть в) политический режим</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Тестовое задание выполнено, если студент правильно ответил на 65% вопросов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием, правильных ответов менее 65%.

КМ-3. КМ 3 Коллоквиум

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проведение коллоквиума предусматривает устный опрос по заранее выданным вопросам, которые охватывают следующие темы дисциплины: 1. Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследований в политологии. 2. Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки. 3. Политическая власть. Политические режимы. 4. Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс. 5. Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Концепции гражданского общества. При ответе на полученный вопрос время на подготовку студенту не предусмотрено. Однако допускается использовать заранее подготовленные тезисы ответов, материал справочников.

Краткое содержание задания:

Назовите структурные элементы политики и дайте им краткую характеристику.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: классифицировать и описывать политические явления и процессы, политологически грамотно интерпретировать и осмысливать их в сравнении с иными явлениями и процессами общественной жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте свод этических норм депутата. Используйте материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.). 2. Проведите сравнительный анализ “опросов на входе” в России за последние два электоральных цикла. Результаты представьте в таблице или диаграмме. Используйте опубликованные источники в сети Интернет. 3. Проведите сравнительный анализ “опросов на выходе” в России за последние два электоральных цикла. Результаты представьте в таблице или диаграмме. Используйте опубликованные источники в сети Интернет. 4. Используйте материалы лекций, рекомендованной
--	---

	учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.) раскройте проблему “Как демография влияет на политику?”. Выводы изложить тезисно, сопроводить рисунками и диаграммами.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Ответ студента на заданный вопрос должен продемонстрировать знание им предмета. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не ответил ни на один вопрос преподавателя.

КМ-4. КМ 4 Итоговое тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Итоговое тестирование проводится в формате ответа студента на перечень вопросов с открытыми ответами. Для успешного прохождения итогового тестирования необходимо дать 65% правильных ответов. При подготовке к тесту студентам необходимо повторить изученный материал следующих тем: Тема 1. Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследования в политологии. Тема 2. Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки. Тема 3. Политическая власть. Политические режимы. Тема 4. Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс. Тема 5. Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Концепции гражданского общества. Тема 6. Политическая культура и политическое сознание. Политический конфликт и политическая модернизация. Тема 7. Социальные группы и группы интересов в политике. Политическое лидерство и политическая элита.

Краткое содержание задания:

Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение — это показатели:

- а) политического лидерства**
- б) политической деятельности**
- в) политической культуры**

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: взаимодействовать с представителями различных культур	толерантно с различных культур	1. Поведение избирателей. Электорат. Электоральные технологии. 2. Гражданское общество: происхождение, эволюция, условия функционирования. 3. Политическое сознание: структура, типы и уровни. Массовое, групповое и индивидуальное
--	--------------------------------	---

	<p>политическое сознание.</p> <p>4.Основные функции и уровни политической идеологии, роль и место в жизни общества.</p> <p>5.Структура, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры.</p> <p>6.Концепции политического развития.</p> <p>7.Политическая модернизация. Концепции политической модернизации.</p> <p>8.Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.</p> <p>9.Социальные группы как субъекты политики. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации.</p> <p>10.Политически активные и пассивные группы и слои общества. Лобби.</p> <p>11.Политическая элита как субъект политики. Классификация элит.</p> <p>12.Территориальное измерение политики. Региональные политические процессы.</p> <p>13.Международная политика: сущность и роль в международных отношениях.</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент должен набрать 65% правильных ответов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием, набрал менее 65% правильных ответов.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Политика как общественное явление. Различия politics, political, и policy. Система базисных категорий политологии.

Процедура проведения

Зачет может проходить в форматах письменного или устного ответа на полученный вопрос. В ходе ответа студент должен продемонстрировать аналитический уровень полученных знаний и приобретенных умений. Ориентироваться в предмете дисциплины, владеть понятийно-категориальным аппаратам. Допускается использовать при подготовке ответа на вопрос материалами лекций, словарями, информационно-поисковыми системами.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Политика как общественное явление. Различия politics, political, и policy. Система базисных категорий политологии.
2. Политическая жизнь общества и формы участия в ней. Праймериз. Опросы на выходе с избирательных участков. Измерение политического рейтинга.
3. Политическая мысль древности и средневековья.
4. Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли. Эволюция политической мысли в эпоху Просвещения.
5. Политические взгляды и концепции мыслителей XIX- первой половины XX вв.
6. Политические теории и концепции второй половины XX в. и начала XXI в.
7. Развитие политической мысли в дореволюционной и постсоветской России. Политология в СССР.
8. Основные парадигмы и мировые центры политической науки на современном этапе общественного развития.
9. Понятие, природа и виды власти. Концепции и теории власти и властного воздействия.
10. Легитимность и эффективность власти. Измерения власти (hard, soft и smart power).
11. Политическая власть и стиль руководства.
12. Демократия: природа, исторические типы и особенности. Разновидности демократии.
13. Гибридные политические режимы. Недемократические политические режимы.
14. Структура политической системы.
15. Типология политических систем. Критерии классификации.
16. Трансформация политических систем.
17. Теории возникновения государства: от античности до современности.
18. Государство как основной институт политической системы.
19. Политический процесс: движущие факторы; классификация; стадии развития. СМИ как актор политического процесса.
20. Политические партии: типология и институализация. Отличие политических партий от НКО.
21. Партийные системы: подходы к классификации. Типы партийных систем.

- 22.Избирательные системы. Взаимосвязь избирательной и партийной систем.
- 23.Поведение избирателей. Электорат. Электоральные технологии.
- 24.Гражданское общество: происхождение, эволюция, условия функционирования.
- 25.Политическое сознание: структура, типы и уровни. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание.
- 26.Основные функции и уровни политической идеологии, роль и место в жизни общества.
- 27.Структура, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры.
- 28.Концепции политического развития.
- 29.Политическая модернизация. Концепции политической модернизации.
- 30.Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.
- 31.Формы проявления политической активности.
- 32.Социальные группы как субъекты политики. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации.
- 33.Политически активные и пассивные группы и слои общества. Лобби.
- 34.Политическая элита как субъект политики. Классификация элит.
- 35.Политическое лидерство. Критерии типологии политических лидеров. Концепции политического лидерства.
- 36.Территориальное измерение политики. Региональные политические процессы.
- 37.Международная политика: сущность и роль в международных отношениях.
- 38.Основные парадигмы теории международных отношений (реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм).
- 39.Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации.
- 40.Цифровизация и ее влияние на мировую политику и международные отношения.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение — это показатели...

- а) политического лидерства
- б) политической деятельности
- в) политической культуры

Ответы:

- а) политического лидерства
- б) политической деятельности
- в) политической культуры

Верный ответ: в) политической культуры

2.Властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабах страны, определять ее отношения с внешним миром — это ...

- а) правительство
- б) государство
- в) политическая партия

Ответы:

- а) правительство
- б) государство
- в) политическая партия

Верный ответ: б) государство

3. Принцип, согласно которому власть в государстве осуществляют три независимые ветви (законодательная, исполнительная, судебная) называется:

- а) разделением властей
- б) общественным договором
- в) естественным правом

Ответы:

- а) разделением властей
- б) общественным договором
- в) естественным правом

Верный ответ: а) разделением властей

4. Механизм осуществления политической власти включает:

- а) принуждение
- б) руководство
- в) управление и организацию
- г) контроль
- д) все вышеперечисленное

Ответы:

- а) принуждение
- б) руководство
- в) управление и организацию
- г) контроль
- д) все вышеперечисленное

Верный ответ: д) все вышеперечисленное

5. Что такое электорат?

- а) круг граждан, имеющих право принимать участие в парламентских, президентских, муниципальных выборах
- б) совокупность избирателей, поддерживающих на выборах какую-либо партию или кандидатуру; вообще все те, кто имеет право голосовать на выборах
- в) оба утверждения верны

Ответы:

- а) круг граждан, имеющих право принимать участие в парламентских, президентских, муниципальных выборах
- б) совокупность избирателей, поддерживающих на выборах какую-либо партию или кандидатуру; вообще все те, кто имеет право голосовать на выборах
- в) оба утверждения верны

Верный ответ: в) оба утверждения верны

6. Позиция (положение) человека в группе или обществе называется:

- а) рейтинг
- б) статус
- в) страта

Ответы:

- а) рейтинг
- б) статус

в) страта

Верный ответ: б) статус

7. Универсальный политический институт, осуществляющий на определенной территории поддержание политического порядка и управление общественными процессами на основе использования легитимных форм принуждения называется:

- а) государство
- б) власть
- в) президент

Ответы:

- а) государство
- б) власть
- в) президент

Верный ответ: а) государство

8. Объектом исследования в политологии является

- а) политическая деятельность людей
- б) власть
- в) вся политическая сфера общественной жизни
- г) закономерности функционирования и развития политической деятельности людей
- д) все вышеперечисленное

Ответы:

- а) политическая деятельность людей
- б) власть
- в) вся политическая сфера общественной жизни
- г) закономерности функционирования и развития политической деятельности людей
- д) все вышеперечисленное

Верный ответ: д) все вышеперечисленное

9. К какой из подсистем политической системы относится политическая культура?

- а) институциональная
- б) регулирующая
- в) коммуникативная

Ответы:

- а) институциональная
- б) регулирующая
- в) коммуникативная

Верный ответ: б) регулирующая

10. Совокупность ценностей, традиций, обычаев и норм поведения, которыми руководствуются рядовые граждане и политические лидеры, участвуя в системе политических отношений называется:

- а) политическая культура
- б) политическая психология
- в) политическая идеология

Ответы:

- а) политическая культура
- б) политическая психология

в) политическая идеология

Верный ответ: а) политическая культура

11. В какой теории происхождения государства основным постулатом является решающая роль сверхъестественных, божественных сил, а также их представителей в лице религиозных деятелей и правителей в деятельности государства?

- а) патриархальная
- б) теологическая
- в) социологическая

Ответы:

- а) патриархальная
- б) теологическая
- в) социологическая

Верный ответ: б) теологическая

12. Главным институтом политической системы общества, представляющим собой совокупность суверенных специальных органов, осуществляющих многообразные функции по управлению всеми сторонами жизни человеческого общества конкретной страны на основе права и в определенных случаях с применением легитимного насилия является:

- а) государство
- б) президент
- в) парламент

Ответы:

- а) государство
- б) президент
- в) парламент

Верный ответ: а) государство

13. Политическим поведением называется:

- а) конкретные способы и формы реализации политических целей и интересов индивидов и социальных групп, избранные ими в соответствии с разделяемыми ценностями
- б) более или менее регулярная политическая деятельность, посредством которой граждане пытаются влиять на процесс принятия политических решений
- в) совокупность политических ценностей, норм, идеалов, традиций, образцов поведения, отражающих специфику политической системы общества

Ответы:

- а) конкретные способы и формы реализации политических целей и интересов индивидов и социальных групп, избранные ими в соответствии с разделяемыми ценностями
- б) более или менее регулярная политическая деятельность, посредством которой граждане пытаются влиять на процесс принятия политических решений
- в) совокупность политических ценностей, норм, идеалов, традиций, образцов поведения, отражающих специфику политической системы общества

Верный ответ: а) конкретные способы и формы реализации политических целей и интересов индивидов и социальных групп, избранные ими в соответствии с разделяемыми ценностями

14. Политическое лидерство - это:

- а) особый вид социальных отношений, в процессе которого, с одной стороны, отдельные

личности, называемые политическими лидерами, оказывают решающее психологическое воздействие на сознание и поведение людей, а с другой - люди, их общности и организации добровольно участвуют в реализации целей и задач по управлению обществом и государством, выдвигаемых политическими лидерами

б) специфическая форма политической власти, основанная не на насилии или угрозе насилием, а на авторитете политического лидера и проявляющуюся в добровольном следовании за ним его последователей

в) формально-должностной статус, связанный с обладанием властью, и субъективная деятельность по выполнению возложенной социальной роли;

г) все утверждения подходят (являются верными)

Ответы:

а) особый вид социальных отношений, в процессе которого, с одной стороны, отдельные личности, называемые политическими лидерами, оказывают решающее психологическое воздействие на сознание и поведение людей, а с другой - люди, их общности и организации добровольно участвуют в реализации целей и задач по управлению обществом и государством, выдвигаемых политическими лидерами

б) специфическая форма политической власти, основанная не на насилии или угрозе насилием, а на авторитете политического лидера и проявляющуюся в добровольном следовании за ним его последователей

в) формально-должностной статус, связанный с обладанием властью, и субъективная деятельность по выполнению возложенной социальной роли;

г) все утверждения подходят (являются верными)

Верный ответ: г) все утверждения подходят (являются верными)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Выполнение всех КМ. Активная работа на семинаре. Отвечая на вопросы, демонстрирует знание и умение на аналитическом уровне.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент неудовлетворительно занимался. Не справился с выполнением КМ. На зачете, отвечая на вопрос не продемонстрировал соответствующих знаний и умений. В целом, не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет по дисциплине студент получает по совокупности выполненных работ (КМ 1-4), а также активной работы на семинаре.