

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 15.03.01 Машиностроение**

**Наименование образовательной программы: Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Правоведение**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко О.Б.
Идентификатор	Raa58ec79-VlasenkoOB-434a8830	

О.Б. Власенко

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров П.Ю.
Идентификатор	R653adc76-PetrovPY-f1c0c784	

П.Ю. Петров

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Драгунов В.К.
Идентификатор	R75d71719-DragunovVK-00c02b9f	

В.К.  
Драгунов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выполнение задания

1. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Теория государства и права					
Понятие, признаки, функции и формы государства	+				
Понятие, признаки и система права. Нормы права	+				
Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность			+	+	+
Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.			+	+	+

Общая характеристика основных отраслей российского права				
Конституционное право			+	+
Гражданское право. Семейное право. Трудовое право			+	+
Административное и уголовное право				+
Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право				+
Вес КМ:	20	20	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-4	ОК-4(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>основы государства и права и действующего законодательства</p> <p>сущность коррупционного поведения</p> <p>понятие коррупции</p> <p>основные отрасли российского права</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов</p> <p>выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции</p> <p>ориентироваться в содержании основных кодексов Российской Федерации</p>	<p>КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование)</p> <p>КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))</p> <p>КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)</p> <p>КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

**КМ-1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права.**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование выдается либо на практическом занятии, либо в качестве домашнего задания

**Краткое содержание задания:**

1. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством – это...
  - а) право;
  - б) норма права;
  - в) закон;
  - г) система.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные отрасли русского права	1.Какие элементы включает в себя норма права? 2.Формы государства. 3.Понятие права и его признаки.
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-2. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.**

**Формы реализации:** Выполнение задания

**Тип контрольного мероприятия:** Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Практические задачи

**Краткое содержание задания:**

Приведите пример, проиллюстрировав такой признак объективной стороны, как причинно-следственная связь.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы государства и права и действующего законодательства	1.Происхождение термина “коррупция”. 2.Научные определения коррупции. 3.Нормативное определение коррупции.
---	--

Знать: сущность коррупционного поведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Преступления коррупционной направленности.</li> <li>2.Административные правонарушения коррупционной направленности.</li> <li>3.Гражданско-правовые нарушения коррупционной направленности.</li> </ol>
Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что является факторами возникновения коррупции, каковы социальные последствия этого явления?</li> <li>2.Приведите 3 примера противоправного поведения (действия, бездействия).</li> <li>3.Проанализируйте различие между понятиями “правовая культура” и “правосознание”.</li> </ol>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право.**

**Трудовое право.**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выступление с докладом и презентацией

**Краткое содержание задания:**

Основы конституционного строя.

Институт купли-продажи в российском гражданском праве.

Институт права собственности.

Права и обязанности супругов.

Основания увольнения по трудовому законодательству.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Раскройте понятие профилактики коррупции со ссылкой на соответствующую норму.</li> <li>2.В чем заключается антикоррупционная экспертиза? Ответ обоснуйте нормативно.</li> <li>3.Приведите основные признаки коррупции и коррупционного поведения.</li> <li>4.Являются ли дача и получение взятки коррупционными правонарушениями? Ответ обоснуйте, приведите ссылки на соответствующие статьи.</li> </ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право.**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа, опрос

**Краткое содержание задания:**

Назовите органы в сфере противодействия коррупции.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: понятие коррупции	1.Что должно содержать исковое заявление в суд в рамках гражданского процесса? 2.Назовите основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
Уметь: ориентироваться в содержании основных кодексов Российской Федерации	1.Каковы социальные последствия коррупции?
Уметь: оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции	1.Выделите основные причины коррупции? 2.Какие коррупционные правонарушения приводят к наиболее существенным социальным последствиям?

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Пример билета**

Билет 1:

- 1.Формы государства.
- 2.Специфика коррупционных правонарушений

**Процедура проведения**

Устный опрос

*1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ОК-4(Компетенция)

**Вопросы, задания**

- 1.Формы государства.
- 2.Понятие и структура правовой культуры, ее виды.
- 3.Понятие и виды источников права.
- 4.Характеристика романо-германской и англо-саксонской правовой системы.
- 5.Понятие, признаки, структура нормы права. Классификация норм права.
- 6.Понятие коррупции.
- 7.Понятие, признаки и виды правоотношений.
- 8.Правоспособность и дееспособность.
- 9.Предмет, метод правового регулирования.
- 10.Основные теории происхождения государства.
- 11.Специфика коррупционных правонарушений.
- 12.Основы противодействия коррупции.
- 13.Органы в сфере противодействия коррупции.
- 14.Правовой статус личности.
- 15.Понятие, роль, предмет и метод гражданского права.
- 16.Дисциплинарные взыскания за коррупционные правонарушения.
- 17.Гражданско-правовое обеспечение противодействия коррупции.
- 18.Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
- 19.Виды преступлений и наказаний.
- 20.Понятие, роль и предмет гражданского процессуального права.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством:

Ответы:

- а) право;
- б) норма права;
- в) закон;
- г) система.

Верный ответ: а)

2.Правило поведения, закрепленное в законе – это...

Ответы:

- а) норма морали;
- б) норма права;
- в) социальная норма;
- г) религиозная норма.

Верный ответ: б)

3. Норма права состоит из следующих основных элементов – это гипотеза, диспозиция и:

Ответы:

- а) Конституция;
- б) санкция;
- в) наказание;
- г) контрибуция.

Верный ответ: б)

4. Закон как основной источник права характерен для:

Ответы:

- а) англо-саксонской правовой системы;
- б) романо-германской правовой системы;
- в) ювенальной системы;
- г) доказательной правовой системы.

Верный ответ: б)

5. Утверждение верховной властью международного договора, заключённого её уполномоченными – это...

Ответы:

- а) унификация;
- б) консолидация;
- в) ратификация;
- г) индексация.

Верный ответ: в) ратификация

6. Формой административно-правового устройства является:

Ответы:

- а) федерация;
- б) кодификация;
- в) трансформация;
- г) индексация.

Верный ответ: а)

7. К нормативно-правовым актам не относится:

Ответы:

- а) Конституция;
- б) федеральный закон;
- в) постановление Правительства;
- г) решение собрания акционеров.

Верный ответ: г)

8. Гражданский кодекс Российской Федерации является:

Ответы:

- а) федеральным законом;
- б) сборником;
- в) подзаконным актом;
- г) федерально-конституционным законом.

Верный ответ: а)

9. Правовая система и система права – это...

Ответы:

- а) идентичные понятия;

- б) разные понятия;
- в) виды нормативных актов;
- г) виды кодификации.

Верный ответ: б)

10. Условия действия правовой нормы определены в:

Ответы:

- а) гипотезе;
- б) санкции;
- в) диспозиции;
- г) Конституции.

Верный ответ: а)

11. В структуру системы права не входят:

Ответы:

- а) отрасль;
- б) институт;
- в) подотрасль;
- г) диспозиция.

Верный ответ: г)

12. Приоритетом в системе источников российского права обладает:

Ответы:

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства;
- в) кодекс;
- г) федерально-конституционный закон.

Верный ответ: а)

13. Деление права на отрасли характерно для:

Ответы:

- а) романо-германской правовой системы
- б) религиозной системы;
- в) англо-саксонской правовой системы;
- г) унитарного государства.

Верный ответ: а)

14. Предметом правового регулирования отрасли права являются:

Ответы:

- а) общественные отношения;
- б) императивный и диспозитивный методы;
- в) юридическая ответственность;
- г) правосубъектность.

Верный ответ: а)

15. Императивный метод правового регулирования – это:

Ответы:

- а) метод властного предписания;
- б) метод дозволения;
- в) метод подтверждения;
- г) метод поощрения.

Верный ответ: а)

16. К коррупции относится:

Ответы:

- а) призыв к противоправным действиям;
- б) уход от ответственности;

в) упоминание возможности получения взятки;

г) коммерческий подкуп.

Верный ответ: г)

17. Государственным гражданским служащим запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:

Ответы:

а) в связи с выполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов;

б) в связи с исполнением должностных обязанностей;

в) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставлено в денежной форме.

Верный ответ: б)

18. Подарок стоимостью свыше 3000 рублей, полученный государственным гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

Ответы:

а) должен быть передан государственному гражданскому служащему, ответственному за проведение протокольного мероприятия;

б) может быть оставлен государственным гражданским служащим у себя;

в) должен быть передан в орган, в котором государственный гражданский служащий замещает должность;

г) может быть оставлен у себя, при условии уведомления государственного органа о получении подарка.

Верный ответ: в)

19. Противодействие коррупции - деятельность в пределах полномочий:

Ответы:

- а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- б) федеральных органов государственной власти;
- в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц;
- г) все вышеперечисленное.

Верный ответ: г)

20. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе наиболее связано с коррупционными рисками?

Ответы:

а) ведение делопроизводства;

б) обеспечение кадровой работы;

в) разъяснение законодательства;

г) контроль в отношении подведомственных организаций.

Верный ответ: г)

21. В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован:

Ответы:

а) Комитет по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

б) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов;

в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;

г) Совет при Президенте Российской Федерации по международным отношениям.

Верный ответ: в)

22. Диспозитивный метод правового регулирования – это:

Ответы:

а) метод поощрения;

- б) метод дозволения;
- в) метод запрета;
- г) метод закрепления.

Верный ответ: б)

23. Выберите в перечне институт права:

Ответы:

- а) Конституция РФ;
- б) уголовное право;
- в) гражданское право;
- г) договорное право.

Верный ответ: г)

24. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, называется:

Ответы:

- а) конституционным правом;
- б) семейным правом;
- в) гражданским правом;
- г) субъективным правом.

Верный ответ: в)

25. К сфере публичного права относятся:

Ответы:

- а) семейное право;
- б) гражданское право;
- в) конституционное право;
- г) трудовое право.

Верный ответ: в)

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***