

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 15.03.01 Машиностроение

Наименование образовательной программы: Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aaabfe5-GusarovaMN-0dafc28e

(подпись)

М.Н.
Гусарова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Драгунов В.К.
	Идентификатор	R75d71719-DragunovVK-00c02b9f

(подпись)

В.К.
Драгунов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование)
2. КМ4. Итоговое тестирование. ()

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ3. Устный опрос (Коллоквиум)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	+				
Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.					
Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.	+				
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.					
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.			+		
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.					
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.			+		

Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.			+	
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.			+	
Городская социология. Экономическая социология.				
Городская социология. Экономическая социология.				+
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования и развития общества, происходящие в нем социальные процессы; содержание и структуру общественных отношений</p> <p>способы интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; формы реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменений; уровни социальных взаимодействий и отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>использовать полученные знания в обычных</p>	<p>КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)</p> <p>КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование)</p> <p>КМ3. Устный опрос (Коллоквиум)</p> <p>КМ4. Итоговое тестирование.</p>

		жизненных практиках и профессиональной деятельности	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Преподаватель выдает студенту задание, в котором он должен раскрыть содержание основных понятий и терминов дисциплины "Социология".

Краткое содержание задания:

Примерный вариант контрольной работы:

Дайте определение следующим терминам:

Общество

Объект социологии

Предмет социологии

Социализация

Социальная группа

Контрольные вопросы/задания:

Знать: закономерности функционирования и развития общества, происходящие в нем социальные процессы; содержание и структуру общественных отношений	<ol style="list-style-type: none">1. Обычай - это:2. Предмет социологии - это:3. Социализация - это:4. Социальная группа - это:5. Социальная мобильность - это:6. Социальная общность - это:7. Социальная стратификация - это:8. Социальное взаимодействие - это:9. Социальное действие - это:10. Социальное неравенство - это:11. Социальные нормы - это:12. Социальный институт - это:13. Социальный контроль - это:14. Социология - это:15. Социометрия - это:16. Социум - это:
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент раскрыл содержание более половины терминов и понятий из контрольного задания.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Раскрыл содержание менее половины терминов и понятий из контрольного задания или не раскрыл ни одного.

КМ-2. КМ 2. Промежуточное тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: По итогам изучения следующих тем дисциплины: 1) Введение в социологию. Социология как наука об обществе. 2) Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. 3) Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества проводится промежуточное тестирование. Тест открытый. Студент должен выбрать один или несколько правильных ответов, указать верное соответствие.

Краткое содержание задания:

Примерный вариант тестового задания

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек;
- б) социальная жизнь;
- в) общество.

2. Прикладная социология - это:

- а) макросоциологическая теория общества;
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии;
- в) социальная инженерия.

3. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:

- а) феноменология;
- б) неопозитивизм;
- в) структурно-функциональный подход.

4. Выделите центральное понятие феноменологии:

- а) жизненный мир;
- б) индивидуальный выбор;
- в) социальный факт.

5. Социология как наука возникла:

- а) после Второй мировой войны;
- б) в первой половине XIX в.;
- в) в XVIII в.

6. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.

- 1.Э. Дюркгейм; а) это позитивная наука об обществе;
- 2.М. Вебер; б) это наука о социологических факторах
- 3.О.Конт в) это наука о социальном действии.

7. Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?

- а) Гумплович;
- б) Фрейд;
- в) Спенсер.

8. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?

- а) Спенсер;
- б) Лебон;
- в) Парсонс.

9. Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?

- а) общественно-экономическая формация;
- б) социальное действие;

в) социальное пространство.

10. Каков “идеальный тип” в социологии М.Вебера?

а) эмпирическая реальность;

б) утопия;

в) теоретическая конструкция.

11. Что не является признаком общества?

а) автономность и саморегуляция;

б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей;

в) отсутствие интегрирующей силы.

12. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:

а) совокупность действующих личностей;

б) совокупность пересекающихся групп людей;

в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов.

13. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:

а) всякий человек с момента своего рождения;

б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;

в) выдающийся деятель.

14. Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?

а) индивидуальность;

б) личность;

в) индивид.

15. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?

а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам;

б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни;

в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.

16. Социальная структура общества, это:

а) организация отношений между людьми;

б) образец поведения, отношений, деятельности;

в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями.

17. Назовите качественные признаки социальной группы?

а) объединение людей по социально значимым критериям;

б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров;

в) наличие в объединении людей лидеров;

г) обязательное наличие в объединении структуры;

д) обязательное участие объединения в социальном движении.

18. Основные признаки малой группы:

а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие;

б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями;

в) интенсивное взаимодействие друг с другом.

19. Основные функции группы:

а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция;

б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни;

- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным;
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе.

20. Назовите две основные модели социальной структуры общества?

- а) нормативно-ценностная и категориальная;
- б) социальная и культурная;
- в) нормативно-ценностная и социальная.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: способы интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; формы реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменений; уровни социальных взаимодействий и отношений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм: <ul style="list-style-type: none"> а) феноменология; б) неопозитивизм; в) структурно-функциональный подход. 2. Выделите центральное понятие феноменологии: <ul style="list-style-type: none"> а) жизненный мир; в) индивидуальный выбор; в) социальный факт. 3. Социология как наука возникла: <ul style="list-style-type: none"> а) после Второй мировой войны; б) в первой половине XIX в.; в) в XVIII в. 4. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”: <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность действующих личностей; б) совокупность пересекающихся групп людей; в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов. 5. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ: <ul style="list-style-type: none"> а) всякий человек с момента своего рождения; б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы; в) выдающийся деятель. 6. Социальная структура общества, это: <ul style="list-style-type: none"> а) организация отношений между людьми; б) образец поведения, отношений, деятельности; в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями. 7. Назовите качественные признаки социальной группы? <ul style="list-style-type: none"> а) объединение людей по социально значимым критериям; б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров;
---	---

	<p>в) наличие в объединении людей лидеров; г) обязательное наличие в объединении структуры; д) обязательное участие объединения в социальном движении.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент должен дать не менее 65% правильных ответов в тесте.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с тестом: дано менее 65% правильных ответов

КМ-3. КМ3. Устный опрос

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: По заранее выданным вопросам проводится устная беседа со студентом. Время на подготовку не предусмотрено.

Краткое содержание задания:

Пример задания

Вопрос 1.

Объект и предмет социологии. Функции социологии.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: использовать полученные знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет социологии. Функции социологии. 2. Место и роль социологии в жизни человека. 3. Каков вклад О. Конта в становлении социологии как науки? 4. Общество: подходы к определению. 5. Классификация обществ. 6. Социальная типология личности. 7. Социальная структура общества. 8. Социальная дифференциация в обществе. 9. Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт. 10. Социальные отношения и коммуникация. 11. Социальный конфликт: содержание и динамика. 12. Основные механизмы социального контроля. 13. Девиантное и делинквентное поведение личности.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал развернутый или частично развернутый ответ на заданный вопрос. Продемонстрировал знание материала и владение им.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не ответил на вопрос.

КМ-4. КМ4. Итоговое тестирование.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия:

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Итоговый тест предусмотрен по итогам изучения следующих тем дисциплины: Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Социальные процессы и отношения. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. Городская социология. Экономическая социология. Студенту необходимо ответить на 40 вопросов и дать не менее 65% правильных ответов

Краткое содержание задания:

Вариант тестового задания:

1. *Что не является признаком общества?*

- а) автономность и саморегуляция;
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей;
- в) отсутствие интегрирующей силы.

2. *Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:*

- а) совокупность действующих личностей;
- б) совокупность пересекающихся групп людей;
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов.

3. *Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:*

- а) всякий человек с момента своего рождения;
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
- в) выдающийся деятель.

4. *Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?*

- а) индивидуальность;
- б) личность;
- в) индивид.

5. *Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?*

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам;
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни;
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.

6. *Социальная структура общества, это:*

- а) организация отношений между людьми;

- б) образец поведения, отношений, деятельности;
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями.

7. Назовите качественные признаки социальной группы?

- а) объединение людей по социально значимым критериям;
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров;
- в) наличие в объединении людей лидеров;
- г) обязательное наличие в объединении структуры;
- д) обязательное участие объединения в социальном движении.

8. Основные признаки малой группы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие;
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями;
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом.

9. Основные функции группы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция;
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни;
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным;
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе.

10. Назовите две основные модели социальной структуры общества?

- а) нормативно-ценностная и категориальная;
- б) социальная и культурная;
- в) нормативно-ценностная и социальная.

11. Определите, что такое социальная структура:

- а) организация отношений между людьми;
- б) образец поведения, отношений, действительности;
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции.

12. Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К.Марксу; 2) М. Веберу:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества.
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду;
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции.

13. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

- а) социальные группы, имеющие неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус;
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам;
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества.

14. Классы обозначают:

- а) устойчивую социальную группу;
- б) социально-профессиональную группу;
- в) социально-отношенческую группу.

15. Кем было введено в социологию понятие "социальная мобильность"?

- а) П. Сорокин;
- б) М. Вебер;
- в) Т. Веблен.

16. Подберите социологическое понятие к следующему определению: “Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация):

- а) социальная мобильность;
- б) карьера;
- в) дифференциация.

17. Эти факторы определяли структурную мобильность в середине XX в.?

- а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования;
- б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах;
- в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования.

18. Понятие социальной мобильности используют для характеристики степени “открытости” или “закрытости” целых обществ. Эта страна может служить классическим примером “закрытого общества”:

- а) Индия;
- б) Великобритания;
- в) Древние Афины.

19. Это понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:

- а) карьера;
- б) социальная мобильность;
- в) рейтинг.

20. Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат;
- б) быт, потребность, действия, субъект;
- в) условия взаимодействия, цель, результат.

21. Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О.Конта; 2) М.Вебера

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы;
- б) как стадийность развития социального организма;
- в) как социальное действие.

22. Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) государства | а) традиционные нормы |
| 2) гражданского общества | б) мораль; |
| | в) нормативно-правовые акты; |
| | г) санкции и принуждение; |
| | д) подражание. |

23. Эти социальные нормы предполагают самую высокую степень ответственности личности:

- а) табу;
- б) обычаи;
- в) привычки;
- г) законы;
- д) нравы;
- е) традиции.

24. Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.

а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности; гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ;

осуществление заложенного в социальном организме потенциала.

25. Что из перечисленного является высшим проявлением потребностей человека?

а) творческая деятельность;

б) витальная потребность;

в) культурные потребности.

26. Кто разработал концепцию постиндустриального общества?

а) Д. Белл;

б) Р. Арре;

в) Р. Кит.

27. Назовите просветителя XVIII в., развившего в своей работе "Опыт всеобщей истории и о нравах и духе народов" идею прогресса человечества?

а) Ж.-Ж. Руссо;

б) Вольтер;

в) Д. Дидро.

28. Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов?

а) макросоциология;

б) теория "среднего уровня";

в) социометрия;

г) методология.

29. Эскапизм - это:

а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры;

б) активное опровержение социальных норм;

в) приспособление к существующим условиям.

30. Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость:

а) движение;

б) социальный прогресс;

в) развитие.

31. Социальная организация - это:

а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной;

б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс;

в) способ политических и экономических отношений между социальными группами.

32) Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:

а) профессиональной;

б) демографической;

в) этнической.

33. Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:

а) в подготовке открытий в разных сферах жизни;

б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры;

в) в обеспечении диалога культур.

34. Культурная динамика - это:

- а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития;
- б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры;
- в) любые изменения культуры;
- г) взаимодействие национальных культур;
- д) только преобразования в сфере технологий.

35. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

- а) труд;
- б) материальные и духовные потребности;
- в) социальное обеспечение;
- г) подготовка кадров;
- д) общественная деятельность;
- е) все перечисленное.

36. По мнению кого из западных социологов “материальное процветание города во многом зависит от того, какие социальные слои являются крупными потребителями. В разных культурах и в разные исторические эпохи в роли таких групп выступали, например, чиновники, крупные землевладельцы-рантье, прожигающие в городах доходы со своих владений, наконец, городские рантье, т. е. представители городской аристократии” ?

- а) М. Вебер
- б) Р. Мартон;
- в) К. Маркс.

37. Кто из социологов рассматривал города как места сосредоточения социальной массы и разделения труда. «Города всегда происходят от потребности, побуждающей индивидов постоянно находиться в максимально возможной близости друг к другу; они представляют как бы точки, в которых социальная масса сжимается сильнее, чем в других местах», – писал он в своей работе «О разделении общественного труда»?

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер;
- в) Т. Парсонс.

38. Кто из названных социологов первым стал изучать город как административно-политическую систему?

- а) Э. Дюркгейм;
- б) М. Вебер;
- в) О. Конт.

39. Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии: теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации?

- а) конец XX–начало XXI века;
- б) начало XX в.;
- в) середина XX в.

40. Какой подход экономической социологии в сфере социально-трудовых отношений базируется на положении о том, что структурная позиция работодателей и сопряженные с ней отношения определяют стратегии и практики действий наемных работников?

- а) сетевой подход;
- б) рыночный подход;
- в) теория модернизации.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: взаимодействовать представителями культур</p>	<p>толерантно с различных</p>	<p>1. Социологические методы изучения города. 2. Экономическая социология. 3. Используя рекомендованную литературу и интернет-источники составьте сравнительную таблицу разновидности культур (массовая, народная, элитарная). 4. Используя рекомендованную литературу и интернет-источники проанализируйте сложившиеся практики манипуляции массовым сознанием. 5. Разделение труда и социальные отношения. 6. Социология культуры. 7. Проблема занятости и безработицы в крупном, среднем и небольшом городе: сравнительная характеристика.</p>
---	---------------------------------------	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается пройденным, если студент дал 65% правильных ответов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с тестом, если было дано менее 65% правильных ответов.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вопрос:

Объект и предмет социологии. Функции социологии.

Процедура проведения

Студент получает вопрос, на который он отвечает письменно или устно. Выдается время на подготовку.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Объект и предмет социологии. Функции социологии.
2. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.
3. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.
4. Основные этапы развития западной социологической мысли.
5. Русская социологическая мысль.
6. Современные социологические школы и концепции.
7. Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.
8. Этапы развития и классификация обществ.
9. Этнос, народность, нация.
10. Взаимосвязь государства и общества.
11. Человек как социально-биологическое существо.
12. Личность как социальный тип.
13. Личность как деятельностный субъект.
14. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности.
15. Социальная группа как элемент социальной структуры общества.
16. Социальная структура общества: понятие и типология.
17. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.

18. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
19. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.
20. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.
21. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.
22. Современные концепции социальной стратификации общества.
23. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.
24. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
25. Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
26. Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.
27. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.
28. Социальные отношения и коммуникация.
29. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.
30. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.
31. Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.
32. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.
33. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.
34. Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.
35. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.
36. Социология города. Социологические методы изучения города.
37. Экономическая социология.
38. Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.
39. Структура личности.
40. Социализация личности.
41. Свобода и ответственность личности.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Ответы:

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Верный ответ: б) социальная жизнь

2. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:

- а) совокупность действующих личностей

- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Ответы:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Верный ответ: в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов.

3. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Ответы:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Верный ответ: б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы

4. Социальная структура общества, это:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Верный ответ: а) организация отношений между людьми

5. Основные функции группы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе

Ответы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе

Верный ответ: б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни

6. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус;
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам;
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества.

Ответы:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус;
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам;
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества.

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

7.Классы обозначают:

- а) устойчивую социальную группу
- б) социально-профессиональную группу
- в) социально-отношенческую группу

Ответы:

- а) устойчивую социальную группу
- б) социально-профессиональную группу
- в) социально-отношенческую группу

Верный ответ: в) социально-отношенческую группу

8.Эти социальные нормы предполагают самую высокую степень ответственности личности:

- а) табу
- б) обычаи
- в) привычки
- г) законы
- д) нравы
- е) традиции

Ответы:

- а) табу
- б) обычаи
- в) привычки
- г) законы
- д) нравы
- е) традиции

Верный ответ: г) законы

9.Что из перечисленного является высшим проявлением потребностей человека?

- а) творческая деятельность
- б) витальная потребность
- в) культурные потребности

Ответы:

- а) творческая деятельность
- б) витальная потребность
- в) культурные потребности

Верный ответ: а) творческая деятельность

10.Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
- в) в обеспечении диалога культур

Ответы:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка,

традиций, духовных ценностей данной культуры

в) в обеспечении диалога культур

Верный ответ: б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры

11. Культурная динамика - это:

а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития

б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры

в) любые изменения культуры

г) взаимодействие национальных культур

д) только преобразования в сфере технологий

Ответы:

а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития

б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры

в) любые изменения культуры

г) взаимодействие национальных культур

д) только преобразования в сфере технологий

Верный ответ: а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития

12. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

а) труд

б) материальные и духовные потребности

в) социальное обеспечение

г) подготовка кадров

д) общественная деятельность

е) все перечисленное

Ответы:

а) труд

б) материальные и духовные потребности

в) социальное обеспечение

г) подготовка кадров

д) общественная деятельность

е) все перечисленное

Верный ответ: е) все перечисленное

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент своевременно выполнил все виды заданий.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не выполнил одно или более заданий.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по итогам работы в семестре. В случае низкой активности работы студента на практических занятиях преподаватель проводит устный опрос по вопросам ,

выданным студенту для подготовки заранее. Если студент при ответе на вопрос продемонстрировал знание предмета, он получает "зачет".