

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Наименование образовательной программы: Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очная


Оценочные материалы по практике

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Москва 2020

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров П.Ю.
Идентификатор	R653adc76-PetrovPY-f1c0c784	

П.Ю. Петров


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров П.Ю.
Идентификатор	R653adc76-PetrovPY-f1c0c784	

П.Ю. Петров

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Драгунов В.К.
Идентификатор	R75d71719-DragunovVK-00c02b9f	

В.К. Драгунов

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества		знать: - источники и средства получения научно-технической информации, основы работы с ЭБС и электронными каталогами.
ОПК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации		знать: - приемы анализа и синтеза информации, многофакторных явлений, выделения главного (существенного).
ПК-1 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки		уметь: - осуществлять контент-анализ найденных источников информации; - находить научно-техническую информацию по заданной тематике в электронных библиографических и реферативных базах данных.
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		знать: - нормы общения в группе; - стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели. уметь: - эффективно взаимодействовать со студентами своей группы и преподавателями кафедры для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>выполнения общих проектных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - верно интерпретировать факты (данные), высказывания (формулировки), графики (графические данные).
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг задач будущей профессиональной деятельности, научные направления деятельности кафедры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать обратную связь; - определять свою роль в командном взаимодействии; - устанавливать и поддерживать необходимые контакты и доверительные отношения.
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники эффективного планирования; - приемы самомотивации (вовлечения) в деятельность; - основы образовательного процесса в МЭИ, права и обязанности студентов МЭИ.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

1 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оценка	Шкала оценивания
1	Получение задания на практику	5	Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно
		2	Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено
2	Равномерность работы в течение практики	5	
		2	Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5	Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно
		2	Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 1 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

- 1.Какие возможны стратегии взаимодействия в группе?
- 2.Что является основой формирования студентом своей образовательной траектории?
- 3.Какие приёмы самомотивации (вовлечения) в деятельность группы применяются на практике?
- 4.Назовите методы расстановки приоритетов.
- 5.Назовите основные “поглотители” времени.
- 6.Назовите техники эффективного планирования.
- 7.Какие применяются способы для установления и поддержки необходимых контактов и доверительных отношений в группе?.
- 8.Назовите методы повышения групповой эффективности.
- 9.Какие приёмы анализа и синтеза информации, многофакторных явлений, выделения главного (существенного) использовались во время практики?
- 10.Что являлось критерием интерпритации фактов (данных), полученных во время практики?
- 11.Назовите методы поиска нестандартных решений.
- 12.Назовите основные правила публичного выступления.
- 13.Как оцениваются перспективы развития проекта?
- 14.Какие методы оптимизации задач используются в проектах?
- 15.Как задачи проекта связаны с его целями?
- 16.Какие известны правила постановки цели проекта?
- 17.Между какими объектами устанавливаются причинно-следственные связи?
- 18.Кто и как устанавливает нормы общения в группе?

По результатам прохождения практики выставляется:

- оценка «зачтено» - Работа выполнена верно или с несущественными недостатками;
- оценка «не зачтено» - Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.

В приложение к диплому выносятся оценка за 1 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(название практики)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

- КМ-1 Получение задания на практику
- КМ-2 Равномерность работы в течение практики
- КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 1 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	2	11	18
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
	Вес КМ:	10	40	50