

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 15.03.01 Машиностроение

Наименование образовательной программы: Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**


<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.14
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр - 4; 3 семестр - 2; всего - 6
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Лекции</b>	2 семестр - 16 часов;
<b>Практические занятия</b>	2 семестр - 48 часа; 3 семестр - 32 часа; всего - 80 часов
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	2 семестр - 79,7 часа; 3 семестр - 39,7 часа; всего - 119,4 часов
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Расчетно-графическая работа Тестирование Контрольная работа Графическая работа (чертеж)	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	2 семестр - 0,3 часа;
<b>Зачет с оценкой</b>	3 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа

**Москва 2023**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Лутошкина Е.Ю.
	Идентификатор	R13a9e694-LutoshkinaYY-8c7582a

(подпись)

Е.Ю.

Лутошкина

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров П.Ю.
	Идентификатор	R653adc76-PetrovPY-f1c0c784


(подпись)

П.Ю. Петров

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гончаров А.Л.
	Идентификатор	R1e4b7e3c-GoncharovAL-b043abe

(подпись)

А.Л. Гончаров

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины является приобретение навыков выполнения и чтения графических изображений объектов и конструкторской документации, в том числе с использованием средств автоматизации

### Задачи дисциплины

- приобретение навыков выполнения обратимых чертежей пространственных объектов;
- освоение правил построения видов на чертежах в соответствии с нормативными требованиями;
- приобретение навыка построения чертежей простых объектов с изображением внутренних форм и скрытых элементов;
- изучение условностей при построении разрезов и сечений и правила параметризации чертежа;
- приобретение навыка выполнения эскиза детали;
- освоение правил и условностей изображения и обозначения резьбы на чертеже;
- приобретение навыков выполнения чертежей деталей различного уровня сложности;
- изучение оформления схем и других конструкторских документов;
- приобретение навыка изображения и подбора стандартных изделий для разъёмных соединений с учётом свойств материалов;
- оформление графической и текстовой проектно-конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД;
- приобретение навыка выполнения рабочих чертежей детали по чертежу вида общего;
- приобретение навыка выполнения рабочих чертежей детали по чертежу вида общего.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Способен читать и анализировать конструкторскую документацию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы образования и условности изображения и обозначения резьбы на чертеже;</li><li>- условности при построении разрезов и сечений и правила простановки размеров;</li><li>- правила построения видов на чертежах в согласно требованиям стандартов и комплектности Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать чертежи изделий различного уровня сложности и назначения;</li><li>- оформлять схемы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;</li><li>- оформлять графическую и текстовую проектно-конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД;</li><li>- подбирать стандартные изделия для</li></ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>разъёмных соединений с учётом свойств материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать формы поверхностей реальных деталей в эскизном виде;</li> <li>- выполнять чертежи простых объектов с изображениями внутренних форм и скрытых элементов;</li> <li>- применять правила и условности ЕСКД при оформлении разрезов и сечений на чертежах и при нанесении размеров;</li> <li>- изображать на чертеже элементарные геометрические тела на плоскости согласно общим требованиям ЕСКД, выполнять обратимые чертежи пространственных объектов;</li> <li>- выполнять рабочий чертеж детали по чертежу вида общего.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов (далее – ОПОП), направления подготовки 15.03.01 Машиностроение, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать -методы отображения трехмерных геометрических объектов на плоскость;
- знать -методы построения изображений элементарных геометрических тел на плоскости и построение линий по принадлежности к различным поверхностям;
- уметь -применять способы решения позиционных и метрических задач при помощи изображений геометрических фигур на плоскости;
- уметь -анализировать взаимное положение геометрических тел в пространстве и осуществлять построение линии пересечения поверхностей геометрических тел

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Комплексный чертёж. Виды	22	2	2	-	8	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> На основе изученного теоретического материала и применяя умения, приобретенные при выполнении РГР по теме, подготовится к прохождению теста по теме.</p> <p><b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> В рамках расчетно-графического задания выполняется 6 основных видов и дополнительный вид заданного гранного тела. Модель закрепляется в относительную систему координат. Выбирается главный вид модели. Наносятся габаритные размеры. Чертёж оформляется основной надписью. Задание выполняется индивидуально по вариантам. По папке индивидуальных заданий, по задаче 1.01 по наглядному изображению построить основных три вида модели. Обозначить проекции осей координат. Обозначить проекции указанных линий. Построить дополнительный вид на проецирующую плоскость. Чертёж оформить учебной основой надписью.</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "1. Комплексный чертёж. Виды"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p>
1.1	Комплексный чертёж. Виды	22		2	-	8	-	-	-	-	-	-	12	

														[1], 86-88, 92,95 [2], 28-36
2	Разрезы и сечения. Параметризация чертежа геометрического объекта	65.7	8	-	20	-	-	-	-	-	-	37.7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторить теоретический материал по теме "Разрезы. Сечения. Размеры" для подготовки к сдаче контрольного мероприятия "Тест"Разрезы. Сечения.Размеры."
2.1	Разрезы и сечения. Параметризация чертежа геометрического объекта	65.7	8	-	20	-	-	-	-	-	-	37.7	-	<b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> Задания ориентированы на решения задач по разделу 2 " Разрезы и сечения". Параметризация чертежа геометрического объекта". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. Выполнить индивидуальные задачи, выполнить необходимые разрезы и сечения, нанести размеры. В качестве задания используются задачи из папок индивидуальных заданий. <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> На основе выполненных РГР по теме подготовится к самостоятельному написанию контрольной работы. <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "2. Разрезы и сечения. Параметризация чертежа геометрического объекта" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 69-75, 88-92 [4], 150-164, 197-200,
3	Эскизирование реальных деталей	46	4	-	16	-	-	-	-	-	-	26	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Подготовить РГР по теме для сдачи, подготовится к сдаче теста.
3.1	Эскизирование реальных деталей	46	4	-	16	-	-	-	-	-	-	26	-	<b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> В рамках расчетно-графического задания выполняется эскиз конкретной детали. Анализируются поверхности,

													образующие деталь. Выбирается главный вид детали, выбирается количество изображений, необходимых и достаточных для прочтения конфигурации детали. Наносятся необходимые размеры. <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "3. Эскизирование реальных деталей" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 172-187	
4	Схема энергетическая принципиальная	10		2	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "4. Схема энергетическая принципиальная" Подготовка к защите РГР по теме.
4.1	Схема энергетическая принципиальная	10		2	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "4. Схема энергетическая принципиальная". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных заданий. <b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> В рамках расчетно-графического задания выполняется конструкторский документ "Схема энергетическая принципиальная." Задание выполняется в системе Autocad индивидуально по вариантам. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], 16-24
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0		16	-	48	-	-	-	-	0.3	79.7	-	
	Итого за семестр	144.0		16	-	48	-	-	-	-	0.3	79.7	-	
5	Виды соединений	12	3	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> Подготовить графическую часть РГР, выполненную в графическом редакторе
5.1	Виды соединений	12		-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	

													Autocad к устной защите преподавателю. <b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> Задания ориентированы на решения задач по разделу "5. Виды соединений". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. Провести расчеты по варианту задания , учитывая материал соединяемых деталей , выполнить чертежи трёх резьбовых соединений. <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "5. Виды соединений" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 187-196 [4], 190-193
6	Сборочный чертеж и спецификация	27.7	-	-	12	-	-	-	-	-	15.7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Подготовить к устной защите преподавателю РГР "Сборочный чертеж и спецификация".
6.1	Сборочный чертеж и спецификация	27.7	-	-	12	-	-	-	-	-	15.7	-	<b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> Для выданного варианта задания рассчитать все стандартные крепёжные детали и подобрать по заданным параметрам стандартные детали. Выполнить графическую часть РГР по теме. Оформить чертеж сборочной единицы и спецификацию. <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "6. Сборочный чертеж и спецификация" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 356-366
7	Деталирование	32	-	-	14	-	-	-	-	-	18	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b>
7.1	Деталирование	32	-	-	14	-	-	-	-	-	18	-	Изучение материалов по разделу



													Детализирование и подготовка к контрольной работе. <u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение материалов по разделу "Детализирование" <u><b>Подготовка расчетно-графического задания:</b></u> В рамках расчетно-графического задания выполняется чертежи заданных деталей с чертежа Вида общего. Задание выполняется индивидуально по вариантам. <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u> Повторение материала по разделу "7. Детализирование", выполнение РГР. <u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u> [1], 256-267, 367-388
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-
	Всего за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-
	Итого за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>216.0</b>	-	<b>16</b>	-	<b>80</b>	-	-	-	-	<b>0.6</b>	<b>119.4</b>	-

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Комплексный чертеж. Виды

#### 1.1. Комплексный чертеж. Виды

Построение ортогональных проекций отрезков прямых и плоских фигур. Построение третьего вида объекта по двум заданным. Положение прямых и плоскостей в Декартовой системе координат. Построение комплексного чертежа объекта по его объемной модели. Относительная (объектная) система координат. Построение основных и дополнительных видов. Анализ базовых элементов формы объекта представленных как 3D модель. Построение комплексного чертежа реального объекта по 3D модели. Методы формирования графических моделей с использованием современных компьютерных технологий..

### 2. Разрезы и сечения. Параметризация чертежа геометрического объекта

#### 2.1. Разрезы и сечения. Параметризация чертежа геометрического объекта

Сечение заданных геометрических объектов. Построение изображений объектов, в которых применяются простые разрезы. Построение изображений объектов, в которых применяются сложные разрезы. Построение изображений объектов, включающих элементы, для выявления формы которых требуется применение условностей при выполнении разрезов, в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. Параметрическое задание базовых элементов формы деталей. Классификация размеров на чертежах деталей. Понятие размерной базы. Классификация размеров. Общие правила нанесения размеров на чертеже..

### 3. Эскизирование реальных деталей

#### 3.1. Эскизирование реальных деталей

Эскиз детали как конструкторский документ. Назначение, порядок выполнения эскизов деталей. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Образование винтовых поверхностей. Резьба. Классификация резьбы. Определение параметров стандартных резьб. Правила изображения и обозначения резьбы на чертеже. Выполнение эскизов деталей. Определение параметров деталей. Мерительные инструменты. Измерение размеров деталей. Нанесение размеров на эскизах деталей..

### 4. Схема энергетическая принципиальная

#### 4.1. Схема энергетическая принципиальная

Виды и типы схем. Графическое изображение элементов схем. Правила оформления конструкторского документа «Схема энергетическая (тепловая) принципиальная». Перечень элементов, входящих в состав схемы. Оформление конструкторских документов с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий..

### 5. Виды соединений

#### 5.1. Виды соединений

Стандартные крепежные изделия: болт, винт, шпилька, гайка, шайба. Расчет параметров соединений. Правила выполнения чертежей наиболее распространенных видов разъемных резьбовых соединений. Методы работы в компьютерных графических редакторах..

### 6. Сборочный чертеж и спецификация

#### 6.1. Сборочный чертеж и спецификация

Виды изделий и конструкторских документов. Сборочная единица. Чертеж общего вида (ВО). Сборочный чертеж (СБ). Спецификация. Стандарты ЕСКД. Комплектность конструкторской документации. Конструкторский документ «Сборочный чертеж». Назначение и состав чертежа. Спецификация – текстовый конструкторский документ. Составление спецификации к данной сборочной единице. Упрощенная конструктивная схема и порядок сборки изделия «Сборочная единица». Выполнение сборочного чертежа. Размеры на чертежах сборочных единиц. Методы работы в компьютерных графических редакторах..

## 7. Детализация

### 7.1. Детализация

Конструкторский документ «Чертеж общего вида». Состав и назначение чертежа ВО. Перечень деталей, входящих в сборочную единицу. Стандартные и нестандартные детали. Определение сходства и отличия чертежей ВО и СБ на примерах. Конструкторский документ чертеж детали. Анализ формы нестандартных деталей. Выполнение чертежей нестандартных деталей по данному чертежу ВО. Нанесение размеров деталей..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Разрезы и сечения. Параметризация чертежа.;
2. Эскизирование реальных деталей.;
3. Схема энергетическая принципиальная.;
4. Виды соединений.;
5. Сборочный чертеж. Спецификация.;
6. Комплексный чертеж. Виды;
7. Детализация.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Ответы на вопросы по теории и консультация по построению графической части работ по разделу
2. Ответы на теоретические вопросы и консультация по построению графической части работ по разделу "Разрезы и сечения. Параметризация чертежа геометрического объекта"
3. Ответы на теоретические вопросы и консультация по построению графической части работ по разделу
4. Ответы на теоретические вопросы и консультация по построению графической части работ по разделу
5. Ответы на вопросы по теории и консультация по построению графической части работ по разделу
6. Ответы на вопросы по теории и консультация по построению графической части работ по разделу
7. Ответы на вопросы по теории и консультация по построению графической части работ по разделу

#### Текущий контроль (ТК)

1. Ответы и объяснения по возникшим вопросам по разделу "Комплексный чертёж. Виды"

2. Ответы и объяснения по возникшим вопросам по разделу
3. Ответы и объяснения по возникшим вопросам по разделу
4. Ответы и объяснения по возникшим вопросам по разделу
5. Ответы и объяснения по возникшим вопросам по разделу
6. Ответы и объяснения по возникшим вопросам по разделу
7. Ответы и объяснения по возникшим вопросам по разделу "Деталирование"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)							Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7		
<b>Знать:</b>										
правила построения видов на чертежах в согласно требованиям стандартов и комплектности Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	ИД-1опк-5	+								Тестирование/Тест Комплексный чертеж. Виды
условности при построении разрезов и сечений и правила простановки размеров	ИД-1опк-5		+							Тестирование/Тест «Разрезы. Сечения. Размеры»
способы образования и условности изображения и обозначения резьбы на чертеже	ИД-1опк-5			+						Тестирование/Тест «Резьба»
<b>Уметь:</b>										
выполнять рабочий чертеж детали по чертежу вида общего	ИД-1опк-5								+	Графическая работа (чертеж)/РГР часть №7 «Деталирование»
изображать на чертеже элементарные геометрические тела на плоскости согласно общим требованиям ЕСКД, выполнять обратимые чертежи пространственных объектов	ИД-1опк-5	+								Расчетно-графическая работа/РГР Часть №1 "Комплексный чертеж. Виды"
применять правила и условности ЕСКД при оформлении разрезов и сечений на чертежах и при нанесении размеров	ИД-1опк-5		+							Контрольная работа/Контрольная работа «Разрезы.»
выполнять чертежи простых объектов с изображениями внутренних форм и скрытых элементов	ИД-1опк-5		+							Расчетно-графическая работа/РГР Часть №2 «Разрезы. Сечения. Размеры»
изображать формы поверхностей реальных деталей в эскизном виде	ИД-1опк-5			+						Расчетно-графическая работа/РГР Часть №3 «Эскизы и чертеж детали»
подбирать стандартные изделия для разъёмных соединений с учётом свойств материалов	ИД-1опк-5					+				Расчетно-графическая работа/РГР №5 «Виды соединений»
оформлять графическую и текстовую проектно-конструкторскую документацию в соответствии с	ИД-1опк-5							+		Расчетно-графическая работа/РГР часть №6 «Сборочный чертеж и

требованиями стандартов ЕСКД									спецификация»
оформлять схемы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>				+				Расчетно-графическая работа/РГР часть №4 «Схема энергетическая»
читать чертежи изделий различного уровня сложности и назначения	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>							+	Контрольная работа/Контрольная работа «Деталирование»

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **2 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тест «Разрезы. Сечения. Размеры» (Тестирование)
2. Тест «Резьба» (Тестирование)
3. Тест Комплексный чертеж. Виды (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа «Разрезы.» (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. РГР Часть №1 "Комплексный чертеж. Виды" (Расчетно-графическая работа)
2. РГР Часть №2 «Разрезы. Сечения. Размеры» (Расчетно-графическая работа)
3. РГР Часть №3 «Эскизы и чертеж детали» (Расчетно-графическая работа)
4. РГР часть №4 «Схема энергетическая» (Расчетно-графическая работа)

###### **3 семестр**

Форма реализации: Выполнение задания

1. РГР часть №6 «Сборочный чертеж и спецификация» (Расчетно-графическая работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа «Деталирование» (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. РГР часть №7 «Деталирование» (Графическая работа (чертеж))
2. РГР №5 «Виды соединений» (Расчетно-графическая работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

###### *Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

###### *Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов высшего образования в машиностроении / А. А. Чекмарев . – М. : ИНФРА-М, 2014 . – 396 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-003571-0 .;
2. Техника чертежно-графических работ. Метод проекций. Виды : методическое пособие по курсу "Инженерная графика" для студентов 1 курса по техническим направлениям / Т. А. Боброва, В. Р. Пивоваров, Е. А. Капитанова, [и др.], Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) ; Ред. Е. П. Касаткина . – М. : Издательский дом МЭИ, 2010 . – 64 с.  
[http://elibr.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1857](http://elibr.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1857);
3. Выполнение тепловых схем энергетических установок : методическое пособие по дисциплине "Инженерная графика. Начертательная геометрия" / И. В. Гордеева, В. Н. Кауркин, Ю. В. Степанов, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Издательский дом МЭИ, 2012 . – 40 с.;
4. Боголюбов С. К.- "Инженерная графика", (3-е изд., испр. и доп.), Издательство: "Машиностроение", Москва, 2009 - (392 с.)  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=719](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=719).

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. nanoCAD Plus.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elibr.mpei.ru/login.php>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
9. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
10. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
11. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
12. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
13. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
14. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
15. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
16. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>



17. **Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации** - <https://minobrnauki.gov.ru>

18. **Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки** - <https://obrnadzor>

19. **Федеральный портал "Российское образование"** - <http://www.edu.ru>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип помещения</b>	<b>Номер аудитории, наименование</b>	<b>Оснащение</b>
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Д-307, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Д-307, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Д-307, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер персональный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Инженерная и компьютерная графика

(название дисциплины)

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 РГР Часть №1 "Комплексный чертеж. Виды" (Расчетно-графическая работа)
- КМ-2 Тест Комплексный чертеж. Виды (Тестирование)
- КМ-3 РГР Часть №2 «Разрезы. Сечения.Размеры» (Расчетно-графическая работа)
- КМ-4 Тест «Разрезы. Сечения. Размеры» (Тестирование)
- КМ-5 РГР Часть №3 «Эскизы и чертеж детали» (Расчетно-графическая работа)
- КМ-6 Тест «Резьба» (Тестирование)
- КМ-7 Контрольная работа «Разрезы.» (Контрольная работа)
- КМ-8 РГР часть №4 «Схема энергетическая» (Расчетно-графическая работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	5	8	9	12	13	15	15
1	Комплексный чертеж. Виды									
1.1	Комплексный чертеж. Виды		+	+						
2	Разрезы и сечения. Параметризация чертежа геометрического объекта									
2.1	Разрезы и сечения. Параметризация чертежа геометрического объекта				+	+			+	
3	Эскизирование реальных деталей									
3.1	Эскизирование реальных деталей						+	+		
4	Схема энергетическая принципиальная									
4.1	Схема энергетическая принципиальная									+
Вес КМ, %:			10	10	15	10	17	10	20	8

#### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-9 РГР №5 «Виды соединений» (Расчетно-графическая работа)
- КМ-10 РГР часть №6 «Сборочный чертеж и спецификация» (Расчетно-графическая работа)
- КМ- РГР часть №7 «Деталирование» (Графическая работа (чертеж))

11

КМ- Контрольная работа «Деталирование» (Контрольная работа)

12

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
		Неделя КМ:	4	10	15	15
1	Виды соединений					
1.1	Виды соединений		+			
2	Сборочный чертеж и спецификация					
2.1	Сборочный чертеж и спецификация			+		
3	Деталирование					
3.1	Деталирование				+	+
Вес КМ, %:			20	25	25	30