

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 15.03.01 Машиностроение**

**Наименование образовательной программы: Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Мировые цивилизации и мировые культуры**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Веселов А.А.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661 |

А.А. Веселов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|                                                                                   | Владелец                                           | Петров П.Ю.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R653adc76-PetrovPY-f1c0c784 |

П.Ю. Петров

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Гончаров А.Л.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R1e4b7e3c-GoncharovAL-b043abe |

А.Л.  
Гончаров

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)
2. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)

## БРС дисциплины

### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)
- КМ-2 Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
- КМ-3 Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)
- КМ-4 XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                   | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |

|                                                                                                                                          |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Формирование и развитие теории цивилизаций                                                                                               |    |    |    |    |
| Цивилизация как предмет гуманитарного знания                                                                                             | +  | +  |    |    |
| Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия                                                                              | +  | +  |    |    |
| Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности                                                                               |    |    |    |    |
| Первобытный период в истории человечества                                                                                                |    | +  |    |    |
| Локальные очаги первых цивилизаций                                                                                                       |    | +  |    |    |
| Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации                                                                                 |    | +  |    |    |
| Историографические концепции древнеримской цивилизации                                                                                   |    | +  |    |    |
| Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока                                                                    |    |    |    |    |
| Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки                                                                          |    |    | +  |    |
| Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации                                                                          |    |    | +  |    |
| Христианство как духовная основа западной цивилизации                                                                                    |    |    | +  |    |
| Особенности генезиса цивилизаций Востока                                                                                                 |    |    | +  |    |
| Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития |    |    |    |    |
| Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины                                                                |    |    |    | +  |
| Эпоха Просвещения                                                                                                                        |    |    |    | +  |
| Особенности индустриальной цивилизации                                                                                                   |    |    |    | +  |
| Постиндустриальное общество                                                                                                              |    |    |    | +  |
| Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России                                                                     |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                                                                                                  | 15 | 25 | 25 | 35 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                 | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5               | ИД-З <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | <p>Знать:</p> <p>Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса</p> <p>Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока</p> <p>Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в</p> | <p>КМ-1 Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)</p> <p>КМ-2 Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)</p> <p>КМ-3 Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)</p> <p>КМ-4 XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)</p> |

|  |  |                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>исторической<br/>ретроспективе и в связи с<br/>современными явлениями<br/>цивилизационного<br/>развития</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится письменно в аудитории. 2 варианта заданий. На выполнение задания даётся 30 минут.

#### **Краткое содержание задания:**

Категории понятий «цивилизация», «культура». Научные подходы к пониманию динамики культуры - всемирно-исторический и культурно-исторический. Культурно-исторические эпохи. Цивилизационный и формационный подходы в изучении историко-культурного процесса. Этапы цивилизационного развития. Типы цивилизаций. Механизмы их смены. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                 | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока | 1. Охарактеризуйте три типа цивилизаций: непрогрессивная, циклическая, прогрессивная<br>2. Охарактеризуйте общественно-исторические формации<br>3. Приведите пример цивилизации прогрессивного типа<br>4. Составьте таблицу, в которой имя учёного - Л. Морган, О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Маркс - соответствует его понятию «цивилизация» и представлению о развитии исторического процесса<br>5. Приведите пример концепции возникновения человеческой цивилизации<br>6. Приведите пример цивилизации циклического типа |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка 5 ставится, если студент дал точное определение понятий и категорий. Сравнил всемирно-исторический и культурно-исторический подходы к изучению культуры. Высказал собственную точку зрения на тот или иной подход к изучению динамики и смены цивилизаций

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент дал точное определение понятий и категорий. Верно охарактеризовал всемирно-исторический и культурно-исторический подходы к изучению культуры.

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент дал верное, но не точное определение понятий и категорий. Подходы к изучению культуры назвал, но не раскрыл

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не смог дать верного определения понятий и категорий. Перепутал подходы к изучению культуры

## **КМ-2. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проведение в системе Прометей. На выполнение теста дается 20 минут.

### **Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний по темам: Первобытный период в истории человечества; Локальные очаги первых цивилизаций; Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации; Историографические концепции древнеримской цивилизации

### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                 | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса | <p>1.</p> <p>1. Как называется тип хозяйства, который утвердился в результате неолитической революции</p> <p>А. потребляющий<br/>Б. интенсивный<br/>В. производящий<br/>Г. экстенсивный</p> <p>Ответ - В</p> <p>2.</p> <p>1. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему называется</p> <p>А. тотемизм<br/>Б. анимизм<br/>В. фетишизм<br/>Г. магия</p> <p>Ответ - А</p> <p>3.</p> <p>1. Религиозную реформу, введя</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>общегосударственный культ бога Атона, провел фараон</p> <p>А. Аменхотеп IV<br/>Б. Тутмос IV<br/>В. Тутанхамон<br/>Г. Рамсес II<br/>Ответ - А</p> <p>4.Мифологическое представление о всеобщей природной одушевленности называется<br/>А. тотемизм<br/>Б. анимизм<br/>В. фетишизм<br/>Г. магия<br/>Ответ - Б</p> <p>5.Храм, посвященный главному богу города в Месопотамии называется<br/>А. Пантеон<br/>Б. Пирамида<br/>В. Зиккурат<br/>Г. Ступа<br/>Ответ - В</p> <p>6.Храм, посвящённый сразу всем или нескольким богам в Древнем Риме называется<br/>А. Пантеон<br/>Б. Пирамида<br/>В. Зиккурат<br/>Г. Ступа<br/>Ответ - А</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если дан правильный ответ на большинство вопросов*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если на половину вопросов дан правильный ответ*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или правильный ответ дан менее, чем на половину вопросов*

**КМ-3. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в  
Средневековье и Новое время**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проведение в системе Прометей. На проведение теста дается 20 мин.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний по темам: Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки; Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации; Христианство как духовная основа западной цивилизации; Особенности генезиса цивилизаций Востока

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                        | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории | <p>1. Автор книги «О Граде Божьем»<br/>А. Августин Блаженный<br/>Б. Данте Алегьери<br/>В. Фома Аквинский<br/>Г. Филон Александрийский<br/>Ответ - А</p> <p>2. С III в. до н.э. до начала XX в. официально государственной идеологией Китая было:<br/>А. Буддизм<br/>Б. Конфуцианство<br/>В. Даосизм<br/>Г. Синтоизм<br/>Ответ - Б</p> <p>3. Средневековая философия называлась<br/>А. теология<br/>Б. схоластика<br/>В. агностика<br/>Г. риторика</p> <p>Ответ - Б</p> <p>4. Для какой цивилизации подходит понятие “Каролингское Возрождение”<br/>А. для Византии<br/>Б. для средневековой Индии<br/>В. для Арабского Халифата<br/>Г. для средневековой Европы</p> <p>Ответ - Г</p> <p>5. Какой социальный институт в период средневековья оставался общим для всех стран, племен и государств Западной Европы<br/>А. Церковь</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Б. Централизованная государственная власть<br/>В. Система образования<br/>Г. Объединения купцов и ремесленников</p> <p>Ответ - А<br/>6. Романский стиль в архитектуре преобладал<br/>А. в России<br/>Б. в Византии<br/>В. в Европе раннего средневековья<br/>Г. в Европе позднего средневековья</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или допущен один неправильный ответ

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если дан верный ответ на большинство вопросов.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание выполнено не менее, чем на половину

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или дан правильный ответ менее, чем на половину вопросов

**КМ-4. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится письменно в аудитории. 2-3 варианта заданий (в зависимости от количества студентов в группе) по два вопроса в каждом варианте. На выполнение задания даётся 30 минут.

**Краткое содержание задания:**

Особенности индустриальной цивилизации. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация.

Постиндустриальное общество. Современные цивилизационные идентификации России.

Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---------------------------------------------------|------------------------------|
|---------------------------------------------------|------------------------------|

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития | 1. Охарактеризуйте эволюцию индустриальной цивилизации в XX в.<br>2. Проанализируйте этапы и особенности российской модели модернизации<br>3. Приведите примеры особенностей индустриального развития стран Запада.<br>4. Приведите примеры особенностей индустриального развития стран Востока<br>5. Охарактеризуйте противоречия индустриального мира. В каком направлении происходит поиск путей преодоления этих противоречий<br>6. Приведите примеры стран, вступивших на путь постиндустриального развития. Аргументируйте свои примеры. |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-З<sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

#### **Вопросы, задания**

- 1.Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития человечества
- 2.Теории постиндустриального (информационного) общества
- 3.Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриальной цивилизации и поиск путей их преодоления
- 4.Колониальная система и модернизация Востока в XIX – нач. XX вв
- 5.Типичные черты и национальные особенности индустриального развития западного мира
- 6.Эпоха Просвещения – духовная основа формирования цивилизаций Нового времени
- 7.Основные достижения культуры в эпоху раннего Нового времени (XVI–XVIII вв.)
- 8.Научная революция XVI–XVII вв. в Европе. Её экономические и социальные последствия
- 9.Этапы становления и развития арабо-исламской цивилизации
- 10.Восточные цивилизации эпохи Средневековья: общая характеристика
- 11.Контрреформация: цели, методы, результаты
- 12.Реформация как социально-политическое и религиозное движение
- 13.Гуманизм как идейно-мировоззренческая основа Ренессанса
- 14.Формирование понятия российской (русской) цивилизации. Теория евразийства
- 15.Возрождение: понятие, периодизация, общая характеристика
- 16.Цивилизация средневекового Запада: специфика историко-культурного развития
- 17.Этапы развития Древнеримской цивилизации. Формирование и достижения Римской империи
- 18.Этапы развития и культурные достижения Древнегреческой цивилизации
- 19.Понятие античности. Этапы эволюции античной цивилизации и ее влияние на последующую историю человеческого общества
- 20.Основные этапы цивилизационно-культурного развития Древнего Египта
- 21.Цивилизации Древней Месопотамии: историко-культурная характеристика
- 22.Речные цивилизации Древнего Востока, общая характеристика
- 23.Первобытный период в истории человечества. Ранние формы верований в первобытных обществах и особенности первобытного искусства
- 24.Неолитическая революция и ее роль в становлении цивилизации
- 25.Этапы становления человека и человеческого общества
- 26.Цивилизационная теория историко-культурного развития: основные концепции
- 27.Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории: достоинства и недостатки
- 28.Византийское православие и западноевропейский католицизм: сравнительная характеристика
- 29.Этапы развития российской цивилизации и ее характерные черты

## Материалы для проверки остаточных знаний

1.

1. Доминирующим фактором цивилизационного подхода к изучению исторического процесса являются

Ответы:

социально-экономические отношения человек и созданные им материальные и духовные ценности географическое положение высшая идея, высший разум

Верный ответ: человек и созданные им материальные и духовные ценности

2.95 тезисов Мартина Лютера были направлены против

Ответы:

индугенций инквизиции церковных таинств церковных обрядов

Верный ответ: индугенций

3. Собор Парижской Богоматери построен в архитектурном стиле

Ответы:

романский готический ампир барокко

Верный ответ: готический

### 4. Определите соответствие учёных и их теорий относительно понятия «цивилизация» и развития исторического процесса

|            |                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.Морган   | Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа |
| О.Шпенглер | Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций                      |
| А.Тойнби   | Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию»      |
| К.Маркс    | Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ»                                          |

Ответы:

Выделите пары ответов, в которых имя ученого соответствует основному положению его теории

Верный ответ: Л. Морган - Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию» О. Шпенглер - Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа А. Тойнби - Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ» К. Маркс - Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций

### 5. Ученые XVII века считали основой формирования научных знаний античную философию

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

### 6. Заполнить пропуск в тексте - Разделение христианства на католическую и православную церкви окончательно произошло в результате Великой Схизмы в \_\_\_\_\_ году

Ответы:

Ввести год цифрами без пробелов

Верный ответ: 1054

### 7. Выполните соответствие духовно этической основы и названия цивилизации

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| Конфуцианство         | Византийская цивилизация    |
| Западное христианство | Арабская цивилизация        |
| Ислам                 | Древнегреческая цивилизация |

|                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
|                        | Китайская цивилизация          |
| Восточное христианство | Западноевропейская цивилизация |

Ответы:

Определить пары ответов, где цивилизация соответствует общепринятому в ней религиозно-философскому учению

Верный ответ: Конфуцианство - Китайская цивилизация  
Западное христианство - Западноевропейская цивилизация  
Ислам - Арабская цивилизация  
Восточное христианство - Византийская цивилизация

#### 8. Византийская цивилизация – наследница античной цивилизации

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Да

#### 9. Расставьте в хронологической последовательности периоды цивилизации Месопотамии

Ответы:

Аккадское царство Ассирия Старовавилонское царство Нововавилонское царство  
Шумерская цивилизация

Верный ответ: Шумерская цивилизация, Аккадское царство, Старовавилонское царство, Ассирия, Нововавилонское царство

#### 10. Укажите соответствие между именами выдающихся личностей и эпохой их деятельности

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Рафаэль Санти | Постиндустриализация |
| Вольтер       | Просвещение          |
| Стефенсон     | Возрождение          |
| Даниел Белл   | Индустриализация     |

Ответы:

Определить пары ответов, в которых деятельность личности происходила в определенную культурно-историческую эпоху

Верный ответ: Рафаэль Санти – Возрождение  
Вольтер – Просвещение  
Стефенсон – Индустриализация  
Даниел Белл - Постиндустриализация

#### 11. Выполните соответствие между терминами и определениями

|                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Вера в происхождение человека от единого предка – человека, животного или растения | магия    |
| Мифологическое представление о всеобщей одушевленности                             | тотемизм |
| Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета                     | анимизм  |
| Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу               | фетишизм |

Ответы:

определить пары ответов, где название религиозного представления соответствует его определению

Верный ответ: Вера в происхождение человека от единого предка (человека, животного или растения) – тотемизм  
Мифологическое представление о всеобщей одушевленности – анимизм  
Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета – фетишизм  
Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу – магия

#### 12. Как называется тип хозяйства, который утвердился в результате неолитической революции?

Ответы:

Потребляющий Интенсивный Производящий Экстенсивный

Верный ответ: Производящий

**13.С точки зрения формационного подхода исторически определенный тип общества, в котором производство ведется трудом зависимых крестьян, называется рабовладельческой общественно-экономической формацией**

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

**14.Выделите особенности российской модели модернизации**

Ответы:

инициатива и руководящая роль государства заимствование западного опыта  
незавершенный характер реформ инициатива интеллектуальной элиты постепенный,  
эволюционный метод осуществления реформ отказ от любых заимствований

Верный ответ: инициатива и руководящая роль государства заимствование  
западного опыта незавершенный характер реформ

**15.Выберите из предложенных наименований антропоморфных богов Древней Греции**

Ответы:

Мардук Гор Гермес Зевс Исида Афина

Верный ответ: Гермес, Зевс, Афина

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с  
несущественными недостатками

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена  
преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.