

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 15.03.01 Машиностроение**

**Наименование образовательной программы: Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Физика**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бочаров Г.С.
Идентификатор	Rb965209b-BocharovGS-8e7fe096	

Г.С. Бочаров

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров П.Ю.
Идентификатор	R653adc76-PetrovPY-f1c0c784	

П.Ю. Петров

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гончаров А.Л.
Идентификатор	R1e4b7e3c-GoncharovAL-b043abe	

А.Л.  
Гончаров

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ИД-8 Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики

ИД-13 Демонстрирует понимание физических явлений и умеет применять физические законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма для решения типовых задач

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №1 «Механика» (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №1 «Электростатика» (Контрольная работа)
3. Контрольная работа №2 «Магнетизм» (Контрольная работа)
4. Контрольная работа №2 «Термодинамика» (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Защита лабораторных работ «Волновая оптика-2» (Лабораторная работа)
2. Защита лабораторных работ «Волновая оптика» (Лабораторная работа)
3. Защита лабораторных работ «Квантовые свойства света» (Лабораторная работа)
4. Защита лабораторных работ «Магнетизм-1» (Лабораторная работа)
5. Защита лабораторных работ «Механика-1» (Лабораторная работа)
6. Защита лабораторных работ «Механика-2» (Лабораторная работа)
7. Защита лабораторных работ «Механика-4» (Лабораторная работа)
8. Защита лабораторных работ «Термодинамика-1» (Лабораторная работа)
9. Защита лабораторных работ «Электромагнитные колебания» (Лабораторная работа)
10. Защита лабораторных работ «Электростатика-1» (Лабораторная работа)
11. Защита лабораторных работ «Электростатика-2» (Лабораторная работа)
12. Защита лабораторных работ «Элементы квантовой механики и атомной физики» (Лабораторная работа)

## БРС дисциплины

### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Защита лабораторных работ «Механика-1» (Лабораторная работа)  
КМ-2 Защита лабораторных работ «Механика-2» (Лабораторная работа)

- КМ-3 Защита лабораторных работ «Механика-4» (Лабораторная работа)  
 КМ-4 Защита лабораторных работ «Термодинамика-1» (Лабораторная работа)  
 КМ-5 Контрольная работа №1 «Механика» (Контрольная работа)  
 КМ-6 Контрольная работа №2 «Термодинамика» (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	3	7	11	15	9	14
Механика							
Поступательное движение		+	+			+	
Вращательное движение				+		+	
Молекулярная физика и термодинамика							
Молекулярная физика и термодинамика					+		+
	Вес КМ:	12	12	12	12	26	26

### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-7 Защита лабораторных работ «Электростатика-1» (Лабораторная работа)  
 КМ-8 Защита лабораторных работ «Электростатика-2» (Лабораторная работа)  
 КМ-9 Защита лабораторных работ «Магнетизм-1» (Лабораторная работа)  
 КМ-10 Защита лабораторных работ «Электромагнитные колебания» (Лабораторная работа)  
 КМ-11 Контрольная работа №1 «Электростатика» (Контрольная работа)  
 КМ-12 Контрольная работа №2 «Магнетизм» (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-7	КМ-8	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
	Срок КМ:	4	8	12	16	11	15
Электричество							
Электричество		+	+			+	
Магнетизм, колебания и волны							
Магнетизм				+			+
Колебания и волны					+		

Вес КМ:	12	12	12	12	26	26
---------	----	----	----	----	----	----

#### 4 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-13 Защита лабораторных работ «Волновая оптика» (Лабораторная работа)
- КМ-14 Защита лабораторных работ «Волновая оптика-2» (Лабораторная работа)
- КМ-15 Защита лабораторных работ «Квантовые свойства света» (Лабораторная работа)
- КМ-16 Защита лабораторных работ «Элементы квантовой механики и атомной физики» (Лабораторная работа)

**Вид промежуточной аттестации** – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-13	КМ-14	КМ-15	КМ-16
	Срок КМ:	4	8	12	16
Оптика					
Оптика		+	+		
Элементы квантовой механики и атомной физики					
Элементы квантовой механики и атомной физики				+	+
Вес КМ:		25	25	25	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-8 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики	Знать: элементарные основы квантовой механики и основные законы атомной физики основные законы волновой и квантовой оптики Уметь: применять элементарные основы квантовой механики и физические законы атомной физики для решения типовых задач применять физические законы волновой и квантовой оптики для решения типовых задач	КМ-19 Защита лабораторных работ «Волновая оптика» (Лабораторная работа) КМ-20 Защита лабораторных работ «Волновая оптика-2» (Лабораторная работа) КМ-21 Защита лабораторных работ «Квантовые свойства света» (Лабораторная работа) КМ-22 Защита лабораторных работ «Элементы квантовой механики и атомной физики» (Лабораторная работа)
ОПК-1	ИД-13 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует понимание физических явлений и умеет применять физические законы механики, молекулярной физики, термодинамики,	Знать: методы измерения физических величин основные законы физики магнитных явлений основные законы молекулярной физики и	КМ-1 Защита лабораторных работ «Механика-1» (Лабораторная работа) КМ-2 Защита лабораторных работ «Механика-2» (Лабораторная работа) КМ-4 Защита лабораторных работ «Механика-4» (Лабораторная работа) КМ-6 Защита лабораторных работ «Термодинамика-1» (Лабораторная

	<p>электричества и магнетизма для решения типовых задач</p>	<p>термодинамики основные законы теории электричества основные законы классической механики основные законы теории колебаний и волн Уметь: применять физические законы механики для решения типовых задач применять физические законы теории магнетизма для решения типовых задач представлять результаты экспериментальных исследований в виде отчетов, графиков, таблиц применять физические законы теории электричества для решения типовых задач применять физические законы молекулярной физики и термодинамики для решения типовых задач</p>	<p>работа) КМ-8 Контрольная работа №1 «Механика» (Контрольная работа) КМ-9 Контрольная работа №2 «Термодинамика» (Контрольная работа) КМ-10 Защита лабораторных работ «Электростатика-1» (Лабораторная работа) КМ-11 Защита лабораторных работ «Электростатика-2» (Лабораторная работа) КМ-14 Защита лабораторных работ «Магнетизм-1» (Лабораторная работа) КМ-16 Защита лабораторных работ «Электромагнитные колебания» (Лабораторная работа) КМ-17 Контрольная работа №1 «Электростатика» (Контрольная работа) КМ-18 Контрольная работа №2 «Магнетизм» (Контрольная работа)</p>
--	---	--	---

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

2 семестр

### КМ-1. Защита лабораторных работ «Механика-1»

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 12

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по билетам.

#### Краткое содержание задания:

Проверка знания методов обработки результатов измерения физических величин и умения их использовать

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные законы классической механики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформулируйте порядок статистической обработки результатов физического эксперимента.</li><li>2. Какие разновидности числового выражения погрешностей Вам известны?</li><li>3. Как определяется абсолютная погрешность прямого измерения?</li><li>4. Как определяется абсолютная погрешность косвенного измерения?</li><li>5. Сформулируйте правила записи результатов физических измерений.</li></ol>
Уметь: применять физические законы механики для решения типовых задач	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определите погрешности данных установки и табличных данных.</li><li>2. Проведите статистическую обработку результатов прямых измерений.</li><li>3. Выведите формулу расчета погрешности косвенного измерения.</li><li>4. Вычислите погрешность косвенного измерения.</li><li>5. Запишите результат измерения с указанием на доверительную вероятность.</li></ol>

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## КМ-2. Защита лабораторных работ «Механика-2»

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 12

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по билетам.

### Краткое содержание задания:

Проверка знания основных законов механики поступательного движения и умения их использовать для решения задач

### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные законы классической механики	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Сформулируйте законы Ньютона.</li><li>2.Нарисуйте схему установки, укажите все действующие на каждое тело системы силы.</li><li>3.Сформулируйте определение силы трения покоя, силы трения скольжения.</li><li>4.Постройте график зависимости силы трения от угла при основании наклонной плоскости.</li><li>5.Почему угол отклонения нити подвеса левого шара меньше, чем первоначальный угол отклонения нити подвеса правого шара?</li></ol>
Уметь: применять физические законы механики для решения типовых задач	<ol style="list-style-type: none"><li>1.К потолку лифта, поднимающегося с ускорением <math>a = 0,1g</math>, подвешен конический маятник. Длина нити <math>L = 0,5</math> м, масса груза <math>m = 3</math> кг, <math>\alpha = \pi/6</math>. Найдите натяжение нити и угловую скорость вращения маятника.</li><li>2.К грузу массой <math>m_1 = 7</math> кг подвешен на канате другой груз массой <math>m_2 = 5</math> кг. Найдите натяжение в верхнем конце и в середине каната, если всю систему поднимать вертикально вверх с силой <math>F = 240</math> Н, приложенной к большему грузу? Масса каната <math>m_3 = 4</math> кг.</li><li>3.Брусок массой <math>m = 1</math> кг лежит на горизонтальной плоскости. К бруску приложили силу <math>F = 4</math> Н, направленную под углом <math>\alpha = \pi/6</math> к горизонту. Коэффициент трения между телом и плоскостью <math>\mu = 0,2</math>. Определите ускорение бруска.</li><li>4.На наклонной плоскости с углом наклона <math>\alpha</math> находится тело массой <math>m</math>, на которое параллельно основанию наклонной плоскости действует сила. Найдите силу, при которой тело будет двигаться равномерно вверх по плоскости? Коэффициент трения тела о плоскость <math>\mu</math>.</li></ol>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	5. Математический маятник представляет собой маленький брусок массой $m_1 = 3$ кг, подвешенный на нити длиной $l = 2,5$ м. В брусок попадает пуля массой $m_2 = 10$ г, летящая горизонтально, и застревает в нем, после чего маятник отклоняется на угол $\alpha = 25^\circ$ . Найдите первоначальную скорость пули $v_0$ .

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. Защита лабораторных работ «Механика-4»**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 12

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по билетам.

**Краткое содержание задания:**

Проверка знания основных законов механики вращательного движения и умения их использовать для решения задач

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы измерения физических величин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение момента силы относительно неподвижного полюса, относительно неподвижной оси.</li> <li>2. Каким образом в работе определяется работа сил трения в подшипниках вала?</li> <li>3. В установке изменили массу груза на нити. Как это повлияет на результаты эксперимента?</li> <li>4. Как будет изменяться период крутильных колебаний с увеличением момента инерции? Нарисуйте примерный график.</li> </ol>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	5. Напишите основное уравнение динамики вращательного движения применительно к физическому маятнику. Моменты каких сил необходимо учесть?
Уметь: представлять результаты экспериментальных исследований в виде отчетов, графиков, таблиц	<p>1. На горизонтальную ось насажены маховик и легкий шкив радиусом <math>r</math>. На шкив намотана нить, к концу которой привязан груз массой <math>m</math>. Опускаясь равноускоренно, груз прошел расстояние <math>s</math> за время <math>t</math>. Определить момент инерции <math>I</math> маховика.</p> <p>2. При помощи шкива радиусом <math>r</math> груз <math>m</math> связан идеальной нитью с массивным маховиком, представляющим собой диск массой <math>M</math> и радиусом <math>R</math>. Определите ускорение груза при движении системы.</p> <p>3. Найдите угловое ускорение маятника Обербека, если длина каждого стержня <math>L</math>, масса – <math>M</math>, момент инерции грузов на крестовине относительно оси вращения равен <math>I</math>, масса груза на нити – <math>m</math>, радиус шкива – <math>R</math>.</p> <p>4. Через блок перекинута идеальная нить, к концам которой прикреплены грузы массами <math>m_1</math> и <math>m_2</math>. Система приводится в движение. Ускорение каждого груза оказалось равным <math>a</math>. Определите массу блока. Блок считать сплошным однородным диском.</p> <p>5. Выведите формулу момента инерции тонкого стержня массой <math>M</math> и длиной <math>L</math> относительно оси, проходящей через центр масс стержня перпендикулярно его длине.</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-4. Защита лабораторных работ «Термодинамика-1»**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 12

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по билетам.

**Краткое содержание задания:**

Проверка знания основных законов молекулярной физики и термодинамики и умения их использовать для решения задач

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные законы молекулярной физики и термодинамики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформулируйте определение молярной теплоемкости газа.</li><li>2. Объясните, почему молярная теплоемкость идеального газа в изобарном процессе всегда больше молярной теплоемкости в изохорном процессе?</li><li>3. Напишите уравнение первого начала термодинамики в конечных и бесконечно малых величинах. Дайте определения входящим в уравнение величинам</li><li>4. Энтропия термодинамической системы является функцией состояния. Что Вы понимаете под этим термином? Какие еще функции состояния Вы знаете?</li></ol>
Уметь: применять физические законы молекулярной физики и термодинамики для решения типовых задач	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Кислород, массой <math>m = 0,32</math> кг адиабатически расширили так, что температура газа понизилась от <math>T_1 = 400</math> К до <math>T_2 = 300</math> К, затем изохорически нагрели до первоначальной температуры. Найдите изменение внутренней энергии, работу газа и количество подведенной теплоты</li><li>2. Азот, занимающий при давлении <math>p_1 = 0,2</math> Мпа объем <math>V_1 = 0,02</math> м<sup>3</sup>, нагревается изобарически так, что его объем увеличивается до <math>V_2 = 0,03</math> м<sup>3</sup>, затем адиабатически сжимается до первоначального объема. Найдите работу газа, изменение внутренней энергии и количество теплоты в каждом процессе.</li><li>3. Идеальный одноатомный газ расширяется сначала адиабатно, а затем – при постоянной температуре. Начальное давление газа равно <math>p_1 = 2</math> кПа, а объем <math>V_1 = 1</math> м<sup>3</sup>. Во время адиабатного расширения давление газа падает в 2 раза, а во время изотермического расширения – в 3 раза. Найдите количество теплоты, подведенное к газу в этих процессах.</li><li>4. Один моль аргона, взятого при температуре <math>T = 300</math> К, совершает последовательно изотермический и изобарный процессы, в результате чего температура газа падает вдвое, а давление – втрое. Найдите начальный объем газа, если конечный объем равен <math>V = 1</math> м<sup>3</sup>.</li><li>5. Один моль идеального газа расширяется по закону <math>TV^3 = const</math> так, что его объем увеличивается в <math>n = 2</math> раза. Начальное давление газа <math>p_1</math>. Определите давление газа <math>p_2</math> после расширения. Изобразите процесс графически на диаграмме (<math>p - V</math>).</li></ol>

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5 («отлично»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

### **КМ-5. Контрольная работа №1 «Механика»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 26

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнение письменной работы по билетам.

**Краткое содержание задания:**

Проверка умения использовать законы механики для решения задач

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: представлять результаты экспериментальных исследований в виде отчетов, графиков, таблиц	<p>1. Человек, стоящий на коньках на льду, бросает груз со скоростью 10 м/с под углом 30° к горизонту. Найдите работу, совершенную человеком при броске, если масса человека 60 кг, масса груза 2 кг. Трением пренебречь.</p> <p>2. Маховик со шкивом могут вращаться без трения относительно горизонтальной оси. Момент инерции системы маховик-шкив относительно оси вращения <math>I_0 = 0,5 \text{ кг} \cdot \text{м}^2</math>. На шкив радиусом <math>R = 4 \text{ см}</math> намотана нить, к концу которой привязан груз массой <math>m = 500 \text{ г}</math>. Груз устанавливают на высоте <math>h = 1 \text{ м}</math> от пола. Сколько оборотов в секунду будет делать маховик в тот момент, когда груз коснется пола?</p> <p>3. Человек стоит на скамье Жуковского, вращающейся с частотой <math>n = 0,5 \text{ об/с}</math> и держит однородный стержень длиной <math>l = 1,5 \text{ м}</math> и массой <math>m = 3 \text{ кг}</math> так, что стержень перпендикулярен оси вращения, а его центр масс находится на оси вращения. Какой станет скорость вращения системы, если человек совместит стержень с осью вращения? Какая работа при этом будет совершена? Момент инерции человека и скамьи относительно оси вращения <math>I_0 = 1,6 \text{ кг} \cdot \text{м}^2</math>.</p> <p>4. По наклонной плоскости, образующей с</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	горизонтом угол $\alpha = 30^\circ$ , скатывается без скольжения диск. Определите ускорение центра масс диска. При каких значениях коэффициента трения между диском и наклонной плоскостью тело скатывается без проскальзывания?
Уметь: применять физические законы механики для решения типовых задач	1. Тело массой $m_1$ скользит по гладкой горизонтальной плоскости и въезжает на горку, которая может скользить по плоскости. Масса горки $m_2 = 5 m_1$ , высота горки $h = 0,5$ м. При какой минимальной начальной скорости тело сможет достичь вершины горки? Трение между телом и горкой отсутствует.

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### КМ-6. Контрольная работа №2 «Термодинамика»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 26

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнение письменной работы по билетам.

#### Краткое содержание задания:

Проверка умения использовать законы молекулярной физики и термодинамики для решения задач

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять физические законы молекулярной физики и термодинамики для решения типовых задач	1. Водород массой $m = 40$ г при начальной температуре $t_1 = 7^\circ\text{C}$ сжимают адиабатно так, что объем водорода уменьшается в $n = 10$ раз, а затем изохорно нагревают так, что давление его увеличивается в $k = 2$ раза по отношению к давлению, которое установилось в конце

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>адиабатного сжатия. Определите работу, совершенную в этих процессах и изменение внутренней энергии газа.</p> <p>2. Какое количество теплоты отводится от газа при изобарном охлаждении <math>m = 0,1</math> кг гелия от температуры <math>t_1 = 200^\circ \text{C}</math> до <math>t_2 = 27^\circ \text{C}</math>? Молярная масса гелия <math>m = 0,004</math> кг/моль, универсальная газовая постоянная <math>R = 8,31</math> Дж/(моль·К).</p> <p>3. Найдите кинетическую энергию поступательного движения всех молекул азота, занимающих при давлении <math>p = 0,2 \times 10^5</math> Па объем <math>V = 5</math> литров.</p> <p>4. Два моля идеального одноатомного газа совершают следующий замкнутый процесс: 1) изобарическое нагревание от <math>t_1 = 27^\circ \text{C}</math> до <math>t_2 = 327^\circ \text{C}</math>; 2) изохорическое охлаждение до <math>t_1</math>; 3) изотермическое сжатие до первоначального состояния. Определите работу, совершенную газом в этом процессе и КПД цикла.</p> <p>5. Гелий массой <math>m = 20</math> г при постоянном давлении расширяется от объема <math>V_1</math> до объема <math>V_2 = 2 V_1</math>. Найдите приращение энтропии газа.</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**3 семестр**

**КМ-7. Защита лабораторных работ «Электростатика-1»**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 12

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по билетам.

**Краткое содержание задания:**

Проверка знания методов измерения электрических величин и обработки результатов измерений и умения их использовать

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные законы теории электричества	1. Как с помощью осциллографа измерить период колебаний?
Уметь: применять физические законы теории электричества для решения типовых задач	1. По экрану осциллографа определено, что амплитуда сигнала составляет 2,2 дел. Коэффициент усиления по вертикальной оси $Y_m = 0,5$ В/дел. Определите амплитудное и действующее значение напряжения.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-8. Защита лабораторных работ «Электростатика-2»**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 12

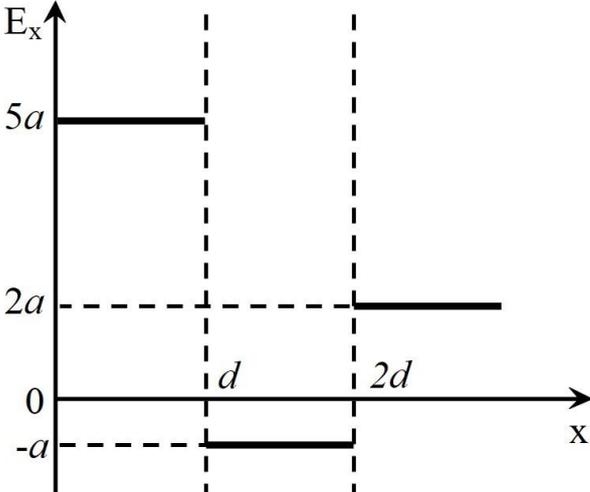
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по билетам.

**Краткое содержание задания:**

Проверка знания основных законов электростатики и умения их использовать для решения задач

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные законы теории электричества	1. Что называется «силовой линией электростатического поля»? Назовите основные свойства силовых линий.
Уметь: применять физические законы теории электричества для решения типовых задач	1. По графику зависимости проекции вектора напряженности от координаты постройте качественно график зависимости потенциала от координаты. Поясните построения.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-9. Защита лабораторных работ «Магнетизм-1»**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 12

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по билетам.

**Краткое содержание задания:**

Проверка знания основных законов магнетизма и умения их использовать для решения задач

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные законы	1. Назовите особенности распределения магнитной

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
физики магнитных явлений	индукции вдоль оси соленоида?
Уметь: применять физические законы теории магнетизма для решения типовых задач	1. Электрон влетает в однородное магнитное поле с индукцией $\vec{B}$ так, что его скорость $\vec{v}$ образует с направлением поля угол $\alpha$ . Определите радиус винтовой линии, по которой будет двигаться электрон.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-10. Защита лабораторных работ «Электромагнитные колебания»**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 12

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по билетам.

**Краткое содержание задания:**

Проверка знания основных законов по теме “Электромагнитные колебания” и умения их использовать для решения задач.

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные законы теории колебаний и волн	1. Из каких элементов состоит идеальный колебательный контур? Объясните, как в нем возникают электрические колебания.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-11. Контрольная работа №1 «Электростатика»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 26

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнение письменной работы по билетам.

**Краткое содержание задания:**

Проверка умения использовать законы электростатики для решения задач

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять физические законы теории электричества для решения типовых задач	1.Заряд $Q$ равномерно распределен по кольцу радиуса $R$ , выполненному из тонкой проволоки. На оси кольца на расстоянии $z$ от его центра находится точечный заряд $q$ . Найдите силу, действующую со стороны кольца на точечный заряд.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5 («отлично»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 85

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4 («хорошо»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-12. Контрольная работа №2 «Магнетизм»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 26

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнение письменной работы по билетам.

**Краткое содержание задания:**

Проверка умения использовать законы магнетизма для решения задач

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять физические законы теории магнетизма для решения типовых задач	1. Между двумя проводами двухпроводной линии с током силой $I$ в одной плоскости с ними расположены симметрично относительно проводов две шины, замкнутые с одной стороны на сопротивление $R$ . Расстояние от каждой шины до ближайшего провода $a$ . По шинам скользит с постоянной скоростью $v$ стержень длиной $l$ . Определите: силу и направление тока в контуре; внешнюю силу, которую необходимо приложить к стержню для такого движения

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**4 семестр**

**КМ-13. Защита лабораторных работ «Волновая оптика»**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по билетам.

**Краткое содержание задания:**

Проверка знания основных законов волновой оптики и умения их использовать для решения задач

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные законы волновой и квантовой оптики	1. От чего зависит результат интерференции двух лучей?
Уметь: применять физические законы волновой и квантовой оптики для решения типовых задач	1. Приведите оптическую схему наблюдения колец Ньютона в отраженном свете. Выведите выражение для радиусов темных колец

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-14. Защита лабораторных работ «Волновая оптика-2»**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по билетам.

**Краткое содержание задания:**

Проверка знания основных законов волновой оптики и умения их использовать для решения задач

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные законы волновой и квантовой оптики	1. Что определяет наибольший порядок главного максимума, который можно наблюдать на дифракционной решетке?
Уметь: применять физические законы волновой и квантовой оптики для решения типовых задач	1. При повышении давления в кювете переместилось 5 полос в процессе наблюдения на установке в лабораторной работе №46. На сколько увеличился показатель преломления воздуха? Длина кюветы $l = 79,1$ мм, длина волны $\lambda = 632,8$ нм

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

### **КМ-15. Защита лабораторных работ «Квантовые свойства света»**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по билетам.

#### **Краткое содержание задания:**

Проверка знания основных законов квантовых свойств света и умения их использовать для решения задач

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: элементарные основы квантовой механики и основные законы атомной физики	1. Нарисуйте примерный вид вольтамперной характеристики фотоэлемента. Почему происходит насыщение фототока?
Уметь: применять элементарные основы квантовой механики и физические законы атомной физики для решения типовых задач	1. Во сколько раз возрастет энергетическая светимость абсолютно черного тела при увеличении его абсолютной температуры в 2 раза?

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-16. Защита лабораторных работ «Элементы квантовой механики и атомной физики»**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по билетам.

#### **Краткое содержание задания:**

Проверка знания основных законов квантовой механики и атомной физики и умения их использовать для решения задач

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: элементарные основы квантовой механики и основные законы атомной физики	1. От какого уровня принято отсчитывать энергию электронных уровней? Нарисуйте качественно диаграмму уровней энергии атома водорода
Уметь: применять элементарные основы квантовой механики и физические законы атомной физики для решения типовых задач	1. Найдите минимально-возможную длину волны излучения атома водорода

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5 («отлично»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4 («хорошо»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 65

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. В сосуде находятся 0,1 моль углекислого газа и 6,4 г кислорода при температуре 400 К и давлении 0,1 МПа. Определите: объем сосуда; парциальное давление кислорода; внутреннюю энергию смеси газов; эффективную молярную массу смеси газов.
2. Ускорение материальной точки; нормальное и тангенциальное ускорения. Кинематический закон движения материальной точки в случае постоянного ускорения. Движение тел в поле силы тяжести. Границы применимости классического способа описания движения точки.
3. Сформулируйте основные положения молекулярно-кинетической теории. Дайте определение понятию «идеальный газ». Запишите основное уравнение молекулярно-кинетической теории для давления идеального газа.

### Процедура проведения

1. Студент получает билет.
2. Готовиться к ответу в течение 1 часа, делая необходимые записи в листе ответа.
3. Отвечает на вопросы экзаменатору.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-13<sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует понимание физических явлений и умеет применять физические законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма для решения типовых задач

### Вопросы, задания

- 1.1. Основное уравнение динамики вращательного движения. Запишите его при рассмотрении следующего примера: шар замедленно вкатывается без проскальзывания вверх по наклонной плоскости.
2. Сравните кинетическую энергию колеса, движущегося со скоростью  $V_0$ , если в первом случае оно скользит по горизонтальной поверхности без трения не вращаясь, во втором – катится без проскальзывания.
3. Углекислый газ, в количестве одного моля, расширили изобарно, затем изохорно охладили до первоначальной температуры, а далее изотермически сжали газ до исходного состояния. Определить термический КПД цикла, если отношение максимальной температуры  $T_2$  в цикле к минимальной  $T_1$  равно  $n$ .

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Тело массой 5 кг движется с постоянной скоростью 20 м/с. Определите импульс тела.  
Ответы:  
1) 0 кгм/с      2) 5 кгм/с      3) 20 кгм/с      4) 100 кгм/с  
Верный ответ: 4) 100 кгм/с
2. В адиабатном процессе количество теплоты, подведенное к идеальному газу  
Ответы:  
Отрицательно  
Положительно

Равно нулю  
Равно работе, совершенной газом  
Верный ответ: Равно нулю

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

### **3 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

#### **Пример билета**

1. Электроемкость уединенного проводника. Взаимная емкость двух проводников. Конденсаторы. Электроемкость конденсатора. Пример расчета электроемкости конденсатора.
2. Закон полного тока для магнитного поля в веществе (формулировка).
3. Протон и электрон, обладающие одинаковой скоростью, влетают в однородное магнитное поле, магнитная индукция которого  $B$  направлена перпендикулярно к скорости  $u$ . Определите отношение радиусов окружностей, которые будут описывать протон и электрон ( $q_p = -q_e$ ; ;  $m_p = 2000$ ;  $m_e$ ).

#### **Процедура проведения**

1. Студент получает билет.
2. Готовиться к ответу в течение 1 часа, делая необходимые записи в листе ответа.
3. Отвечает на вопросы экзаменатору.

## ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-13<sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует понимание физических явлений и умеет применять физические законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма для решения типовых задач

### **Вопросы, задания**

- 1.1. Расчет магнитной индукции методом суперпозиции. Магнитное поле на оси кругового витка с током и на оси соленоида конечной длины с током.
2. Затухающие электрические колебания. Характеристики затухающих колебаний.
3. В вакууме имеется шаровое скопление зарядов радиусом  $R$ , равномерно распределенных по объему с объемной плотностью  $\rho$ . Найдите закон изменения напряженности и потенциала вдоль радиальной оси  $r$ . Постройте графики  $E(r)$  и  $\varphi(r)$ . Вычислите потенциал поверхности шара. Принять  $\varphi(\infty) = 0$ .

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Силовые линии электростатического поля

Ответы:

Направлены в сторону убыли потенциала поля  
Направлены в сторону роста потенциала поля  
Параллельны эквипотенциальной поверхности  
Направлены от отрицательного заряда к положительному

Верный ответ: Направлены в сторону убыли потенциала поля

2. В однородном магнитном поле находится рамка с током. При каком условии вращающий момент сил Ампера, действующий на рамку, максимален?

Ответы:

Если угол между индукцией поля и магнитным моментом рамки равен  $0^\circ$   
Если угол между индукцией поля и магнитным моментом рамки равен  $90^\circ$   
Если угол между индукцией поля и магнитным моментом рамки равен  $180^\circ$   
Если угол между индукцией поля и магнитным моментом рамки равен  $45^\circ$

Верный ответ: Если угол между индукцией поля и магнитным моментом рамки равен  $90^\circ$

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

#### **4 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

#### **Пример билета**

1. Какие источники излучения называют когерентными? Дайте определение понятиям когерентность, временная когерентность, пространственная когерентность.
2. Два когерентных источника, расположенных на одинаковом расстоянии  $L = 4$  м от экрана испускают монохроматический свет с длиной волны  $\lambda = 400$  нм. Расстояние между источниками  $d = 1$  мм. Найдите расстояние между соседними максимумами освещенности.

#### **Процедура проведения**

- студент получает билет для подготовки ответа;
- студент готовит ответ по вопросам билета в течение не менее 30 минут, делая необходимые записи на листе подготовки ответа;
- преподаватель устно опрашивает студента по вопросам билета, задавая при необходимости дополнительные вопросы

#### **I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины**

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-8<sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики

#### **Вопросы, задания**

- 1.1. Оптическая длина пути, оптическая разность хода. Связь между разностью фаз и разностью хода двух световых волн.
2. Радиус 9-го темного кольца Ньютона, наблюдаемого в отраженном свете с длиной волны  $\lambda = 400$  нм, оказался равным  $r_9 = 0.3$  мм. Найдите радиус  $R$  линзы.
  - 2.1. Волновое уравнение. Плоские монохроматические волны: длина волны, частота, волновой вектор. Электромагнитные волны: поляризация, поток энергии, интенсивность.
  2. Кольца Ньютона наблюдают в отраженном свете с длиной волны  $\lambda = 400$  нм при помощи линзы радиусом  $R = 25$  мм. Определите номер  $m$  темного кольца, если его радиус  $rm = 0.3$  мм.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Когерентные источники

Ответы:

Имеют большую мощность,  
Излучают в инфракрасном диапазоне,  
Излучают волны с постоянной во времени разностью фаз,  
Имеют сплошной спектр излучения

Верный ответ: Излучают волны с постоянной во времени разностью фаз

## 2. При дифракции

Ответы:

Выполняются законы геометрической оптики,  
Не выполняются законы геометрической оптики,  
Наблюдается испускание электронов из металла,  
Происходят фазовые превращения облучаемого вещества

Верный ответ: Не выполняются законы геометрической оптики

## 3. При наличии дисперсии

Ответы:

Показатель преломления среды зависит от длины волны света.  
Длина дифракции достигает своего максимума.  
Происходит плавление прозрачной среды.  
Среда является оптически-анизотропной.

Верный ответ: Показатель преломления среды зависит от длины волны света

## 4. Гипотеза Планка о тепловом излучении состояла в том, что

Ответы:

На каждую степень свободы атома при одинаковой температуре приходится одинаковая энергия, Энергия света излучается и поглощается квантами, Показатель преломления вещества зависит от длины волны, Скорость света – это максимально возможная скорость в природе

Верный ответ: Энергия света излучается и поглощается квантами

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выполнены все работы согласно текущему контролю успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Не выполнена одна и более работы согласно текущему контролю успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.