

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Информатика**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Костина М.Б.
	Идентификатор	Rfb528b27-KostinaMB-d35b864d

(подпись)

М.Б. Костина

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Адамов Б.И.
	Идентификатор	R2db20bbf-AdamovBI-4e0d2620

(подпись)

Б.И. Адамов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркурьев И.В.
	Идентификатор	Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a883f

(подпись)

И.В.

Меркурьев

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
2. ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1 Использует современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач
3. ОПК-14 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
ИД-1 Разрабатывает алгоритмы решения практических задач и реализует их с использованием современных средств программирования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. КМ-1 Защита лаб. работ по теме «Простейшие циклические алгоритмы» (Лабораторная работа)
2. КМ-1 Защита лаб. работ по теме «Символьная информация, строки и структуры» (Лабораторная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-2 Защита лаб. работ по теме «Введение в MATLAB, основные понятия и определения, ЯП» (Лабораторная работа)
2. КМ-3 Защита лаб. работ по теме «Двумерная и трехмерная графика в среде MATLAB» (Лабораторная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-2 Защита лаб. работ по теме «Основные алгоритмы обработки массивов». К/р №1 (Контрольная работа)
2. КМ-3 Защита лаб. работ по теме «Использование функций в языке C++». К/р №2. (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. КМ-4 Защита лаб. работ по теме «Приближенные вычисления. Использование функций для описания алгоритмов сложной структуры.». Защита расчётного задания. (Расчетно-графическая работа)
2. КМ-4 Защита лаб. работ по теме «Средства MATLAB для исследования функций и решения задач математического анализа». Защита расчётного задания. (Расчетно-графическая работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение. Математическое обеспечение ЭВМ. Алгоритмизация					
Введение. Математическое обеспечение ЭВМ		+			
Этапы разработки программ				+	
Алгоритмизация			+		
Программирование на языке С++ (часть 1)					
Запись алгоритмов на языке программирования				+	+
Типы данных в языке С++			+		
Работа с массивами			+		
Приближенные вычисления					+
Функции				+	
Взаимодействие подпрограмм				+	
Теоретические основы работы с символьной информацией и строками. Файлы				+	+
	Вес КМ:	20	30	20	30

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	15
Программирование на языке С++ (часть 2)					
Практические алгоритмы работы с символьной информацией и строками		+			
Работа со структурами в С++. Примеры		+			
Основы работы с системой MATLAB					
Практика работы с системой MATLAB			+	+	+
	Вес КМ:	30	20	20	30

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: основные этапы обработки и анализа информации с помощью программных продуктов и их представление в виде алгоритмов на основе технологии структурного программирования Уметь: использовать технологию структурного программирования для решения задач, связанных с обработкой информации	КМ-1 Защита лаб. работ по теме «Простейшие циклические алгоритмы» (Лабораторная работа) КМ-3 Защита лаб. работ по теме «Использование функций в языке C++». К/р №2. (Контрольная работа)
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Использует современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Знать: основные возможности интерактивной системы MATLAB языки программирования высокого уровня Уметь: использовать средства пакета MATLAB для решения математических	КМ-3 Защита лаб. работ по теме «Использование функций в языке C++». К/р №2. (Контрольная работа) КМ-4 Защита лаб. работ по теме «Приближенные вычисления. Использование функций для описания алгоритмов сложной структуры.». Защита расчётного задания. (Расчетно-графическая работа) КМ-2 Защита лаб. работ по теме «Введение в MATLAB, основные понятия и определения, ЯП» (Лабораторная работа) КМ-3 Защита лаб. работ по теме «Двумерная и трехмерная графика в среде MATLAB» (Лабораторная работа)

		задач, связанных с профессиональной деятельностью разрабатывать на языке С++ программы для решения математических задач, возникающих в профессиональной деятельности	КМ-4Защита лаб. работ по теме «Средства MATLAB для исследования функций и решения задач математического анализа». Защита расчётного задания. (Расчетно-графическая работа)
ОПК-14	ИД-1 _{ОПК-14} Разрабатывает алгоритмы решения практических задач и реализует их с использованием современных средств программирования	Знать: основные структурные схемы алгоритмов и основы типизации и структуризации данных назначение и особенности современных процедурных языков программирования, модульный принцип построения программных продуктов, конструкции языка программирования С/С++ для его реализации Уметь: выбрать структуру данных, разработать алгоритм и программу для решения задач вычислительного характера пользоваться инструментальными средствами программиста для создания исходного программного кода на	КМ-2Защита лаб. работ по теме «Основные алгоритмы обработки массивов». К/р №1 (Контрольная работа) КМ-3Защита лаб. работ по теме «Использование функций в языке С++». К/р №2. (Контрольная работа) КМ-1Защита лаб. работ по теме «Символьная информация, строки и структуры» (Лабораторная работа)

		языке C++, его трансляции и отладки разрабатывать и представлять в универсальном виде алгоритмы для решения задач обработки символьной информации, сложных структур данных	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. КМ-1 Защита лаб. работ по теме «Простейшие циклические алгоритмы»

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Создание и оформление программы по заданию лаб. работы, отладка и выполнение ее на компьютере, защита ЛР

Краткое содержание задания:

Составить алгоритм и программу вычисления таблицы значений заданной функции $f(x)$ для IN значений аргумента x , равномерно распределенных на отрезке $[A, B]$. Для проверки задать значения $N=10$, $A=0.55$, $B=1$.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные этапы обработки и анализа информации с помощью программных продуктов и их представление в виде алгоритмов на основе технологии структурного программирования	1. Что представляет собой оператор параметрического цикла - как он работает? 2. Какие еще операторы цикла Вы знаете? 3. Какой из типов оператора цикла удобнее применить в данной программе?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. КМ-2 Защита лаб. работ по теме «Основные алгоритмы обработки массивов». К/р №1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Написание КР по теме "Основные алгоритмы обработки массивов"

Краткое содержание задания:

Дан одномерный массив. Если его элементы упорядочены по убыванию, вычислить их среднее арифметическое. Иначе сформировать массив их индексов положительных элементов.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные структурные схемы алгоритмов и основы типизации и структуризации данных	<ol style="list-style-type: none"> 1.Что такое массив? 2.Какие способы сортировки массива Вы знаете? 3.Как формулируется задача поиска в массиве по сложному условию?
Уметь: выбрать структуру данных, разработать алгоритм и программу для решения задач вычислительного характера	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассчитайте среднее арифметическое отрицательных элементов одномерного массива. 2.Определите максимальный элемент массива и его индекс. 3.Проверьте упорядоченность одномерного массива по возрастанию.

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено***КМ-3. КМ-3Защита лаб. работ по теме «Использование функций в языке C++».****К/р №2.****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Написание КР по теме "Использование функций в языке C++".**Краткое содержание задания:**

Разработать полную спецификацию решения следующей задачи (с использованием механизма функций):

Даны две матрицы разной размерности. В той из них, где максимальный элемент меньше, умножить все отрицательные элементы выше главной диагонали на соответствующий максимум.

Обосновать выбор вида матрицы (кв. или прямоуго.), типа элементов матрицы, вида используемых подпрограмм.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: языки программирования высокого уровня	1.Каковы правила соответствия между формальными и фактическими параметрами при вызове функции?
Знать: назначение и особенности современных процедурных языков программирования, модульный принцип построения	1.Какие типы функций Вы знаете? Чем определяется тип?

программных продуктов, конструкции языка программирования C/C++ для его реализации	
Уметь: использовать технологию структурного программирования для решения задач, связанных с обработкой информации	1.Разбейте предложенную задачу на подзадачи и оформите каждую из них в виде функции. 2.Обоснуйте выбор типа соответствующих функций .
Уметь: пользоваться инструментальными средствами программиста для создания исходного программного кода на языке C++, его трансляции и отладки	1.Сформируйте список формальных параметров для каждой функции.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. КМ-4Защита лаб. работ по теме «Приближенные вычисления.

Использование функций для описания алгоритмов сложной структуры.». Защита расчётного задания.

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: При наличии полностью оформленного РЗ студенту необходимо продемонстрировать работающую программу, полученную таблицу результатов для различных значений точности, прокомментировать полученные результаты.

Краткое содержание задания:

Разработка полной спецификации, алгоритма и программы решения задачи нахождения приближенного значения корня функционального уравнения на заданном отрезке для нескольких значений допустимой погрешности. Для решения поставленной задачи используются четыре численных метода нахождения корня, проводится их сравнительный анализ и рассматриваются средства языка C++ для их реализации.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: языки программирования высокого уровня	1.Какие численные методы приближенного нахождения корня функционального уравнения Вы
---	--

	<p>знаете?</p> <p>2.Что такое “указатель на функцию” и как он используется в подпрограммах численных методов?</p>
<p>Уметь: разрабатывать на языке C++ программы для решения математических задач, возникающих в профессиональной деятельности</p>	<p>1.Сравните используемые Вами методы приближенного нахождения корня функционального уравнения с точки зрения скорости сходимости.</p> <p>2.Кратко охарактеризуйте суть метода Ньютона.</p> <p>3.Кратко охарактеризуйте суть метода бисекции.</p> <p>4.Кратко охарактеризуйте суть метода простых итераций.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, и задание выполнено преимущественно верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

2 семестр

КМ-5. КМ-13защита лаб. работ по теме «Символьная информация, строки и структуры»

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Создание и оформление программы по заданию лаб.работы, отладка и выполнение ее на компьютере, защита ЛР

Краткое содержание задания:

Вводится строка (массив символов). Подсчитать количество слов в строке.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: разрабатывать и представлять в универсальном виде алгоритмы для решения задач обработки символьной информации, сложных структур данных</p>	<p>1.Проверьте идентичность двух введенных строк.</p> <p>2.Проверьте является ли введенная строка палиндромом?</p> <p>3.Определите, содержит ли введенная строка слово “информатика”?</p> <p>4.Определите сколько слов, начинающихся на букву “а”, содержит введенная строка?</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-6. КМ-23Защита лаб. работ по теме «Введение в MATLAB, основные понятия и определения, ЯП»

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Создание и оформление программы по заданию лаб.работы, отладка и выполнение ее на компьютере, защита ЛР

Краткое содержание задания:

Разработайте алгоритм и напишите программу на алгоритмическом языке MATLAB для следующей задачи:

Дана матрица a . Для каждой строки матрицы найти сумму элементов и определить число строк, для которых эта сумма положительна.

Попробуйте решить ту же задачу, используя функции MATLAB для работы с массивами.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные возможности интерактивной системы MATLAB	<ol style="list-style-type: none">1.Какие виды операций над матрицами используются в MATLAB?2.Какой тип имеют переменные в MATLAB по умолчанию?3.Какие функции для работы с массивами в MATLAB Вы знаете?4.Что является основным элементом данных в системе MATLAB?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-7. КМ-33Защита лаб. работ по теме «Двумерная и трехмерная графика в среде MATLAB»

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Создание и оформление графиков на компьютере по заданию лаб.работы, защита ЛР

Краткое содержание задания:

Постройте и оформите график для функции $y = \exp(-x) \cdot \sin(10 \cdot x)$ при $x = [0 : 0.05 : 1]$.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: использовать средства пакета MATLAB для решения математических задач, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>1. Постройте и оформите график функции одной переменной: $x = 0:\pi/100:2\pi$; $y = \sin(x)$; 2. Постройте и оформите графики функции одной переменной, расположив их на одном графике: $x = 0:\pi/100:2\pi$; $y = \sin(x)$; $y_2 = \sin(x-.25)$; $y_3 = \sin(x-.5)$; 3. Постройте и оформите график функции двух переменных $z = x.^2 + y.^2$, $x=0:0.2:1$; $y=0:0.2:1$</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-8. КМ-4 Защита лаб. работ по теме «Средства MATLAB для исследования функций и решения задач математического анализа». Защита расчётного задания.

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: При наличии полностью оформленного РЗ студенту необходимо продемонстрировать работающую программу, полученную таблицу результатов для различных значений точности, прокомментировать полученные результаты.

Краткое содержание задания:

Разработка полной спецификации, алгоритма и программы решения задачи нахождения приближенного значения корня функционального уравнения на заданном отрезке для нескольких значений допустимой погрешности. Для решения поставленной задачи используются: 1) четыре численных метода нахождения корня, проводится их сравнительный анализ и рассматриваются средства языка MATLAB для их реализации; 2) подсистема построения графиков и средства MATLAB для исследования функций.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные возможности интерактивной системы MATLAB</p>	<p>1. Что такое описатель функции и как он используется в численных методах? 2. Какие средства MATLAB для исследования функций Вы знаете?</p>
<p>Уметь: использовать средства пакета MATLAB для решения математических задач, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>1. Определите корень функционального уравнения по графику соответствующей функции. 2. Исследуйте заданную функцию - определите ее характерные точки на заданном отрезке. 3. Определите площадь, ограниченную заданной кривой и осью абсцисс, на заданном отрезке.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Приближенные вычисления и их реализация в C++. Метод бисекции и метод секущих.
2. Разработать полную спецификацию для решения следующей задачи (с использованием аппарата подпрограмм):
Даны матрицы **A**, размерностью **n x n**, и **B**, размерностью **m x m**.
Транспонировать ту из них, в которой максимальный элемент меньше.

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса: 1-ый - теоретический (из материала, рассмотренного на лекциях) и 2-ой - решение практической задачи (создание программы на языке C++). На подготовку дается 1 час. Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

- 1.1. Принципы Дж. фон Неймана как основа обработки информации в ЭВМ. Структурная схема ЭВМ. Основные компоненты. Системы счисления.
2. Разработать полную спецификацию для решения следующей задачи (с использованием аппарата подпрограмм):
Дана матрица **A**, содержащая **n** строк и **n** столбцов.
Определить число строк, где сумма положительных элементов меньше, чем модуль соответствующего элемента главной диагонали, а также количество нулевых элементов, расположенных ниже главной диагон
- 2.1. Информация как общенаучное понятие. Информационные технологии. Информационные революции, основные этапы. Информация и информатика.
2. Разработать полную спецификацию для решения следующей задачи (с использованием аппарата подпрограмм):
Дана матрица **A**, содержащая **n** строк и **n** столбцов. Если сумму положительных элементов в каждой строке матрицы меньше заданного параметра **f**, то определить количество нулевых элементов на главной диагонали.
3. 1. Современная технология программирования. Основные принципы структурного программирования.
2. Разработать полную спецификацию для решения следующей задачи (с использованием аппарата подпрограмм):
Даны матрицы **A**, размерностью $n_a \times m_a$, и **B**, размерностью $n_b \times m_b$.
В той из них, где модуль произведения нечетных элементов меньше, поменять местами элементы двух столбцов с заданными номерами.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Область действия локальных переменных и формальных параметров - только тело соответствующей функции - да или нет?

Ответы:

да/нет

Верный ответ: да

2. Какие из перечисленных понятий отражают свойства алгоритма: детерминированность (определенность), виртуальность, локальность, массовость (универсальность), результативность, бесконечность, доступность?

Ответы:

многие из многих

Верный ответ: детерминированность (определенность), массовость (универсальность), результативность

3. Какое минимальное количество БУС используется при создании структурированного алгоритма: 1, 2, 3, 5, 7?

Ответы:

один из многих

Верный ответ: 3

4. Операторы цикла в программе используются для: 1) изменения значений переменных, 2) ветвления алгоритма и организации его выполнения по одной из ветвей, 3) организации выполнения повторяемых действий, 4) задания значений констант.

Ответы:

один из многих

Верный ответ: 3) организации выполнения повторяемых действий

5. Условный оператор используется в программе для: 1) изменения значений переменных, 2) ветвления алгоритма и организации его выполнения по одной из ветвей, 3) организации выполнения повторяемых действий, 4) организации безусловного перехода, 5) задания значений констант.

Ответы:

один из многих

Верный ответ: 2) ветвления алгоритма и организации его выполнения по одной из ветвей

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-4} Использует современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач

Вопросы, задания

1.1. Основные операции в языке C++.

2. Разработать полную спецификацию для решения следующей задачи (с использованием аппарата подпрограмм):

Даны матрицы **A**, размерностью **na x ma**, и **B**, размерностью **nb x mb**.

В той из них, где максимальный элемент больше, определить произведение отрицательных элементов строки и столбца, в которых расположен максимум.

2.1. Массивы в C++. Описание, ввод/вывод, обработка.

2. Разработать полную спецификацию для решения следующей задачи (с использованием аппарата подпрограмм):

Дана матрица **A**, содержащая **n** строк и **n** столбцов.

Если максимальный элемент матрицы не превышает заданной величины, найти произведение нечетных элементов, лежащих ниже главной диагонали.

3.1. Логические выражения в языке C++. Примеры.

2. Разработать полную спецификацию для решения следующей задачи (с использованием аппарата подпрограмм):

Дана матрица A , содержащая n строк и n столбцов.

Определить среднее арифметическое элементов матрицы, расположенных выше главной диагонали и заменить каждый отрицательный элемент суммой его индексов (если $A_{ij} < 0$, то заменить A_{ij} на $(i+j)$).

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие из следующих операций нельзя осуществлять над вещественными переменными: $+$, $*$, $--$, $\%$, $/$, $-$, $++$?

Ответы:

многие из многих

Верный ответ: $--$, $\%$, $++$

2. Расставьте типы данных по возрастанию занимаемой ими памяти: float, char, double, long int, bool, long double, short int

Ответы:

упорядочение

Верный ответ: bool, char, short int, long int, float, double, long double

3. Функции какого типа не возвращают результат с помощью оператора return: int, bool, void, float, double?

Ответы:

один из многих

Верный ответ: void

4. Расставить операции в соответствии с их приоритетами: $!$, $*$, $+$, $!$, $++$, $/$

Ответы:

упорядочение

Верный ответ: $!$, $++$, $*$, $/$, $+$, $!$

5. Какие из следующих операций: $+$, $!$, $*$, $\%$, $\|$, $\&\&$, $<$, $--$, $>=$ - логические?

Ответы:

многие из многих

Верный ответ: $\|$, $\&\&$, $!$

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-14} Разрабатывает алгоритмы решения практических задач и реализует их с использованием современных средств программирования

Вопросы, задания

1.1. Обработка символьной информации в C++. Строки. Основные функции для работы со строками. Примеры.

2. Разработать полную спецификацию для решения следующей задачи (с использованием аппарата подпрограмм):

Дана матрица A , содержащая n строк и m столбцов.

Если сумма положительных элементов матрицы превышает заданный параметр P , то определить значение наименьшего элемента матрицы среди элементов выше главной диагонали, иначе вывести сообщение «Сумма положительных элементов не превышает...»

2.1. Понятие алгоритма. Свойства. Способы описания. Структурированный алгоритм.

2. Разработать полную спецификацию для решения следующей задачи (с использованием аппарата подпрограмм):

Дана матрица A , содержащая n строк и n столбцов.

Определить среднее арифметическое отрицательных элементов, расположенных на главной диагонали, а также число строк, сумма элементов которых превышает заданное значение s .

3.1. Алгоритмы обработки двумерных массивов. Поиск в выделенных областях.

2. Разработать полную спецификацию для решения следующей задачи (с использованием аппарата подпрограмм):

Даны матрицы A , размерностью $na \times ma$, и B , размерностью $nb \times mb$.

В той из них, где сумма индексов минимального элемента больше, определить количество положительных элементов в строке и столбце, в которых расположен минимум.

4.1. Алгоритмы обработки одномерных массивов. Поиск экстремальных значений. Поиск по сложному условию.

2. Разработать полную спецификацию для решения следующей задачи (с использованием аппарата подпрограмм):

Дана матрица A , содержащая n строк и m столбцов.

Если произведение нечетных элементов в каждой строке отрицательно, разделить положительные элементы матрицы на их индексы.

5.1. Базовые управляющие структуры алгоритма на языке блок-схем (цикл).

Кодирование на языке C++. Примеры.

2. Разработать полную спецификацию для решения следующей задачи (с использованием аппарата подпрограмм):

Даны матрицы A , размерностью $n \times n$, и B , размерностью $m \times m$.

В той из них, где модуль суммы элементов главной диагонали меньше, изменить элементы матрицы путем деления на сумму их индексов.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. При вызове функции формальные и фактические параметры должны соответствовать по количеству, порядку, имени, типу. Уберите лишнее.

Ответы:

один из многих

Верный ответ: имени

2. Имя массива является адресом его первого элемента?

Ответы:

да/нет

Верный ответ: да

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня ответов не дано

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Разработать структуру данных и оформить программу решения задачи: Сведения об автомобиле состоят из его марки, номера, фамилии владельца и отметки о прохождении техосмотра. Вывести фамилии владельцев и номера автомобилей определенной марки, не прошедших техосмотр.
2. Построить и оформить график функции двух переменных:
3. Найти характерную точку функции: Пересечение графиков функций $(x - 1)^2(x + 1)^3$; $1 - e^{-x}$
4. Определить площадь S , ограниченную кривой $F(x)$ и осью абсцисс на отрезке $[A; B]$, если:
 - а) $F(x) = (x - 1)^2(x + 2)^2$; $A = 0,5$; $B = 0,7$;
 - б) Функция и значение B те же, что и в предыдущем случае, а A - точка в которой функция принимает максимальное на отрезке $[0; 1]$ значение;

Процедура проведения

Выполнение заданий билета на компьютере.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой тип данных позволяет объединять в одной переменной элементы различных типов: массив, структура, указатель, строка?

Ответы:

один из многих

Верный ответ: структура

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-4} Использует современные языки и системы программирования для решения профессиональных задач

Вопросы, задания

1.1. Разработать структуру данных и оформить программу решения задачи: Имеются следующие сведения о книгах: фамилия и инициалы автора, название, год издания.

Вывести сведения о всех книгах, изданных с 2011 года, в названии которых содержится слово "информатика"

2. Построить и оформить график функции двух переменных:

3. Найти характерную точку функции: Локальный минимум функции $x^2 - 4x + 2$

4. Определить площадь S , ограниченную кривой $F(x)$ и осью абсцисс на отрезке $[A;B]$, где $B=1,3$, если:

а) $F(x)=x^3+x-1$; $A=0,7$;

б) $F(x)=x^3+x-1$; A - корень уравнения $F(x)=0$ на отрезке $[0,1]$;

2.1. Разработать структуру данных и оформить программу решения задачи: По некоторой группе людей собраны следующие медицинские данные: возраст, пол, рост, вес, температура, артериальное давление (два числа верхнее и нижнее давление).

Вывести сведения о мужчинах моложе 25 лет, имеющих верхнее артериальное давление больше 140

2. Построить и оформить график функции двух переменных:

3. Найти характерную точку функции: Точка, в которой функция $(x + 5)/(x^3 + 1)$ равна 4

4. Определить площадь S , ограниченную кривыми $F_1(x)=x^2$ и $F_2(x)$ на отрезке $[A;B]$, если:

а) $F_2(x)=(x-1)^2(x+1)^3$; $A=0,1$; $B=0,5$;

б) Функция $F_2(x)$ - та же, что и в предыдущем случае; A - точка, в которой $F_2(x)$ имеет максимальное на отрезке $[0;1]$ значение, а B - абсцисса точки пересечения кривых на отрезке $[0;1]$

3.1. Разработать структуру данных и оформить программу решения задачи: Имеются сведения об экспортируемых товарах: наименование, страна-экспортер, срок поставки, и количество товара.

Вывести страны, в которые должен быть поставлен данный товар до 1 июля.

2. Построить и оформить график функции двух переменных:

3. Найти характерную точку функции: Нуль функции $x - e - x \cos x$

4. Определить значение 1-ой производной многочлена

$A_1X^5 + A_2X^4 + A_3X^3 + A_4X^2 + A_5X + A_6$ в точке X_C , если:

а) $X_C=1,5$;

б) X_C - корень уравнения $x^3 + 16x - 16 = 0$ на отрезке $[0;1]$

Для проверки программы задать (путем ввода) следующие значения коэффициентов:

$A_1=2,3$; $A_2=-1$; $A_3=0,7$; $A_4=9,37$; $A_5=7,25$.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой тип данных используется по умолчанию для числовых данных в MATLAB: int8, single, int32, double, char?

Ответы:

один из многих

Верный ответ: double

2. Символ '\0' является признаком: начала строки, конца строки, ничего не означает?

Ответы:

один из многих

Верный ответ: конца строки

3. Нужно ли указывать размерность массивов при задании их значений в MATLAB?

Ответы:

да/нет

Верный ответ: нет

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-14} Разрабатывает алгоритмы решения практических задач и реализует их с использованием современных средств программирования

Вопросы, задания

1.1. Разработать структуру данных и оформить программу решения задачи: Имеются сведения химических веществах: название, удельный вес, проводимость (проводник, полупроводник, изолятор), количество.

Вывести удельные веса и названия полупроводников, имеющихся в количестве более 5 кг.

2. Построить и оформить график функции двух переменных: Точка, в которой функция $4x/(x - x^2 + 1)$ равна 4

3. Найти характерную точку функции: Локальный максимум функции $1 - e^{-x} - 0,5x$

4. Определить площадь S , ограниченную кривой $F(x)$ и осью абсцисс на отрезке $[A; B]$, если:

а) $F(x) = x^3 - 2x + 1$; $A = 1$; $B = 1,5$;

б) Функция та же, что и в предыдущем случае, а A и B - корни уравнения $F(x) = 0$, заключенные на отрезках $[0; 4/3]$ и $[4/3; 7]$ соответственно

2.1. Разработать структуру данных и оформить программу решения задачи: В расписании поездов указано: номер поезда, пункт отправления, пункт назначения, время отправления, время в пути, цена билета.

Вывести информацию о поездах, следующих из Москвы в Санкт-Петербург, время отправления которых с 7.00 до 9.00.

2. Построить и оформить график функции двух переменных:

3. Найти характерную точку функции: Локальный максимум функции $(4x - 4)/(x^2 - 2x + 2)$

4. Вычислить 1-ю, 2-ю, 3-ю, 4-ю производные (поочередно в цикле) многочлена $P(x) = A_1X^4 + A_2X^3 + A_3X^2 + A_4X$ в точке X_C , если:

а) $X_C = 1,5$;

б) X_C - корень уравнения $x^3 + 0,5x - 0,5 = 0$ на отрезке $[0; 1]$;

Для проверки программы задать следующие значения коэффициентов: $A_1 = 2,4$; $A_2 = -1$; $A_3 = 0,7$; $A_4 = 9,37$.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какая из перечисленных функций осуществляет сравнение строк: `strcmp`, `strstr`, `strcmp`, `strcat`?

Ответы:

один из многих

Верный ответ: `strcmp`

2. Все переменные в системе MATLAB рассматриваются как: одномерные массивы, простые переменные или матрицы?

Ответы:

один из многих

Верный ответ: матрицы

3. Какие из перечисленных ниже функций используются для построения и оформления графика функции одной переменной: `bar`, `xlabel`, `title`, `pie`, `plot`, `grid on`, `mesh`, `trapz` ?

Ответы:

многие из многих

Верный ответ: `xlabel`, `title`, `plot`, `grid on`

4. Какие из перечисленных ниже функций используются для построения и оформления графика функции двух переменных: fzero, title, pie, surf, grid on, mesh, trapz, meshgrid ?

Ответы:

многие из многих

Верный ответ: title, surf, grid on, mesh, meshgrid

5. Какая из перечисленных функций не имеет отношения к вычислению определенного интеграла в MATLAB: trapz, quad, fminbnd, dblquad?

Ответы:

один из многих

Верный ответ: fminbnd

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня ответов не дано

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.