

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Крыленко Е.Е. |
| | Идентификатор | R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9 |

(подпись)

Е.Е.

Крыленко

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Адамов Б.И. |
| | Идентификатор | R2db20bbf-AdamovBI-4e0d2620 |

(подпись)

Б.И. Адамов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Меркурьев И.В. |
| | Идентификатор | Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a883f |

(подпись)

И.В.

Меркурьев

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует понимание основных экономических принципов функционирования общества

2. ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

3. ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

ИД-1 Способен оценивать эффективность использования фондов на предприятии, рассчитывать валовой доход и прибыль предприятия и анализировать основные макроэкономические показатели и факторы, влияющие на макроэкономическую нестабильность

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия" (Контрольная работа)
2. Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия» (Контрольная работа)
3. Расчетное задание (Расчетно-графическая работа)
4. Тест "Основные экономические понятия и определения" (Тестирование)
5. Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры" (Тестирование)
6. Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность» (Тестирование)

БРС дисциплины

8 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | | | |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 |
| | Срок КМ: | 3 | 5 | 7 | 10 | 12 | 15 |
| Основные экономические понятия и определения | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Основные экономические понятия и определения | + | | | | | |
| Теория спроса и предложения | | | | | | |
| Теория спроса и предложения | | + | | | | |
| Рыночная система. Типы рыночных структур | | | | | | |
| Рыночная система. Типы рыночных структур | | + | | | | |
| Ресурсы промышленного предприятия и их использование | | | | | | |
| Ресурсы промышленного предприятия и их использование | | | + | | | + |
| Производство и основные виды издержек. Экономический анализ деятельности предприятия | | | | | | |
| Производство и основные виды издержек. Экономический анализ деятельности предприятия | | | | + | | + |
| Основные макроэкономические показатели. | | | | | | |
| Основные макроэкономические показатели. | | | | | + | |
| Фискальная политика государства и денежно–кредитная политика. | | | | | | |
| Фискальная политика государства и денежно–кредитная политика. | | | | | + | |
| Вес КМ: | 10 | 10 | 25 | 25 | 10 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|---|---|
| УК-10 | ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует понимание основных экономических принципов функционирования общества | Знать: основные экономические понятия и определения Уметь: оценивать эффективность использования фондов на предприятии | Тест "Основные экономические понятия и определения" (Тестирование) Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия» (Контрольная работа) |
| ОПК-3 | ИД-2 _{ОПК-3} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Знать: основные положения теории спроса и предложения Уметь: анализировать структуру затрат предприятия, определять себестоимость выпускаемой продукции, рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия | Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры" (Тестирование) Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия" (Контрольная работа) |
| ОПК-8 | ИД-1 _{ОПК-8} Способен оценивать эффективность использования фондов на предприятии, рассчитывать валовой доход и прибыль | Знать: основные макроэкономические показатели и инструменты регулирования экономики Уметь: | Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность» (Тестирование) Расчетное задание (Расчетно-графическая работа) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | предприятия и анализировать основные макроэкономические показатели и факторы, влияющие на макроэкономическую нестабильность | оценивать эффективность деятельности предприятия | |
|--|---|---|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест "Основные экономические понятия и определения"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится на лекции, тест содержит 10 вопросов. Время на выполнение 15 минут.

Краткое содержание задания:

Тест направлен на проверку знаний основных экономических понятий и определений

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: основные экономические понятия и определения | <ol style="list-style-type: none">1. Экономическая наука определяет:<ol style="list-style-type: none">а) что производить и в каких количествахб) для кого предназначены товары и услугив) как использовать неограниченные производственные ресурсыг) как производить, при помощи каких ресурсов и технологий2. Дедукция – это:<ol style="list-style-type: none">а) перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестный;б) создание общих положений на основе частных;в) обоснование частных положений на базе общей теории.3. К факторам производства НЕ относится:<ol style="list-style-type: none">а) трудб) земляв) капиталг) экономическое благо4. Закон убывающей предельной полезности гласит:<ol style="list-style-type: none">а) предельная полезность растёт с ростом потребленияб) предельная полезность убывает с ростом потребленияв) предельная полезность не меняется с ростом потребления5. Примером экономического (ограниченного) блага является:<ol style="list-style-type: none">а) ветерб) книгав) солнцег) воздух6. Нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности, - это:<ol style="list-style-type: none">а) товарб) услугав) экономическое благо |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>7.Нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, развития личности – это:</p> <p>а) товар б) благосостояние в) потребность г) интерес</p> <p>8.Ресурсы – это:</p> <p>а) факторы, не используемые для производства товаров и услуг б) имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей в) это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей</p> <p>9.Полезность измеряется в:</p> <p>а) ютилях б) джоулях в) рублях</p> <p>10.Что из перечисленного изучает микроэкономика?</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики; б) численность занятых в хозяйстве; в) общий уровень цен; г) производство кофе и динамику его цены.</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится на лекции, тест содержит 7 вопросов. Время на выполнение 10 минут.

Краткое содержание задания:

Тест направлен на проверку знаний основных положений теории спроса и предложения

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Знать: основные положения теории спроса и предложения</p> | <ol style="list-style-type: none">1.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?<ol style="list-style-type: none">а) Вкусов и предпочтений покупателей;б) Размера дохода;в) Цены товара;2.Кривая спроса показывает, что при снижении цены растет объем спроса:<ol style="list-style-type: none">а) Даб) Нет3.Для какой рыночной структуры характерно наличие нескольких крупных продавцов, которые могут оказывать влияние на цены при условии тайного сговора:<ol style="list-style-type: none">а) олигополияб) монополияв) совершенная конкуренция4.Если рыночная цена ниже равновесной, то:<ol style="list-style-type: none">а) Появляются избытки товаров;б) Возникает дефицит товаров;в) Формируется рынок покупателя;г) Падает цена ресурсов.5.Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:<ol style="list-style-type: none">а) Падение спроса на второй товар;б) Рост спроса на второй товар;в) Увеличение объема спроса на второй товар;г) Падение величины спроса на второй товар.6.Когда спрос на один товар зависит от изменения цены другого товара, имеет место:<ol style="list-style-type: none">а) прямая эластичностьб) перекрестная эластичностьв) добавочная эластичность7.Для какой рыночной структуры характерно наличие одного продавца, который имеет полный контроль над ценами:<ol style="list-style-type: none">а) олигополияб) монополияв) совершенная конкуренция |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится по вариантам на практическом занятии. Время на выполнение 45 минут. Задание включает в себя 3 задачи.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на проверку умений оценивать эффективность использования фондов на предприятии

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Уметь: оценивать эффективность использования фондов на предприятии | <p>1.1. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если известно:</p> <ul style="list-style-type: none">- стоимость основных производственных фондов на начало года 500 млн. руб.- введены основные производственные фонды в эксплуатацию с 1 марта на сумму 10 млн. руб., с 29 августа на сумму 5 млн. руб.- выведены из эксплуатации основные производственные фонды с 17 июня на сумму 25 млн. руб., с 1 декабря на сумму 3 млн. руб. <p>2. Определить первоначальную стоимость и сумму амортизационных отчислений на начало 11-го года эксплуатации, если известно, что за 5 лет эксплуатации оборудования его износ составил 25%, а стоимость оборудования с учетом износа Копф.ост.= 300000 руб.</p> <p>3. Общая величина оборотных средств равняется Соб = 400000 руб. Численность персонала на предприятии – n =130 человек, коэффициент фондовооруженности Фв = 150000 руб./чел. Как изменятся коэффициент оборачиваемости и время одного оборота при изменении коэффициента фондоемкости с $\Phi_e(n) = 2$ руб./руб. до $\Phi_e(n+1) = 1$ руб./руб.</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится по вариантам на практическом занятии. Время на выполнение 45 минут. Задание включает в себя 2 задачи.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на проверку умений

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Уметь: анализировать структуру затрат предприятия, определять себестоимость выпускаемой продукции, рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия | <p>1.1. Определить процент изменения прибыли в (п+1)-ом году по сравнению с п-ым годом, если известно: в году п: годовой объем реализации продукции составляет 520 млн. руб., годовые производственные издержки 380 млн. руб., переменная составляющая издержек составляет 60% от годовых производственных издержек.</p> <p>в году (п+1): годовой объем реализации продукции увеличился на 5 % за счет роста цены, постоянные издержки выросли на 10 %.</p> <p>2. Определить, на сколько изменится величина рентабельности в (п+1) году по сравнению с годом п, если задано:</p> <p>в п году:</p> <ul style="list-style-type: none">· годовой объем производства продукции 550 шт.;· цена единицы продукции 5000 руб./шт.;· себестоимость единицы продукции 3000 руб./шт.;· стоимость основных производственных фондов 2500 тыс. руб.;· стоимость оборотных средств 600 тыс. руб.;· доля переменной составляющей в издержках 40 %. <p>в (п+1) году:</p> <ul style="list-style-type: none">· объем производства увеличился на 15%;· стоимость основных производственных фондов увеличилась на 10%;· стоимость оборотных средств увеличилась в 1,5 раза;· цена продукции не изменилась. |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест проводится на лекции, время на выполнение 10 минут. Тест включает в себя 7 вопросов.

Краткое содержание задания:

Тест направлен на проверку знаний основных макроэкономических показателей и инструментов регулирования экономики

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Знать: основные макроэкономические показатели и инструменты регулирования экономики</p> | <ol style="list-style-type: none">1.Зависимость между уровнем фактической безработицы и недопроизведенным ВВП устанавливает:<ol style="list-style-type: none">а) Закон Энгеляб) Закон Сэяв) Закон Оукена2.Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в:<ol style="list-style-type: none">а) ВВП Венесуэлыб) ВВП Россиив) ВНП Россииг) ВНП Венесуэлы3.Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:<ol style="list-style-type: none">а) фрикционных безработныхб) структурных безработныхв) циклических безработных4.Какой из вопросов может решаться ТОЛЬКО на макроэкономическом уровне:<ol style="list-style-type: none">а) уровень инфляции;б) производство кофе и динамику его цены;в) численность занятых в экономике;5.К инструментам фискальной политики относится:<ol style="list-style-type: none">а) норма резервированияб) изменение величины доходов/расходов |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>государства в) ставка рефинансирования г) норма доходности 6.К инструментам монетарной политики относится: а) норма резервирования б) изменение величины доходов/расходов государства государства в) ставка рефинансирования г) норма доходности 7.Фаза экономического цикла, которая сопровождается снижением темпов инфляции или даже дефляцией: а) пик б) спад (рецессия) в) дно г) подъем (оживление)</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-6. Расчетное задание

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Расчетное задание выполняется на практическом занятии. Студент выбирает предприятие для анализа и находит в сети Интернет бухгалтерскую отчетность. На основе рассчитанных экономических показателей делается вывод об эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, а также в целом об эффективности деятельности предприятия.

Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятия направлено на проверку умений....

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: оценивать эффективность деятельности предприятия | 1.Необходимо взять отчетность любой российской публичной компании за 3 года, посчитать все показатели (см. таблицу) и проанализировать, как изменилась ситуация. Обязательно сделать вывод и оформить список литературы. |
|---|--|

| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------|
| Стоимость оборотных средств, тыс. руб. | | | |
| Стоимость основных средств (ОПФ), тыс.руб. | | | |
| Объем реализации (выручка), тыс.руб. | | | |
| Прибыль валовая, тыс.руб. | | | |
| Списочная численность персонала, чел. | | | |
| Коэффициент фондоотдачи | | | |
| Коэффициент фондоемкости | | | |
| Коэффициент фондовооруженности | | | |
| Коэффициент оборачиваемости оборотных средств | | | |
| Период или время одного оборота оборотных средств | | | |
| Общая рентабельность, % | | | |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно, сформулированы развернутые выводы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство показателей рассчитано, выводы краткие, но верные.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Рыночное равновесие
2. Износ основных производственных фондов, амортизация.
3. Задача: Общая величина оборотных средств равняется $S_{об} = 400000$ руб. Численность персонала на предприятии – $n = 130$ человек, коэффициент фондовооруженности $F_v = 150000$ руб./чел. Как изменятся коэффициент оборачиваемости и время одного оборота при изменении коэффициента фондоемкости с $F_e(n) = 2$ руб./руб. до $F_e(n+1) = 1$ руб./руб.

Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, форма проведения - устная. В билете 2 теоретических вопросов и задача.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-10} Демонстрирует понимание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Термин “Экономика”
2. Методы экономической науки
3. Экономические ресурсы и их классификация

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Примером экономического (ограниченного) блага является:

- а) ветер
- б) книга
- в) солнце
- г) воздух

Ответы:

б

2. Ресурсы – это:

- а) факторы, не используемые для производства товаров и услуг
- б) имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей
- в) это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей

Ответы:

б

3. Экономическая наука определяет:

- а) что производить и в каких количествах
- б) для кого предназначены товары и услуги
- в) как использовать неограниченные производственные ресурсы

г) как производить, при помощи каких ресурсов и технологий

Ответы:

а, б, г

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-3} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Вопросы, задания

1. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы спроса
2. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы предложения
3. Понятие эластичности
4. Основные средства предприятия: состав и структура
5. Оборотные средства предприятия: состав и структура
6. Издержки. Постоянные и переменные издержки.
7. Прибыль и рентабельность

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) Появляются избытки товаров;
- б) Возникает дефицит товаров;
- в) Формируется рынок покупателя;
- г) Падает цена ресурсов.

Ответы:

б

2. Кривая предложения показывает, что при снижении цены растет объем предложения.

- а) Да
- б) Нет

Ответы:

б

3. К постоянным издержкам относятся:

- а) материальные затраты
- б) заработная плата основных рабочих
- в) амортизация
- г) аренда

Ответы:

в, г

4. Показатель фондоотдачи показывает:

- А) долю основных средств в каждом рубле выпущенной продукции
- Б) прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств
- В) стоимость продукции, приходящуюся на каждый рубль ОПФ
- Г) долю каждой группы ОПФ в их общей стоимости

Ответы:

В

5. Длительность одного оборота оборотных средств при годовом выпуске 30 тыс. шт. изделий по цене 200 руб. и среднем остатке оборотных средств 600 тыс. руб. составит (дн.)

- А) 36
- Б) 9
- В) 18
- Г) 3

Ответы:

А

6.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- а) Вкусов и предпочтений покупателей;
- б) Размера дохода;
- в) Цены товара

Ответы:

в

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-8} Способен оценивать эффективность использования фондов на предприятии, рассчитывать валовой доход и прибыль предприятия и анализировать основные макроэкономические показатели и факторы, влияющие на макроэкономическую нестабильность

Вопросы, задания

- 1.Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, РЛД)
- 2.Сущность и механизмы фискальной политики государства
- 3.Монетарная политика государства.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:

- а) фрикционных безработных
- б) структурных безработных
- в) циклических безработных

Ответы:

в

2.Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в:

- а) ВВП Венесуэлы
- б) ВВП России
- в) ВНП России
- г) ВНП Венесуэлы

Ответы:

а, в

3.Прибыль рассчитывается по формуле:

- а) выручка + затраты
- б) выручка - затраты
- в) выручка/затраты

Ответы:

б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Ответы даны верно, задача решена правильно.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Большинство ответов даны верно. В задаче имеются незначительные неточности

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Основная часть задания выполнена верно.
Задача решена неверно, либо вообще не решена

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за зачет выставляется на основе семестровой и зачетной составляющих.