Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины РЕШЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ РУТНОМ

| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
|-----------------------------------|--|
| Часть образовательной программы: | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| № дисциплины по учебному плану: | Б4.Ч.01 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 5 семестр - 3; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 часов |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 5 семестр - 16 часов; |
| Лабораторные работы | 5 семестр - 32 часа; |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 5 семестр - 59,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Лабораторная работа | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 5 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2023

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| 1930 MCM | Подписано электронн | ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | | | | | |
|----------|------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | | | | | | |
| | Владелец | Сайпулаев Г.Р. | | | | | |
| | Идентификатор | Rdb02367c-SaipulayevGR-6fbb1da | | | | | |

(подпись)

Г.Р. Сайпулаев (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| NECTRINOBANE PARE | Подписано электронн | ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------|
| San International Res | Сведен | ия о владельце ЦЭП МЭИ |
| | Владелец | Адамов Б.И. |
| » <u>МЭИ</u> « | Идентификатор | R2db20bbf-AdamovBI-4e0d2620 |
| _ | / | ` |

(подпись)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Меркурьев И.В. Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a883(Владелец MOM (Идентификатор

(подпись)

Б.И. Адамов (расшифровка подписи)

И.В. Меркурьев

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: знакомство с современным языком программирования Python, приобретение навыков программирования в скриптовых языках, приобретение навыков использования библиотек и модулей для ускоренной обработки данных, использование модульного программирования для решения практических задач

Задачи дисциплины

- изучение синтаксиса и структуры языка Python;
- освоение возможностей Python для применения математических методов в обработке данных;
 - изучение языка Python как средства решения научно-исследовательских задач;
- изучение возможностей применения языка Python для решения профессиональных задач мехатроники и робототехники.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-14 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ИД-1 _{ОПК-14} Разрабатывает алгоритмы решения практических задач и реализует их с использованием современных средств программирования | знать: - возможности Руthon для применения математических методов в обработке данных; - синтаксис и структуру языка Руthon, особенности применения языка Руthon для обработки данных; - возможности встроенных библиотек и функций языка Руthon для обработки данных, особенности организации дополнительных подпрограмм. уметь: - составлять проекты программ и программных средств для решения научно-исследовательских задач с использованием конструкций языка Руthon; - составлять программы с использованием синтаксиса и структур языка Руthon, встроенных модулей и функции для обработки данных; - использовать дополнительные библиотеки и математические методы, применяемые для обработки данных в Руthon. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике (далее – ОПОП), направления подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основы информатики и вычислительной техники
- знать основные типы данных
- знать основные программные конструкции
- уметь программировать на языках высокого уровня
- уметь реализовывать основные программные конструкции на языках высокого уровня

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| | D/ | | | | | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по вида | | | | | | | й работы | |
|-----|---|--|---------|-----|-----------|--|-------|---------|------|----|------------------------------------|----------|-------------------------|---|
| No | Разделы/темы дисциплины/формы | Разделы/темы образования исциплины/формы промежуточной аттестации образования в промежуточной аттестации образования в промежуточной образования в предоставления в | | | ктная раб | ота СР | | | | СР | Содержание самостоятельной работы/ | | | |
| п/п | 1 / 1 | | Семестр | | | | Консу | льтация | ИК | P | | Работа в | Подготовка к | методические указания |
| | аттестации | Всего часов на раздел | C | Лек | Лаб | Пр | КПР | ГК | ИККП | TK | ПА | семестре | аттестации /контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Основы программирования на языке Python | 22 | 5 | - | 6 | 4 | - | - | - | - | - | 12 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовка к защитам лабораторных работ <i>Подготовка к лабораторной работе:</i> |
| 1.1 | Основы программирования на языке Python | 22 | | - | 6 | 4 | - | - | - | - | - | 12 | - | Изучение методической и учебной литературы Изучение материалов литературных источников: [1], 11-117 |
| 2 | Базовые конструкции языка программирования Python | 27 | | - | 8 | 4 | - | - | - | - | - | 15 | - | Подготовка к текущему контролю: Подготовка к защитам лабораторных работ Подготовка к лабораторной работе: Изучение методической и учебной |
| 2.1 | Базовые конструкции языка программирования Python | 27 | | - | 8 | 4 | - | - | - | - | - | 15 | _ | литературы <i>Изучение материалов литературных источников:</i> [3], 71-186 |
| 3 | Решение прикладных задач в Python | 41 | | - | 18 | 8 | - | - | - | - | - | 15 | - | Подготовка к текущему контролю: Подготовка к защитам лабораторных работ |
| 3.1 | Решение прикладных задач в Python | 41 | | - | 18 | 8 | - | - | - | - | - | 15 | _ | Подготовка к лабораторной работе: Изучение методической и учебной литературы Изучение материалов литературных источников: [2], 1-77, 95-121, 157-174, 219-239 |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 108.0 | | - | 32 | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 42 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 108.0 | | - | 32 | 16 | | - | - | • | 0.3 | | 59.7 | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы программирования на языке Python

1.1. Основы программирования на языке Python

Простые операции. Числа с плавающий точкой. Возведение в степень. Неполное частное и остаток от целочисленного деления. Строки и операции над ними. Переменные и работа с ними. Функции ввода и вывода. Логические выражения и сравнения. Инструкции if и else. Булева логика. Приоритет операторов. Списки: операции и функции. Циклы while и for. Функция range.

2. Базовые конструкции языка программирования Python

2.1. Базовые конструкции языка программирования Python

Функции и их аргументы. Возврат из функций. Функции как объекты. Модули. Стандартные библиотеки и рір. Исключения: их вызов и обработка. Инструкция finally. Утверждения. Работа с файлами. Открытие файлов и чтение/запись данных. Типы объектов: попе, словари, кортежи. Функции словарей и срезы. Списковое включение. Форматирование строк. Анализатор текста. Функциональное программирование. Функции lambda, тар и filter. Генераторы. Декораторы. Рекурсия. Множества. Модуль itertools. Объектноориентированное программирование (ООП). Классы и их свойства. Наследование. Магические методы и переопределение. Жизненный цикл объекта. Сокрытие данных. Методы класса и статические методы. Регулярные выражения. Классы символов. Метасимволы. Группы. Специальные последовательности. Тернарный оператор.

3. Решение прикладных задач в Python

3.1. Решение прикладных задач в Python

Библиотеки для обработки данных: Numpy, Scipy, Pandas, Matplotlib. Массивы Numpy и операции над ними. Структуры Pandas: Series и Dataframe. Функции для фильтрации и статистического анализа данных с помощью Pandas. Визуализация данных с помощью Matplotlib. Основные библиотеки для решения прикладных задач: Scikit-learn, TensorFlow, PyTorch, Keras, OpenCV. Реализация решения задач линейной регрессии, классификации и кластеризации с помощью библиотеки Scikit-learn. Работа с изображениями и компьютерное зрение с использованием OpenCV. Введение в машинное обучение с применением библиотеки TensorFlow и Keras.

3.3. Темы практических занятий

- 1. Работа с изображениями и компьютерное зрение с использованием OpenCV. Введение в машинное обучение с применением библиотеки TensorFlow и Keras;
- 2. Основные библиотеки для решения прикладных задач: Scikit-learn, TensorFlow, PyTorch, Keras, OpenCV. Реализация решения задач линейной регрессии, классификации и кластеризации с помощью библиотеки Scikit-learn.;
- 3. Функции для фильтрации и статистического анализа данных с помощью Pandas. Визуализация данных с помощью Matplotlib.;
- 4. Библиотеки для обработки данных: Numpy, Scipy, Pandas, Matplotlib. Массивы Numpy и операции над ними. Структуры Pandas: Series и Dataframe.;
- 5. Объектно-ориентированное программирование (ООП). Классы и их свойства. Наследование. Магические методы и переопределение. Жизненный цикл объекта. Сокрытие данных. Методы класса и статические методы. Регулярные выражения. Классы символов. Метасимволы. Группы. Специальные последовательности. Тернарный оператор;

- 6. Исключения: их вызов и обработка. Инструкция finally. Утверждения. Работа с файлами. Открытие файлов и чтение/запись данных. Типы объектов: none, словари, кортежи. Функции словарей и срезы. Списковое включение. Форматирование строк. Анализатор текста.;
- 7. Функциональное программирование. Функции lambda, map и filter. Функции и их аргументы. Возврат из функций. Функции как объекты. Модули. Стандартные библиотеки и рір. Списки: операции и функции. Строки и операции над ними. Циклы while и for. Функция range. Генераторы. Декораторы. Рекурсия. Множества. Модуль itertools.;
- 8. Простые операции. Числа с плавающий точкой. Возведение в степень. Неполное частное и остаток от целочисленного деления. Переменные и работа с ними. Функции ввода и вывода. Логические выражения и сравнения. Инструкции if и else. Булева логика. Приоритет операторов..

3.4. Темы лабораторных работ

- 1. Изучение работы с библиотеками Pandas и Matplotlib: Функции для фильтрации и статистического анализа данных с помощью Pandas. Визуализация данных с помощью Matplotlib.;
- 2. Реализация решения задачи линейной регрессии с помощью библиотеки Scikit-learn.;
- 3. Реализация решения задачи классификации с помощью библиотеки Scikit-learn.;
- 4. Введение в машинное обучение с применением библиотеки Keras: реализация сверточной сети для распознавания рукописных цифр.;
- 5. Изучение работы с изображениями и компьютерным зрением с использованием OpenCV.;
- 6. Введение в машинное обучение с применением библиотеки TensorFlow: реализация сверточной сети для распознавания рукописных цифр.;
- 7. Изучение работы с библиотеками Numpy и Pandas: Массивы Numpy и операции над ними. Структуры Pandas: Series и Dataframe.;
- 8. Реализация решения задачи кластеризации с помощью библиотеки Scikit-learn.;
- 9. Реализация графического интерфейса программы с помощью библиотеки tkinter и сборка пакетов для пользователей;
- 10. Изучение объектно-ориентированного программирования в Python (продвинутый уровень): Классы символов. Метасимволы. Группы. Специальные последовательности.;
- 11. Изучение работы с файлами и текстом в Python: Исключения: их вызов и обработка. Инструкция finally. Утверждения. Работа с файлами. Открытие файлов и чтение/запись данных. Типы объектов: none, словари, кортежи. Функции словарей и срезы. Списковое включение. Форматирование строк. Анализатор текста.;
- 12. Изучение функционального программирования на Python (продвинутый уровень): Генераторы. Декораторы. Рекурсия. Множества. Модуль itertools.;
- 13. Изучение функционального программирования на Python: Функции lambda, тар и filter. Функции и их аргументы. Возврат из функций. Функции как объекты. Модули. Стандартные библиотеки и рір.;
- 14. Изучение основ синтаксиса Python (задача 2): Списки: операции и функции. Строки и операции над ними. Циклы while и for. Функция range.;
- 15. Изучение основ синтаксиса Python (задача 1): Переменные и работа с ними. Простые операции. Числа с плавающий точкой. Возведение в степень. Неполное частное и остаток от целочисленного деления. Функции ввода и вывода. Логические выражения и сравнения. Инструкции if и else. Булева логика. Приоритет операторов.; 16. Изучение объектно-ориентированного программирования (ООП) в Python: Классы и их свойства. Наследование. Магические методы и переопределение. Жизненный цикл объекта. Сокрытие данных. Методы класса и статические методы. Регулярные

3.5 Консультации

Текущий контроль (ТК)

- 1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы программирования на языке Python"
- 2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Базовые конструкции языка программирования Python"
- 3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Решение прикладных задач в Python"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | ди | сципл | аздела ины (в гвии с l) | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|------------------------|----|-------|----------------------------------|---|
| Знать: возможности встроенных библиотек и функций языка Python для обработки данных, особенности организации дополнительных подпрограмм | ИД-1 _{ОПК-14} | + | | | Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 1 |
| синтаксис и структуру языка Python, особенности применения языка Python для обработки данных | ИД-1 _{ОПК-14} | | + | | Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 2 |
| возможности Python для применения математических методов в обработке данных | ИД-1 _{ОПК-14} | | | + | Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 3 |
| Уметь: | | | | | |
| использовать дополнительные библиотеки и математические методы, применяемые для обработки данных в Python | ИД-1 _{ОПК-14} | | | + | Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 3 |
| составлять программы с использованием синтаксиса и структур языка Python, встроенных модулей и функции для обработки данных | ИД-1 _{ОПК-14} | + | | | Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 1 |
| составлять проекты программ и программных средств для решения научно-исследовательских задач с использованием конструкций языка Python | ИД-1 _{ОПК-14} | | + | | Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 2 |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Смешанная форма

- 1. Защита лабораторных работ. Блок 1 (Лабораторная работа)
- 2. Защита лабораторных работ. Блок 2 (Лабораторная работа)
- 3. Защита лабораторных работ. Блок 3 (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №5)

Оценка за экзамен определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачётной составляющих. Оценка выносится в приложение к диплому.

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для прикладного бакалавриата вузов по инженерно-техническим направлениям / Д. Ю. Федоров . 2-е изд., перераб. и доп . М. : Юрайт, 2019 . 161 с. (Бакалавр. Прикладной курс) . ISBN 978-5-534-10971-9 .;
- 2. Коэльо Л. П., Ричарт В.- "Построение систем машинного обучения на языке Python", (2-е изд.), Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2016 (302 с.) http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=82818;
- 3. Маккинни У.- "Python и анализ данных", (2-ое изд., испр. и доп.), Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2020 (540 с.) https://e.lanbook.com/book/131721.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office / Российский пакет офисных программ;
- 3. Windows / Операционная система семейства Linux;
- 4. Майнд Видеоконференции;
- 5. Антиплагиат ВУЗ;
- 6. Python;
- 7. Spyder.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - http://elib.mpei.ru/login.php

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, | Оснащение |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| | наименование | |
| Учебные аудитории для | С-215, Учебная | стол, стул, доска меловая |
| проведения лекционных | аудитория | |
| занятий и текущего | Ж-120, Машинный | сервер, кондиционер |
| контроля | зал ИВЦ | |
| Учебные аудитории для | С-215, Учебная | стол, стул, доска меловая |
| проведения практических | аудитория | |
| занятий, КР и КП | Ж-120, Машинный | сервер, кондиционер |
| | зал ИВЦ | |
| Учебные аудитории для | C-200, | стол, стул, доска меловая, |
| проведения лабораторных | Компьютерный | мультимедийный проектор, экран, |
| занятий | класс каф. | компьютер персональный |
| | "РМДиПМ" | |
| | Ж-120, Машинный | сервер, кондиционер |
| | зал ИВЦ | |
| Учебные аудитории для | С-213, Учебная | стол, стул, доска меловая |
| проведения | аудитория | |
| промежуточной | Ж-120, Машинный | сервер, кондиционер |
| аттестации | зал ИВЦ | |
| Помещения для | НТБ-303, | стол компьютерный, стул, стол |
| самостоятельной работы | Компьютерный | письменный, вешалка для одежды, |
| | читальный зал | компьютерная сеть с выходом в |
| | | Интернет, компьютер персональный, |
| | | принтер, кондиционер |
| | C-200, | стол, стул, доска меловая, |
| | Компьютерный | мультимедийный проектор, экран, |
| | класс каф. | компьютер персональный |
| | "РМДиПМ" | |
| Помещения для | С-214, Кабинет | стол, стул, компьютер персональный, |
| консультирования | сотрудников | принтер |
| Помещения для хранения | С-114/1, Массажная | |
| оборудования и учебного | | |
| инвентаря | | |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Решение прикладных задач с помощью Python

(название дисциплины)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Защита лабораторных работ. Блок 1 (Лабораторная работа)
- КМ-2 Защита лабораторных работ. Блок 2 (Лабораторная работа)
- КМ-3 Защита лабораторных работ. Блок 3 (Лабораторная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер | D | Индекс КМ: | KM-1 | KM-2 | KM-3 |
|---------|---|---------------|------|------|------|
| раздела | Раздел дисциплины | Неделя КМ: | 4 | 9 | 15 |
| 1 | Основы программирования на языке Python | | | | |
| 1.1 | Основы программирования на языке Python | + | | | |
| 2 | Базовые конструкции языка программирова | | | | |
| 2.1 | Базовые конструкции языка программирова | | + | | |
| 3 | Решение прикладных задач в Python | | | | |
| 3.1 | Решение прикладных задач в Python | | | | + |
| | | Bec KM, %: | 30 | 30 | 40 |