

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теоретическая механика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Грибова О.В.
	Идентификатор	Rc3a1e8a7-GribovaOV-45481f61

О.В. Грибова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Адамов Б.И.
	Идентификатор	R2db20bbf-AdamovBI-4e0d2620

Б.И. Адамов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркурьев И.В.
	Идентификатор	Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a883c

И.В.
Меркурьев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ИД-10 Применяет методы статики, кинематики, динамики, аналитической механики для исследования механических систем

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Уравнения движения материальной точки под действием сил различной структуры (Проверочная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Кинематика - типовые расчеты. (Расчетно-графическая работа)
2. Кинематика плоского механизма (Контрольная работа)
3. Определение реакций связей плоской конструкции (Расчетно-графическая работа)
4. Плоское движение. Общие теоремы динамики (Контрольная работа)
5. Построение МЦС (Проверочная работа)
6. Принцип возможных перемещений (Проверочная работа)
7. Равновесие плоской системы (Контрольная работа)
8. Уравнения Лагранжа 2-го рода для системы с двумя степенями свободы (Контрольная работа)
9. Уравнения Лагранжа 2-го рода для системы с одной степенью свободы (линейная координата) (Контрольная работа)
10. Уравнения Лагранжа 2-го рода для системы с одной степенью свободы (угловая координата) (Контрольная работа)
11. Уравнения равновесия пространственной конструкции (Проверочная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	4	6	7	10	15	16
Статика							
Статика		+	+	+			
Кинематика							

Кинематика материальной точки и твердого тела				+	+	+
Вес КМ:	20	20	10	10	20	20

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-7	КМ-8	КМ-9	КМ-9	КМ-10	КМ-11
	Срок КМ:	4	7	9	11	13	15
Динамика							
Динамика материальной точки	+						
Динамика системы материальных точек		+					
Элементы аналитической механики				+	+	+	+
Вес КМ:	15	20	10	15	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

БРС курсовой работы/проекта

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	14
Динамика материальной точки		+		
Динамические реакции в подшипниках ротора			+	
Динамика машины с кулисным приводом				+
Вес КМ:		30	30	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-10 _{ОПК-1} Применяет методы статики, кинематики, динамики, аналитической механики для исследования механических систем	Знать: Методику исследования равновесия механических систем под действием произвольной системы сил Основные законы динамики материальных систем Методику кинематического анализа плоского движения твёрдого тела Уметь: Применять алгоритмы кинематики для исследования движения механических систем Осуществлять динамический анализ механических систем и моделировать их движение с помощью современных программных пакетов Применять общие теоремы динамики для	Равновесие плоской системы (Контрольная работа) Определение реакций связей плоской конструкции (Расчетно-графическая работа) Уравнения равновесия пространственной конструкции (Проверочная работа) Построение МЦС (Проверочная работа) Кинематика плоского механизма (Контрольная работа) Кинематика - типовые расчеты. (Расчетно-графическая работа) Уравнения движения материальной точки под действием сил различной структуры (Проверочная работа) Плоское движение. Общие теоремы динамики (Контрольная работа) Принцип возможных перемещений (Проверочная работа) Уравнения Лагранжа 2-го рода для системы с одной степенью свободы (линейная координата) (Контрольная работа) Уравнения Лагранжа 2-го рода для системы с одной степенью свободы (угловая координата) (Контрольная работа) Уравнения Лагранжа 2-го рода для системы с двумя степенями свободы (Контрольная работа)

		исследования движения механических систем Применять алгоритмы статики для составления уравнений равновесия механических систем, а также исследовать решения уравнений равновесия Применять алгоритмы аналитической механики для исследования движения механических систем	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

2 семестр

КМ-1. Равновесие плоской системы

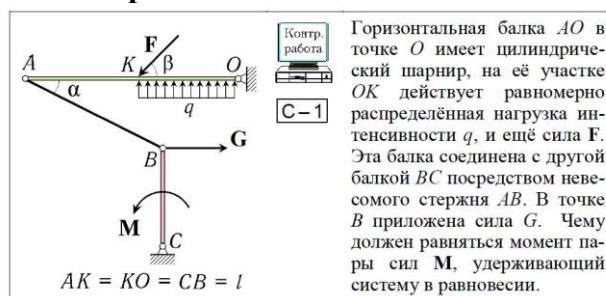
Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное решение задачи. По вариантам.

Краткое содержание задания:



Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методику исследования равновесия механических систем под действием произвольной системы сил	1. Условия равновесия плоской системы 2. Какие связи являются внешними? Внутренними?
Уметь: Применять алгоритмы статики для составления уравнений равновесия механических систем, а также исследовать решения уравнений равновесия	1. Освободить систему от внешних связей; Освободить систему от внутренних связей; Записать уравнения равновесия плоской системы

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Верно определены виды внешних и внутренних связей в системе и расставлены соответствующие им реакции. Правильно записаны уравнения равновесия. Получен ответ на вопрос задачи.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Верно определены виды внешних и внутренних связей в системе и расставлены соответствующие им реакции. В уравнениях равновесия допущены ошибки в знаках проекций сил и моментов.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Верно определены виды внешних и внутренних связей в системе и расставлены соответствующие им реакции. Не верно спроецированы милы на координатные оси при записи уравнений равновесия.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Неверно определены виды внешних и внутренних связей в системе.

КМ-2. Определение реакций связей плоской конструкции

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение расчетного задания по теме "Статика". Самостоятельная работа по вариантам.

Краткое содержание задания:

Определить реакции связей составных конструкций. Три задачи.

Пример.

Определить реакции связей в точках А, К, D, О.

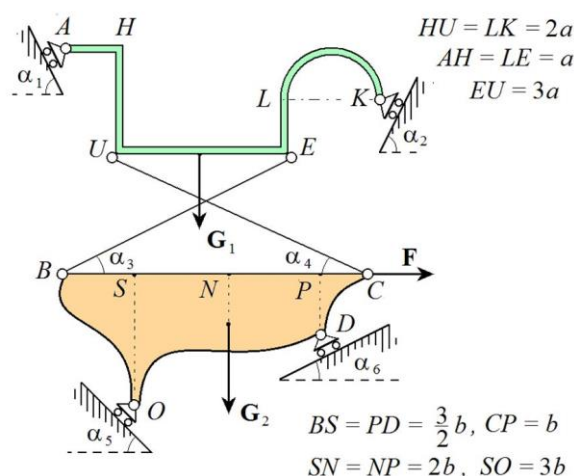


Figure 1 Задача 1. Составная конструкция. Для решения требуется компьютер.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методику исследования равновесия механических систем под действием произвольной системы сил	1.Определить вид удерживающих связей.
Уметь: Применять алгоритмы статики для составления уравнений равновесия механических систем, а также исследовать решения уравнений равновесия	1.Освободить систему от связей. Составить уравнения равновесия плоской системы. Найти реакции связей из уравнений равновесия, с помощью компьютера.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Задание выполнено преимущественно верно. Составлены уравнения равновесия. Произведен компьютерный расчет.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Неточности в уравнениях. Работа с исправлениями.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Уравнения составлены. Компьютерный расчет не выполнен.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Не верно определены виды связей. Уравнения составлены не верные.

КМ-3. Уравнения равновесия пространственной конструкции

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

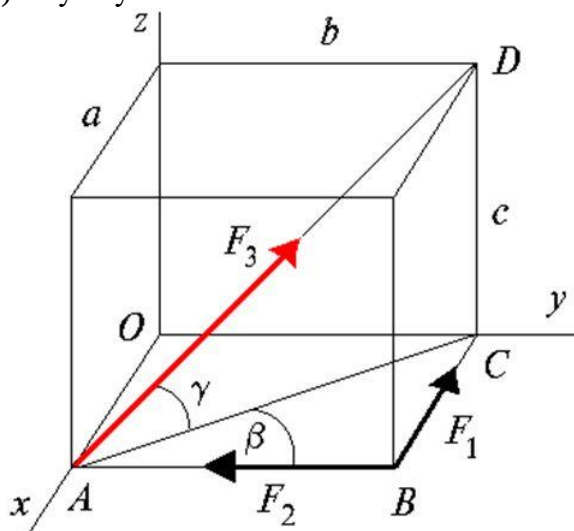
Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа на аудиторном занятии по вариантам.

Краткое содержание задания:

Параллелепипед весит G . Предполагается, что параллелепипед представляет собой однородное тело, стало быть, вес его сосредоточен в центре (на рисунке этот вектор не изображен).

ТРЕБУЕТСЯ:

- 1) записать сумму проекций всех сил на координатные оси;
- 2) сумму моментов всех сил относительно координатных осей.



Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методику исследования равновесия механических систем под действием произвольной системы сил	1. Условия равновесия пространственной системы сил
--	--

Уметь: Применять алгоритмы статики для составления уравнений равновесия механических систем, а также исследовать решения уравнений равновесия	1. Сумма проекций всех сил на координатные оси
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Построение МЦС

Формы реализации: Письменная работа

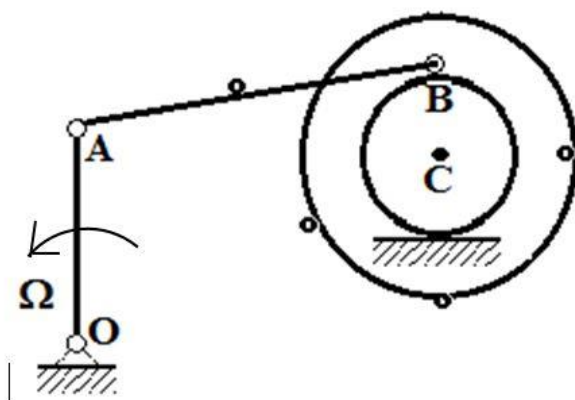
Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: По вариантам, на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Построить мгновенные центры скоростей всех трех звеньев. Указать направления угловых скоростей всех звеньев в зависимости от направления данной угловой скорости. Указать направления скоростей всех выделенных точек.



Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методику кинематического анализа плоского движения твёрдого тела	1.Что такое мгновенный центр скоростей (МЦС)?
Уметь: Применять алгоритмы кинематики для исследования движения механических систем	1.Способы построения МЦС

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 100

Описание характеристики выполнения знания: Задание выполнено в полном объеме.
Получены ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: МЦС всех трех звеньев построены верно.
Ошибочно определены направления скоростей точек.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Верно построены МЦС двух звеньев.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: МЦС построены неправильно.

КМ-5. Кинематика плоского механизма

Формы реализации: Письменная работа

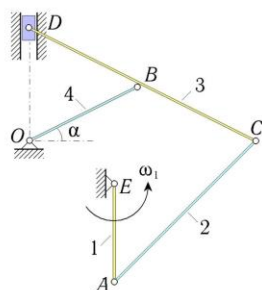
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решение задач по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

В зависимости от данной угловой или линейной скорости одного из звеньев механизма определить угловые скорости остальных звеньев и линейную скорость ползуна или центра диска.



В стержневом механизме кривошип AE , длины r_1 , вращается с известной угловой скоростью ω_1 . Известно, что $BO = BC = BD = l$. В положении, указанном на рисунке, определить угловые скорости всех звеньев и скорость точки D .

Получить решение задачи двумя способами: аналитическим и графическим.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методику кинематического анализа плоского движения твёрдого тела	1.Формула Эйлера. Теорема о скорости точки в плоском движении. Мгновенный центр скоростей.
---	--

Уметь: Применять алгоритмы кинематики для исследования движения механических систем	1.Алгоритм составления кинематических графов. Алгоритм нахождения мгновенных центров скоростей звеньев.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Ответ в задаче получен, независимо, двумя способами решения. Верно составлены кинематические графы при решении аналитическим способом. Верно построены мгновенные центры скоростей и произведены вычисления при графическом способе решения.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Получен ответ аналитическим способом. Построены МЦС всех звеньев без вычислений.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Составлены кинематические графы для аналитического решения. Построены МЦС всех звеньев для графического решения.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: графы составлены неверно. МЦС построены неверно.

КМ-6. Кинематика - типовые расчеты.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Для домашнего выполнения. Три индивидуальные задачи. Одна требует использования компьютера.

Краткое содержание задания:

Известна угловая скорость первого звена. Определить угловую скорость второго звена механизма и линейную скорость точки D,

Пример задачи.

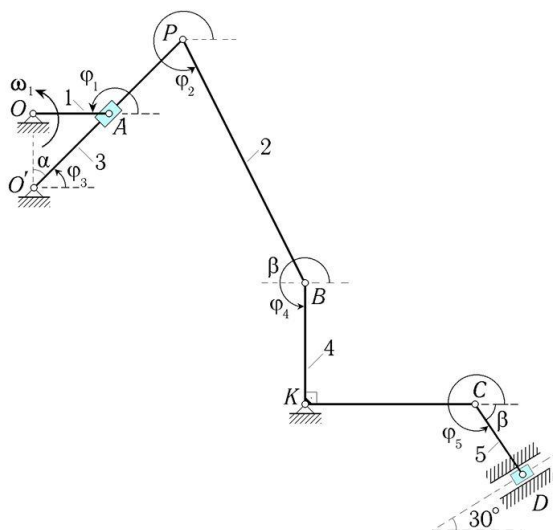


Figure 2 Задача 1. Дана угловая скорость первого звена, длины. Определить угловую скорость второго звена и скорость точки D.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: кинематического плоского движения тела	Методику анализа твёрдого	1. Формула Эйлера. Теорема о скорости точки в плоском движении. Мгновенный центр скоростей.
--	---------------------------------	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если все три задачи выполнены в полном объеме или выполнены преимущественно верно.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

3 семестр

КМ-7. Уравнения движения материальной точки под действием сил различной структуры

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа по вариантам на аудиторном занятии.

Краткое содержание задания:

Запишите уравнения движения материальной точки на плоскости, если на неё действуют следующие силы:

1. Сила со стороны притягивающего центра (начало координат), пропорциональная расстоянию.
2. Сила сопротивления, направленная противоположно вектору скорости и пропорциональная квадрату скорости.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основные законы динамики материальных систем	1. Первая и вторая задачи динамики точки 2. Примеры внешних сил, влияющих на движение, изменение движения материальной точки
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Рисунок в соответствии с условием нарисован верно. Верно записаны уравнения движения точки.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Верный рисунок по заданному условию. Незначительные ошибки в уравнениях.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-8. Плоское движение. Общие теоремы динамики

Формы реализации: Письменная работа

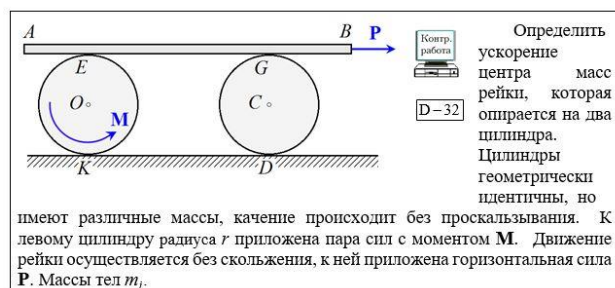
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменно, по вариантам на аудиторном занятии.

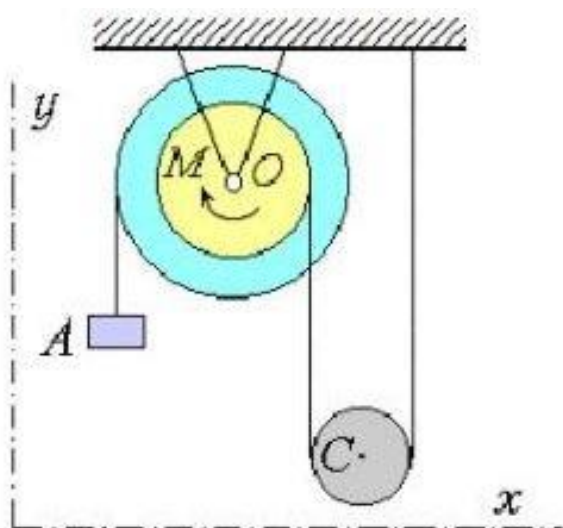
Краткое содержание задания:

Решить задачу используя общие теоремы динамики.



Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Применять общие теоремы динамики для исследования движения механических систем	1. Момент количеств движения материальной системы
---	---

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 80**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено**Оценка: 2**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено***КМ-9. Принцип возможных перемещений****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Самостоятельная работа по индивидуальным вариантам на аудиторном занятии.**Краткое содержание задания:**

К ступенчатому шкиву приложен вращающий момент M , к намотанным на него нитям подсоединены груз A и подвижный блок C . Для шкива заданы R и r . Массы тел

m_1, m_2, m_3 . Определить значение момента M , приложенного к ступенчатому шкиву в равновесии системы.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Применять алгоритмы аналитической механики для исследования движения механических систем	1.Способы нахождения мощности механической системы.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Задание выполнено в полном объеме.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Найдена мощность системы, ошибки в знаках при нахождении скоростей.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Половина скоростей найдена верно, половина - нет.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: существенные ошибки в нахождении скоростей.

КМ-9. Уравнения Лагранжа 2-го рода для системы с одной степенью свободы (линейная координата)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменно, по вариантам на аудиторном занятии.

Краткое содержание задания:

Составить дифференциальное уравнение движения механической системы в форме Лагранжа 2-го рода.



Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Осуществлять динамический анализ механических систем и моделировать их движение с	1.Кинетическая энергия материальной системы и способы ее вычисления 2.Момент инерции твердого тела
--	---

помощью современных программных пакетов	
Уметь: Применять алгоритмы аналитической механики для исследования движения механических систем	1. Мощность механической системы

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Верно записана кинетическая энергия системы материальных тел. Верно записана обобщенная сила. Верно выполнено дифференцирование, возможны математические ошибки.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Верно записана кинетическая энергия системы материальных тел. Намечен верный план решения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Определен вид движения материальных тел. Намечен верный план решения.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Вид движения материальных тел определен не верно.

КМ-10. Уравнения Лагранжа 2-го рода для системы с одной степенью свободы (угловая координата)

Формы реализации: Письменная работа

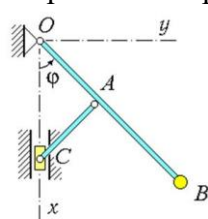
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: По вариантам, на аудиторном занятии

Краткое содержание задания:

Составить дифференциальное уравнение движения механической системы в форме Лагранжа 2-го рода.



Составить дифференциальное уравнение движения маятника, приняв за обобщенную координату угол φ . Размеры маятника: $AO = AC = a$, $AB = b$. Вес ползуна равен P , вес точечного груза B принять равным G . Массами стержней AC и OB пренебречь.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: динамический анализ механических систем и моделировать их движение с помощью современных	Осуществлять анализ систем и моделировать их движение с помощью современных	1. Запись кинетической энергии при различных видах движения материальных тел 2. Обобщенная сила через мощность системы
---	---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-11. Уравнения Лагранжа 2-го рода для системы с двумя степенями свободы

Формы реализации: Письменная работа

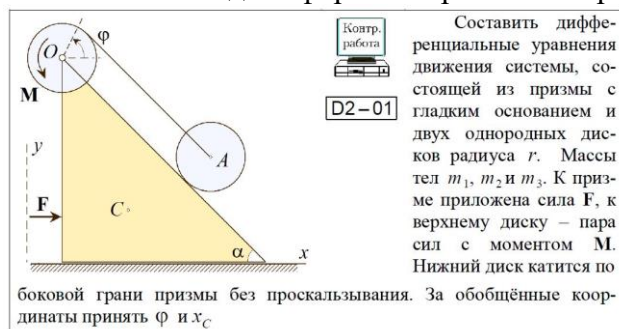
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: По вариантам, на аудиторном занятии

Краткое содержание задания:

Составить дифференциальные уравнения движения механической системы с двумя степенями свободы в форме Лагранжа 2-го рода.



Контрольные вопросы/задания:

Уметь: динамический механических моделировать их помощью программных пакетов	Осуществлять анализ систем и движение с современных	1. Кинетическая энергия материальной системы 2. Обобщенные силы для системы с двумя степенями свободы
---	---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

Для курсового проекта/работы

3 семестр

I. Описание КП/КР

Курсовая работа состоит из 3-х задач раздела "Динамика". Для решения всех задач требуется применение компьютера.

II. Примеры задания и темы работы

Пример задания

Часть 1.

29. Глубоководный аппарат опущен на тросе в океан. Аппарат имеет отрицательную плавучесть $Q=10$ кН (плавучестью называется разность между архимедовой силой и весом). Трос считается прямолинейным, а его воздействие на аппарат пропорционально удлинению и направлено к точке подвеса, коэффициент пропорциональности c . Длина троса в недеформированном состоянии равна a .

Океанское течение воздействует на аппарат с силой, пропорциональной скорости аппарата относительно воды. Скорость течения горизонтальна.

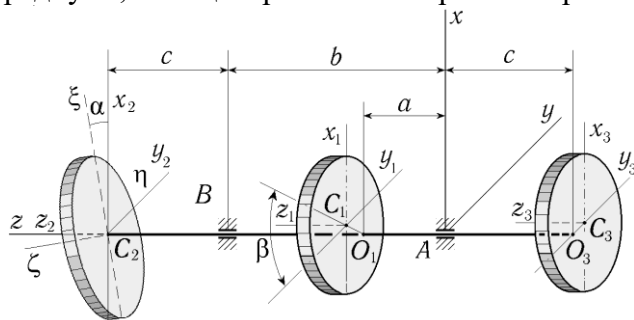
Начало координат выбрать в точке подвеса троса, ось x направить вертикально вниз, ось y — вправо.

Записать дифференциальные уравнения движения материальной точки.

Проинтегрировать их на компьютере. Построить траекторию движения точки на плоскости.

Часть 2.

Рассматривается переходный режим вращения ротора турбины после увеличения нагрузки. Даны значение вращающего момента, момент сил сопротивления, пропорциональный квадрату угловой скорости вращения вала, массы дисков, их радиусы, э эксцентриситеты первого и третьего дисков.

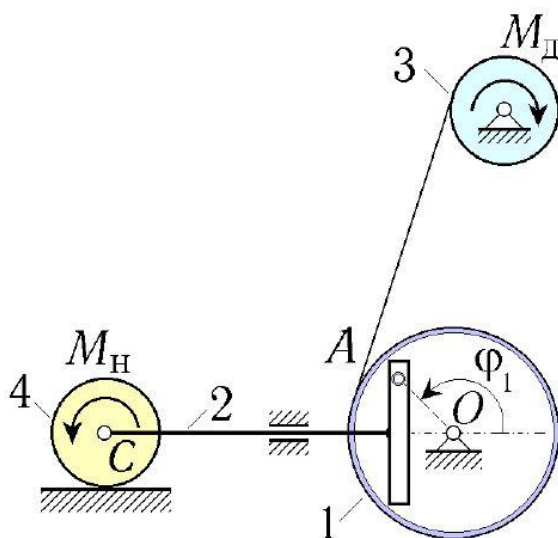


Требуется:

1. Определить в осях $AXYZ$ координаты центра масс ротора и его оператор инерции;
2. Составить уравнения вращательного движения ротора и уравнения для определения динамических реакций в подшипниках;
3. Проинтегрировать дифференциальные уравнения движения на заданном интервале времени и определить изменение во времени динамических реакций.

Часть 3.

Требуется определить движение машины с кулисным приводом под действием заданных сил и моментов, а также найти динамические реакции. Выполнить компьютерное моделирование движения машины.



Тематика КП/КР:

1. Динамика материальной точки.
2. Динамические реакции в подшипниках ротора.
3. Динамика машины с кулисным приводом.

КМ-1. КМ-1

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено

КМ-2. КМ-2

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено

КМ-3. КМ-3

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

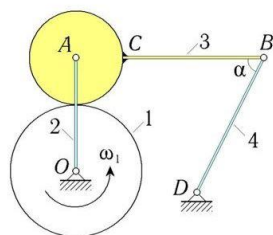
2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Условия равновесия пространственной системы сил (2-я основная теорема статике). Частные случаи уравнений равновесия.
2. Теорема о сложении скоростей.
- 3.



В механизме Уатта шестерня 1, радиуса r_1 , вращается с известной угловой скоростью ω_1 . Малая шестерня, радиуса r_2 , жестко связанная со стержнем BC , длины l . Известно, что $BD = r_4$. Найти угловые скорости всех звеньев, полагая, что в этот момент времени угол BAO прямой, а угол α равен 60° .

Процедура проведения

Письменный ответ на билет. Время подготовки 90 минут. Проверка ответа преподавателем. При необходимости беседа. Возможны дополнительные вопросы по курсу.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-10_{ОПК-1} Применяет методы статике, кинематики, динамики, аналитической механики для исследования механических систем

Вопросы, задания

1. Основная теорема статике
2. Условия равновесия пространственной системы сил
3. Способы задания движения точки
4. Сложное движение точки (понятия относительного, переносного и абсолютного движений).
5. Мгновенный центр скоростей. Теорема о существовании мгновенного центра скоростей. Способы нахождения м.ц.с.
6. Скорость точки тела при вращении вокруг неподвижной оси. Формула Эйлера.
7. Теорема об ускорении точки в сложном движении (теорема Кориолиса)

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Условия равновесия пространственной системы сил.

Ответы:

В соответствии с изученным материалом.

Верный ответ: Равенство нулю главного вектора и главного момента сил системы.

2. Формула для определения скорости точки плоской фигуры.

Ответы:

В соответствии с изученным материалом.

Верный ответ: Скорость какой-либо точки В плоской фигуры равна геометрической сумме скорости полюса А и скорости точки В при вращении плоской фигуры вокруг полюса А.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

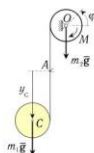
Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Консервативные силы. Работа консервативных сил.
2. Уравнения Лагранжа второго рода для консервативных механических систем. Функция Лагранжа.
3. Составить дифференциальные уравнения движения системы из двух однородных дисков радиуса r , соединённых невесомой и нерастяжимой нитью. Массы тел m_1 , m_2 . К верхнему диску приложена пара сил с моментом M . За обобщённые координаты принять φ и y_C ; последняя отсчитывается вдоль нити от узелка А.



Процедура проведения

Письменный ответ на билет. Время подготовки 90 минут. Проверка ответа преподавателем. При необходимости беседа. Возможны дополнительные вопросы по курсу.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-10_{ОПК-1} Применяет методы статики, кинематики, динамики, аналитической механики для исследования механических систем

Вопросы, задания

1. Кинетическая энергия материальной системы. Теорема Кёнига.
2. Обобщенная сила
3. Обобщенные координаты. Число степеней свободы.
4. Потенциальная энергия
5. Плоское движение абсолютно твердого тела.
6. Теорема Гюйгенса – Штейнера.
7. Консервативные силы. Работа консервативных сил.
8. Уравнения Лагранжа второго рода для консервативных механических систем. Функция Лагранжа.
9. Количество движения материальной системы. Момент количеств движения материальной системы. Теорема об изменении количества движения материальной системы. Теорема об изменении момента количеств движения материальной системы.
10. Механическая (материальная) система. Центр масс материальной системы. Внешние и внутренние силы.
11. Относительное движение материальной точки. Инерциальная и неинерциальная системы отсчета
12. Первая и вторая задачи динамики материальной точки. Виды сил.
13. Уравнения Лагранжа второго рода. Выражение кинетической энергии через обобщенные координаты и скорости.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.1. Общий вид уравнений Лагранжа второго рода.

Ответы:

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial T}{\partial \dot{\bar{q}}_i} \right) - \frac{\partial T}{\partial \bar{q}_i} = \bar{Q}_i$$

Верный ответ: В соответствии с изученным материалом.

- 2.2. Кинетическая энергия в зависимости от вида движения твердого тела.

Ответы:

В соответствии с изученным материалом.

Верный ответ: Поступательное движение: половина произведения массы и квадрата скорости. Вращательное движение: половина произведения момента инерции и квадрата угловой скорости. Сложное движение: сумма половины произведения массы и квадрата скорости центра масс и половины произведения момента инерции относительно центра масс и квадрата угловой скорости.

- 3.3. Функция Лагранжа.

Ответы:

$$L = T - \Pi$$

Верный ответ: Разность кинетической и потенциальной энергий системы.

4.4. Вид уравнений Лагранжа Второго рода для консервативных систем.

Ответы:

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{q}_i} \right) - \frac{\partial L}{\partial q_i} = 0$$

Верный ответ: В соответствии с изученным материалом.

5.5.Обобщенные координаты. Число степеней свободы.

Ответы:

В соответствии с изученным материалом.

Верный ответ: Число независимых координат однозначно определяющих положение механической системы в пространстве.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносится оценка за 3-й семестр.

Для курсового проекта/работы:

3 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Устное объяснение хода решения. Ответ на дополнительные вопросы.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений
Выполнено компьютерное моделирование.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ». В приложение к диплому выносятся оценка за 3 семестр и за курсовую работу.