

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника**

**Наименование образовательной программы: Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономика**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |               |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |               |
|               | Владелец   | Крыленко Е.Е. |
| Идентификатор | R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9                       |               |

Е.Е. Крыленко

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|               |  |             |
|---------------|--|-------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |             |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |             |
|               | Владелец   | Адамов Б.И. |
| Идентификатор | R2db20bbf-AdamovBI-4e0d2620                        |             |

Б.И. Адамов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|               |  |                |
|---------------|--|----------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                |
|               | Владелец   | Меркурьев И.В. |
| Идентификатор | Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a883f                     |                |

И.В.  
Меркурьев

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

2. ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

3. ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

ИД-1 Способен оценивать эффективность использования фондов на предприятии, рассчитывать валовой доход и прибыль предприятия и анализировать основные макроэкономические показатели и факторы, влияющие на макроэкономическую нестабильность

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия" (Контрольная работа)
2. Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия» (Контрольная работа)
3. Расчетное задание (Расчетно-графическая работа)
4. Тест "Основные экономические понятия и определения" (Тестирование)
5. Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры" (Тестирование)
6. Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность» (Тестирование)

**БРС дисциплины**

### 8 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Тест "Основные экономические понятия и определения" (Тестирование)

КМ-2 Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры" (Тестирование)

КМ-3 Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов

- предприятия» (Контрольная работа)  
 КМ-4 Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия" (Контрольная работа)  
 КМ-5 Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность» (Тестирование)  
 КМ-6 Расчетное задание (Расчетно-графическая работа)

**Вид промежуточной аттестации** – Зачет с оценкой.

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 |
|  | Срок КМ:                        | 3    | 5    | 7    | 10   | 12   | 15   |
| Основные экономические понятия и определения   |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Основные экономические понятия и определения   | +                               |      |      |      |      |      |      |
| Теория спроса и предложения  |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Теория спроса и предложения  |                                 | +    |      |      |      |      |      |
| Рыночная система. Типы рыночных структур   |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Рыночная система. Типы рыночных структур   |                                 | +    |      |      |      |      |      |
| Ресурсы промышленного предприятия и их использование                                 |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Ресурсы промышленного предприятия и их использование                                 |                                 |      | +    |      |      |      | +    |
| Производство и основные виды издержек. Экономический анализ деятельности предприятия |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Производство и основные виды издержек. Экономический анализ деятельности предприятия |                                 |      |      |      | +    |      | +    |
| Основные макроэкономические показатели.  |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Основные макроэкономические показатели.  |                                 |      |      |      |      | +    |      |
| Фискальная политика государства и денежно-кредитная политика.                        |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Фискальная политика государства и денежно-кредитная политика.                        |                                 |      |      |      |      | +    |      |
| Вес КМ:  |                                 | 10   | 10   | 25   | 25   | 10   | 20   |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка   |
|--------------------|--|---|---|
| УК-9               | ИД-1 <sub>УК-9</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества   | Знать:<br>основные экономические понятия и определения<br>Уметь:<br>оценивать эффективность использования фондов на предприятии   | КМ-1 Тест "Основные экономические понятия и определения" (Тестирование)<br>КМ-3 Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия» (Контрольная работа) |
| ОПК-3              | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Знать:<br>основные положения теории спроса и предложения<br>Уметь:<br>анализировать структуру затрат предприятия, определять себестоимость выпускаемой продукции, рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия | КМ-2 Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры" (Тестирование)<br>КМ-4 Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия" (Контрольная работа)                  |
| ОПК-8              | ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Способен оценивать эффективность использования фондов на предприятии, рассчитывать валовой доход и прибыль                         | Знать:<br>основные макроэкономические показатели и инструменты регулирования экономики<br>Уметь:  | КМ-5 Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность» (Тестирование)<br>КМ-6 Расчетное задание (Расчетно-графическая работа)   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | предприятия и<br>анализировать основные<br>макроэкономические<br>показатели и факторы,<br>влияющие на<br>макроэкономическую<br>нестабильность | оценивать эффективность<br>деятельности предприятия |  |
|--|---|---|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест "Основные экономические понятия и определения"

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции, тест содержит 10 вопросов. Время на выполнение 15 минут.

#### Краткое содержание задания:

Тест направлен на проверку знаний основных экономических понятий и определений

#### Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Вопросы/задания для проверки   |
|---|--|
| Знать: основные экономические понятия и определения | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экономическая наука определяет:<ol style="list-style-type: none"><li>а) что производить и в каких количествах</li><li>б) для кого предназначены товары и услуги</li><li>в) как использовать неограниченные производственные ресурсы</li><li>г) как производить, при помощи каких ресурсов и технологий</li></ol></li><li>2. Дедукция – это:<ol style="list-style-type: none"><li>а) перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестный;</li><li>б) создание общих положений на основе частных;</li><li>в) обоснование частных положений на базе общей теории.</li></ol></li><li>3. К факторам производства НЕ относится:<ol style="list-style-type: none"><li>а) труд</li><li>б) земля</li><li>в) капитал</li><li>г) экономическое благо</li></ol></li><li>4. Закон убывающей предельной полезности гласит:<ol style="list-style-type: none"><li>а) предельная полезность растёт с ростом потребления</li><li>б) предельная полезность убывает с ростом потребления</li><li>в) предельная полезность не меняется с ростом потребления</li></ol></li><li>5. Примером экономического (ограниченного) блага является:<ol style="list-style-type: none"><li>а) ветер</li><li>б) книга</li><li>в) солнце</li><li>г) воздух</li></ol></li><li>6. Нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности, - это:<ol style="list-style-type: none"><li>а) товар</li><li>б) услуга</li><li>в) экономическое благо</li></ol></li></ol> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки  |
|---|---|
|   | <p>7.Нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, развития личности – это:</p> <p>а) товар<br/>б) благосостояние<br/>в) потребность<br/>г) интерес</p> <p>8.Ресурсы – это:</p> <p>а) факторы, не используемые для производства товаров и услуг<br/>б) имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей<br/>в) это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей</p> <p>9.Полезность измеряется в:</p> <p>а) ютилях<br/>б) джоулях<br/>в) рублях</p> <p>10.Что из перечисленного изучает микроэкономика?</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики;<br/>б) численность занятых в хозяйстве;<br/>в) общий уровень цен;<br/>г) производство кофе и динамику его цены.</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-2. Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции, тест содержит 7 вопросов. Время на выполнение 10 минут.

**Краткое содержание задания:**

Тест направлен на проверку знаний основных положений теории спроса и предложения

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине     | Вопросы/задания для проверки   |
|---|--|
| Знать: основные положения теории спроса и предложения | <p>1.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?</p> <p>а) Вкусов и предпочтений покупателей;<br/> б) Размера дохода;<br/> в) Цены товара;</p> <p>2.Кривая спроса показывает, что при снижении цены растет объем спроса:</p> <p>а) Да<br/> б) Нет</p> <p>3.Для какой рыночной структуры характерно наличие нескольких крупных продавцов, которые могут оказывать влияние на цены при условии тайного сговора:</p> <p>а) олигополия<br/> б) монополия<br/> в) совершенная конкуренция</p> <p>4.Если рыночная цена ниже равновесной, то:</p> <p>а) Появляются избытки товаров;<br/> б) Возникает дефицит товаров;<br/> в) Формируется рынок покупателя;<br/> г) Падает цена ресурсов.</p> <p>5.Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:</p> <p>а) Падение спроса на второй товар;<br/> б) Рост спроса на второй товар;<br/> в) Увеличение объема спроса на второй товар;<br/> г) Падение величины спроса на второй товар.</p> <p>6.Когда спрос на один товар зависит от изменения цены другого товара, имеет место:</p> <p>а) прямая эластичность<br/> б) перекрестная эластичность<br/> в) добавочная эластичность</p> <p>7.Для какой рыночной структуры характерно наличие одного продавца, который имеет полный контроль над ценами:</p> <p>а) олигополия<br/> б) монополия<br/> в) совершенная конкуренция</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4 («хорошо»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-3. Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится по вариантам на практическом занятии. Время на выполнение 45 минут. Задание включает в себя 3 задачи.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная работа направлена на проверку умений оценивать эффективность использования фондов на предприятии

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                  | Вопросы/задания для проверки  |
|--|---|
| Уметь: оценивать эффективность использования фондов на предприятии | 1.1. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если известно:<br>- стоимость основных производственных фондов на начало года 500 млн. руб.<br>- введены основные производственные фонды в эксплуатацию с 1 марта на сумму 10 млн. руб., с 29 августа на сумму 5 млн. руб.<br>- выведены из эксплуатации основные производственные фонды с 17 июня на сумму 25 млн. руб., с 1 декабря на сумму 3 млн. руб.<br>2. Определить первоначальную стоимость и сумму амортизационных отчислений на начало 11-го года эксплуатации, если известно, что за 5 лет эксплуатации оборудования его износ составил 25%, а стоимость оборудования с учетом износа $Копф.ост. = 300000$ руб.<br>3. Общая величина оборотных средств равняется $Sоб = 400000$ руб. Численность персонала на предприятии – $n = 130$ человек, коэффициент фондовооруженности $Fв = 150000$ руб./чел. Как изменятся коэффициент оборачиваемости и |

|   |   |
|---|---|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки  |
|   | время одного оборота при изменении коэффициента фондоемкости с $\Phi_e(n) = 2$ руб./руб. до $\Phi_e(n+1) = 1$ руб./руб. |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-4. Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится по вариантам на практическом занятии. Время на выполнение 45 минут. Задание включает в себя 2 задачи.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа направлена на проверку умений

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Вопросы/задания для проверки  |
|--|---|
| Уметь: анализировать структуру затрат предприятия, определять себестоимость выпускаемой продукции, рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия | 1.1. Определить процент изменения прибыли в (п+1)-ом году по сравнению с п-ым годом, если известно:<br>в году п: годовой объем реализации продукции составляет 520 млн. руб., годовые производственные издержки 380 млн. руб., переменная составляющая издержек составляет 60% от годовых производственных издержек.<br>в году (п+1): годовой объем реализации продукции увеличился на 5 % за счет роста цены, постоянные издержки выросли на 10 %. |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки  |
|---|---|
|   | <p>2. Определить, на сколько изменится величина рентабельности в (n+1) году по сравнению с годом n, если задано:</p> <p>в n году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· годовой объем производства продукции 550 шт.;</li> <li>· цена единицы продукции 5000 руб./шт.;</li> <li>· себестоимость единицы продукции 3000 руб./шт.;</li> <li>· стоимость основных производственных фондов 2500 тыс. руб.;</li> <li>· стоимость оборотных средств 600 тыс. руб.;</li> <li>· доля переменной составляющей в издержках 40 %.</li> </ul> <p>в (n+1) году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· объем производства увеличился на 15%;</li> <li>· стоимость основных производственных фондов увеличилась на 10%;</li> <li>· стоимость оборотных средств увеличилась в 1,5 раза;</li> <li>· цена продукции не изменилась.</li> </ul> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-5. Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест проводится на лекции, время на выполнение 10 минут. Тест включает в себя 7 вопросов.

**Краткое содержание задания:**

Тест направлен на проверку знаний основных макроэкономических показателей и инструментов регулирования экономики

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Вопросы/задания для проверки  |
|--|---|
| <p>Знать: основные макроэкономические показатели и инструменты регулирования экономики</p> | <p>1.Зависимость между уровнем фактической безработицы и недопроизведенным ВВП устанавливает:<br/>           а) Закон Энгеля<br/>           б) Закон Сэя<br/>           в) Закон Оукена<br/>           2.Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в:<br/>           а) ВВП Венесуэлы<br/>           б) ВВП России в ВВП России<br/>           г) ВВП Венесуэлы<br/>           3.Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:<br/>           а) фрикционных безработных<br/>           б) структурных безработных<br/>           в) циклических безработных<br/>           4.Какой из вопросов может решаться ТОЛЬКО на макроэкономическом уровне:<br/>           а) уровень инфляции;<br/>           б) производство кофе и динамику его цены;<br/>           в) численность занятых в экономике;<br/>           5.К инструментам фискальной политики относится:<br/>           а) норма резервирования<br/>           б) изменение величины доходов/расходов государства<br/>           в) ставка рефинансирования<br/>           г) норма доходности<br/>           6.К инструментам монетарной политики относится:<br/>           а) норма резервирования<br/>           б) изменение величины доходов/расходов государства<br/>           в) ставка рефинансирования<br/>           г) норма доходности<br/>           7.Фаза экономического цикла, которая сопровождается снижением темпов инфляции или даже дефляцией:<br/>           а) пик<br/>           б) спад (рецессия)<br/>           в) дно<br/>           г) подъем (оживление)</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-6. Расчетное задание**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Расчетно-графическая работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Расчетное задание выполняется на практическом занятии. Студент выбирает предприятие для анализа и находит в сети Интернет бухгалтерскую отчетность. На основе рассчитанных экономических показателей делается вывод об эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, а также в целом об эффективности деятельности предприятия.

**Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятия направлено на проверку умений...

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине       | Вопросы/задания для проверки   |      |      |  |            |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |                           |  |  |  |                                       |  |  |  |                         |  |  |  |                          |  |  |  |                                |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|------|------|--|------------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|---------------------------|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Уметь: оценивать эффективность деятельности предприятия | <p>1. Необходимо взять отчетность любой российской публичной компании за 3 года, посчитать все показатели (см. таблицу) и проанализировать, как изменилась ситуация. Обязательно сделать вывод и оформить список литературы.</p> <table border="1" data-bbox="592 1632 1477 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 1632 1217 1671">Показатель</th> <th data-bbox="1217 1632 1302 1671">2018</th> <th data-bbox="1302 1632 1388 1671">2019</th> <th data-bbox="1388 1632 1477 1671">2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="592 1671 1217 1709">Стоимость оборотных средств, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1217 1671 1302 1709"></td> <td data-bbox="1302 1671 1388 1709"></td> <td data-bbox="1388 1671 1477 1709"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1709 1217 1747">Стоимость основных средств (ОПФ), тыс.руб.</td> <td data-bbox="1217 1709 1302 1747"></td> <td data-bbox="1302 1709 1388 1747"></td> <td data-bbox="1388 1709 1477 1747"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1747 1217 1785">Объем реализации (выручка), тыс.руб.</td> <td data-bbox="1217 1747 1302 1785"></td> <td data-bbox="1302 1747 1388 1785"></td> <td data-bbox="1388 1747 1477 1785"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1785 1217 1823">Прибыль валовая, тыс.руб.</td> <td data-bbox="1217 1785 1302 1823"></td> <td data-bbox="1302 1785 1388 1823"></td> <td data-bbox="1388 1785 1477 1823"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1823 1217 1861">Списочная численность персонала, чел.</td> <td data-bbox="1217 1823 1302 1861"></td> <td data-bbox="1302 1823 1388 1861"></td> <td data-bbox="1388 1823 1477 1861"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1861 1217 1899">Коэффициент фондоотдачи</td> <td data-bbox="1217 1861 1302 1899"></td> <td data-bbox="1302 1861 1388 1899"></td> <td data-bbox="1388 1861 1477 1899"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1899 1217 1937">Коэффициент фондоемкости</td> <td data-bbox="1217 1899 1302 1937"></td> <td data-bbox="1302 1899 1388 1937"></td> <td data-bbox="1388 1899 1477 1937"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1937 1217 1975">Коэффициент фондовооруженности</td> <td data-bbox="1217 1937 1302 1975"></td> <td data-bbox="1302 1937 1388 1975"></td> <td data-bbox="1388 1937 1477 1975"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1975 1217 2016">Коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td> <td data-bbox="1217 1975 1302 2016"></td> <td data-bbox="1302 1975 1388 2016"></td> <td data-bbox="1388 1975 1477 2016"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 2016 1217 2049">Период или время одного оборота оборотных</td> <td data-bbox="1217 2016 1302 2049"></td> <td data-bbox="1302 2016 1388 2049"></td> <td data-bbox="1388 2016 1477 2049"></td> </tr> </tbody> </table> |      |      |  | Показатель | 2018 | 2019 | 2020 | Стоимость оборотных средств, тыс. руб. |  |  |  | Стоимость основных средств (ОПФ), тыс.руб. |  |  |  | Объем реализации (выручка), тыс.руб. |  |  |  | Прибыль валовая, тыс.руб. |  |  |  | Списочная численность персонала, чел. |  |  |  | Коэффициент фондоотдачи |  |  |  | Коэффициент фондоемкости |  |  |  | Коэффициент фондовооруженности |  |  |  | Коэффициент оборачиваемости оборотных средств |  |  |  | Период или время одного оборота оборотных |  |  |  |
| Показатель  | 2018   | 2019 | 2020 |  |            |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |                           |  |  |  |                                       |  |  |  |                         |  |  |  |                          |  |  |  |                                |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Стоимость оборотных средств, тыс. руб.                  |  |      |      |  |            |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |                           |  |  |  |                                       |  |  |  |                         |  |  |  |                          |  |  |  |                                |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Стоимость основных средств (ОПФ), тыс.руб.              |  |      |      |  |            |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |                           |  |  |  |                                       |  |  |  |                         |  |  |  |                          |  |  |  |                                |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Объем реализации (выручка), тыс.руб.                    |  |      |      |  |            |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |                           |  |  |  |                                       |  |  |  |                         |  |  |  |                          |  |  |  |                                |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Прибыль валовая, тыс.руб.                               |  |      |      |  |            |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |                           |  |  |  |                                       |  |  |  |                         |  |  |  |                          |  |  |  |                                |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Списочная численность персонала, чел.                   |  |      |      |  |            |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |                           |  |  |  |                                       |  |  |  |                         |  |  |  |                          |  |  |  |                                |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Коэффициент фондоотдачи                                 |  |      |      |  |            |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |                           |  |  |  |                                       |  |  |  |                         |  |  |  |                          |  |  |  |                                |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Коэффициент фондоемкости                                |  |      |      |  |            |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |                           |  |  |  |                                       |  |  |  |                         |  |  |  |                          |  |  |  |                                |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Коэффициент фондовооруженности                          |  |      |      |  |            |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |                           |  |  |  |                                       |  |  |  |                         |  |  |  |                          |  |  |  |                                |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Коэффициент оборачиваемости оборотных средств           |  |      |      |  |            |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |                           |  |  |  |                                       |  |  |  |                         |  |  |  |                          |  |  |  |                                |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Период или время одного оборота оборотных               |  |      |      |  |            |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |                           |  |  |  |                                       |  |  |  |                         |  |  |  |                          |  |  |  |                                |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |

|   |                              |  |  |  |
|---|------------------------------|--|--|--|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |  |  |  |
|   | средств                      |  |  |  |
|   | Общая рентабельность, %      |  |  |  |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно, сформулированы развернутые выводы.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство показателей рассчитано, выводы краткие, но верные.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 8 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. Рыночное равновесие
2. Износ основных производственных фондов, амортизация.
3. Задача: Общая величина оборотных средств равняется  $S_{об} = 400000$  руб. Численность персонала на предприятии –  $n = 130$  человек, коэффициент фондовооруженности  $Fв = 150000$  руб./чел. Как изменятся коэффициент оборачиваемости и время одного оборота при изменении коэффициента фондоемкости с  $Fе(n) = 2$  руб./руб. до  $Fе(n+1) = 1$  руб./руб.

### Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, форма проведения - устная.

В билете 2 теоретических вопросов и задача.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-9</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

### Вопросы, задания

1. Термин “Экономика”
2. Методы экономической науки
3. Экономические ресурсы и их классификация

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Примером экономического (ограниченного) блага является:

- а) ветер
- б) книга
- в) солнце
- г) воздух

Ответы:

б

2. Ресурсы – это:

- а) факторы, не используемые для производства товаров и услуг
- б) имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей
- в) это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей

Ответы:

б

3. Экономическая наука определяет:

- а) что производить и в каких количествах
- б) для кого предназначены товары и услуги
- в) как использовать неограниченные производственные ресурсы

г) как производить, при помощи каких ресурсов и технологий

Ответы:

а, б, г

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### Вопросы, задания

1. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы спроса
2. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы предложения
3. Понятие эластичности
4. Основные средства предприятия: состав и структура
5. Оборотные средства предприятия: состав и структура
6. Издержки. Постоянные и переменные издержки.
7. Прибыль и рентабельность

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) Появляются избытки товаров;
- б) Возникает дефицит товаров;
- в) Формируется рынок покупателя;
- г) Падает цена ресурсов.

Ответы:

б

2. Кривая предложения показывает, что при снижении цены растет объем предложения.

- а) Да
- б) Нет

Ответы:

б

3. К постоянным издержкам относятся:

- а) материальные затраты
- б) заработная плата основных рабочих
- в) амортизация
- г) аренда

Ответы:

в, г

4. Показатель фондоотдачи показывает:

- А) долю основных средств в каждом рубле выпущенной продукции
- Б) прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств
- В) стоимость продукции, приходящуюся на каждый рубль ОПФ
- Г) долю каждой группы ОПФ в их общей стоимости

Ответы:

В

5. Длительность одного оборота оборотных средств при годовом выпуске 30 тыс. шт. изделий по цене 200 руб. и среднем остатке оборотных средств 600 тыс. руб. составит (дн.)

- А) 36
- Б) 9
- В) 18
- Г) 3

Ответы:

А

6.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- а) Вкусов и предпочтений покупателей;
- б) Размера дохода;
- в) Цены товара

Ответы:

в

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Способен оценивать эффективность использования фондов на предприятии, рассчитывать валовой доход и прибыль предприятия и анализировать основные макроэкономические показатели и факторы, влияющие на макроэкономическую нестабильность

### Вопросы, задания

- 1.Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, РЛД)
- 2.Сущность и механизмы фискальной политики государства
- 3.Монетарная политика государства.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:

- а) фрикционных безработных
- б) структурных безработных
- в) циклических безработных

Ответы:

в

2.Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в:

- а) ВВП Венесуэлы
- б) ВВП России
- в) ВНП России
- г) ВНП Венесуэлы

Ответы:

а, в

3.Прибыль рассчитывается по формуле:

- а) выручка + затраты
- б) выручка - затраты
- в) выручка/затраты

Ответы:

б

## II. Описание шкалы оценивания

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Ответы даны верно, задача решена правильно.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Большинство ответов даны верно. В задаче имеются незначительные неточности*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Основная часть задания выполнена верно.  
Задача решена неверно, либо вообще не решена

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка за зачет выставляется на основе семестровой и зачетной составляющих.