

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.02
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр - 2; 2 семестр - 2; всего - 4
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 32 часа; всего - 64 часа
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	1 семестр - 39,7 часа; 2 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	1 семестр - 0,3 часа;
<b>Зачет с оценкой</b>	2 семестр - 0,3 часа;
	всего - 0,6 часа

**Москва 2023**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Ладоша О.М.
	Идентификатор	R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e

О.М. Ладоша


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Адамов Б.И.
	Идентификатор	R2db20bbf-AdamovBI-4e0d2620

Б.И. Адамов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Меркурьев И.В.
	Идентификатор	Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a883c

И.В. Меркурьев

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение грамматического строя и лексики иностранного языка в объеме достаточном для формирования у обучающихся способности вести деловую коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах

### Задачи дисциплины

- изучение грамматических особенностей иностранного языка;;
- освоение лексического материала на основе текстов;;
- приобретение навыков перевода текстов со словарем;;
- формирование навыков монологического высказывания.;
- приобретение навыков ведения деловой переписки.;

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Атмосферное электричество"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электропередача"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электродвигатели и электрогенераторы"; - особенности структуры осложненных модальностью предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Магнетизм"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Проводники и изоляторы"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Великие ученые"; - лексические языковые средства для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "История физических открытий";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электрический ток. Энергия";</li> <li>- особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделовой перепиской;</li> <li>- особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- особенности функционирования сложноподчиненных предложение в изучаемом иностранном языке, полисемия и синонимия; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (причастие, причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- особенности употребления определений и построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях.</p> <p>уметь:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой родной город";</li> <li>- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой институт";</li> <li>- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "США";</li> <li>- составить официальное письмо на иностранном языке;</li> <li>- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "О себе";</li> <li>- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Россия";</li> <li>- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Великобритания".</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике (далее – ОПОП), направления подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.	14	1	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты."</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: About myself</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], 4-27 [2], 4-12</p>	
1.1	Неличные формы глагола: причастие.	6		-	-	4	-	-	-	-	-	-	2		-
1.2	Причастные обороты.	5		-	-	3	-	-	-	-	-	-	2		-
1.3	УТ "About myself"	3		-	-	1	-	-	-	-	-	-	2		-



													[3], стр. 126-155
2	Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."
2.1	Неличные формы глагола: герундий.	6	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>
2.2	Герундиальный оборот.	5	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
2.3	УТ "My native town / city"	3	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: My native town / city <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 27-50 [2], 12-19 [3], стр. 126-155
3	Страдательный (пассивный) залог.	13	-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Страдательный (пассивный) залог."
3.1	Страдательный (пассивный) залог.	5	-	-	4	-	-	-	-	-	1	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>
3.2	Многофункциональность лексических единиц.	5	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	Изучение материала по разделу "Страдательный (пассивный) залог." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.3	УТ "Russia"	3	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	

													<p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Russia</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Страдательный (пассивный) залог."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 50-57, 149-157 [2], 19-21, 69-75 [3], стр. 115-125</p>
4	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты	13	-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	<p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: About myself; My native town / city; Russia</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу</p>
4.1	Неличные формы глагола: инфинитив.	5	-	-	4	-	-	-	-	-	1	-	
4.2	Инфинитивные обороты	5	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	
4.3	УТ "About myself", "My native town / city", "Russia"	3	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	

													"Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 72-88 [2], 22-34 [3], стр. 126-155
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72.0</b>		-	-	<b>32</b>	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>22</b>	<b>17.7</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.0</b>		-	-	<b>32</b>	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>39.7</b>		
5	Определение. Определительные предложения.	14	2	-	-	8	-	-	-	-	6	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Определение. Определительные предложения." <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Определение. Определительные предложения." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Му institute
5.1	Определение. Способы выражения определения	6		-	-	4	-	-	-	-	2	-	
5.2	Придаточные определительные предложения	5		-	-	3	-	-	-	-	2	-	
5.3	УТ "Му institute"	3		-	-	1	-	-	-	-	2	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Определение. Определительные предложения." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 88-110 [2], 34-40
6	Условные	12		-	-	8	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>



													представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: The USA <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 126-149 [2], 50-69
8	Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки.	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки."
8.1	Модальные глаголы и их эквиваленты.	8	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
8.2	Основы деловой переписки.	6	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки." <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.

													<i><u>Изучение материалов литературных источников:</u></i> [1], 157-172 [2], 75-80 [3], стр. 94-114
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	0.3	22	17.7	
	Итого за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	0.3		39.7	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144.0</b>	-	-	-	<b>64</b>	-	-	-	<b>0.6</b>		<b>79.4</b>	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

1.1. Неличные формы глагола: причастие.  
Неличные формы глагола: причастие..

1.2. Причастные обороты.  
Причастные обороты..

1.3. УТ "About myself"  
УТ "About myself".

#### 2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.

2.1. Неличные формы глагола: герундий.  
Герундий: формы и функции.

2.2. Герундиальный оборот.  
Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего. Сложный герундиальный оборот в функции дополнения..

2.3. УТ "My native town / city"  
УТ "My native town / city".

#### 3. Страдательный (пассивный) залог.

3.1. Страдательный (пассивный) залог.  
Страдательный (пассивный) залог..

3.2. Многофункциональность лексических единиц.  
Идиомы. Многофункциональность лексических единиц..

3.3. УТ "Russia"  
УТ "Russia".

#### 4. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты

4.1. Неличные формы глагола: инфинитив.  
Инфинитив: формы и функции..

4.2. Инфинитивные обороты  
Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами.. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.)..

4.3. УТ "About myself", "My native town / city", "Russia"  
УТ "About myself", "My native town / city", "Russia".

## 5. Определение. Определительные предложения.

### 5.1. Определение. Способы выражения определения

Способы выражения определения.

### 5.2. Придаточные определительные предложения

Придаточные определительные предложения. Бессоюзные придаточные определительные предложения..

### 5.3. УТ "My institute"

УТ "My institute".

## 6. Условные придаточные предложения

### 6.1. Условные придаточные предложения

Условные придаточные предложения первого типа. Условные придаточные предложения второго типа. Условные придаточные предложения третьего типа. Бессоюзные условные предложения.

### 6.2. УТ "The UK"

УТ "The UK".

## 7. Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции.

### 7.1. Сложноподчиненные предложения

Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения сказуемые. Дополнительные придаточные предложения. Неполные обстоятельственные придаточные предложения.

### 7.2. Безличные конструкции

Конструкции с местоимением it. Конструкции с местоимением one. Конструкции с местоимением we, you, they..

### 7.3. УТ "The USA"

УТ "The USA".

## 8. Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки.

### 8.1. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модальные глаголы must, to be to, to have to, should, need. Модальные глаголы can, may, might и их эквиваленты..

### 8.2. Основы деловой переписки.

Основы деловой переписки. Написание делового письма.

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Условные придаточные предложения;
2. Определение. Определительные предложения.;
3. Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки.;



4. Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции.;
5. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.;
6. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.;
7. Страдательный (пассивный) залог.;
8. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты.

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**  
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Знать:</b>										
особенности употребления определений и построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2УК-4					+				/Комплексный тест №5
признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2УК-4		+							/Комплексный тест №2
признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2УК-4			+						/Комплексный тест №3
признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2УК-4				+					/Комплексный тест №4
признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (причастие, причастные обороты), особенности усложненных	ИД-2УК-4	+								/Комплексный тест №1

конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях										
особенности функционирования сложноподчиненных предложение в изучаемом иностранном языке, полисемия и синонимия; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2УК-4							+		/Комплексный тест №7
особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2УК-4							+		/Комплексный тест №6
особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделовой перепиской	ИД-2УК-4								+	/Комплексный тест №8
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электрический ток. Энергия"	ИД-2УК-4	+								/Комплексный тест №1
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "История физических открытий"	ИД-2УК-4			+						/Комплексный тест №3
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Великие ученые"	ИД-2УК-4				+					/Комплексный тест №4
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Проводники и изоляторы"	ИД-2УК-4					+				/Комплексный тест №5
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Магнетизм"	ИД-2УК-4						+			/Комплексный тест №6
особенности структуры осложненных модальностью предложений в	ИД-2УК-4								+	/Комплексный

системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях										тест №8
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электродвигатели и электрогенераторы"	ИД-2УК-4								+	/Комплексный тест №8
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электропередача"	ИД-2УК-4								+	/Комплексный тест №7
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Атмосферное электричество"	ИД-2УК-4		+							/Комплексный тест №2
<b>Уметь:</b>										
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Великобритания"	ИД-2УК-4								+	/Комплексный тест №6
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Россия"	ИД-2УК-4			+	+					/Комплексный тест №3 /Комплексный тест №4
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "О себе"	ИД-2УК-4	+								/Комплексный тест №1
составить официальное письмо на иностранном языке	ИД-2УК-4								+	/Комплексный тест №8
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "США"	ИД-2УК-4								+	/Комплексный тест №7
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой институт"	ИД-2УК-4						+			/Комплексный тест №5
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе	ИД-2УК-4		+							/Комплексный

речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой родной город"										тест №2
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

###### **2 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №5 ()
2. Комплексный тест №6 ()
3. Комплексный тест №7 ()
4. Комплексный тест №8 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №1)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих. В приложение к диплому выносятся оценка за 2 семестр.

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих. В приложение к диплому выносятся оценка за 2 семестр.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Учебник английского языка для студентов технических вузов = English for technical students / А. Ф. Антипова, [и др.] . – М. : Альянс, 2015 . – 240 с. - Книга на англ. яз. - ISBN 978-5-903034-92-5 .;
2. Казакова, И. В. Грамматический практикум по английскому языку : [для студентов технических вузов по всем направлениям подготовки бакалавров] / И. В. Казакова, М. А. Слепнева, Е. В. Иванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 80 с. - ISBN 978-5-7046-2180-5 .  
<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=10826>;

3. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
4. Libre Office.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Б-415, Учебная аудитория	кресло рабочее, стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-204, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
	С-206, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
	С-209, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
	С-207, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
	С-205, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
	С-203, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Б-402, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска меловая, доска маркерная
	Б-418, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска

		маркерная
	Д-407, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Д-409, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Д-411, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Б-415, Учебная аудитория	кресло рабочее, стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	С-200, Компьютерный класс каф. "РМДиПМ"	стол, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный
Помещения для консультирования	М-813/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер
	М-813/3, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стул, шкаф, стол письменный
	М-913/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, ноутбук, компьютер персональный, принтер
	М-913/2, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стеллаж, стол, шкаф для документов, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	М-913/3, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стеллаж, стол, стул, шкаф для одежды, тумба, холодильник
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

(название дисциплины)

## 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.					
1.1	Неличные формы глагола: причастие.		+			
1.2	Причастные обороты.		+			
1.3	УТ "About myself"		+			
2	Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.					
2.1	Неличные формы глагола: герундий.			+		
2.2	Герундиальный оборот.			+		
2.3	УТ "My native town / city"			+		
3	Страдательный (пассивный) залог.					
3.1	Страдательный (пассивный) залог.				+	
3.2	Многофункциональность лексических единиц.				+	
3.3	УТ "Russia"				+	+
4	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты					
4.1	Неличные формы глагола: инфинитив.					+
4.2	Инфинитивные обороты					+

4.3	УТ "About myself", "My native town / city", "Russia"			+	+
Вес КМ, %:		25	25	25	25

## 2 семестр

### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Комплексный тест №5

КМ-6 Комплексный тест №6

КМ-7 Комплексный тест №7

КМ-8 Комплексный тест №8

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Определение. Определительные предложения.					
1.1	Определение. Способы выражения определения		+			
1.2	Придаточные определительные предложения		+			
1.3	УТ "My institute"		+			
2	Условные придаточные предложения					
2.1	Условные придаточные предложения			+		
2.2	УТ "The UK"			+		
3	Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции.					
3.1	Сложноподчиненные предложения				+	
3.2	Безличные конструкции				+	
3.3	УТ "The USA"				+	
4	Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки.					
4.1	Модальные глаголы и их эквиваленты.					+
4.2	Основы деловой переписки.					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25