

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника**

**Наименование образовательной программы: Мехатроника и робототехника**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Профессиональный иностранный язык**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.  
Мартынов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Адамов Б.И.
	Идентификатор	R2db20bbf-AdamovBI-4e0d2620

(подпись)

Б.И. Адамов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркурьев И.В.
	Идентификатор	Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a883f

(подпись)

И.В.  
Меркурьев

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)

2. Комплексный тест 2 (Тестирование)

3. Комплексный тест 3 (Тестирование)

### БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Времена группы Simple и Continuous					
Present Simple and Present Continuous		+			
Past Simple and Past Continuous		+			
Степени сравнения прилагательных					
Comparatives and superlatives			+		
Real lives				+	
Времена группы Perfect					
Present Perfect			+		
Present Perfect Continuous			+		

Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь				
Past Perfect				+
Future Forms				+
Косвенная речь				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2уК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знать:</p> <p>признаки и особенности структуры времен группы Perfect</p> <p>признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова</p> <p>признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка</p> <p>признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени</p> <p>признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка</p> <p>Уметь:</p> <p>делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием</p>	<p>Комплексный тест 1 (Тестирование)</p> <p>Комплексный тест 2 (Тестирование)</p> <p>Доклад (Доклад)</p> <p>Комплексный тест 3 (Тестирование)</p>

		ИКТ, на тему "A Famous Person"	
--	--	--------------------------------	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Комплексный тест 1

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова	1. Complete the sentences with the verbs in the box. does don't have isn't wasn't Is this your first trip to England? No, actually, it . I often come here. 2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets. We always ... (go) out on Friday evenings. 3. Choose the correct answers. We used to / would have lots of pets when we were children.
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

### КМ-2. Комплексный тест 2

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности	1. Complete the sentences with the correct form of the
-------------------------------	--

структуры времен группы Perfect	verbs in the box. know drive leave move speak write We ... house so many times since we got married.
Знать: признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка	1.Complete the sentences with the correct form of the word in brackets. Sweden is ... from Africa ... (far) Germany is. 2.Replace the crossed out word with the correct word. There were less cars on the roads 20 years ago.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-3. Доклад**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме A famous person

**Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person"	1.Подготовьте доклад с презентацией по теме A famous person. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.*

*Студент дал развернутые ответы на все вопросы.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7*

незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

#### **КМ-4. Комплексный тест 3**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка	1. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. I knew when I saw you that we ... (meet) before because I ... (remember) your face. 2. Rewrite the sentences as reported speech. 'We won't forget to get the tickets.' Matt said
Знать: признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени	1. Choose the correct answer: a, b or c. I think I                    go back to college next year. a 'm due to                    b 'm about to                    c 'll

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 10 % ошибок.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 20 % ошибок.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 30 % ошибок.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Ответьте на вопросы тестового задания

### Процедура проведения

Студенты выполняют тест

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

### Вопросы, задания

1. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Mark ... a lot of money to charity this year.

2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

How many films ... Brad Pitt ...?

3. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Madonna ... singing when she was very young.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Who ... the world wide web?

ОТВЕТЫ:

invent

Верный ответ: invented

2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

How many books ... you ... so far this year?

ОТВЕТЫ:

read

Верный ответ: have ... read

3. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

When ... you ... the poetry competition?

ОТВЕТЫ:

win

Верный ответ: did ... win

4. Choose the correct answer.

When do you ... start looking for a new job?

ОТВЕТЫ:

a intend to                      b thinking of                      c about to

Верный ответ: a

5. Choose the correct answer.

I think I ... go back to college next year.

ОТВЕТЫ:

a 'm due to                      b 'm about to                      c 'll

Верный ответ: с

6. Choose the correct answer.

Jack's \_\_\_\_\_ training to be a teacher.

Ответы:

a due to                      b thinking of                      c about to

Верный ответ: b

7. Choose the correct answer.

Maria's finally made up her mind. She \_\_\_\_\_ her job.

Ответы:

a quits                      b 'll quit                      c 's going to quit

Верный ответ: с

8. Choose the correct answer.

What ... this evening? Do you want to meet up?

Ответы:

a are you doing              b will you do                      c are you going to do

Верный ответ: a

9. Choose the correct answer.

Although there aren't many jobs around, I ... up hope.

Ответы:

a 'm not giving              b don't give                      c 'm not going

Верный ответ: a

10. Choose the correct answers.

My mother used to ... me off a lot when I was little.

Ответы:

say / tell

Верный ответ: tell

11. Choose the correct answers.

It's important to ... the truth.

Ответы:

say / tell

Верный ответ: tell

12. Choose the correct answers.

When you've done something wrong, you should always ... sorry.

Ответы:

say / tell

Верный ответ: say

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.