

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования  
«Мехатроника и робототехника»  
по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Робототехники, мехатроники, динамики прочности машин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «17» августа 2020 г. № 1046, зарегистрированным в Минюсте России «09» сентября 2020 г., регистрационный номер 59722.

Цель ОПОП – подготовка высококвалифицированных выпускников уровня бакалавриата для Российской Федерации и других стран в соответствии с требованиями общества и работодателей, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями, умениями и навыками для решения задач инженерного проектирования и исследования робототехнических и мехатронных систем; формирование у выпускников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере определения технических характеристик новой техники);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации, механизации и роботизации производства);
- 01 Образование и наука (в сфере реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: мехатронные и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, отладки и эксплуатации, научные исследования и производственные испытания мехатронных и робототехнических систем, имеющих различные области применения; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – проектно-конструкторский; научно-исследовательский.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач проектирования и исследования роботов и мехатронных систем.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться на предприятиях, занимающихся разработкой мехатронных и робототехнических систем (в том числе в рамках импортозамещения и конверсии), в образовательных организациях (в части проектирования изделий детской и образовательной робототехники).

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

- 29.003 «Специалист по проектированию детской и образовательной робототехники», утвержденный приказом Министерства труда и социальных отношений Российской Федерации № 3н от 14.01.2016 г., рег. номер 744;
- 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальных отношений Российской Федерации № 121н от 04.03.2014 г., рег. номер 32.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочные материалы по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

#### **Общее заключение**

Основная профессиональная образовательная программа «Мехатроника и робототехника» по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника соответствует основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент:

**Шатский М.А.,**

доцент, к.т.н., заместитель генерального конструктора, заместитель научного руководителя - начальник отделения ММ СУ, МОКБ «МАРС» – филиал ФГУП «ВНИИА им. Н.Л. Духова»

