

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Мехатроника и робототехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ)

Блок:	Блок 4 «Факультативы»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.Ч.04
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 3; 4 семестр - 3; 5 семестр - 3; всего - 9
Часов (всего) по учебному плану:	324 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	3 семестр - 96 часа; 4 семестр - 96 часа; 5 семестр - 96 часа; всего - 288 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	3 семестр - 11,7 часов; 4 семестр - 11,7 часов; 5 семестр - 11,7 часов; всего - 35,1 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Доклад	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	3 семестр - 0,3 часа;
Зачет	4 семестр - 0,3 часа;
Зачет	5 семестр - 0,3 часа;
	всего - 0,9 часа

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

В.С. Мартынов


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Адамов Б.И.
	Идентификатор	R2db20bbf-AdamovBI-4e0d2620

Б.И. Адамов

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркурьев И.В.
	Идентификатор	Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a883c

И.В. Меркурьев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Освоение лексикограмматического материала на основе текстов общекультурного содержания;
- Формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера, в том числе с использованием ИКТ.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- признаки и особенности модальных глаголов;- признаки и особенности эмфатических конструкций;- признаки и особенности сложных вопросительных форм;- признаки и особенности повествовательных предложений;- признаки и особенности употребления вспомогательных глаголов;- признаки и особенности исчисляемых и неисчисляемых существительных;- признаки и особенности эквивалентов модальных глаголов;- признаки и особенности употребления придаточных определительных предложений;- признаки и особенности употребления артиклей;- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Events";- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life";- признаки и особенности употребления придаточных условных предложений;- признаки и особенности форм выражения предположения в будущем времени. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		тему "Making Experiments"; - делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Mysteries and Oddities"; - делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "The country I would like to live in".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Мехатроника и робототехника (далее – ОПОП), направления подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Social life	31.7	3	-	-	28	-	-	-	-	-	3.7	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Social life"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Social life" материалу.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Social life" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.66-85</p>
1.1	Social behavior	16		-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	
1.2	Entertainment	15.7		-	-	14	-	-	-	-	-	1.7	-	
2	Predictions	16		-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	
2.1	Making predictions	16	-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Predictions"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Predictions" материалу.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Predictions" подготовка к выполнению заданий на</p>	

													практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.96-105
3	Модальные глаголы	46	-	-	42	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u>
3.1	Modal verbs in the present	15	-	-	14	-	-	-	-	-	1	-	Повторение материала по разделу "Модальные глаголы"
3.2	Modal verbs in the past	16	-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>
3.3	Модальные глаголы для выражения предположения	15	-	-	14	-	-	-	-	-	1	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модальные глаголы" материалу. <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Модальные глаголы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.106-125
4	Your choice	14	-	-	12	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u>
4.1	Problems and solutions	14	-	-	12	-	-	-	-	-	2	-	Повторение материала по разделу "Your choice" <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: "The country I would like to live in" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Your choice" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u>

														[1], С.116-125
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	96	-	-	-	-	0.3	11.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	96	-	-	-	-	0.3	11.7	-	
5	Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий.	44.7	4	-	-	40	-	-	-	-	-	4.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе
5.1	Повторение: Past and present verb forms	15.7		-	-	14	-	-	-	-	-	1.7	-	"Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий." материалу.
5.2	Повторение: прилагательные	13		-	-	12	-	-	-	-	-	1	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
5.3	Повторение: герундий	16		-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], С.6-25
6	Повествовательные предложения	31		-	-	28	-	-	-	-	-	3	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Повествовательные предложения"
6.1	Narrative tenses	16		-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Повествовательные предложения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
6.2	It all went wrong	15		-	-	14	-	-	-	-	-	1	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Повествовательные предложения" материалу.

													<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], С.26-35
7	Your mind	16	-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Your mind" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
7.1	У.Т. "Making Experiments"	16	-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: "Making Experiments" <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Your mind" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], С.36-45
8	Повторение: Сложные вопросительные формы	16	-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Повторение: Сложные вопросительные формы"
8.1	Complex question forms	16	-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Повторение: Сложные вопросительные формы" материалу. <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Повторение: Сложные вопросительные формы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях

													<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], С.46-65
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-
	Всего за семестр	108.0		-	-	96	-	-	-	-	0.3	11.7	-
	Итого за семестр	108.0		-	-	96	-	-	-	-	0.3	11.7	-
9	Strange but true	10	5	-	-	8	-	-	-	-	-	2	-
9.1	У.Т. "Mysteries and Oddities"	10		-	-	8	-	-	-	-	-	2	-
													<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Strange but true" материалу. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Strange but true" <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: "Mysteries and Oddities" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Strange but true" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], С.76-85
10	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения;	52.7		-	-	48	-	-	-	-	-	4.7	-
													<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы" <u>Подготовка домашнего задания:</u>

	модальные глаголы												
10.1	Существительные	13.7	-	-	12	-	-	-	-	-	1.7	-	<p>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы" материалу.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], С.66-75</p>
10.2	Relative clauses	13	-	-	12	-	-	-	-	-	1	-	
10.3	Modal verbs: overview	13	-	-	12	-	-	-	-	-	1	-	
10.4	Events	13	-	-	12	-	-	-	-	-	1	-	
11	Употребление артиклей. Эмфатические конструкции	29	-	-	26	-	-	-	-	-	3	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Употребление артиклей. Эмфатические конструкции"</p>
11.1	Use of articles	14	-	-	12	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>
11.2	Emphasis	15	-	-	14	-	-	-	-	-	1	-	<p>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Употребление артиклей. Эмфатические конструкции" материалу.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Употребление артиклей. Эмфатические конструкции" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], С.86-105</p>
12	Придаточные условные	16	-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу

	предложения													"Придаточные условные предложения"
12.1	Conditionals	16		-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Придаточные условные предложения" материалу. <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Придаточные условные предложения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], С.106-125 [3], С.346-360
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	96	-	-	-	-	0.3	11.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	96	-	-	-	-	0.3	11.7	-	
	ИТОГО	324.0	-	-	-	288	-	-	-	-	0.9	35.1	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Social life

1.1. Social behavior

Talking about norms and customs.

1.2. Entertainment

Television.

2. Predictions

2.1. Making predictions

Hypothetical possibilities with if.

3. Модальные глаголы

3.1. Modal verbs in the present

3.2. Modal verbs in the past

3.3. Модальные глаголы для выражения предположения

Hypothetical situations in the past with if.

4. Your choice

4.1. Problems and solutions

У.Т. "The country I would like to live in".

5. Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий.

5.1. Повторение: Past and present verb forms

Auxiliary verbs.

5.2. Повторение: прилагательные

Способы образования прилагательных.

5.3. Повторение: герундий

Способы образования герундия.

6. Повествовательные предложения

6.1. Narrative tenses

6.2. It all went wrong

Mishaps.

7. Your mind

7.1. У.Т. "Making Experiments"

8. Повторение: Сложные вопросительные формы

8.1. Complex question forms

Compound questions. Questions with prepositions. Statements and negative questions. Indirect questions.

9. Strange but true

9.1. У.Т. "Mysteries and Oddities"

10. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы

10.1. Существительные

Countable and uncountable nouns.

10.2. Relative clauses

10.3. Modal verbs: overview

Past modals.

10.4. Events

Celebrations and protests. Special events.

11. Употребление артиклей. Эмфатические конструкции

11.1. Use of articles

Basic rules. Cases that often cause problems.

11.2. Emphasis

Intensifiers. So and such. Use of auxiliary verbs. Cleft sentences. Emphatic questions.

12. Придаточные условные предложения

12.1. Conditionals

Придаточные условные предложения 2 типа. Придаточные условные предложения 3 типа.

3.3. Темы практических занятий

1. Future forms. Big ideas.;
2. Relative clauses. Society and change.;
3. Events;
4. Auxiliary verbs. Getting on. Ups and downs.;

5. Fame;
6. Getting it right;
7. Модальные глаголы. Rules. Your Choice.;
8. Life issues;
9. Media;
10. Повествовательные предложения. Your mind..

3.4. Темы лабораторных работ
не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)												Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Знать:															
признаки и особенности форм выражения предположения в будущем времени	ИД-2УК-4		+												Тестирование/Комплексный тест 2
признаки и особенности употребления придаточных условных предложений	ИД-2УК-4												+		Тестирование/Комплексный тест 9
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life"	ИД-2УК-4	+													Тестирование/Комплексный тест 1
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Events"	ИД-2УК-4											+			Тестирование/Комплексный тест 7
признаки и особенности употребления артиклей	ИД-2УК-4												+		Тестирование/Комплексный тест 8
признаки и особенности употребления придаточных определительных предложений	ИД-2УК-4											+			Тестирование/Комплексный тест 7
признаки и особенности эквивалентов модальных глаголов	ИД-2УК-4											+			Тестирование/Комплексный тест 7
признаки и особенности исчисляемых и неисчисляемых существительных	ИД-2УК-4											+			Тестирование/Комплексный тест 7
признаки и особенности употребления вспомогательных глаголов	ИД-2УК-4					+									Тестирование/Комплексный тест 4
признаки и особенности повествовательных предложений	ИД-2УК-4						+								Тестирование/Комплексный тест 5
признаки и особенности сложных вопросительных форм	ИД-2УК-4									+					Тестирование/Комплексный тест 6

признаки и особенности эмфатических конструкций	ИД-2УК-4												+		Тестирование/Комплексный тест 8
признаки и особенности модальных глаголов	ИД-2УК-4			+											Тестирование/Комплексный тест 3
Уметь:															
делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "The country I would like to live in"	ИД-2УК-4				+										Доклад/Перезентация по теме 1
делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Mysteries and Oddities"	ИД-2УК-4												+		Доклад/Презентация по теме 3
делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Making Experiments"	ИД-2УК-4												+		Доклад/Презентация по теме 2

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 1 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)
2. Комплексный тест 2 (Тестирование)
3. Комплексный тест 3 (Тестирование)

4 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 2 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 4 (Тестирование)
2. Комплексный тест 5 (Тестирование)
3. Комплексный тест 6 (Тестирование)

5 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 3 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 7 (Тестирование)
2. Комплексный тест 8 (Тестирование)
3. Комплексный тест 9 (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Cunningham, S. Cutting Edge. Students' book : уровень intermediate. B1-B+ / S. Cunningham, P. Moor, J. Bygrave. – 3-ed. – Harlow : Pearson Education Limited, 2013. – 176 p. + DVD-ROM. – (PEARSON. Always learning). – На англ. яз. – ISBN 978-1-4479-3687-9.;
2. Cunningham, S. Cutting edge. Students' book : уровень upper intermediate. B1+-B2 / S. Cunningham, P. Moor, J. Bygrave. – 3-e ed. – Harlow : Pearson Education, 2013. – 179 p. – (PEARSON. Always learning). – На англ. яз. – ISBN 978-1-4479-3698-5.;
3. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика", (8-е изд., испр.), Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2018 - (576 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574410>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-812, Лингафонный кабинет	стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для документов, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, магнитофон, лингафонная система
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Б-411, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-913/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет,

		ноутбук, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-813/4, Кладовая	шкаф для одежды

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Иностранный язык (межкультурные коммуникации)**

(название дисциплины)

3 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Комплексный тест 1 (Тестирование)
- КМ-2 Комплексный тест 2 (Тестирование)
- КМ-3 Комплексный тест 3 (Тестирование)
- КМ-4 Презентация по теме 1 (Доклад)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Social life					
1.1	Social behavior		+			
1.2	Entertainment		+			
2	Predictions					
2.1	Making predictions			+		
3	Модальные глаголы					
3.1	Modal verbs in the present				+	
3.2	Modal verbs in the past				+	
3.3	Модальные глаголы для выражения предположения				+	
4	Your choice					
4.1	Problems and solutions					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

4 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-5 Комплексный тест 4 (Тестирование)
- КМ-6 Комплексный тест 5 (Тестирование)
- КМ-7 Презентация по теме 2 (Доклад)
- КМ-8 Комплексный тест 6 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий.					
1.1	Повторение: Past and present verb forms		+			
1.2	Повторение: прилагательные		+			
1.3	Повторение: герундий		+			
2	Повествовательные предложения					
2.1	Narrative tenses			+		
2.2	It all went wrong			+		
3	Your mind					
3.1	У.Т. "Making Experiments"				+	
4	Повторение: Сложные вопросительные формы					
4.1	Complex question forms					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-9 Презентация по теме 3 (Доклад)
- КМ-10 Комплексный тест 7 (Тестирование)
- КМ-11 Комплексный тест 8 (Тестирование)
- КМ-12 Комплексный тест 9 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Strange but true					

1.1	У.Т. "Mysteries and Oddities"	+			
2	Ичисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы				
2.1	Существительные		+		
2.2	Relative clauses		+		
2.3	Modal verbs: overview		+		
2.4	Events		+		
3	Употребление артиклей. Эмфатические конструкции				
3.1	Use of articles			+	
3.2	Emphasis			+	
4	Придаточные условные предложения				
4.1	Conditionals				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25