

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Мехатроника и робототехника»  
по направлению подготовки  
15.03.06 Мехатроника и робототехника**

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре робототехники мехатроники, динамики и прочности машин в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – обеспечение качественного разностороннего фундаментального и инженерного образования по направлению бакалавриата 15.03.06 Мехатроника и робототехника на основе передовых достижений науки и практики в профессиональной области с использованием прогрессивных образовательных технологий; формирование у выпускников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

- 01 Образование и наука (в сфере реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ);

- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере определения технических характеристик новой техники);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере автоматизации, механизации и роботизации производства).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: мехатронные и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, отладки и эксплуатации; научные исследования и производственные испытания мехатронных и робототехнических систем, имеющих различные области применения; типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – проектно-конструкторский; научно-исследовательский.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области управления мехатронными и робототехническими системами, разработке мехатронных систем для научных, образовательных, производственных нужд, проведению научных исследований мехатронных и робототехнических систем.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научно-исследовательских, образовательных и производственных организациях, занимающихся разработкой новых мехатронных и робототехнических систем, разработкой систем управления и навигации для мехатронных и робототехнических систем, экспериментальному исследованию и моделированию мехатронных и робототехнических систем, разработке робототехнических устройств для научных и образовательных нужд.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 29.003 Специалист по проектированию детской и образовательной робототехники; 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения

дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

### Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Мехатроника и робототехника» по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника соответствует основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

### Рецензент:

Шатский Михаил Александрович  
кандидат технических наук, доцент,  
заместитель генерального  
конструктора, заместитель научного  
руководителя – начальник отделения  
ММ СУ, МОКБ «МАРС» – филиал  
ФГУП «ВНИИА им. Н.Л. Духова»



Подпись