

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 15.04.03 Прикладная механика

Наименование образовательной программы: Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Базовая
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 2; 2 семестр - 2; всего - 4
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 32 часа; всего - 64 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	1 семестр - 39,7 часа; 2 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	2 семестр - 0,3 часа;
	всего - 0,6 часа

Москва 2021

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ладоша О.М.
	Идентификатор	R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e

О.М. Ладоша


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Позняк Е.В.
	Идентификатор	Rd1b94958-PozniakYV-2647307e

Е.В. Позняк

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркурьев И.В.
	Идентификатор	Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a883f

И.В. Меркурьев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения

Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой на иностранном языке, а также современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере		
ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
ОК-7 способностью владеть одним из иностранных языков на уровне чтения и понимания научно-технической литературы, способностью общаться в устной и письменной формах на иностранном языке		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры (далее – ОПОП), направления подготовки 15.04.03 Прикладная механика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.	12	1	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 5-18 [2], 115-125</p>
1.1	Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	
1.2	Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	

2	Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."
2.1	Герундий: формы и функции	6	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>
2.2	Сложный герундиальный оборот	8	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 18-37 [2], 126-155
3	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»."
3.1	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты	6	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>
3.2	Функции слов «to be, to do, to have, one, that».	8	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»." материалу. Дополнительно студенту необходимо

													изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 37-70 [2], 126-155	
4	Неличные формы глагола	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	
4.1	Неличные формы глагола	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	
4.2	To have, to do. One-ones, that-those	8		-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	22	17.7	
	Итого за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7		
5	Модальные глаголы и эквиваленты. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения	12	2	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Модальные глаголы и его эквиваленты." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модальные глаголы и его эквиваленты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение
5.1	Модальные глаголы и их эквиваленты.	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	
5.2	Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	

													дополнительного материала по разделу "Модальные глаголы и его эквиваленты." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 70-76 [2], 94-114
6	Неличные и условные придаточные предложения	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу
6.1	Неличные придаточные предложения	6	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	"Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные
6.2	Условные предложения.	8	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	определяющие предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определяющие предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные

													предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 76-118 [2], 126-155
7	Определительные и неполные придаточные предложения	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	
7.1	Определительные придаточные предложения	6	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	
7.2	Неполные придаточные предложения.	8	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	
8	Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов."
8.1	Идиомы и устойчивые словосочетания.	6	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
8.2	Презентация по заданной теме.	8	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу

													"Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов." <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 118-140
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	22	17.7	
	Итого за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3		39.7	
	ИТОГО	144.0	-	-	-	64	-	-	-	0.6		79.4	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

1.1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.

Страдательный (пассивный) залог и его особенности.. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд.. Пассивный залог и модальные глаголы..

1.2. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения..

2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.

2.1. Герундий: формы и функции

Герундий: формы и функции.

2.2. Сложный герундиальный оборот

Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего..

3. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».

3.1. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты

Инфинитив: формы и функции.. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами.. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.)..

3.2. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».

Функции глаголов «to have», «to do».. Функции глагола «to be», слов «one, that»..

4. Неличные формы глагола

4.1. Неличные формы глагола

Неличные формы глагола.

4.2. To have, to do. One-ones, that-those

To have, to do. One-ones, that-those.

5. Модальные глаголы и эквиваленты. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения

5.1. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модальные глаголы и их эквиваленты..

5.2. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения

Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения.

6. Неличные и условные придаточные предложения

6.1. Неличные придаточные предложения

Неличные придаточные предложения..

6.2. Условные предложения.

Условные предложения 1-3 типов..

7. Определительные и неполные придаточные предложения

7.1. Определительные придаточные предложения

Придаточные определительные предложения. Сущ-е в функции определения..

7.2. Неполные придаточные предложения.

Неполные придаточные предложения..

8. Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.

8.1. Идиомы и устойчивые словосочетания.

Идиомы и устойчивые словосочетания.. Многозначность слов. Перевод синонимов..

8.2. Презентация по заданной теме.

Требования к составлению монологического высказывания с использованием ИКТ в виде презентации..

3.3. Темы практических занятий

1. Герундий: формы и функции;
2. Сложный герундиальный оборот;
3. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты;
4. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».;
5. Модальные глаголы и его эквиваленты.;
6. Идиомы и устойчивые словосочетания.;
7. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).;
8. Условные предложения.;
9. Презентация по заданной теме.;
10. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.;
11. Функции слов «it, one, that, for».;
12. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы..

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании семестровой составляющей в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании семестровой составляющей в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Чернова, О. В. Technical english for postgraduate students : учебное пособие для магистров и аспирантов технических вузов / О. В. Чернова, И. В. Казакова, Л. С. Бирюкова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 144 с. - ISBN 978-5-7046-1710-5 .

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=8161>;

2. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";

2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>

5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>

6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>

7. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз."	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз."	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	М-912, Учебная аудитория	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз."	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для консультирования	М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз."	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-813/4, Кладовая	шкаф для одежды

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:
		Неделя КМ:
1	Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.	
1.1	Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.	
1.2	Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.	
2	Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.	
2.1	Герундий: формы и функции	
2.2	Сложный герундиальный оборот	
3	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».	
3.1	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты	
3.2	Функции слов «to be, to do, to have, one, that».	
4	Неличные формы глагола	
4.1	Неличные формы глагола	
4.2	To have, to do. One-ones, that-those	
		Вес КМ, %:

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:
		Неделя

		КМ:
1	Модальные глаголы и эквиваленты. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения	
1.1	Модальные глаголы и их эквиваленты.	
1.2	Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения	
2	Неличные и условные придаточные предложения	
2.1	Неличные придаточные предложения	
2.2	Условные предложения.	
3	Определительные и неполные придаточные предложения	
3.1	Определительные придаточные предложения	
3.2	Неполные придаточные предложения.	
4	Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.	
4.1	Идиомы и устойчивые словосочетания.	
4.2	Презентация по заданной теме.	
		Вес КМ, %: