

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 15.04.03 Прикладная механика**

**Наименование образовательной программы: Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философские вопросы технических заданий**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Цой В.Э.
	Идентификатор	Rd9d3a9dd-TsoyVE-b05eb4b4

В.Э. Цой

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Позняк Е.В.
	Идентификатор	Rd1b94958-PozniakYV-2647307e

Е.В. Позняк

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркурьев И.В.
	Идентификатор	Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a883f

И.В.  
Меркурьев

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ИД-1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад, выступление (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методы познания (Тестирование)
2. Философское осмысление техники (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Особенности современного этапа развития науки и техники (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Философия технического знания (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	14	16
Этапы развития техники						
Различные подходы к определению техники		+				
Исторические этапы развития техники		+				
Основные концепции развития техники						
Техническое знание до институализации технических наук			+			
Первые концепции философии техники			+			

Подходы к классификации философских концепций техники		+			
Институционализация технических наук					
Формирование технических наук			+		
Этическая и социальная оценка технологии					
Этос науки и техники					+
Технонаука					
Современный этап развития науки и техники				+	+
Вес КМ:	10	10	20	35	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>историю развития техники и информатики</li> <li>основные философские интерпретации техники</li> <li>концептуальное строение технической теории</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>при разработке новых технологий использовать методологические принципы научного познания и творчества</li> <li>анализировать ценностные аспекты в различных сферах социальной реальности и в своей профессиональной деятельности</li> <li>выделять ценностные аспекты в различных сферах социальной реальности и в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Философское осмысление техники (Тестирование)</li> <li>Философия технического знания (Контрольная работа)</li> <li>Методы познания (Тестирование)</li> <li>Доклад, выступление (Доклад)</li> <li>Особенности современного этапа развития науки и техники (Контрольная работа)</li> </ul>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Философское осмысление техники

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** тест проводится письменно в аудитории или в системе он-лайн тестирования

#### Краткое содержание задания:

Понятие "техника" в разные эпохи. Этапы развития техники и технического знания.  
Техника как часть культуры. Интерпретация техники и технического творчества.  
Техника и производство в различные эпохи

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю развития техники и информатики	1. Античная трактовка техники 2. Появление понятия инженер
---	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-2. Философия технического знания

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос, беседа

#### Краткое содержание задания:

Основные концепции техники. Позитивное и негативное осмысление техники. Первые философские концепции техники. Национальные школы философии техники

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: концептуальное строение	1. "Органопроекция" П.К. Энгельмейера
--------------------------------	---------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. Методы познания**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование проводится письменно в аудитории или в форме он-лайн тестирования

**Краткое содержание задания:**

Познание и его виды, научное познание, методы эмпирического и рационального познания

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основные философские интерпретации техники</p>	<p>1.Как называется процесс получения, хранения, переработки и систематизации осознанных конкретно-чувственных и понятийных образов действительности 2.Каким видом познания является особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-4. Доклад, выступление**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выступление с устным докладом и презентацией на выбранную тему. Дискуссия по теме выступления, ответы на вопросы

#### **Краткое содержание задания:**

1. Современный научно-технический прогресс и проблемы экологии. 2. Глобальные проблемы человечества и технико-технологический прогресс сегодня. 3. Проблема гуманизации и экологизации в современной технике. 4. Этика ученого и социальная ответственность (моральная и юридическая) инженера. 5. Социальная регуляция научно-технического прогресса и проблемы преодоления глобальных кризисов. 6. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических последствий развития техники. 7. Методологические проблемы научно-технического познания и инженерного творчества. 8. Методологические проблемы теории управления техническими системами. 9. Методологические проблемы техникзнания. 10. Робототехника и роботизация производства: социальные аспекты. 11. Укоренение технических новшеств в культуре. 12. Технический фактор в эволюции научного знания. 13. Техника как философская проблема. 14. Техника, рациональность и общество. 15. Специфика технических наук и их взаимосвязь с естественными и социальными науками. 16. Основные концепции взаимоотношений науки и техники. 17. Вклад российских ученых в развитие техникзнания. 18. Возникновение взаимосвязей между наукой и техникой. Технические знания эпохи Возрождения (XV—XVI вв.). 19. Второй закон термодинамики и проблема «тепловой смерти» Вселенной. 20. Дисциплинарное оформление технических наук (вторая половина XIX — первая половина XX в.). 21. Естественнонаучный эксперимент и техническое творчество. 22. Знание как необходимый компонент всех видов человеческой деятельности. 23. Инженерное сообщество и его роль в общественной жизни. 24. Интегративные процессы в инженерной практике и технических науках. 25. Интуиция и воображение в инженерном творчестве. 26. Информационная революция и становление информационного общества. 27. История технических революций. 28. Технические изобретения и знания Востока. 29. Концепции технологического оптимизма и пессимизма. 30. Концепция «индустриального» и «постиндустриального общества» в современной философии. 31. Концепция постиндустриального общества Д. Белла. 32. Роль великих технических открытий в истории человечества. 33. Кризис гуманизма в условиях индустриального общества. 34. Место и роль фундаментальных наук в системе производительных сил общества. 35. Мировоззренческая функция естественнонаучного знания. 36. Наука классическая, неклассическая, постнеклассическая. 37. Научно-техническая рациональность. 38. Научно-техническая революция XX века. 39. Научные революции и их влияние на технический прогресс. 40. Периодизация и закономерности технического прогресса. 41. Понятие «инженерная



деятельность» и его место в структуре социальной деятельности. 42. Проблема моделирования в инженерном творчестве. 43. Проблема построения общей теории техники. 44. Проблема проектирования в современном инженерном творчестве. 45. Проблема техники в философской антропологии. 46. Проблемы кибернетики и искусственного интеллекта. 47. Проблемы планирования и прогнозирования научного прогресса. 48. Проблема авторского права в технике. 49. Происхождение и сущность техники. 50. Проблема цифровизации общества и образования. 51. Профессиональная инженерная подготовка. История и современность. 52. Осмысление техники в разные эпохи. 53. Религиозно-идеалистический подход к проблемам техники. 54. Российская физическая наука и применение ее результатов. 55. Семантика инженерных терминов. 56. Синергетика как междисциплинарная область знания. 57. Смена социокультурной парадигмы развития техники и науки в Новое время. 58. Содержание и основные признаки современной информационной цивилизации. 59. Специфика технического знания. 60. Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая половина XIX—XX в.). 61. Техника как овеществленное знание. 62. Техническая наука: своеобразие и специфика. 63. Технические знания в Средние века (V—XIV вв.). 64. Технические знания Древнего мира и Античности (до V в. н.э.). 65. Технические курьёзы в истории техники. 66. Техническая эстетика. 67. Технические науки: фундаментальные и прикладные исследования. 68. Философия техники как раздел философской науки. 69. Философские вопросы технологии. 70. Философские основания технического знания. 71. Философские проблемы системотехники. 72. Эволюция научной картины мира: классическая картина мира, неклассическая картина мира, постнеклассическая картина мира. 73. Эволюция технических наук во второй половине XX в. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике. 74. Экзистенциализм о бытии человека в мире техники. 75. Этап формирования взаимосвязей: между инженерией и экспериментальным естествознанием (XVIII — первая половина XIX в.) 76. Антитехницизм. 77. Современные концепции техники и технического знания. 78. Человек как объект технического творчества на современном этапе развития технонауки. 79. Человекоразмерные системы. 80. Этические вопросы современного технического творчества. 81. Специфика социо-технических систем. 82. «Тектология» А. Богданова и современные представления о сложных социально-технических системах. 83. Социальные функции техники у Бердяева. 84. Негативные стороны научно-технического прогресса. 85. Родоначальник отечественной философии техники П. Я. Энгельмейер. 86. Интернет как новая социотехническая реальность. 87. Интуиция в техническом творчестве. 88. Информационная цивилизация: особенности, преимущества и недостатки. 89. Информационная революция и становление информационного общества. 90. Историко-материалистический подход к проблемам техники и научно-технического познания. 91. История развития информационных технологий. 92. История развития теории механизмов и машин. 93. История развития электротехники. 94. История разработки технологий обработки металлов. 95. История создания научных основ космонавтики. 96. История создания научных основ радиотехники. 97. Концепции «технологического оптимизма» и «пессимизма». 98. Концепции информационного общества. Д. Белл, А. Тоффлер, А. И. Ракилов. 99. Концепция «технократизма» Т. Веблена, неотехнократизм. 100. Концепция «технологического детерминизма». 101. М. Хайдеггер и его онтология техники. 102. Мифология техногенной цивилизации. 103. Наука и техническое образование в России. 104. Особенности технического образования в России. Научные школы МЭИ. 105. Первые философы техники – Э. Капп, А. Эспинас, Ф. Бон. 106. Проблемы кибернетики и искусственного интеллекта. 107. Философия техники в России в XIX-XX вв. 108. Философия техники второй половины XX в.: М. Дессауэр, Ж. Элльоль. 109. Философские взгляды П. Флоренского и его влияние на развитие электротехники. 110. Эрнст Капп и его принцип «органопроекции». 111. Анализ индустриального

общества Г.Маркузе. 112.Техника и философская антропология. Х.Ортега-и-Гассет. 113.Критика техницистского оптимизма. Л.Мамфорд. 114.Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике. 115.Негативная оценка техники в трудах Г.Маркузе, Т.Адорно, Ж.Эллюля, М.Хоркхаймера. 116.Роль государства в развитии техники. 117.Развитие науки и техники в Новое время. Академии и университеты как сообщества ученых-экспериментаторов. 118.Новый взгляд на технику в I половине XX века. 119.Математика и онтология техники. Техника и машинное производство. 120.Появление технических наук, инженерных обществ. Первые образовательные технические учреждения. 121.Способы накопления и передачи технических знаний в разные эпохи. 122.Военная техника и технологии в разные эпохи. 123.Техника как неотъемлемая часть культуры. 124.Проблема авторства и плагиата в технике. 125.Междисциплинарность современных исследований.

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: при разработке новых технологий использовать методологические принципы научного познания и творчества</p>	<p>1.Проанализируйте актуальность и значимость выбранной темы выступления 2.Поясните пути применения результатов исследования в практической профессиональной деятельности, выделите этическую составляющую вопроса</p>
---	---

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-5. Особенности современного этапа развития науки и техники

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устная беседа по теме, ответы на вопросы, проверка представленного анализа теоретического материала по проблемам технауки и социальной оценки техники

### Краткое содержание задания:

Особенности современного этапа развития науки и техники. Взаимосвязь фундаментальных и прикладных исследований, технологии, производства и социальной сферы. Социальная оценка техники

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать ценностные аспекты в различных сферах социальной реальности и в своей профессиональной деятельности	1. Проанализируйте круг и особенности этических вопросов, стоящих перед современным исследователем
Уметь: выделять ценностные аспекты в различных сферах социальной реальности и в своей профессиональной деятельности	1. Раскройте особенности использования принципов научного познания в современных научных исследованиях

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

- 1.1. Понятие и определения техники. Особенности трактовок
2. Междисциплинарный характер технического знания
3. Технические знания Древнего мира и Античности (до V в. н.э.)
4. Технические знания в Средние века (V—XIV вв.)
5. Возникновение взаимосвязей между наукой и техникой. Технические знания эпохи Возрождения (XV—XVI вв.)
6. Становление классического научно-технического знания в Новое время: развитие экспериментального метода и математизация естествознания
7. Техника в XIX-XX веках. Институционализация технических наук.
8. Технонаука
9. Проблема цифровизации общества и образования
10. Робототехника и роботизация производства: социальные аспекты
11. Социальная оценка техники
12. Современный научно-технический прогресс и его перспективы
13. Глобальные проблемы человечества и пути их разрешения
14. Проблема гуманизации и экологизации в современной технике
15. Этика ученого и социальная ответственность (моральная и юридическая) инженера
16. Укоренение технических новшеств в культуре общества и определения техники. Особенности трактовок

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.1. Понятие и определения техники. Особенности трактовок. Понимание техники в разные исторические эпохи
2. Междисциплинарный характер технического знания. Специфика технических наук и их взаимосвязь с естественными и социальными науками
3. Становление классического научно-технического знания в Новое время: развитие экспериментального метода и математизация естествознания
4. Техника в XIX-XX веках. Институционализация технических наук.
5. Технонаука
6. Проблема цифровизации общества и образования
7. Робототехника и роботизация производства: социальные аспекты
8. Современный научно-технический прогресс и его перспективы
9. Глобальные проблемы человечества и пути их разрешения
10. Этика ученого и социальная ответственность (моральная и юридическая) инженера
11. Социальная оценка техники
12. Основные концепции взаимоотношений науки и техники
13. Интуиция и воображение в инженерном творчестве
14. Концепции технологического оптимизма и пессимизма
15. Научные революции и их влияние на технический прогресс

16. Эволюция научной картины мира: классическая картина мира, неклассическая картина мира, постнеклассическая картина мира
17. Человек как объект технического творчества на современном этапе развития технауки
18. Техника как часть культуры
19. Специфика социо-технических систем
20. Возникновение и развитие философии техники

Ответы:

Проверка остаточных знаний проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение подготовку ответа – 30 минут.

Верный ответ: Вопрос №20. Возникновение и развитие философии техники. Ответ: Философия техники – область философских исследований, направленных на осмысление природы техники и оценку ее воздействий на общество, культуру и человека. Философия техники возникла во 2-й пол. 19 в. Первоначально философские вопросы техники ставили инженеры. Термин «философия техники» ввел Эрнст Капп, создавший одну из первых концепций философии техники.

Постепенно сложится целый ряд концепций философии техники. В нач. 20 в. философия техники успешно развивалась в России, однако позднее эта дисциплина перестала разрабатываться в нашей стране. В центре внимания философии техники находятся проблемы смысла, сущности и понятия техники. Осмысление сущности техники – это попытки ответить на вопросы о природе техники; об отношении техники к другим сферам культуры; о возникновении техники и этапах ее развития; о том, действительно ли техника угрожает нашей цивилизации; о влиянии техники на человека и на природу, наконец, о перспективах развития и изменения техники. Одной из актуальных тем в философии техники сегодня является осмысление двойственной роли техники и технического прогресса в современной жизни.

Перспективы технического знания и взаимовлияние техники и человека тоже входят в поле рассмотрения философии техники. К сфере философии техники относят и прикладные задачи, и проблемы, напр., такие, как определение основ научно-технической политики, разработка методологии научно-технических и гуманитарно-технических экспертиз, методология научно-технического прогнозирования и другие.

- 2.1. Методы научного познания
2. Концепции технологического оптимизма и пессимизма
3. Техника, рациональность и общество
4. Специфика технических наук и их взаимосвязь с естественными и социальными науками
5. Основные концепции взаимоотношений науки и техники
6. Интуиция и воображение в инженерном творчестве
7. Понятие «инженерная деятельность» и его место в структуре социальной деятельности
8. Происхождение и сущность техники
9. Специфика технического знания
10. Философия техники как раздел философской науки
11. Эволюция научной картины мира: классическая картина мира, неклассическая картина мира, постнеклассическая картина мира
12. Человек как объект технического творчества на современном этапе развития технауки
13. Информация и знание. Искусственный интеллект и виртуальная реальность
14. Первые философы техники – Э. Капп, А. Эспинас
15. Философия техники в России в XIX-XX вв.
16. Зарубежная философия техники

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.