

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в робототехнике и мехатронике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.01
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр - 2; 2 семестр - 2; всего - 4
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 32 часа; всего - 64 часа
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	1 семестр - 39,7 часа; 2 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	1 семестр - 0,3 часа;
<b>Зачет с оценкой</b>	2 семестр - 0,3 часа;
	всего - 0,6 часа

**Москва 2020**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Слепнева М.А.
	Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1cf

(подпись)

М.А. Слепнева

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Свириденко О.В.
	Идентификатор	R9097b88f-SviridenkoOV-16830d5f

(подпись)


О.В.

Свириденко

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркурьев И.В.
	Идентификатор	Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a883c

(подпись)

И.В. Меркурьев

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины приобретение языковых навыков, необходимых для изучения, систематизации и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для использования полученной информации в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;
- совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной научно-технической литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	знать: - признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	уметь: - читать и переводить оригинальные специальные тексты профессиональной направленности;.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Использует современные информационно коммуникативные средства для коммуникации	уметь: - вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в

робототехнике и мехатронике (далее – ОПОП), направления подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.	16	1	-	-	8	-	-	-	-	-	8	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты."</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], с.5-18 [2], 115-125, 126-156</p>
1.1	Пассивный залог.	4		-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	
1.2	Пассивный залог и модальные глаголы.	4		-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	
1.3	Функции и формы причастия. Зависимый причастный оборот.	4		-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	
1.4	Независимый причастный оборот.	4		-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	

2	Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.	24	-	-	16	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."
2.1	Герундий: формы и функции	12	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."
2.2	Сложный герундиальный оборот	12	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], с.18-37 [2], 126-156
3	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».	31.7	-	-	8	-	-	-	-	-	23.7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»."
3.1	Неличные формы глагола: инфинитив	4	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»."
3.2	Инфинитивные обороты	8	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	
3.3	Функции слов «to be, to do, to have, one, that».	19.7	-	-	2	-	-	-	-	-	17.7	-	Дополнительно студенту необходимо

													изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], с.37-70 [2], 126-156
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-
	Всего за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-
	Итого за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-
4	Модальные глаголы и его эквиваленты.	12	2	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-
4.1	Модальные глаголы и его эквиваленты.	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-
4.2	Функции слов «it, one, that, for».	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-
													<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Модальные глаголы и его эквиваленты." <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модальные глаголы и его эквиваленты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Модальные глаголы и его эквиваленты." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], с.70-76 [2], 94-114

5	Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения.	30	-	-	16	-	-	-	-	-	14	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения."</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных</u></b></p>
5.1	Безличные предложения.	6	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	определяющие предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения."
5.2	Неличные придаточные предложения.	4	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	материалу.
5.3	Бессоюзные предложения.	4	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка
5.4	Условные предложения.	4	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
5.5	Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).	4	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>
5.6	Неполные обстоятельственные предложения времени и условия.	4	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	Повторение материала по разделу "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения."
5.7	Эмфатические конструкции.	4	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	Условные предложения."



													<u>источников:</u> [1], с.76-118
6	Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.	29.7	-	-	8	-	-	-	-	-	21.7	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Идиомы и устойчивые словосочетания."
6.1	Идиомы и устойчивые словосочетания.	8	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	Многозначность слов. Перевод синонимов."
6.2	Презентация по заданной теме.	21.7	-	-	4	-	-	-	-	-	17.7	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Идиомы и устойчивые словосочетания." Многозначность слов. Перевод синонимов." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Идиомы и устойчивые словосочетания." Многозначность слов. Перевод синонимов." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.118-140
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-
	Всего за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	-	0.3	39.7	-
	Итого за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	-	0.3	39.7	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>144.0</b>	-	-	<b>64</b>	-	-	-	-	-	<b>0.6</b>	<b>79.4</b>	-

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

#### 1.1. Пассивный залог.

Страдательный (пассивный) залог и его особенности.. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд..

#### 1.2. Пассивный залог и модальные глаголы.

Пассивный залог и модальные глаголы..

#### 1.3. Функции и формы причастия. Зависимый причастный оборот.

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот..

#### 1.4. Независимый причастный оборот.

Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения..

### 2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.

#### 2.1. Герундий: формы и функции

Герундий: формы и функции.

#### 2.2. Сложный герундиальный оборот

Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего..

### 3. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».

#### 3.1. Неличные формы глагола: инфинитив

Инфинитив: формы и функции..

#### 3.2. Инфинитивные обороты

Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами.. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.)..

#### 3.3. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».

Функции глаголов «to have», «to do».. Функции глагола «to be», слов «one, that»..

### 4. Модальные глаголы и его эквиваленты.

#### 4.1. Модальные глаголы и его эквиваленты.

Модальные глаголы и его эквиваленты..

4.2. Функции слов «it, one, that, for».

Функции слов «it, one, that, for»..

5. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения.

5.1. Безличные предложения.

Безличные предложения..

5.2. Неличные придаточные предложения.

Неличные придаточные предложения..

5.3. Бессоюзные предложения.

Бессоюзные предложения..

5.4. Условные предложения.

Условные предложения..

5.5. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).

Придаточные определительные предложения (с союзом).. Бессоюзное подчинение придаточных определительных предложений..

5.6. Неполные обстоятельственные предложения времени и условия.

Неполные придаточные предложения. Теоретические основы машинного перевода..

5.7. Эмфатические конструкции.

Эмфатические конструкции..

6. Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.

6.1. Идиомы и устойчивые словосочетания.

Идиомы и устойчивые словосочетания.. Многозначность слов.. Перевод синонимов..

6.2. Презентация по заданной теме.

Требования к составлению монологического высказывания с использованием ИКТ в виде презентации..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Условные предложения.;

2. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).;

3. Функции слов «it, one, that, for».;

4. Модальные глаголы и его эквиваленты.;

5. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».;

6. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.;

7. Сложный герундиальный оборот;

8. Герундий: формы и функции;
9. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.;
10. Идиомы и устойчивые словосочетания.;
11. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты;
12. Презентация по заданной теме..

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**  
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)						Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	
<b>Знать:</b>								
признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	+	+	+				/Лексический диктант 1 /Лексический диктант 2 /Лексический диктант 3 /Лексический диктант 4 /Письменный перевод текста 1 /Письменный перевод текста 2 /Письменный перевод текста 3 /Письменный перевод текста 4
<b>Уметь:</b>								
читать и переводить оригинальные специальные тексты профессиональной направленности;	ИД-2 <sub>УК-4</sub>				+	+	+	/Грамматический тест 1 /Грамматический тест 2 /Грамматический тест 3

							/Устный перевод текста 1 /Устный перевод текста 2 /Устный перевод текста 3
вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности.	ИД-Зук-4					+	/Демонстрация презентации по заданной теме /Собеседование на заданную тему /Составление презентации по заданной теме

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Письменный перевод текста 1 ()
2. Письменный перевод текста 2 ()
3. Письменный перевод текста 3 ()
4. Письменный перевод текста 4 ()

Форма реализации: Устная форма

1. Лексический диктант 1 ()
2. Лексический диктант 2 ()
3. Лексический диктант 3 ()
4. Лексический диктант 4 ()

###### **2 семестр**

Форма реализации:

1. Собеседование на заданную тему ()

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Составление презентации по заданной теме ()

Форма реализации: Устная форма

1. Грамматический тест 1 ()
2. Грамматический тест 2 ()
3. Грамматический тест 3 ()
4. Демонстрация презентации по заданной теме ()
5. Устный перевод текста 1 ()
6. Устный перевод текста 2 ()
7. Устный перевод текста 3 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №1)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Печатные и электронные издания:

1. Чернова, О. В. Technical english for postgraduate students : учебное пособие для магистров и аспирантов технических вузов / О. В. Чернова, И. В. Казакова, Л. С. Бирюкова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 144 с. - ISBN 978-5-7046-1710-5 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8161](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8161);
2. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
7. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз."	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	М-912, Учебная аудитория	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз."	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет

		Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз."	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

(название дисциплины)

#### 1 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Лексический диктант 1
- КМ-3 Письменный перевод текста 1
- КМ-4 Лексический диктант 2
- КМ-6 Письменный перевод текста 2
- КМ-7 Лексический диктант 3
- КМ-9 Письменный перевод текста 3
- КМ-10 Лексический диктант 4
- КМ-12 Письменный перевод текста 4

#### Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-3	КМ-4	КМ-6	КМ-7	КМ-9	КМ-10	КМ-12
		Неделя КМ:	4	4	8	8	12	12	15	15
1	Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.									
1.1	Пассивный залог.		+	+	+	+	+	+	+	+
1.2	Пассивный залог и модальные глаголы.		+	+	+	+	+	+	+	+
1.3	Функции и формы причастия. Зависимый причастный оборот.		+	+	+	+	+	+	+	+
1.4	Независимый причастный оборот.		+	+	+	+	+	+	+	+
2	Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.									
2.1	Герундий: формы и функции		+	+	+	+	+	+	+	+
2.2	Сложный герундиальный оборот		+	+	+	+	+	+	+	+
3	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».									

3.1	Неличные формы глагола: инфинитив	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2	Инфинитивные обороты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.3	Функции слов «to be, to do, to have, one, that».	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вес КМ, %:		10	15	10	15	10	15	10	15	15

## 2 семестр

### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ- Устный перевод текста 1  
14
- КМ- Грамматический тест 1  
15
- КМ- Устный перевод текста 2  
17
- КМ- Грамматический тест 2  
18
- КМ- Устный перевод текста 3  
20
- КМ- Грамматический тест 3  
21
- КМ- Составление презентации по заданной теме  
25
- КМ- Демонстрация презентации по заданной теме  
26
- КМ- Собеседование на заданную тему  
27

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-14	КМ-15	КМ-17	КМ-18	КМ-20	КМ-21	КМ-25	КМ-26	КМ-27
		Неделя КМ:	4	4	8	8	12	12	15	15	15
1	Модальные глаголы и его эквиваленты.										
1.1	Модальные глаголы и его эквиваленты.		+	+	+	+	+	+			
1.2	Функции слов «it, one, that, for».		+	+	+	+	+	+			
2	Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом,										

	без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения.									
2.1	Безличные предложения.	+	+	+	+	+	+			
2.2	Неличные придаточные предложения.	+	+	+	+	+	+			
2.3	Бессоюзные предложения.	+	+	+	+	+	+			
2.4	Условные предложения.	+	+	+	+	+	+			
2.5	Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).	+	+	+	+	+	+			
2.6	Неполные обстоятельственные предложения времени и условия.	+	+	+	+	+	+			
2.7	Эмфатические конструкции.	+	+	+	+	+	+			
3	Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.									
3.1	Идиомы и устойчивые словосочетания.	+	+	+	+	+	+			
3.2	Презентация по заданной теме.							+	+	+
Вес КМ, %:		10	15	10	15	10	15	5	10	10