Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Разработка компьютерных технологий управления и

математического моделирования в робототехнике и мехатронике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Оценочные материалы по дисциплине Управление движением мобильных колесных роботов

Москва 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик



А.И. Кобрин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

| o no noso | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | | |
|-----------|--|--------------------------------|--|
| MOM | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | | |
| | Владелец | Свириденко О.В. | |
| | Идентификатор | R9097b88f-SviridenkoOV-16830d5 | |

О.В. Свириденко

| Заведующий |
|-------------|
| выпускающей |
| кафедрой |

| NSO NEW MEMORITA | Подписано электронн | ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
|------------------|------------------------------|---------------------------------|--|
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | | |
| | Владелец | Меркурьев И.В. | |
| | Идентификатор | Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a8830 | |

И.В. Меркурьев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. ПК-1 Способен разрабатывать техническое задание на проектирование мехатронных и робототехнических систем их подсистем, участвовать в разработке конструкторской и проектной документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями
 - ИД-3 Выбирает оптимальные решения при разработке мехатронных и робототехнических систем и их подсистем на основе анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта в области их проектирования
- 2. ПК-2 Способен организовывать и проводить исследования мехатронных и робототехнических систем и их подсистем с учетом требований заказчиков
 - ИД-1 Разрабатывает действующие макеты и опытные образцы управляющих, информационных и исполнительных модулей мехатронных и робототехнических систем и проводит эксперименты с применением современных информационных технологий и технических средств

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Моделирование управляемого движения мобильного колесного робота (Расчетнографическая работа)

Форма реализации: Письменная работа

- 1. Динамика, управление и навигация мобильных роботов (Коллоквиум)
- 2. Уравнения Аппеля (Контрольная работа)
- 3. Уравнения Лагранжа с неопределёнными множителями (Контрольная работа)
- 4. Уравнения Маджи (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Уравнения Лагранжа с неопределёнными множителями (Контрольная работа)
- КМ-2 Уравнения Маджи (Контрольная работа)
- КМ-3 Уравнения Аппеля (Контрольная работа)
- КМ-4 Моделирование управляемого движения мобильного колесного робота (Расчетнографическая работа)
- КМ-5 Динамика, управление и навигация мобильных роботов (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| | Веса контрольных мероприятий, % | | | | | |
|--|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Раздан диаминации | Индекс | КМ- | КМ- | КМ- | КМ- | КМ- |
| Раздел дисциплины | KM: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 | 15 |
| Неголономные модели колёсных роботов | В | | | | | |
| обобщённых скоростях | | | | | | |
| Неголономные модели колёсных роботов | В | + | | | | |
| обобщённых скоростях | | T | | | | |
| Неголономные модели колёсных роботов | В | | | | | |
| псевдоскоростях | | | | | | |
| Неголономные модели колёсных роботов в | | | + | + | | |
| псевдоскоростях | | | | | | |
| Математические модели трицикла. Задачи навигации | | | | | | |
| мобильных роботов | | | | | | |
| Математические модели трицикла | | | | | + | + |
| | | | | | | |
| Задачи навигации мобильных роботов | | | | | + | + |
| | Bec KM: | 18 | 18 | 22 | 24 | 18 |

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс | Индикатор | Запланированные | Контрольная точка |
|-------------|------------------------------------|--------------------------|---|
| компетенции | | результаты обучения по | |
| | | дисциплине | |
| ПК-1 | ИД-3 _{ПК-1} Выбирает | Знать: | КМ-4 Моделирование управляемого движения мобильного колесного |
| | оптимальные решения при | приборный состав | робота (Расчетно-графическая работа) |
| | разработке мехатронных и | навигационных систем | КМ-5 Динамика, управление и навигация мобильных роботов |
| | робототехнических систем | роботов, принципы работы | (Коллоквиум) |
| | и их подсистем на основе | навигационных датчиков | |
| | анализа и обобщения | | |
| | отечественного и | алгоритмы регулирования | |
| | зарубежного опыта в | движения мобильных | |
| | области их | роботов, в том числе | |
| | проектирования | алгоритмы траекторного | |
| | | управления | |
| | | Уметь: | |
| | | подбирать типовые | |
| | | алгоритмы управления и | |
| | | навигации мобильных | |
| | | роботов, исходя из | |
| | | поставленной задачи | |
| ПК-2 | ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает | Знать: | КМ-1 Уравнения Лагранжа с неопределёнными множителями |
| | действующие макеты и | методы разработки | (Контрольная работа) |
| | опытные образцы | математических моделей | КМ-2 Уравнения Маджи (Контрольная работа) |
| | управляющих, | мобильных колёсных | КМ-3 Уравнения Аппеля (Контрольная работа) |
| | информационных и | роботов (в обобщённых | КМ-4 Моделирование управляемого движения мобильного колесного |
| | исполнительных модулей | | робота (Расчетно-графическая работа) |
| | мехатронных и | методы разработки | |
| | робототехнических систем | математических моделей | |

| и проводит эксперименты | мобильных колёсных | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| с применением | роботов (в | |
| современных | псевдоскоростях) | |
| информационных | Уметь: | |
| технологий и технических | разрабатывать | |
| средств | математические модели | |
| | мобильных колёсных | |
| | роботов (в | |
| | псевдоскоростях) | |
| | разрабатывать | |
| | математические модели | |
| | мобильных колёсных | |
| | роботов (в обобщённых | |
| | координатах) | |
| | проводить численное | |
| | моделирование | |
| | управляемого движения | |
| | мобильных колёсных | |
| | роботов с учётом | |
| | динамики шасси, | |
| | функционирования | |
| | навигационной системы, | |
| | динамики приводов робота | |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Уравнения Лагранжа с неопределёнными множителями

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 18

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится в письменной форме в часы практических занятий. Студенту выдаётся индивидуальная задача. Время выполнения - 90 минут.

Краткое содержание задания:

Составить уравнения динамики предложенного колёсного аппарата. Определить управляющие воздействия на программном движении аппарата

| Контрольные вопросы/з | адания: |
|------------------------|---|
| Запланированные | Вопросы/задания для проверки |
| результаты обучения по | |
| дисциплине | |
| Знать: методы | 1. Какие допущения о движении колёсного аппрарата |
| разработки | позволяют ввести нерголономные связи? |
| математических | 2.Запишите уравнения Лагранжа с неопределёнными |
| моделей мобильных | множителями для указанной неголономной системы. |
| колёсных роботов (в | 3. Каковы алгоритмы нахождения кинетической энергии и |
| обобщённых | обобщённых сил в уравнениях Лагранжа? |
| координатах) | 4. Какой физический смысл неопределённых множителей? |
| Уметь: разрабатывать | 1.Составьте уравнения Лагранжа с неопределёнными |
| математические модели | множителями для указанного мобильного аппарата. |
| мобильных колёсных | Обобщённые координаты: x_A , y_A , ψ , φ_1 , φ_2 . Ведущие колёса |
| роботов (в обобщённых | радиуса R невесомы. |
| координатах) | x_1 y_1 y_2 y_3 y_4 y_4 y_5 y_6 |
| | связаны зависимостью $M_i = c_1 U_i - c_2 \varphi_i$. |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично») Нижний порог выполнения задания в процентах: 95 Описание характеристики выполнения знания: Решение полное, ошибки отсутствуют.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Допускаются незначительные ошибки.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Допускаются ошибки в решении.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Решение неполное, фрагментарное, допущены существенные ошибки.

КМ-2. Уравнения Маджи

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 18

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится в письменной форме в часы практических занятий. Студенту выдаётся индивидуальная задача. Время выполнения - 90 минут.

Краткое содержание задания:

Составить уравнения динамики предложенного колёсного аппарата. Определить управляющие воздействия на программном движении аппарата

Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные | Вопросы/задания для проверки |
|------------------------|---|
| результаты обучения по | |
| дисциплине | |
| Знать: методы | 1. Что такое псевдоскорости? |
| разработки | 2.Запишите уравнения Маджи для указанной неголономной |
| математических | системы. |
| моделей мобильных | 3. Каков алгоритм вычисления обобщённых сил в уравнениях |
| колёсных роботов (в | Маджи? |
| псевдоскоростях) | |
| Уметь: разрабатывать | 1.Составьте уравнения Маджи для указанного мобильного |
| математические модели | аппарата. Обобщённые координаты: x_A , y_A , ψ , φ_1 , φ_2 ; |
| мобильных колёсных | псевдоскорости: $V=v_{Ax1}$, $\Omega=\psi$. Ведущие колёса |
| роботов (в | радиуса R невесомы. Моменты трения на осях колёс линейны |
| псевдоскоростях) | |
| | по скорости: $M_i^{tr} = \mu \varphi_i$. |
| | y_1 y_2 y_3 y_4 y_4 y_5 y_6 |

| Запланированные | Вопросы/задания для проверки |
|------------------------|---|
| результаты обучения по | |
| дисциплине | |
| | управляющие воздействия на программном равномерном движении вдоль окружности: $\psi = \Omega^*t - 45^\circ$, $V = V^*$, Ω^* , $V^* = const$. Считать, что напряжения и моменты связаны зависимостью $M_i = c_1 U_i - c_2 \varphi_i$. |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Решение полное, ошибки отсутствуют.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Допускаются незначительные ошибки.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Допускаются ошибки в решении.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Решение неполное, фрагментарное, допущены существенные ошибки.

КМ-3. Уравнения Аппеля

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 22

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится в письменной форме в часы практических занятий. Студенту выдаётся индивидуальная задача. Время выполнения - 90 минут.

Краткое содержание задания:

Составить уравнения динамики предложенного колёсного аппарата. Определить управляющие воздействия на программном движении аппарата

Контрольные вопросы/задания:

| Ton power Bon poet out and the | | |
|--------------------------------|---|--|
| Запланированные | Вопросы/задания для проверки | |
| результаты обучения по | | |
| дисциплине | | |
| Знать: методы | 1. Запишите уравнения Аппеля для исследуемой системы. | |
| разработки | 2. Что такое энергия ускорений? | |
| математических | 3. Какие формулы используются для вычисления энергии | |
| моделей мобильных | ускорений колёсного аппарата? | |
| колёсных роботов (в | 4. Каков алгоритм нахождения обобщённых сил в уравнениях | |
| псевдоскоростях) | Аппеля? | |
| Уметь: разрабатывать | 1.Составьте уравнения динамики колёсного аппарата, | |
| математические модели | используя уравнения Аппеля. Обобщённые | |
| мобильных колёсных | V_{0} | |
| роботов (в | координаты: $x_A, y_A, \psi, \varphi_1, \varphi_2$; псевдоскорости: $V = v_{Ax1}, \Omega = \psi$. | |
| псевдоскоростях) | Ведущие колёса радиуса R невесомы. Моменты трения на осях | |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|--|
| | колёс линейны по скорости: $M_i^{tr} = \mu \varphi_i$. |
| | y_1 Q |
| | движении вдоль окружности: $\psi = -\Omega^*t - 45^\circ$, $V = V^*$, Ω^* , $V^* = const$. Считать, что напряжения и моменты связаны |
| | зависимостью $M_i = c_1 U_i - c_2 \varphi_i$. |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95 Описание характеристики выполнения знания: Решение полное, ошибки отсутствуют.

Оиенка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85 Описание характеристики выполнения знания: Допускаются незначительные ошибки.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Допускаются ошибки в решении.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Решение неполное, фрагментарное, допущены существенные ошибки.

КМ-4. Моделирование управляемого движения мобильного колесного робота

Формы реализации: Защита задания

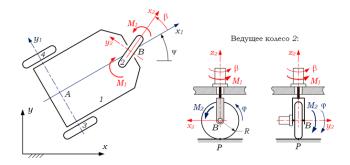
Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 24

Процедура проведения контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа (РГР) выполняется, как индивидуальное домашнее задание. Изложение результатов РГР требует активной работы исполнителя в течение всего семестра и требует порядка 20 страниц.

Краткое содержание задания:

Провести численное моделирование динамики управляемого движения робота-трицикла с ведущим рулевым колесом.



Контрольные вопросы/задания:

| контрольные вопросы/задания: | |
|---|--|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
| Знать: типовые современные алгоритмы регулирования движения мобильных роботов, в том числе алгоритмы траекторного управления | 1.Какие типовые алгоритмы траекторного управления мобильными роботами вам известны? 2.Какие типовые алгоритмы регулирования скоростей вращения колёс мобильных роботов вам известны? 3.В чём состоит методика исследования устойчивости движения с заданными законами регулирования? |
| Уметь: подбирать типовые алгоритмы управления и навигации мобильных роботов, исходя из поставленной задачи | 1.Подобрать коэффициенты в законах траекторного управления и регулирования вращения колёс, обеспечивающие движение робота по маршруту с заданной точностью. 2.Реализовать в MATLAB модель навигационной системы робота. |
| Уметь: проводить численное моделирование управляемого движения мобильных колёсных роботов с учётом динамики шасси, функционирования навигационной системы, динамики приводов робота | 1.Составить уравнения Аппеля, описывающие динамику системы. 2.Провести численное моделирование движения робота в МАТLAB. Для двух случаев: погрешности измерения скоростей вращения колёс и координат робота отсутствуют; указанные погрешности моделируются случайными шумами. |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Расчетно-графическая работа демонстрирует степень теоретических знаний и умения применять их на практике. Задание выполнено полностью. Оформление расчетных и графических материалов выполнено на высоком уровне. Допускаются непринципиальные неточности в изложении материала.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Расчетно-графическая работа демонстрирует степень теоретических знаний и умения применять их на практике. Задание выполнено полностью. Оформление расчетных и графических материалов выполнено удовлетворительно. Допускаются непринципиальные неточности в изложении материала.

Оценка: 3 («удовлетворительно») Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: Расчетно-графическая работа демонстрирует степень теоретических знаний и умения применять их на практике. Задание выполнено в большой степени, но не полностью. Оформление расчетных и графических материалов выполнено удовлетворительно. Допускаются непринципиальные неточности в изложении материала.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Задание в целом не выполнено. Оформление расчетных и графических материалов не удовлетворяет требованиям.

КМ-5. Динамика, управление и навигация мобильных роботов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум **Вес контрольного мероприятия в БРС:** 18

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает письменно на два теоретических вопроса по тематике лекционных и практических занятий. Время выполнения 90 минут. Задание выполняется в часы практических занятий.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы.

Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты | Вопросы/задания для проверки |
|-------------------------------|---|
| обучения по дисциплине | |
| Знать: приборный состав | 1.Сенсорные подсистемы автономных мобильных |
| навигационных систем роботов, | роботов и их чувствительные элементы. Принципы |
| принципы работы | работы оптронной линейки и систем технического |
| навигационных датчиков | зрения. Оптические сенсоры кругового обзора |
| | 2. Датчики углов поворотов колес. Волоконно- |
| | оптические и лазерные гироскопы. Кварцевые |
| | акселерометры. МЭМС-технологии и принципы |
| | работы микромеханических гироскопов и |
| | акселерометров |
| | 3. Алгоритмы автономной навигации колёсного |
| | робота. Уравнения для счисления пути |
| | 4. Уравнения ошибок навигационного алгоритма. |
| | Коррекция навигационных систем. Применение |
| | фильтра Калмана в задачах навигации мобильных |
| | колёсных роботов |
| Знать: типовые современные | 1. Уравнения двигателей постоянного тока. |
| алгоритмы регулирования | Стационарные движения трицикла при постоянных |
| движения мобильных роботов, в | напряжениях на двигателях |
| том числе алгоритмы | 2.Задача синтеза системы управления типа обратной |
| траекторного управления | связи при различных информационных датчиках. |
| | Анализ устойчивости по Ляпунову прямолинейного |
| | движения. Устойчивость движения аппарата на |
| | повороте. Управление, использующее наблюдатель |
| | Люенбергера |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично») Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Даны полные правильные ответы на оба вопроса

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы на оба вопроса, есть неточности. Ответы могут быть неполными

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Даны ответы на оба вопроса. Есть ошибки и неточности, ответы неполные

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Ответ на один из вопросов не дан ни в какой форме. Ответы на оба вопроса даны, но содержать большое количество ошибок, являются фрагментарными

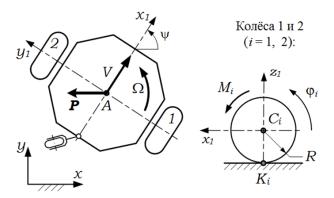
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

- 1. Анализ динамики робота с весомыми ведущими колесами при заданных постоянных напряжениях на двигателях. Динамические уравнения в безразмерных переменных. Анализ различных случаев плоского движения.
- 2. Использование волоконно-оптических и лазерных гироскопов в навигационных задачах. Применение фильтра Калмана в задачах навигации мобильных колёсных роботов.
- 3. решить задачу. Составьте уравнения динамики колёсного аппарата, используя уравнения Аппеля. Обобщённые координаты: $x_A, y_A, \psi, \varphi_1, \varphi_2$; псевдоскорости: $V = v_{Ax1}, \Omega = \psi$. Ведущие колёса радиуса R невесомы. Найдите управляющие моменты двигателей при движении по прямой с ускорением.



Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме. Билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Время подготовки к ответу составляет 90 минут. При необходимости преподаватель задаёт дополнительные вопросы по теории.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД- $3_{\Pi K-1}$ Выбирает оптимальные решения при разработке мехатронных и робототехнических систем и их подсистем на основе анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта в области их проектирования

Вопросы, задания

- 1.Сенсорные подсистемы автономных мобильных роботов и их чувствительные элементы. Принципы работы оптронной линейки и систем технического зрения. Оптические сенсоры кругового обзора. Датчики углов поворотов колес.
- 2.Волоконно-оптические и лазерные гироскопы. Кварцевые акселерометры. МЭМСтехнологии и принципы работы микромеханических гироскопов и акселерометров.
- 3. Ультразвуковые датчики. Дальномеры. Спутниковые навигационные системы.

- 4. Алгоритмы автономной навигации колёсного робота. Уравнения для счисления пути. Уравнения ошибок навигационного алгоритма. Принципы коррекция навигационных систем.
- 5.Использование волоконно-оптических и лазерных гироскопов в навигационных задачах. Применение фильтра Калмана в задачах навигации мобильных колёсных роботов.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.С какой целью в составе навигационной системы мобильного робота можно использовать приёмник глобальной спутниковой навигационной системы? (Указать все варианты)

Ответы:

- а. Определение угловых ускорений робота
- б. Определение скоростей вращения колёс
- в. Определение линейных координат мобильного робота
- г. Определение линейных скоростей мобильного робота Верный ответ: в, г
- 2.С какой целью в составе навигационной системы мобильного робота можно использовать гироскопические датчики?

Ответы:

- а. Определение линейных координат и скоростей робота
- б. Определение угловых скоростей и координат робота
- в. Определение угловых ускорений робота
- г. Определение линейных ускорений робота

Верный ответ: в

3.С какой целью в составе навигационной системы мобильного робота можно использовать акселерометры?

Ответы:

- а. Определение абсолютных линейных ускорений робота
- б. Определение линейных ускорений робота, вызванных всеми силами, кроме сил тяжести
- г. Определение угловых ускорений робота
- д. Определение линейных скоростей робота

Верный ответ: б

4.Меканум- и омни-колёса оснащены периферийными пассивными роликами. Для чего используются такие колёса? (Указать все варианты ответа)

Ответы:

- а. Движения мобильных роботов по пересечённой местности
- б. Движения робота по поверхностям с плохим сцеплением
- в. Реализации движения по произвольной траектории с произвольной угловой ориентацией
- г. В качестве рояльных колёс

Верный ответ: в, г

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-2} Разрабатывает действующие макеты и опытные образцы управляющих, информационных и исполнительных модулей мехатронных и робототехнических систем и проводит эксперименты с применением современных информационных технологий и технических средств

Вопросы, задания

- 1. Кинематика и динамика трехколесного робота с рояльным колесом.
- 2. Кинематическая модель движения трехколесного робота с рояльным колесом. Задача парковки аппарата у любой точки бордюра. Измеряется расстояние до бордюра.

- 3. Кинематическая модель движения трехколесного робота с рояльным колесом. Измеряется расстояние до бордюра. Задача парковки в назначенной точке бордюра. Построить закон управления.
- 4. Неголономная модель кинематики и динамики. Неголономные связи. Задача С.А. Чаплыгина (малая скорость скольжения ведущих колес в плоскости перпендикулярной уравнению движения.)
- 5. Уравнения Маджи. Метод Маджи получения уравнений движения неголономной системы с исключенными множителями Лагранжа. Задача «Сани Чаплыгина».
- 6. Уравнения Лагранжа со множителями. Возможные перемещения изохронные вариации. Квази(псевдо)скорости, квази(псевдо)координаты.
- 7. Принцип Гаусса на примере системы одной материальной точки при наличии неголономной связи. Мера принуждения. Типы движения, выделенные Гауссом: действительное, освобожденное, мыслимое.
- 8.Вывод принципа Гаусса. Использование условного экстремума принуждения по Гауссу в пространстве ускорений. Переход к задаче поиска абсолютного минимума.
- 9. Уравнения Аппеля. Число степеней свободы системы. Связь обобщенных скоростей точек системы с независимой подсистемой обобщенных скоростей. Матричное представление принципа Гаусса. Энергия ускорений. Функция Аппеля. Обобщенные силы как коэффиценты при квазискоростях при подсчете мощности.
- 10.Электропривод мобильного робота. Система с «полутора степенями свободы». Кинетическая энергия системы. Магнитная энергия системы. Функция Лагранжа для электромеханической системы. Диссипативная функция Релея. Уравнения Лагранжа-Максвелла. Пренебрежение скоростью изменения тока статора быстрой переменной в уравнениях динамики.
- 11. Анализ динамики робота с весомыми ведущими колесами при заданных постоянных напряжениях на двигателях. Динамические уравнения в безразмерных переменных. Анализ различных случаев плоского движения.
- 12. Программные движения. Контурные движения. Невозможность произвольного задания изменения угловой координаты неголономной системы. Анализ напряжений, обеспечивающих реализацию программного движения. Пример движения по S-образной траектории.
- 13. Динамика скейтборда. Считаем, что угол поперечного крена доски скейборда равен нулю, а угол схождения одинаковых колесных пар это известная функция времени. В качестве псевдоскоростей выбраны скорость центра масс и относительная угловая скорость человека на скейтборде, моделируемого цилиндром. Считаем, что момент, действующий на скейтборд со стороны человека, задан, а иные внешние силы отсутствуют.
- 14.Динамика «прицепной тележки», снабженной двумя колесными осями. В качестве обобщенных координат выбираются координаты точки на задней оси, курсовой угол, угол поворота передней осевой пары. Проскальзывание колес отсутствует, что соответствует наложению двух неголономных связей. В качестве псевдоскоростей выбираются скорости точки на задней оси, курсовая угловая скорость, относительная угловая скорость поворота передней колесной пары.
- 15. Задача синтеза системы управления типа обратной связи при различных информационных датчиках. Анализируется устойчивость по Ляпунову прямолинейного движения. Устойчивость движения аппарата на повороте. Управление, использующее наблюдатель Люенбергера.
- 16. Матричная форма уравнений неголономной механики. Уравнения Воронца. Уравнения Чаплыгина.
- 17. Качение диска по неподвижной абсолютно шероховатой горизонтальной плоскости. Уравнения Чаплыгина для известной задачи о качении без скольжения диска по

горизонтальной поверхности. Алгоритм составления программы системы "Mathematica", использующая матричную форму уравнений неголономной механики.

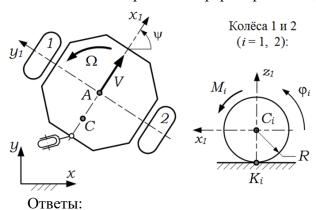
18.Одноколесный робот с гироскопической системой стабилизации «гироколесо».

Описание конструкции. Функциональная направленность ее элементов.

19. Уравнения движения четырёхколёсной меканум-платформы.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Составьте уравнения Аппеля для мобильного колёсного робота, изображённого на схеме, в псевдоскоростях V, Ω . Колёса робота невесомы. Центр масс находится в точке C, масса и момент инерции платформы равны m, I_C ; CA = h, $AC_1 = AC_2 = l$.



Составить энергию ускорений $S = \frac{1}{2} m W_C^2 + \frac{1}{2} I_C \Omega^2$, где W_C - ускорение центра масс; найти обобщённые силы Π_V , Π_Ω из уравнения баланса мощностей; записать уравнения Аппеля $\frac{\partial S}{\partial V} = \Pi_V$, $\frac{\partial S}{\partial \Omega} = \Pi_{\Omega}$.

Верный ответ: m V' +m h Omega' = (M1+M2)/R, Ic Omega' + m h V' = 1 (M2-M1)/R 2. Какие уравнения нельзя использовать для описания динамик колёсных систем при отсутствии проскальзывания?

Ответы:

- а. Лагранжа с неопределёнными множителями
- б. Аппеля
- в. Маджи
- г. Лагранжа второго рода

Верный ответ: г

3. Мобильные колёсные роботы моделируются как неголономные механические системы в случае:

Ответы:

- а. Отсутствия сил трения
- б. Отсутствия проскальзывания колёс
- в. Отсутствия угловых движений корпуса
- г. Пренебрежимо малой массы колёс

Верный ответ: б

4. Формула $\frac{\partial s}{\partial \vec{\pi}} = \vec{\Pi}$ является записью:

- а. Уравнений Лагранжа с неопределёнными множителями
- б. Уравнений Маджи
- в. Уравнений Чаплыгина
- г. Уравнений Аппеля

Верный ответ: г

5.Формулы
$$\frac{d}{dt} \frac{\partial T}{\partial \vec{q}} - \frac{\partial T}{\partial \vec{q}} = \vec{Q} + B^T \vec{\lambda}, B\vec{q} = 0$$
 являются записью:

Ответы:

- а. Уравнений Лагранжа с неопределёнными множителями
- б. Уравнений Маджи
- в. Уравнений Чаплыгина
- г. Уравнений Аппеля

Верный ответ: а

6.Формулы
$$H^T(\frac{d}{dt}\frac{\partial T}{\partial \vec{q}}-\frac{\partial T}{\partial \vec{q}})=\overset{\rightarrow}{\Pi},\vec{q}=H\overset{\rightarrow}{\pi}$$
 являются записью:

Ответы:

- а. Уравнений Лагранжа с неопределёнными множителями
- б. Уравнений Маджи
- в. Уравнений Чаплыгина
- г. Уравнений Аппеля

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: Ответы на вопросы полные, правильные. Решение задачи полное, правильное.

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: Ответы на вопросы неполные, в целом правильные. Решение задачи полное, в целом правильное.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Ответы на вопросы неполные, содержат ошибки. Решение задачи неполное или содержит ошибки.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Ответы на вопросы или решение задачи отсутствуют, или являются фрагментарными, или содержат большое число грубых ошибок.

ІІІ. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. Оценка выносится в приложение к диплому.