

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в робототехнике и мехатронике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: очная

Оценочные материалы по практике
Учебная практика: педагогическая практика

Москва 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Свириденко О.В.
	Идентификатор	R9097b88f-SviridenkoOV-16830d5f

О.В. Свириден-
ко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образова-
тельной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Свириденко О.В.
	Идентификатор	R9097b88f-SviridenkoOV-16830d5f

О.В. Свири-
денко

Заведующий выпуска-
ющей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркурьев И.В.
	Идентификатор	Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a8830

И.В. Меркурь-
ев

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-14 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ИД-1 _{ОПК-14} Демонстрирует знание методики преподавания базовых инженерных дисциплин	знать: - основные инструменты проведения аудиторной работы; - организацию, содержание и планирование основных форм учебной работы; - методы поддержания дисциплины во время проведения учебных занятий. уметь: - обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебное занятие, применять теоретические знания полученные в процессе обучения в преподавательской деятельности; - налаживать коммуникации с учебными группами, действовать в нестандартных ситуациях при проведении занятий; - проводить самоанализ подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов; - применять теоретические знания полученные в процессе обучения в преподавательской деятельности;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		- использовать современные информационные средства обучения; - выбирать и использовать современные формы, методы обучения, информационные средства обучения.
	ИД-2 _{ОПК-14} Формирует собственные методические разработки по базовым инженерным дисциплинам	знать: - основные требования при разработке методического обеспечения дисциплин. уметь: - обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебное занятие.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.
Текущий контроль
 Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

3 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
1	ИДЗ №1 Подготовка к проведению практических занятий	5 («отлично»)	Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно
		4 («хорошо»)	Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач
		3 («удовлетворительно»)	Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено
		2 («неудовлетворительно»)	Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено
2	ИДЗ №2 Проведение практических занятий	5 («отлично»)	Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно
		4 («хорошо»)	Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач
		3 («удовлетворительно»)	Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено
		2 («неудовлетворительно»)	Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5 («отлично»)	Отчетные материалы соответствуют содержанию практики, результат соответствует содержанию. Задание выполнено в полном объеме.
		4 («хорошо»)	Отчетные материалы соответствуют содержанию практики, результат соответствует содержанию, однако имеются отдельные замечания со стороны научного руководителя.
		3	Основная часть задания выполнена верно.

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
		(«удовлетворительно»)	
		2 («неудовлетворительно»)	Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

4 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
1	ИДЗ №1 Подготовка к проведению практических занятий	5 («отлично»)	Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно
		4 («хорошо»)	Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач
		3 («удовлетворительно»)	Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено
		2 («неудовлетворительно»)	Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено
2	ИДЗ №2 Проведение практических занятий	5 («отлично»)	Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно
		4 («хорошо»)	Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач
		3 («удовлетворительно»)	Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено
		2 («неудовлетворительно»)	Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5 («отлично»)	Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно
		4 («хорошо»)	Оценка "хорошо" выставляется если боль-

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
		рошо»)	шинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач
		3 («удо- влетво- ритель- но»)	Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено
		2 («не- удовле- твори- тель- но»)	Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или пре- имущественно не выполнено

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 3 семестре: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1. Самостоятельная работа студентов в высшей школе
2. Структурные составляющие технологии обучения в высшей школе
3. Классификация технологий обучения в высшей школе
4. Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе
5. Групповые формы учебной деятельности в высшей школе
6. Активизация учебной деятельности. Методы активного обучения в высшей школе
7. Средства обучения и учебное оборудование в высшей школе
8. Особенности ФГОС 3++
9. Структура и виды лекции в высшей школе
10. Построение учебного процесса в высшей школе
11. Охарактеризуйте компетенции, представленные в ФГОС, которые формируются по итогам изучения дисциплины
12. Практические занятия в высшей школе

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка 5 («отлично») - Высокий уровень решения предусмотренных программой практики задач научно-методического характера. Отчетные материалы соответствуют содержанию практики, результат соответствует содержанию. Задание выполнено в полном объеме. Ответы на вопросы полные, логичный, аргументированные, с использованием примеров из педагогической практики, нет необходимости в дополнительных наводящих вопросах.;

– оценка 4 («хорошо») - Хороший уровень решения предусмотренных программой практики задач научно-методического характера. Отчетные материалы соответствуют содержанию практики, результат соответствует содержанию, однако имеются отдельные замечания со стороны научного руководителя. Ответы на вопросы полные, достаточно логичные и аргументированные, есть необходимость в небольшом количестве наводящих вопросов.;

– оценка 3 («удовлетворительно») - Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Ответы на вопросы хорошие, но есть необходимость в большом количестве наводящих вопросов.;

– оценка 2 («неудовлетворительно») - Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно. Нет ответа на вопрос, бессвязные отрывочные знания по вопросу..

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1. Вузовское обучение как мощный фактор социализации личности студента
2. Научно-методическая работа
3. Организация воспитательной работы со студентами
4. Функции, принципы, методы обучения
5. Педагогическая техника
6. Обратная связь «преподаватель – студенты»
7. Формы учебных занятий
8. Формы контроля знаний, умений и навыков
9. Организация самостоятельной работы студентов
10. Методика проведения занятия
11. Структура и организация занятия
12. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
13. Тестовое задание, виды, особенности проведения в высшей школе
14. Формы контроля и их выбор в высшей школе
15. Раскройте межпредметные связи, которые можно выделить при разработке рабочей программы по Вашей дисциплине
16. Охарактеризуйте специфику изученных Вами рабочих программ кафедры

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка 5 («отлично») - Высокий уровень решения предусмотренных программой практики задач научно-методического характера. Отчетные материалы соответствуют содержанию практики, результат соответствует содержанию. Задание выполнено в полном объеме. Ответы на вопросы полные, логичный, аргументированные, с использованием примеров из педагогической практики, нет необходимости в дополнительных наводящих вопросах.;

– оценка 4 («хорошо») - Хороший уровень решения предусмотренных программой практики задач научно-методического характера. Отчетные материалы соответствуют содержанию практики, результат соответствует содержанию, однако имеются отдельные замечания со стороны научного руководителя. Ответы на вопросы полные, достаточно логичные и аргументированные, есть необходимость в небольшом количестве наводящих вопросов.;

– оценка 3 («удовлетворительно») - Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Ответы на вопросы хорошие, но есть необходимость в большом количестве наводящих вопросов.;

– оценка 2 («неудовлетворительно») - Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно. Нет ответа на вопрос, бессвязные отрывочные знания по вопросу..

В приложение к диплому выносится оценка за 4 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**Учебная практика: педагогическая практика**

(название практики)

3 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

КМ-1 ИДЗ №1 Подготовка к проведению практических занятий

КМ-2 ИДЗ №2 Проведение практических занятий

КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость практики - 3 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	12	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
Вес КМ:		40	40	20

4 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

КМ-4 ИДЗ №1 Подготовка к проведению практических занятий

КМ-5 ИДЗ №2 Проведение практических занятий

КМ-6 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость практики - 3 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	4	12	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
Вес КМ:		40	40	20