

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в робототехнике и мехатронике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ОПТИМАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.03.02.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	3 семестр - 16 часов;
Практические занятия	3 семестр - 48 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	3 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	3 семестр - 77,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	3 семестр - 0,5 часа;

Москва 2020

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Свириденко О.В.
	Идентификатор	R9097b88f-SviridenkoOV-16830d5

О.В. Свириденко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Свириденко О.В.
	Идентификатор	R9097b88f-SviridenkoOV-16830d5

О.В.
Свириденко

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркурьев И.В.
	Идентификатор	Rd52c763c-MerkuryevIV-1e4a883c

И.В. Меркурьев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучение и реализация математических методов решения задач оптимального проектирования, необходимых в проектно-конструкторской, производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности студента

Задачи дисциплины

- Обучение студентов математическим методам решения задач оптимального проектирования;
- Выполнение основного цикла решения задач оптимального проектирования конструкций (корректная постановка задачи, выбор и исследование методов решения, анализ результатов) на примере модельных и реальных конструкций;
- Обучение студентов методам численного решения задач оптимизации конструкций, реализованным в современных программных комплексах;
- Обучение студентов применению специализированного программного обеспечения для решения задач оптимизации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать техническое задание на проектирование мехатронных и робототехнических систем их подсистем, участвовать в разработке конструкторской и проектной документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями	ИД-3 _{ПК-1} Выбирает оптимальные решения при разработке мехатронных и робототехнических систем и их подсистем на основе анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта в области их проектирования	знать: - Методы многомерной оптимизации с учетом ограничений: теорема Куна – Таккера, метод Бокса, метод штрафных функций, метод барьеров; - Методы решения задач многокритериальной оптимизации, методы построения множества Парето-оптимальных решений. уметь: - Выбирать наиболее эффективный в данных условиях метод решения задачи оптимизации; - Осознавать основные проблемы оптимального проектирования конструкций, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов; - Применять изученные алгоритмы оптимизации к решению прикладных проектно-конструкторских, производственно-технологических и научно-исследовательских задач на базе современных компьютерных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в робототехнике и мехатронике (далее – ОПОП), направления подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать Дисциплина базируется на дисциплинах бакалавриата по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника
- уметь Дисциплина базируется на дисциплинах бакалавриата по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Математическая постановка задач оптимизации	8	3	2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Подготовка к тесту 1. Освоение знаний по разделу 1. Практика в формулировании простейших задач оптимизации: определение параметров проектирования, формулирование целевой функции, составление функций-ограничений. Классификация полученной задачи. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 17-35 [7], 15-36</p>
1.1	Математическая постановка задач оптимизации	5		1	-	2	-	-	-	-	-	2	-	
1.2	Обзор современного состояния средств решения задач оптимизации	3		1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
2	Математические методы одномерной оптимизации	12	3	2	-	4	-	-	-	-	-	6	-	<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Подготовка к тесту 2. Освоение знаний по разделу 2. Практика использования алгоритмов одномерной оптимизации без ограничений: перебор на сетке, четырёхточечные методы, метод Хука-Дживса, метод случайного поиска. Отработка примеров, демонстрирующих достоинства и недостатки изученных методов и границы их применимости. Реализация избранных алгоритмов на языке APDL в комплексе ANSYS. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [6], 28-46</p>
2.1	Одномерная оптимизация	12		2	-	4	-	-	-	-	-	6	-	
3	Математические	28.0		4.0	-	10	-	-	-	-	-	-	14	

	методы многомерной оптимизации												<p>Подготовка к тесту 3. Освоение знаний по разделу 3. Практика использования алгоритмов многомерной оптимизации без ограничений: метод Хука-Дживса, метод Нелдера-Мида, градиентные методы, ньютоновские методы, квазиньютоновские методы, методы случайного поиска. Выявление и фиксация достоинств и недостатков изученных методов и границ их применимости. Реализация избранных алгоритмов на языке APDL в комплексе ANSYS.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[2], 150-180 [3], 14-53 [4], 24-31</p>
3.1	Симплекс-методы в задачах многомерной оптимизации	4.5	0.5	-	2	-	-	-	-	-	2	-	
3.2	Методы случайного поиска в задачах многомерной оптимизации	2.5	0.5	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
3.3	Методы последовательных направлений в задачах многомерной оптимизации	4.5	0.5	-	2	-	-	-	-	-	2	-	
3.4	Метод Хука-Дживса в задачах многомерной оптимизации	4.5	0.5	-	2	-	-	-	-	-	2	-	
3.5	Градиентные методы многомерной оптимизации	5	1	-	2	-	-	-	-	-	2	-	
3.6	Ньютоновские методы многомерной оптимизации	4.5	0.5	-	2	-	-	-	-	-	2	-	
3.7	Линейное программирование	2.5	0.5	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
4	Основные методы решения задач с активными и пассивными ограничениями	26	4	-	12	-	-	-	-	-	10	-	<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u></p> <p>Подготовка к контрольной работе 1. Повторение знаний, полученных при изучении разделов 1-3. Освоение знаний по разделу 4. Практика решения задач с ограничениями-равенствами и ограничениями-неравенствами. Решение задач с ограничениями-равенствами с применением метода множителей Лагранжа. Решение задач с ограничениями-неравенствами с применением теоремы Куна-Таккера. Решение задач с ограничениями при помощи метода Бокса. Формулировка штрафных и барьерных</p>
4.1	Оптимизация в задачах с пассивными ограничениями	14	2	-	6	-	-	-	-	-	6	-	
4.2	Многокритериальная оптимизация	12	2	-	6	-	-	-	-	-	4	-	

													функций. Использование барьеров для аппроксимации ограничений-равенств. Реализация избранных алгоритмов на языке APDL в комплексе ANSYS. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [5], 68-78 [7], 109-142
5	Применение методов оптимизации к решению задач оптимального проектирования типовых конструкций	34	4	-	20	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка расчетно-графического задания:</u> Подготовка к выполнению задач 1 и 2 РГР. Повторение знаний, полученных при изучении разделов 1-4. Освоение знаний по разделу 5. Практическое применение полученных знаний к решению задач оптимального проектирования конструкций. Формулирование задач проектирования равнопрочных конструкций при наличии ограничений. Практика решения задач многокритериальной оптимизации. Анализ Парето-оптимальных множеств, критерии выбора решения. Реализация избранных алгоритмов на языке APDL в комплексе ANSYS. <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
5.1	Оптимальное проектирование стержня постоянного и переменного сечения с целью отстройки первой собственной частоты колебаний от опасных резонансов с учетом минимизации массы	9	1	-	6	-	-	-	-	-	2	-	
5.2	Оптимальное проектирование кольцевой пластины переменной толщины при осесимметричном изгибе	11	1	-	6	-	-	-	-	-	4	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 952-996
5.3	Проектирование равнопрочных конструкций	14	2	-	8	-	-	-	-	-	4	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	144.0	16.0	-	48	-	2	-	-	0.5	44	33.5	
	Итого за семестр	144.0	16.0	-	48	2	-	-	0.5	77.5			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Математическая постановка задач оптимизации

1.1. Математическая постановка задач оптимизации

Постановка задач оптимального проектирования конструкций. Параметры проектирования, параметры состояния и параметры качества. Целевая функция, пассивные и активные ограничения. Целевые функции (критерии оптимизации) в задачах оптимального проектирования конструкций. Классификация оптимизационных задач.. Общая схема решения оптимизационных задач.. Критерии завершения поиска..

1.2. Обзор современного состояния средств решения задач оптимизации

Параметрическая, топологическая и топографическая оптимизация. Задачи глобальной оптимизации. Поиск минимума мультимодальной функции. Современные стохастические методы. Эволюционные алгоритмы. Роевые алгоритмы. Современное ПО для решения задач оптимизации. Тестовые функции. Области применимости различных методов оптимизации. О вычислительной эффективности различных методов оптимизации..

2. Математические методы одномерной оптимизации

2.1. Одномерная оптимизация

Метод дихотомии в задачах одномерной оптимизации. Скорость сходимости метода дихотомии. Четырёхточечные симметричные алгоритмы одномерной оптимизации («золотого сечения», чисел Фибоначчи). Скорость сходимости четырехточечного алгоритма. Метод Хука – Дживса в задачах одномерной оптимизации. Методы простого перебора и случайного поиска в задачах одномерной оптимизации. Полиномиальная аппроксимация в задачах одномерной оптимизации..

3. Математические методы многомерной оптимизации

3.1. Симплекс-методы в задачах многомерной оптимизации

Метод регулярного недеформируемого симплекса. Метод Нелдера-Мида..

3.2. Методы случайного поиска в задачах многомерной оптимизации

Ненаправленный случайный поиск. Направленный случайный поиск. Статистический градиент..

3.3. Методы последовательных направлений в задачах многомерной оптимизации

Покоординатный поиск. Метод ортогональных направлений. Метод Пауэлла..

3.4. Метод Хука-Дживса в задачах многомерной оптимизации

Исследующий поиск, поиск по образцу. Модификации метода Хука-Дживса..

3.5. Градиентные методы многомерной оптимизации

Метод наискорейшего спуска. Метод тяжелого шарика. Овражный метод. Метод сопряженных градиентов (формула Флетчера-Ривса, формула Полака-Райбера)..

3.6. Ньютоновские методы многомерной оптимизации

Метод Ньютона. Метод Ньютона-Рафсона. Достоинства и недостатки классических ньютоновских методов. Квазиньютоновские методы оптимизации: метод Давидона-

Флетчера-Пауэлла (DFP), симметричная формула ранга 1 (SR1), метод Бройдена-Флетчера-Гольдфарба-Шанно (BFGS)..

3.7. Линейное программирование

Линейное программирование - постановка задачи, алгоритмы решения..

4. Основные методы решения задач с активными и пассивными ограничениями

4.1. Оптимизация в задачах с пассивными ограничениями

Простейшие вычислительные алгоритмы. Методы множителей Лагранжа в задачах с пассивными ограничениями. Теорема Куна-Таккера. Метод Бокса. Метод штрафных функций. Метод барьеров..

4.2. Многокритериальная оптимизация

Многокритериальная оптимизация. Множество Парето-оптимальных решений.. Скаляризация векторной целевой функции. Отбор решения из Парето-оптимального множества..

5. Применение методов оптимизации к решению задач оптимального проектирования типовых конструкций

5.1. Оптимальное проектирование стержня постоянного и переменного сечения с целью отстройки первой собственной частоты колебаний от опасных резонансов с учетом минимизации массы

Постановка задачи оптимизации: выбор параметров, формулировка целевой функции и ограничений. Применение различных методов получения оптимального решения. Анализ результатов..

5.2. Оптимальное проектирование кольцевой пластины переменной толщины при осесимметричном изгибе

Постановка задачи оптимизации: выбор параметров, формулировка целевой функции и ограничений. Применение различных методов получения оптимального решения. Анализ результатов..

5.3. Проектирование равнопрочных конструкций

Проектирование равнопрочного резервуара. Проектирование диска ротора турбины газотурбинного двигателя (ГТД), используя запасы по несущей способности. Проектирование равнопрочного диска ротора турбины ГТД. Проектирование равнопрочного замкового соединения типа «ласточкин хвост» рабочих колес ГТД..

3.3. Темы практических занятий

1. Реализация на языке программирования APDL алгоритма определения Парето-оптимального множества на базе результатов случайного перебора;
2. Реализация метода деформируемого многогранника (метод Нелдера-Мида) для функции двух переменных на языке программирования APDL в среде ANSYS. Минимизация типовой функции двух переменных с помощью созданного алгоритма;
3. Реализация метода Хука-Дживса для функции одной переменной на языке программирования APDL в среде ANSYS. Минимизация типовой функции одной переменной с помощью созданного алгоритма;
4. Реализация четырехточечного симметричного алгоритма на языке программирования

APDL в среде ANSYS. Минимизация типовой функции одной переменной с помощью созданного алгоритма;

5. Постановка задачи оптимизации и поиск оптимального проекта в среде ANSYS на примере оптимизации конструкции диска турбины ГТД;

6. Автоматизация в среде ANSYS процесса построения и прочностного анализа конструкции диска турбины ГТД;

7. Изучение языка программирования APDL в конечно-элементном комплексе ANSYS.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Математическая постановка задач оптимизации"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Математические методы одномерной оптимизации"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Математические методы многомерной оптимизации"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основные методы решения задач с активными и пассивными ограничениями"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Применение методов оптимизации к решению задач оптимального проектирования типовых конструкций"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
Методы решения задач многокритериальной оптимизации, методы построения множества Парето-оптимальных решений	ИД-3ПК-1				+		Контрольная работа/Контрольная работа 1. «Решение оптимизационных задач»
Методы многомерной оптимизации с учетом ограничений: теорема Куна – Таккера, метод Бокса, метод штрафных функций, метод барьеров	ИД-3ПК-1	+		+			Тестирование/Тест 1. Математическая постановка оптимизационных задач Тестирование/Тест 3. Методы многомерной оптимизации
Уметь:							
Применять изученные алгоритмы оптимизации к решению прикладных проектно-конструкторских, производственно-технологических и научно-исследовательских задач на базе современных компьютерных технологий	ИД-3ПК-1				+	+	Контрольная работа/Контрольная работа 1. «Решение оптимизационных задач»
Осознавать основные проблемы оптимального проектирования конструкций, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	ИД-3ПК-1				+	+	Контрольная работа/Контрольная работа 1. «Решение оптимизационных задач»
Выбирать наиболее эффективный в данных условиях метод решения задачи оптимизации	ИД-3ПК-1	+	+	+	+		Тестирование/Тест 1. Математическая постановка оптимизационных задач Тестирование/Тест 2. Методы одномерной оптимизации Тестирование/Тест 3. Методы многомерной оптимизации

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа 1. «Решение оптимизационных задач» (Контрольная работа)
2. Тест 1. Математическая постановка оптимизационных задач (Тестирование)
3. Тест 2. Методы одномерной оптимизации (Тестирование)
4. Тест 3. Методы многомерной оптимизации (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №3)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ». В приложение к диплому выносятся оценка за 3 семестр.

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Ф. П. Васильев- "Методы оптимизации" 1, (Изд. нов., перераб. и доп.), Издательство: "МЦНМО", Москва, 2011 - (620 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63313>;
2. Реклейтис, Г. Оптимизация в технике. В 2-х кн. Кн.1 : пер. с англ. / Г. Реклейтис, А. Рейвиндран, К. Рэгсел . – М. : Мир, 1986 . – 349 с.;
3. Реклейтис, Г. Оптимизация в технике. В 2-х кн. Кн.2 : пер. с англ. / Г. Реклейтис, А. Рейвиндран, К. Рэгсел . – М. : Мир, 1986 . – 320 с.;
4. Банди, Б. Основы линейного программирования : пер. с англ. / Б. Банди . – М. : Радио и связь, 1989 . – 174 с.;
5. Васильев, Ф. П. Численные методы решения экстремальных задач : Учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная математика" / Ф. П. Васильев . – 2-е изд., перераб. и доп . – М. : Наука, 1988 . – 552 с. - ISBN 5-02-013796-0 .;
6. Уайлд, Д. Дж. Методы поиска экстремума / Д. Дж. Уайлд . – М. : Наука, 1967 . – 267 с.;
7. А. Ф. Измаилов, В. М. Солодков- "Численные методы оптимизации", (2-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Физматлит", Москва, 2008 - (320 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69317>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
7. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Г-401, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Б-112, Лаборатория вычислительной механики	стол, стул, доска интерактивная, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Б-412, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Б-109/1, Рабинет сотрудников каф. "РМДиПМ"	стол, стул, шкаф, компьютер персональный

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Оптимальное проектирование

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Тест 1. Математическая постановка оптимизационных задач (Тестирование)

КМ-2 Тест 2. Методы одномерной оптимизации (Тестирование)

КМ-3 Тест 3. Методы многомерной оптимизации (Тестирование)

КМ-4 Контрольная работа 1. «Решение оптимизационных задач» (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Математическая постановка задач оптимизации					
1.1	Математическая постановка задач оптимизации		+	+	+	
1.2	Обзор современного состояния средств решения задач оптимизации		+	+	+	
2	Математические методы одномерной оптимизации					
2.1	Одномерная оптимизация		+	+	+	
3	Математические методы многомерной оптимизации					
3.1	Симплекс-методы в задачах многомерной оптимизации		+	+	+	
3.2	Методы случайного поиска в задачах многомерной оптимизации		+	+	+	
3.3	Методы последовательных направлений в задачах многомерной оптимизации		+	+	+	
3.4	Метод Хука-Дживса в задачах многомерной оптимизации		+	+	+	
3.5	Градиентные методы многомерной оптимизации		+	+	+	
3.6	Ньютоновские методы многомерной оптимизации		+	+	+	
3.7	Линейное программирование		+	+	+	
4	Основные методы решения задач с активными и пассивными ограничениями					
4.1	Оптимизация в задачах с пассивными ограничениями		+	+	+	+

4.2	Многокритериальная оптимизация	+	+	+	+
5	Применение методов оптимизации к решению задач оптимального проектирования типовых конструкций				
5.1	Оптимальное проектирование стержня постоянного и переменного сечения с целью отстройки первой собственной частоты колебаний от опасных резонансов с учетом минимизации массы				+
5.2	Оптимальное проектирование кольцевой пластины переменной толщины при осесимметричном изгибе				+
5.3	Проектирование равнопрочных конструкций				+
Вес КМ, %:		15	25	25	35