

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Институт дистанционного и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДДО

1930	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»							
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ							
	Владелец	Шиндина Т.А.						
» Mon	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9						
	,	`						

(подпись)

Т.А. Шиндина (расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

Наименование программы

Актуальные вопросы автоматизации

программы

Форма обучения заочная

Выдаваемый документ удостоверение о повышении квалификации

Новая квалификация не присваивается

Центр ДО Центр подготовки и переподготовки

"Автоматизированных систем управления тепловыми

процессами в энергетике и промышленности"

Зам. начальника ОДПО



Е.П. Мамонтова

Начальник ОДПО

o north 1030	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»							
Sept Company and S	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ							
	Владелец	Селиверстов Н.Д.						
» <mark>МЭИ</mark> «	Идентификатор F	kf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7						

Н.Д.Селиверстов

Начальник ФДО

NGO NGO	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»				
San International State	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ					
-	Владелец	Малич Н.В.				
» <u>МЭИ</u> «	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095				

Н.В. Малич

Руководитель ЦПП АСУ ТП ЭП

a recognitional parties	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»							
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ							
	Владелец	Гужов С.В.						
» <u>МЭИ</u> »	Идентификатор	Rd88495da-GuzhovSV-ecd93f0e						

С.В. Гужов

Руководитель образовательной программы



С.В. Гужов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: повышение квалификации слушателей путем формирования у них профессиональных компетенций, необходимых для понимания современных тенденций в теории и применения на практике автоматизации, актуальных задач АСУ ТП; современного уровня автоматизации и способов его достижения; способов применения актуальной идеологии проектирования АСУ ТП (баз данных, основ кодирования, принципиальных решений САПР, базового алгоритмического обеспечения современных ПТК)..

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденным приказом Минобрнауки от 28.02.2018 г. № 143, зарегистрированным в Минюсте России 22.03.2018 г. № 50480.
- с Профессиональным стандартом 40.178 «Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами», утвержденным приказом Минтруда 12.10.2021 г. № 723н, зарегистрированным в Минюсте России 12.11.2021 г. № 65782, уровень квалификации 7.

Форма реализации: обучение с использованием исключительно электронного обучения.

Форма обучения: заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца..

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): бессрочно.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1 Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам							
ОПК-1: Способен	Знать:							
понимать принципы	- Виды технической диагностики оборудования энергетики;							
работы современных	- Основные средства и методы проведения диагностики,							
информационных	определения технического состояния, выявления							
технологий и	неисправностей и дефектов оборудования энергетики.							
использовать их для	основные нормативно-технические документы организации							
решения задач	и проведения диагностики оборудования;							
профессиональной	- Назначение и функциональные особенности							
деятельности	информационных систем, применяемых в процессе							
	диагностики объектов энергетики							
	Уметь:							
	- Обосновывать выбор методов и средств диагностики							
	оборудования энергетики;							
	- Применять среды инженерных расчетов для решения задач							
	построения моделей диагностики и прогнозирования							
	технического состояния оборудования							
	Владеть:							

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 6.

Таблица 2 Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

практико ориентированные треоования к результатам освоения программы							
Трудовые функции	Требования к результатам						
40.178 «Специалист по проектированию автоматизированных систем управления							
технологическими процессами»							

ПК-1003/А/01.6/1

Способен осуществлять разработку текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами

Трудовые действия:

- Разработка документации по техническому обеспечению, в том числе разработка специальных заданий, автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Разработка документации, передаваемой организациямизготовителям комплектных устройств и других изделий;
- Проверка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации;
- Разработка конструкторской документации на технические средства разового изготовления;
- Разработка рабочей документации по информационному, лингвистическому, методическому, организационному обеспечению автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Разработка или адаптация (прививка) программ и программной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Разработка проектно-сметной документации.

Умения:

- Выбирать алгоритм, способы разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Оценивать соответствие рабочей документации принятым проектным решениям проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности при составлении и оформлении рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее САПР) для оформления чертежей;
- Читать чертежи графической части рабочей и проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Применять программные средства для оформления текстовой части рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами.

Знания:

- Профессиональная строительная терминология;
- Система стандартизации и технического регулирования в строительстве;
- Состав комплекса средств автоматизации;
- Классификация автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Общие технические требования и функциональное назначение автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке и оформлению текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами;
- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к устройству узлов автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности в области электроэнергетики (применительно к автоматизированным системам управления технологическими процессами) к обеспечению надежности электроэнергетических систем, надежности и безопасности объектов электроэнергетики и энергопринимающих установок;
- Типовые проектные решения по узлам автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Система условных обозначений в проектировании;
- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к этапам проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Состав комплекта конструкторской документации автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- Методики и процедуры системы менеджмента качества в строительстве;
- Требования охраны труда и меры безопасности при проектировании автоматизированных систем управления технологическими процессами.

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 2 зачетных единиц;
- 72 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3 Структура программы и формы аттестации

No	Наименование		Кон	такт	ная раб	ота, а	к. ч				Форма	аттестации
	дисциплин (модулей)	всего	всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль	Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная рабога)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Актуальные вопросы автоматизации	7 0	16		16	0		54			Нет	
1.1.	Типовые АСУТП энергетических объектов	5	1		1	0		4		Тести рован ие		
1.10	Математическое моделирование технологических процессов с использованием количественной и качественной информации	6	1		1	0		5				
1.11	Идентификация предаварийных	6	1		1	0		5				

	ситуаций										
1.12	Базы знаний	1	_		_			~			
		0	5		5	0		5			
1.2.	Программное	5	1		1	0		4			
	обеспечение ПТК	3	1		1	U		4			
1.3.	Резервирование в	5	1		1	0		4			
	ПТК и АСУТП		1		-	Ü		7			
1.4.	Средства										
	обеспечения										
	функционирования АСУТП в	5	1		1	0		4			
	различных фазах										
	жизненного цикла										
1.5.	Интеллектуальные										
	периферийные	5	1		1	0		4			
	устройства в)	1		1	U		4			
	АСУТП										
1.6.	Методы										
	интеллектуального										
	управления и моделирования.	5	1		1	0		4			
	Теория нечетких										
	множеств										
1.7.	Логико-										
	лингвистическая	6	1		1	0		5			
	модель системы										
1.8.	Структурная схема										
	АСР с нечетким										
	регулятором. Методы										
	методы дефаззификации.										
	Формирование										
	базы правил										
	нечеткого	6	1		1	0		5			
	регулятора.										
	Типовые нечеткие										
	регуляторы.										
	Адаптация нечеткого										
	регулятора в										
	процессе работы.										
1.9.	Нейронные сети.										
	Определение,										
	структура,	6	1		1	0		5			
	применение в	0	1		1	J		5			
	задачах										
2	диагностики Итоговая	2.	0								
4	аттестация	0	0.				0.3	1.7			Итоговый зачет
	ИТОГО:	7	3								
	HIOIO.	2.	16	0	16	0	0.3	55.	0		
		0	3	J .	10	U	U.J	7	"		
		U	<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>	l	

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей)

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

	<u> </u>	Содержание дисциплин (модулеи)
No॒	Наименование	
	дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Актуальные вопросы автом	матизации
1.1.	Типовые АСУТП	АСУТП топливоподачи крупной ТЭС. АСУТП ВПУ
	энергетических объектов	крупной ТЭС. АСУТП турбоустановки мощностью
	1	100МВт. Модернизация СКУ энергоблока 160 МВт.
		АСУТП парового котла.
1.2.	Программор	Классификация программного обеспечения ПТК.
1.2.	Программное обеспечение ПТК	Системное программное обеспечение ПТК: АРМ
	обеспечение ПТК	1 1
		операторов, контроллеров, серверов. Инструментальное
		программное обеспечение ПТК: системы реального
		времени, системы разработки, системы отладки и
		тестирования. Прикладное программное обеспечение
		ПТК.
1.3.	Резервирование в ПТК и	Принципы и проблемы организации резервирования
	АСУТП	АСУТП. Влияние структуры объекта на организацию
		резервирования АСУТП. Схемы резервирования
		контроллеров, АРМ операторов, сетевых каналов,
		сетевого оборудования.
1.4.	Средства обеспечения	Функционирование до завершения первого внедрения:
	функционирования	технология разработки АСУТП в части ПТК, сборка
	АСУТП в различных	ПТК и полигонные испытания, сопровождение
	фазах жизненного цикла	монтажных работ, особенности использования в
	4	процессе наладки, калибровка измерительных каналов.
		Штатное функционирование: средства и методы
		контроля и периодического обслуживания, средства
		поиска неисправностей и методы их устранения,
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		настройка и малая модификация системы в процессе
		эксплуатации. Модернизация АСУТП при замене
		средств КИП. Модернизация АСУТП при замене средств
		ПТК. Сопровождение модернизации технологического
1 -	**	оборудования.
1.5.	Интеллектуальные	Интеллектуальные датчики и их интеграция с ПТК.
	периферийные	Интеллектуальные привода и их интеграция с ПТК
	устройства в АСУТП	
1.6.	Методы	Виды неопределенности. Классы задач управления и
	интеллектуального	моделирования технологических процессов с
	управления и	использованием искусственного интеллекта. Теория
	моделирования. Теория	нечетких множеств: функция принадлежности, нечеткое
	нечетких множеств	подмножество, лингвистическая переменная, термы.
		Операции над нечеткими множествами.

No	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.7.	Логико-лингвистическая модель системы	Нечеткое отношение. Композиционное правило вывода. Понятие логико-лингвистической модели системы. Моделирование с использованием логико-лингвистической модели.
1.8.	Структурная схема АСР с нечетким регулятором. Методы дефаззификации. Формирование базы правил нечеткого регулятора. Типовые нечеткие регуляторы. Адаптация нечеткого регулятора в процессе работы.	Структурная схема АСР с нечетким регулятором. Методы дефаззификации. Формирование базы правил нечеткого регулятора. Типовые нечеткие регуляторы. Адаптация нечеткого регулятора в процессе работы.
1.9.	Нейронные сети. Определение, структура, применение в задачах диагностики	Математическая модель и структурная схема простейшего нейрона. Виды функций активации. Структурная схема искусственной нейронной сети. Алгоритмы обучения нейронной сети. Границы применения нейросетевой модели. Адекватность нейросетевой модели. Постановка задачи диагностики. Математическая модель диагностики оборудования на основе искусственной нейронной сети.
1.1	Математическое моделирование технологических процессов с использованием количественной и качественной информации	Диаграмма взаимного влияния факторов и принципы ее построения. Принцип системного анализа для моделирования сложных систем. Сотовые модели, принципы их построения и расчета. Структурная неопределенность модели и способы ее компенсации. Особенности применения гибридных моделей для задач оптимизации. Основные понятия распознавания образов. Метод совмещения с эталонами. Принципы обучение распознаванию образов.
1.1	Идентификация предаварийных ситуаций	Предаварийные ситуации: основные понятия, классификация. Методы идентификации предаварийных ситуаций. Методы идентификации причин предаварийных ситуаций.
1.1 2.	Базы знаний	Виды знаний. Определение базы знаний. Виды моделей в базах знаний. Фреймовая модель. Показатели качества базы знаний. Методика синтеза продукционных баз знаний. Алгоритм адаптации продукционных баз знаний в режиме реального времени.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика						
Семинар	На семинаре предполагается обсуждение тем дисциплины и разбор						
	кейсов-ситуаций применительно к реальным рабочим ситуациям.						

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Γ .

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Γ .

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового экзамена*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Γ .

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- а) литература НТБ МЭИ:
- 1. Анисимов, Д. Н. Нечеткие алгоритмы управления : Учебное пособие по курсу "Нечеткие алгоритмы управления" по направлению "Автоматизация и управление" / Д. Н. Анисимов, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ). М. : Изд-во МЭИ, 2004. 80 с. ISBN 5-7046-1044-7.;
- 2. Зверьков, В. П. Подготовка и реализация проектов АСУТП на базе ПТК SPPA-Т3000 фирмы "Сименс". Сборник лабораторных работ : методическое пособие по курсам "Проектирование систем автоматизации", "Системы автоматизации и управления" по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника" / В. П. Зверьков, С. В. Мезин, Нац. исслед. ун-т "МЭИ". М. : Издательский дом МЭИ, 2012. 72 с. http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=4367;
- 3. Хилькевич, В. В. Искусственные нейронные сети и их применение : Учебное пособие по курсу "Принципы цифрового формирования сигналов" по направлению "Радиотехника" / В. В. Хилькевич, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ). М. : Изд-во МЭИ, 2004. 68 с. ISBN 5-7046-1084-6..
 - б) литература ЭБС и БД:
- 1. Барский А. Б.- "Введение в нейронные сети", (2-е изд.), Издательство: "ИНТУИТ", Москва, 2016 (358 с.) https://e.lanbook.com/book/100684.
 - в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложение Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении 3.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
1	Программа утверждена	18.01.2023

Руководитель образовательной программы

«МЭИ»
:d93f0e

С.В. Гужов