



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-5hindaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина  
(расшифровка подписи)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
*повышения квалификации*

<b>Наименование программы</b>	Английский язык для академического и научного взаимодействия среди специалистов технического профиля
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выдаваемый документ</b>	удостоверение о повышении квалификации
<b>Новая квалификация</b>	не присваивается
<b>Центр ДО</b>	Кафедра "Иностранных языков"

Зам. директора ИДДО  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa4

(подпись)

Н.В.  
Усманова  
(расшифровка подписи)

Начальник ОДПО  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

(подпись)

А.Г. Крохин  
(расшифровка подписи)

Начальник ФДО  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

(подпись)

Н.В. Малич  
(расшифровка подписи)

Руководитель ИнЯз  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Слепнева М.А.
	Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1cf

(подпись)

М.А.  
Слепнева  
(расшифровка подписи)

Москва

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность)



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Слепнева М.А.
Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1cf

(подпись)

М.А.  
Слепнева

(расшифровка  
подписи)

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель:** совершенствование и формирование навыков общения на иностранном языке на свободные темы в неформальной обстановке и на профессиональные темы в технической сфере, чтения научно-технической литературы и ведения деловой переписки..

**Программа составлена в соответствии:**

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 г. № 96925.08.2020 г. № 59448.

**Форма реализации:** обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:**

Дистанционный

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 32 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы:** лица, желающие освоить дополнительную образовательную программу, должны иметь высшее, либо среднее профессиональное образование, уровень владения иностранным языком - Pre-Intermediate.

**Выдаваемый документ:** при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Срок действия итоговых документов**

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 3.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	Знать: - – лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке;.
	Уметь: - – вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности;.
	Владеть: - – изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для аргументированного изложения собственной точки зрения..
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Знать: - – признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), неличных форм глагола изучаемого языка, признаки и особенности структур, отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты, страдательный залог, причастие, причастные обороты);; - – особенности построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений;; - – особенности структуры сложных предложений с сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания;; - – особенности структуры осложненных модальностью предложений в системе изучаемого иностранного языка;; - – переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного языка на русский в профессиональных целях;; - – особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности;;</li> <li>- – использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации;.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации \_\_\_\_\_.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
------------------	--------------------------

## 2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

### 3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 4 зачетных единиц;

144 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование	а	б	в	г	Форма аттестации
---	--------------	---	---	---	---	------------------

	дисциплин (модулей)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
		всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль				текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)	
1	Иностранный язык	48	24	0		20	4	24			Нет		
1.1.	Основы фонетики английского языка	10	5	0		4	1	5		Контрольная работа			
1.2.	Грамматический строй современного английского языка	32	16	0		14	2	16		Тестирование			
1.3.	Синтаксис английского языка	6	3	0		2	1	3		Тестирование			
2	Иностранный язык	32	18	0		16	2	14			Нет		
2.1.	Практическая фонетика английского языка	4	2	0		2		2		Контрольная работа			
2.2.	Грамматика английского языка. Теория. Практика	8	5	0		4	1	3		Тестирование			
2.3.	Особенности синтаксического строя английского языка	4	2	0		2		2		Тестирование			
2.4.	Особенности перевода НТЛ	12	7	0		6	1	5		Контрольная работа			
2.5.	Аннотирование и реферирование	4	2	0		2		2		Контрольная работа			
3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.	20	11	0		10	1	9			Зачет		
3.1.	Деловая переписка	8	5	0		4	1	3		Контрольная работа			

										работ а		
3.2.	Участие в международных семинарах и конференциях	4	2	0		2		2		Творч еская задача		
3.3.	Презентация доклада на конференции	4	2	0		2		2		Творч еская задача		
3.4.	Ведение переговоров	4	2	0		2		2		Контр ольна я работ а		
4	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.	4 2	22	0		20	2	20			Зачет	
4.1.	Электроэнергетика и электротехника Теплоэнергетика и теплотехника Информатика и вычислительная техника Радиоэлектроника и электроника	4 2	22	0		20	2	20		Контр ольна я работ а		
5	Итоговая аттестация	2	2	0			2					Итоговый зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1 4 4</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>67</b>	<b>0</b>			

### 3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Иностранный язык	
1.1.	Основы фонетики английского языка	Английский в современном мире Звуковой строй английского языка Английский алфавит Звуки английского языка Гласные звуки. Монофтонги Гласные звуки. Дифтонги и трифтонги Согласные звуки Правила чтения букв и буквосочетаний Правила чтения гласных Типы слогов Чтение буквосочетаний гласных Чтение согласных букв и буквосочетаний Особые случаи чтения согласных и гласных звуков Ударение.
1.2.	Грамматический строй современного	Части речи. Имя существительное. Суффиксы существительных. Собственные и нарицательные

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
	английского языка	существительные. Исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж. Артикль. Имя прилагательное. Суффиксы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Место прилагательного в предложении. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Глагол. Общие сведения. Времена английского глагола. Действительный залог. Времена группы Simple. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. Страдательный залог. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Наречие. Формы наречий. Классификация наречий. Степени сравнения наречий. Предлог. Место предлога в предложении. Предлоги и наречия и их значения. Союз. Виды союзов. Союзные слова. Междометие. Виды междометий.
1.3.	Синтаксис английского языка	Предложение. Простое предложение. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения: общие вопросы, расчлененные вопросы, специальные вопросы, альтернативные вопросы. Повелительные предложения. Сложное предложение. Прямая и косвенная речь.
2.	Иностранный язык	
2.1.	Практическая фонетика английского языка	Английское произношение. Фонетика английского языка. Общие сведения Английский алфавит Английская транскрипция Звуки английской транскрипции Особенности английского произношения Правила чтения гласных. Типы слогов Ударение. Интонация. Характеристика тонов в разных типах предложений Тона английской интонации
2.2.	Грамматика английского языка. Теория. Практика	Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Времена английского глагола. Действительный залог. Страдательный залог. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Наречие. Предлог. Союз. Междометие. Виды междометий. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие.
2.3.	Особенности	Предложение. Простое предложение. Главные и

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
	синтаксического строя английского языка	второстепенные члены предложения. Слова, грамматически не связанные с предложением. Повествовательные, вопросительные и повелительные предложения. Сложное предложение и его типы. Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.
2.4.	Особенности перевода НТЛ	Предмет и задачи раздела перевода научно-технической литературы Лексические аспекты перевода Общие принципы перевода слов Перевод терминов Перевод интернациональных слов. «Ложные друзья переводчика» Неологизмы и способы их перевода Трансформации при переводе. Контекстуальные замены Грамматические аспекты перевода. Перевод эмфатических конструкций Перевод инфинитива и инфинитивных оборотов, причастия и причастных оборотов, герундия и герундиального оборота Перевод условных предложений Преобразования на уровне синтаксиса Стилистические аспекты перевода Полный перевод научно-технического текста
2.5.	Аннотирование и реферирование	Изучение основ написания аннотаций и рефератов научно-технических статей.
3.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.	
3.1.	Деловая переписка	Разбор структуры делового письма, клише и стандартных фраз.
3.2.	Участие в международных семинарах и конференциях	Изучение языковых клише, часто используемых в диалогах на общие и научные темы.
3.3.	Презентация доклада на конференции	Формирование навыков составления и представление презентаций. Знакомство с основными требованиями.
3.4.	Ведение переговоров	Структура переговоров. Приветствие и прощание. Типы вопросов и возможные ответы.
4.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.	
4.1.	Электроэнергетика и электротехника Теплоэнергетика и теплотехника Информатика и вычислительная техника Радиоэлектроника и электроника	Изучение терминосистемы определенной области.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

#### 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

##### Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
Ролевая игра	Ролевая игра -это интерактивный метод обучения, который представляет собой моделирование различных ситуаций на уроке. Такая методика преподавания английского используется для освоения нового материала и закрепления пройденного, для развития творческих способностей учащихся и их раскрепощения. Путём создания абсолютно обычных жизненных ситуаций, ученики погружаются в языковую среду. Таким образом, они применяют все свои знания на практике и начинают думать и говорить на иностранном языке менее скованно.
Тестирование	Тестирование проводится по по пройденным темам для проверки усвоения программы.
Проверочная работа	Проверочная работа проводится в качестве контрольной работы для выявления знаний по всей пройденной теме, установления связей со знанием предыдущей темы, на умение переноса знания на другой материал.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### 5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

##### 5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

##### 5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

#### **5.4. Независимый контроль качества обучения**

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

### **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

а) литература НТБ МЭИ:

*Не предусмотрено*

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Преображенская- "Деловая переписка на английском языке", (2-е изд., испр.), Издательство: "Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»", Москва, 2016 - (72 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429121;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429121)

2. Васильева Р. М., Клушин Н. А., Кузьминов В. Г.- "Некоторые способы преодоления трудностей при написании и переводе научно-технических текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский (лексико-фразеологический аспект)", Издательство: "ННГУ им. Н. И. Лобачевского", Нижний Новгород, 2016 - (45 с.)

[https://e.lanbook.com/book/153045;](https://e.lanbook.com/book/153045)

3. В. И. Скопинцева, И. В. Сидельникова- "Фонетика и грамматика английского языка", Издательство: "Воронежский государственный университет инженерных технологий", Воронеж, 2018 - (189 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561767;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561767)

4. В. Н. Назарова- "Английский язык. Курс академического письма: учебное пособие по курсу «Практическая грамматика английского языка»", Издательство: "Таганрогский государственный педагогический институт", Таганрог, 2006 - (148 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615345.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615345)

в) используемые ЭБС:

*Не предусмотрено*

#### **6.2. Кадровое обеспечение**

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей.

Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

### 6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложении Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

### 6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
-------	-------------------------------------	----------------------------

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Слепнева М.А.
Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1cf	

(подпись)

М.А.  
Слепнева

(расшифровка  
подписи)