



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина
(расшифровка подписи)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Наименование программы	Английский язык для академических и научных целей для специалистов в области информационных технологий и автоматизации (Часть 1)
Форма обучения	очно-заочная
Выдаваемый документ	удостоверение о повышении квалификации
Новая квалификация	не присваивается
Центр ДО	ОДПО, Центр профессиональной переподготовки преподавателей "Управление в высшем образовании"

Зам. директора ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-USmanovaNatV-90b3fa4

Н.В.
Усманова

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин

Руководитель ОДПО,
ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Максимова А.А.
	Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd83

А.А.
Максимова

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Слепнева М.А.
	Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1cf

М.А.
Слепнева

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: повышение квалификации научно-педагогических работников в области английского языка для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей (информационные технологии и автоматизация) и смежных областях науки и техники, преподавания на английском языке в указанных областях, а также для делового и профессионального общения..

Программа составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 г. № 96925.08.2020 г. № 59448.

Форма реализации: обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий:

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать высшее образование, подтвержденное документом государственного образца, или установленного образца, или академической справкой о прохождении соответствующего обучения.

Выдаваемый документ: при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия итоговых документов

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 3.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	Знать: <ul style="list-style-type: none">- значения лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой и соответствующими ситуациями общения;- языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета;- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы, описывать события, излагать факты;- делать сообщения, в том числе связанные с профессиональной тематикой;- понимать основное содержание различных аутентичных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;- извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;- читать аутентичные тексты с использованием различных стратегий / видов чтения (ознакомительное, просмотровое/поисковое, изучающее) в соответствии с коммуникативной задачей;- составлять письменные материалы, необходимые для презентации научной деятельности.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- иностранным языком как одним из средств формирования научно-исследовательских умений, расширения своих знаний в предметной области;- фонетическими, орфографическими и грамматическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации _____.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы	
Трудовые функции	Требования к результатам

2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 2 зачетных единиц;

72 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации			
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	Английский язык для академических и научных целей для специалистов в области информационных технологий и автоматизации (Часть1)	70	34			34		36			Нет		
1.1.	Структура языка	8	4			4		4					
1.2.	Лексико-семантические	8	2			2		6					

	особенности НТЛ										
1.3.	Аудирование	1 0	4			4		6			
1.4.	Грамматика технического текста	1 2	8			8		4	Тести рован ие		
1.5.	Переводческие трансформации	1 0	4			4		6			
1.6.	Аннотирование, реферирование, подготовка статей, докладов, лекций, презентаций	1 0	6			6		4			
1.7.	Участие в конференции	1 2	6			6		6			
2	Итоговая аттестация	2	2				2				Итоговый зачет
	ИТОГО:	7 2	36	0	0	34	2	36	0		

3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Английский язык для академических и научных целей для специалистов в области информационных технологий и автоматизации (Часть 1)	
1.1.	Структура языка	Структурные особенности английского языка. Общий языковой грамматический анализ.
1.2.	Лексико-семантические особенности НТЛ	Расширение словаря профессиональной лексики (активного, пассивного, потенциального), увеличение запаса общеупотребительной лексики, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологизмов, с целью дальнейшего формирования и совершенствования языковых коммуникативных компетенций. Лексические особенности научно-технического текста, лексический состав. Понятие термина.
1.3.	Аудирование	Развитие и совершенствование умений понимать, в соответствии с конкретной коммуникативной задачей, информацию монологического и диалогического аудиотекста, фиксировать профессионально значимую информацию на иностранном языке.
1.4.	Грамматика технического текста	Грамматические особенности научно-технического текста. Анализ предложения.
1.5.	Переводческие	Технические приёмы перевода. Совершенствование

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
	трансформации	переводческих навыков как вида текстовой деятельности по созданию коммуникативно и информативно равноценного текста на иностранном языке.
1.6.	Аннотирование, реферирование, подготовка статей, докладов, лекций, презентаций	Аннотирование и реферирование англоязычных текстов. Правила пунктуации в английском языке. Подготовка публичной презентации исследования на английском языке. Формирование умения презентации исследования на английском языке. Формирование умения публичного выступления (доклад, лекция) на английском языке.
1.7.	Участие в конференции	Лексические особенности межкультурного общения на профессиональные темы. Изучение моделей типичных ситуаций и сценариев общения в рамках участия в международных конференциях.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
<i>Не предусмотрено</i>	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

5.4. Независимый контроль качества обучения

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Петрова, И. В. Английский язык: Информатика и вычислительная техника. Системы автоматического управления: [в 2-х ч.]. Ч. 1 : учебное пособие по курсу "Английский язык" для студентов магистратуры / И. В. Петрова, Ю. Н. Вишнякова, Н. А. Васильева, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – Москва : Изд-во МЭИ, 2021 . – 168 с. - ISBN 978-5-7046-2440-0 .

<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=11522>;

2. Петрова, И. В. Технический перевод для инженеров и исследователей : учебное пособие по курсу "Английский язык" для студентов магистратуры и аспирантов технических университетов / И. В. Петрова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2018 . – 108 с. - ISBN 978-5-7046-2107-2 .

<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=10650>.

б) литература ЭБС и БД:

1. А. А. Стрельцов- "Практикум по переводу научно-технических текстов: English ↔ Russian", Издательство: "Инфра-Инженерия", Москва, Вологда, 2019 - (381 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564673>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложении Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
1	Программа утверждена	14.09.2023

Руководитель
образовательной
программы

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Слепнева М.А.
Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1cf

М.А.
Слепнева