



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
профессиональной переподготовки
«Английский язык *Intermediate* и основы китайского языка для международной
коммуникации»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии и оценки
Английский язык <i>Intermediate</i> Часть 1			
1 семестр обучения . Основы английского языка	Доклад	Представление. Хобби.	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах : 80 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или

			выполнено преимущественно верно. <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах : 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач. <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах : 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено . <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах : 0</i>
--	--	--	---

			Описание характеристики выполнения задания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.
	Контрольная работа	Приветствия, знакомство. Еда, питье. Овощи и фрукты на рынке. Свободное время. В гостинице. Транспорт. Одежда. Особенности произношения гласных и согласных. Временные формы глагола Present Simple Present Continuous: . Вопросительные местоимения. There is/there are. Предлоги с временным значением. Количественные и порядковые числительные.	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах : 70 Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах : 60 Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если

			большинст во вопросов раскрыто, выбрано верное направлен ие для решения задач. <i>Оценка: 3 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 50</i> <i>Описание характери стики выполнени я знания:</i> Оценка "удовлетво рительно" выставляет ся если задание преимущес твенно выполнено . <i>Оценка: 2 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 0</i> <i>Описание характери стики выполнени я знания:</i> Оценка "неудовлет ворительно " выставляет ся если задание выполнено неверно или преимущес твенно не выполнено .
Английский язык Intermediate Часть 2			

2 семестр обучения . Основы английск ого языка	Контр ольная работа	Работа,профессии. Искусство, великие люди и их достижения.Здоровье,фитнес,болезни.Природа. Общество.Технологии.Деньги,финансы,банки. Сравнение времен Present Simple\Present Continuous,конструкция be going to - планы на будущее, Past Simple-Past Continuous, Present Perfect, for\since для показания продолжительного действия , used to для прошлых событий и привычек, сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий.	<i>Оценка: 5 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 70 Описание характери стики выполнени я знания: Оценка "отлично" выставляет ся если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущес твенно верно.</i> <i>Оценка: 4 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 60 Описание характери стики выполнени я знания: Оценка "хорошо" выставляет ся если большинст во вопросов раскрыто, выбрано верное направлен ие для решения задач.</i> <i>Оценка: 3 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 50 Описание характери</i>
---	------------------------------------	---	--

			стики выполнени я знания: Оценка "удовлетво рительно" выставляет ся если задание преимущес твенно выполнено . Оценка: 2 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 0 Описание характери стики выполнени я знания: Оценка "неудовлет ворительно" . выставляет ся если задание выполнено неверно или преимущес твенно не выполнено .
	Докла д	Моя специальность. Моя учебная группа.	Оценка: 5 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 70 Описание характери стики выполнени я знания: Оценка "отлично" выставляет ся если задание выполнено в полном объеме или

			выполнено преимущественно верно. <i>Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах : 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач. <i>Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах : 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. <i>Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах : 0</i>
--	--	--	--

			Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено
Английская терминология для IT-специалистов и энергетиков, часть 2			
2 семестр. Грамматические конструкции и лексика для технического перевода	Эссе	Составление эссе на тему "Особенности составления абстракта для научных статей и докладов на конференциях".	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах : 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах : 60 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляет

			ся если большинст во вопросов раскрыто, выбрано верное направлен ие для решения задач. <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний</i> <i>порог</i> <i>выполнени</i> <i>я задания в</i> <i>процентах</i> <i>: 50</i> <i>Описание</i> <i>характери</i> <i>стики</i> <i>выполнени</i> <i>я знания:</i> Оценка "удовлетво рительно" выставляет ся если задание преимущес твенно выполнено . <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний</i> <i>порог</i> <i>выполнени</i> <i>я задания в</i> <i>процентах</i> <i>: 0</i> <i>Описание</i> <i>характери</i> <i>стики</i> <i>выполнени</i> <i>я знания:</i> Оценка "неудовлет ворительно " выставляет ся если задание выполнено неверно или преимущес твенно не выполнено .
--	--	--	--

Английская терминология для IT-специалистов и энергетиков, часть 1

1 семестр. Основные понятия и лексика в области профессионального английского языка в области информатики и энергетики.	Контрольная работа	Future Simple, Модальные глаголы must/have to/should. Предлоги времени. Сравнительная и превосходная степень.. Условное наклонение 2 и 3 типа	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах : 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах : 60 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач. Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах : 50
---	--------------------	---	---

			Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено . Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах : 0 Описание характеристики выполнения задания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено .
Основы китайского языка. Часть 1			
1 семестр. Основные этапы развития китайской письменности. Фонетика китайского языка.	Тренинг	1 . Из каких элементов могут состоять иероглифы? 2. Что такое графические черты? 3. Что такое графемы? Как они могут функционировать? Назовите виды графем. 4. Чем графемы могут отличаться от простых иероглифов? 5. Какие бывают виды сложных иероглифов? 6. Что такое ключевая система? В чем отличие ключей от графем? CD 2.1.1 1. Прочитайте, повторяя за диктором, финали а, и,	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах : 70 Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание

		о, і в первом тоне1 (первый тон надо произносить высоко, определите высоту, на которой вам удобно его произносить): ā ā ā ō ō ō ū ū ū ī ī ī CD 2.1.2 2. Прочитайте, повторяя за диктором, финали а, и, о, і в различном порядке в первом, втором, третьем и четвертом тонах: Прочитайте, повторяя за диктором, инициали b, m, f в сочетании с финалями: <table><tr><td>ā bā</td><td>ō bō</td><td>ū bū</td><td>ī bī</td></tr><tr><td>ā mā</td><td>ō mō</td><td>ū mū</td><td>ī mī</td></tr><tr><td>ā fā</td><td>ō fō</td><td>ū fū</td><td></td></tr><tr><td>ā bá mǎ fā</td><td>ō bó mǒ fō</td><td>ū bú mǔ fū</td><td>ī bí mǐ</td></tr></table> 1. Прочитайте следующие односложные слова, повторяя за диктором: <table><tr><td>bí (笔) ручка; пишущий предмет</td><td>mǐ (米) зерно; рис</td><td>mǎ (马) лошадь</td><td>mà (骂) ругать</td><td>fǎ (法) закон</td></tr><tr><td>bà (爸) папа (сокр.)</td><td>fù (父) (в сочетаниях)</td><td>mǔ (母) (в сочетаниях)</td><td>bù (不) отрицательная частица «нет, не»</td><td>ma (吗) вопросительная частица</td></tr><tr><td>mā (妈) мама (сокр.)</td><td>отец</td><td>мать</td><td></td><td></td></tr></table>	ā bā	ō bō	ū bū	ī bī	ā mā	ō mō	ū mū	ī mī	ā fā	ō fō	ū fū		ā bá mǎ fā	ō bó mǒ fō	ū bú mǔ fū	ī bí mǐ	bí (笔) ручка; пишущий предмет	mǐ (米) зерно; рис	mǎ (马) лошадь	mà (骂) ругать	fǎ (法) закон	bà (爸) папа (сокр.)	fù (父) (в сочетаниях)	mǔ (母) (в сочетаниях)	bù (不) отрицательная частица «нет, не»	ma (吗) вопросительная частица	mā (妈) мама (сокр.)	отец	мать			выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах : 60 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач. Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах : 50 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено Оценка: 2 Нижний порог выполнения
ā bā	ō bō	ū bū	ī bī																															
ā mā	ō mō	ū mū	ī mī																															
ā fā	ō fō	ū fū																																
ā bá mǎ fā	ō bó mǒ fō	ū bú mǔ fū	ī bí mǐ																															
bí (笔) ручка; пишущий предмет	mǐ (米) зерно; рис	mǎ (马) лошадь	mà (骂) ругать	fǎ (法) закон																														
bà (爸) папа (сокр.)	fù (父) (в сочетаниях)	mǔ (母) (в сочетаниях)	bù (不) отрицательная частица «нет, не»	ma (吗) вопросительная частица																														
mā (妈) мама (сокр.)	отец	мать																																

			я задания в процентах : 0 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.
	Домашнее задание	Ответьте на вопросы: 1. В чем особенность китайских слогов, в чем их отличие от слогов русского языка? 2. Из каких частей состоят слоги китайского языка? 3. Что такое инициаль? Что такое финаль? Что такое слог с нулевой инициалью? 4. Что такое артикуляция? 5. Назовите основные органы речи.	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах : 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах : 60 Описание характеристики выполнения знания: Оценка

			"хорошо" выставляет ся если большинст во вопросов раскрыто, выбрано верное направлен ие для решения задач. <i>Оценка: 3 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 50</i> <i>Описание характери стики выполнени я знания:</i> Оценка "удовлетво рительно" выставляет ся если задание преимущес твенно выполнено . <i>Оценка: 2 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 0</i> <i>Описание характери стики выполнени я знания:</i> Оценка "неудовлет ворительно " выставляет ся если задание выполнено неверно или преимущес твенно не
--	--	--	---

			выполнено .
	Контр ольная работа	1. Слушая звукозапись, определите слог в правильном тоне: • ā á ǎ à • bā bá bǎ bà • mū mú mǔ mù • ō ó ǒ ò • mō mó mǒ mò • fā fá fǎ fà • ū ú ǔ ù • fū fú fǔ fù • mǐ mí mǐ mì • ī í ĭ ì • bǐ bí bǐ bì • fō fó fǒ fò 1. Назовите следующие черты: 一 丨 ㄣ 丿 ㇏、 2. Пользуясь табл. 2.3 и 2.5, определите, к какой группе относятся следующие черты: ㇀ 丨 ㇁ 丿 ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ ㏀ ㏁ ㏂ ㏃ ㏄ ㏅ ㏆ ㏇ ㏈ ㏉ ㏊ ㏋ ㏌ ㏍ ㏎ ㏏ ㏐ ㏑ ㏒ ㏓ ㏔ ㏕ ㏖ ㏗ ㏘ ㏙ ㏚ ㏛ ㏜ ㏝ ㏞ ㏟ ㏠ ㏡ ㏢ ㏣ ㏤ ㏥ ㏦ ㏧ ㏨ ㏩ ㏪ ㏫ ㏬ ㏭ ㏮ ㏯ ㏰ ㏱ ㏲ ㏳ ㏴ ㏵ ㏶ ㏷ ㏸ ㏹ ㏺ ㏻ ㏼ ㏽ ㏾ ㏿ 㐀 㐁 㐂 㐃 㐄 㐅 㐆 㐇 㐈 㐉 㐊 㐋 㐌 㐍 㐎 㐏 㐐 㐑 㐒 㐓 㐔 㐕 㐖 㐗 㐘 㐙 㐚 㐛 㐜 㐝 㐞 㐟 㐠 㐡 㐢 㐣 㐤 㐥 㐦 㐧 㐨 㐩 㐪 㐫 㐬 㐭 㐮 㐯 㐰 㐱 㐲 㐳 㐴 㐵 㐶 㐷 㐸 㐹 㐺 㐻 㐼 㐽 㐾 㐿 㑀 㑁 㑂 㑃 㑄 㑅 㑆 㑇 㑈 㑉 㑊 㑋 㑌 㑍 㑎 㑏 㑐 㑑 㑒 㑓 㑔 㑕 㑖 㑗 㑘 㑙 㑚 㑛 㑜 㑝 㑞 㑟 㑠 㑡 㑢 㑣 㑤 㑥 㑦 㑧 㑨 㑩 㑪 㑫 㑬 㑭 㑮 㑯 㑰 㑱 㑲 㑳 㑴 㑵 㑶 㑷 㑸 㑹 㑺 㑻 㑼 㑽 㑾 㑿 㒀 㒁 㒂 㒃 㒄 㒅 㒆 㒇 㒈 㒉 㒊 㒋 㒌 㒍 㒎 㒏 㒐 㒑 㒒 㒓 㒔 㒕 㒖 㒗 㒘 㒙 㒚 㒛 㒜 㒝 㒞 㒟 㒠 㒡 㒢 㒣 㒤 㒥 㒦 㒧 㒨 㒩 㒪 㒫 㒬 㒭 㒮 㒯 㒰 㒱 㒲 㒳 㒴 㒵 㒶 㒷 㒸 㒹 㒺 㒻 㒼 㒽 㒾 㒿 㓀 㓁 㓂 㓃 㓄 㓅 㓆 㓇 㓈 㓉 㓊 㓋 㓌 㓍 㓎 㓏 㓐 㓑 㓒 㓓 㓔 㓕 㓖 㓗 㓘 㓙 㓚 㓛 㓜 㓝 㓞 㓟 㓠 㓡 㓢 㓣 㓤 㓥 㓦 㓧 㓨 㓩 㓪 㓫 㓬 㓭 㓮 㓯 㓰 㓱 㓲 㓳 㓴 㓵 㓶 㓷 㓸 㓹 㓺 㓻 㓼 㓽 㓾 㓿 㔀 㔁 㔂 㔃 㔄 㔅 㔆 㔇 㔈 㔉 㔊 㔋 㔌 㔍 㔎 㔏 㔐 㔑 㔒 㔓 㔔 㔕 㔖 㔗 㔘 㔙 㔚 㔛 㔜 㔝 㔞 㔟 㔠 㔡 㔢 㔣 㔤 㔥 㔦 㔧 㔨 㔩 㔪 㔫 㔬 㔭 㔮 㔯 㔰 㔱 㔲 㔳 㔴 㔵 㔶 㔷 㔸 㔹 㔺 㔻 㔼 㔽 㔾 㔿 㕀 㕁 㕂 㕃 㕄 㕅 㕆 㕇 㕈 㕉 㕊 㕋 㕌 㕍 㕎 㕏 㕐 㕑 㕒 㕓 㕔 㕕 㕖 㕗 㕘 㕙 㕚 㕛 㕜 㕝 㕞 㕟 㕠 㕡 㕢 㕣 㕤 㕥 㕦 㕧 㕨 㕩 㕪 㕫 㕬 㕭 㕮 㕯 㕰 㕱 㕲 㕳 㕴 㕵 㕶 㕷 㕸 㕹 㕺 㕻 㕼 㕽 㕾 㕿 㖀 㖁 㖂 㖃 㖄 㖅 㖆 㖇 㖈 㖉 㖊 㖋 㖌 㖍 㖎 㖏 㖐 㖑 㖒 㖓 㖔 㖕 㖖 㖗 㖘 㖙 㖚 㖛 㖜 㖝 㖞 㖟 㖠 㖡 㖢 㖣 㖤 㖥 㖦 㖧 㖨 㖩 㖪 㖫 㖬 㖭 㖮 㖯 㖰 㖱 㖲 㖳 㖴 㖵 㖶 㖷 㖸 㖹 㖺 㖻 㖼 㖽 㖾 㖿 㗀 㗁 㗂 㗃 㗄 㗅 㗆 㗇 㗈 㗉 㗊 㗋 㗌 㗍 㗎 㗏 㗐 㗑 㗒 㗓 㗔 㗕 㗖 㗗 㗘 㗙 㗚 㗛 㗜 㗝 㗞 㗟 㗠 㗡 㗢 㗣 㗤 㗥 㗦 㗧 㗨 㗩 㗪 㗫 㗬 㗭 㗮 㗯 㗰 㗱 㗲 㗳 㗴 㗵 㗶 㗷 㗸 㗹 㗺 㗻 㗼 㗽 㗾 㗿 㘀 㘁 㘂 㘃 㘄 㘅 㘆 㘇 㘈 㘉 㘊 㘋 㘌 㘍 㘎 㘏 㘐 㘑 㘒 㘓 㘔 㘕 㘖 㘗 㘘 㘙 㘚 㘛 㘜 㘝 㘞 㘟 㘠 㘡 㘢 㘣 㘤 㘥 㘦 㘧 㘨 㘩 㘪 㘫 㘬 㘭 㘮 㘯 㘰 㘱 㘲 㘳 㘴 㘵 㘶 㘷 㘸 㘹 㘺 㘻 㘼 㘽 㘾 㘿 㙀 㙁 㙂 㙃 㙄 㙅 㙆 㙇 㙈 㙉 㙊 㙋 㙌 㙍 㙎 㙏 㙐 㙑 㙒 㙓 㙔 㙕 㙖 㙗 㙘 㙙 㙚 㙛 㙜 㙝 㙞 㙟 㙠 㙡 㙢 㙣 㙤 㙥 㙦 㙧 㙨 㙩 㙪 㙫 㙬 㙭 㙮 㙯 㙰 㙱 㙲 㙳 㙴 㙵 㙶 㙷 㙸 㙹 㙺 㙻 㙼 㙽 㙾 㙿 㚀 㚁 㚂 㚃 㚄 㚅 㚆 㚇 㚈 㚉 㚊 㚋 㚌 㚍 㚎 㚏 㚐 㚑 㚒 㚓 㚔 㚕 㚖 㚗 㚘 㚙 㚚 㚛 㚜 㚝 㚞 㚟 㚠 㚡 㚢 㚣 㚤 㚥 㚦 㚧 㚨 㚩 㚪 㚫 㚬 㚭 㚮 㚯 㚰 㚱 㚲 㚳 㚴 㚵 㚶 㚷 㚸 㚹 㚺 㚻 㚼 㚽 㚾 㚿 㜀 㜁 㜂 㜃 㜄 㜅 㜆 㜇 㜈 㜉 㜊 㜋 㜌 㜍 㜎 㜏 㜐 㜑 㜒 㜓 㜔 㜕 㜖 㜗 㜘 㜙 㜚 㜛 㜜 㜝 㜞 㜟 㜠 㜡 㜢 㜣 㜤 㜥 㜦 㜧 㜨 㜩 㜪 㜫 㜬 㜭 㜮 㜯 㜰 㜱 㜲 㜳 㜴 㜵 㜶 㜷 㜸 㜹 㜺 㜻 㜼 㜽 㜾 㜿 㝀 㝁 㝂 㝃 㝄 㝅 㝆 㝇 㝈 㝉 㝊 㝋 㝌 㝍 㝎 㝏 㝐 㝑 㝒 㝓 㝔 㝕 㝖 㝗 㝘 㝙 㝚 㝛 㝜 㝝 㝞 㝟 㝠 㝡 㝢 㝣 㝤 㝥 㝦 㝧 㝨 㝩 㝪 㝫 㝬 㝭 㝮 㝯 㝰 㝱 㝲 㝳 㝴 㝵 㝶 㝷 㝸 㝹 㝺 㝻 㝼 㝽 㝾 㝿 㞀 㞁 㞂 㞃 㞄 㞅 㞆 㞇 㞈 㞉 㞊 㞋 㞌 㞍 㞎 㞏 㞐 㞑 㞒 㞓 㞔 㞕 㞖 㞗 㞘 㞙 㞚 㞛 㞜 㞝 㞞 㞟 㞠 㞡 㞢 㞣 㞤 㞥 㞦 㞧 㞨 㞩 㞪 㞫 㞬 㞭 㞮 㞯 㞰 㞱 㞲 㞳 㞴 㞵 㞶 㞷 㞸 㞹 㞺 㞻 㞼 㞽 㞾 㞿 㟀 㟁 㟂 㟃 㟄 㟅 㟆 㟇 㟈 㟉 㟊 㟋 㟌 㟍 㟎 㟏 㟐 㟑 㟒 㟓 㟔 㟕 㟖 㟗 㟘 㟙 㟚 㟛 㟜 㟝 㟞 㟟 㟠 㟡 㟢 㟣 㟤 㟥 㟦 㟧 㟨 㟩 㟪 㟫 㟬 㟭 㟮 㟯 㟰 㟱 㟲 㟳 㟴 㟵 㟶 㟷 㟸 㟹 㟺 㟻 㟼 㟽 㟾 㟿 㠀 㠁 㠂 㠃 㠄 㠅 㠆 㠇 㠈 㠉 㠊 㠋 㠌 㠍 㠎 㠏 㠐 㠑 㠒 㠓 㠔 㠕 㠖 㠗 㠘 㠙 㠚 㠛 㠜 㠝 㠞 㠟 㠠 㠡 㠢 㠣 㠤 㠥 㠦 㠧 㠨 㠩 㠪 㠫 㠬 㠭 㠮 㠯 㠰 㠱 㠲 㠳 㠴 㠵 㠶 㠷 㠸 㠹 㠺 㠻 㠼 㠽 㠾 㠿 㡀 㡁 㡂 㡃 㡄 㡅 㡆 㡇 㡈 㡉 㡊 㡋 㡌 㡍 㡎 㡏 㡐 㡑 㡒 㡓 㡔 㡕 㡖 㡗 㡘 㡙 㡚 㡛 㡜 㡝 㡞 㡟 㡠 㡡 㡢 㡣 㡤 㡥 㡦 㡧 㡨 㡩 㡪 㡫 㡬 㡭 㡮 㡯 㡰 㡱 㡲 㡳 㡴 㡵 㡶 㡷 㡸 㡹 㡺 㡻 㡼 㡽 㡾 㡿 㢀 㢁 㢂 㢃 㢄 㢅 㢆 㢇 㢈 㢉 㢊 㢋 㢌 㢍 㢎 㢏 㢐 㢑 㢒 㢓 㢔 㢕 㢖 㢗 㢘 㢙 㢚 㢛 㢜 㢝 㢞 㢟 㢠 㢡 㢢 㢣 㢤 㢥 㢦 㢧 㢨 㢩 㢪 㢫 㢬 㢭 㢮 㢯 㢰 㢱 㢲 㢳 㢴 㢵 㢶 㢷 㢸 㢹 㢺 㢻 㢼 㢽 㢾 㢿 㣀 㣁 㣂 㣃 㣄 㣅 㣆 㣇 㣈 㣉 㣊 㣋 㣌 㣍 㣎 㣏 㣐 㣑 㣒 㣓 㣔 㣕 㣖 㣗 㣘 㣙 㣚 㣛 㣜 㣝 㣞 㣟 㣠 㣡 㣢 㣣 㣤 㣥 㣦 㣧 㣨 㣩 㣪 㣫 㣬 㣭 㣮 㣯 㣰 㣱 㣲 㣳 㣴 㣵 㣶 㣷 㣸 㣹 㣺 㣻 㣼 㣽 㣾 㣿 㤀 㤁 㤂 㤃 㤄 㤅 㤆 㤇 㤈 㤉 㤊 㤋 㤌 㤍 㤎 㤏 㤐 㤑 㤒 㤓 㤔 㤕 㤖 㤗 㤘 㤙 㤚 㤛 㤜 㤝 㤞 㤟 㤠 㤡 㤢 㤣 㤤 㤥 㤦 㤧 㤨 㤩 㤪 㤫 㤬 㤭 㤮 㤯 㤰 㤱 㤲 㤳 㤴 㤵 㤶 㤷 㤸 㤹 㤺 㤻 㤼 㤽 㤾 㤿 㥀 㥁 㥂 㥃 㥄 㥅 㥆 㥇 㥈 㥉 㥊 㥋 㥌 㥍 㥎 㥏 㥐 㥑 㥒 㥓 㥔 㥕 㥖 㥗 㥘 㥙 㥚 㥛 㥜 㥝 㥞 㥟 㥠 㥡 㥢 㥣 㥤 㥥 㥦 㥧 㥨 㥩 㥪 㥫 㥬 㥭 㥮 㥯 㥰 㥱 㥲 㥳 㥴 㥵 㥶 㥷 㥸 㥹 㥺 㥻 㥼 㥽 㥾 㥿 㦀 㦁 㦂 㦃 㦄 㦅 㦆 㦇 㦈 㦉 㦊 㦋 㦌 㦍 㦎 㦏 㦐 㦑 㦒 㦓 㦔 㦕 㦖 㦗 㦘 㦙 㦚 㦛 㦜 㦝 㦞 㦟 㦠 㦡 㦢 㦣 㦤 㦥 㦦 㦧 㦨 㦩 㦪 㦫 㦬 㦭 㦮 㦯 㦰 㦱 㦲 㦳 㦴 㦵 㦶 㦷 㦸 㦹 㦺 㦻 㦼 㦽 㦾 㦿 㧀 㧁 㧂 㧃 㧄 㧅 㧆 㧇 㧈 㧉 㧊 㧋 㧌 㧍 㧎 㧏 㧐 㧑 㧒 㧓 㧔 㧕 㧖 㧗 㧘 㧙 㧚 㧛 㧜 㧝 㧞 㧟 㧠 㧡 㧢 㧣 㧤 㧥 㧦 㧧 㧨 㧩 㧪 㧫 㧬 㧭 㧮 㧯 㧰 㧱 㧲 㧳 㧴 㧵 㧶 㧷 㧸 㧹 㧺 㧻 㧼 㧽 㧾 㧿 㨀 㨁 㨂 㨃 㨄 㨅 㨆 㨇 㨈 㨉 㨊 㨋 㨌 㨍 㨎 㨏 㨐 㨑 㨒 㨓 㨔 㨕 㨖 㨗 㨘 㨙 㨚 㨛 㨜 㨝 㨞 㨟 㨠 㨡 㨢 㨣 㨤 㨥 㨦 㨧 㨨 㨩 㨪 㨫 㨬 㨭 㨮 㨯 㨰 㨱 㨲 㨳 㨴 㨵 㨶 㨷 㨸 㨹 㨺 㨻 㨼 㨽 㨾 㨿 㩀 㩁 㩂 㩃 㩄 㩅 㩆 㩇 㩈 㩉 㩊 㩋 㩌 㩍 㩎 㩏 㩐 㩑 㩒 㩓 㩔 㩕 㩖 㩗 㩘 㩙 㩚 㩛 㩜 㩝 㩞 㩟 㩠 㩡 㩢 㩣 㩤 㩥 㩦 㩧 㩨 㩩 㩪 㩫 㩬 㩭 㩮 㩯 㩰 㩱 㩲 㩳 㩴 㩵 㩶 㩷 㩸 㩹 㩺 㩻 㩼 㩽 㩾 㩿 㪀 㪁 㪂 㪃 㪄 㪅 㪆 㪇 㪈 㪉 㪊 㪋 㪌 㪍 㪎 㪏 㪐 㪑 㪒 㪓 㪔 㪕 㪖 㪗 㪘 㪙 㪚 㪛 㪜 㪝 㪞 㪟 㪠 㪡 㪢 㪣 㪤 㪥 㪦 㪧 㪨 㪩 㪪 㪫 㪬 㪭 㪮 㪯 㪰 㪱 㪲 㪳 㪴 㪵 㪶 㪷 㪸 㪹 㪺 㪻 㪼 㪽 㪾 㪿 㫀 㫁 㫂 㫃 㫄 㫅 㫆 㫇 㫈 㫉 㫊 㫋 㫌 㫍 㫎 㫏 㫐 㫑 㫒 㫓 㫔 㫕 㫖 㫗 㫘 㫙 㫚 㫛 㫜 㫝 㫞 㫟 㫠 㫡 㫢 㫣 㫤 㫥 㫦 㫧 㫨 㫩 㫪 㫫 㫬 㫭 㫮 㫯 㫰 㫱 㫲 㫳 㫴 㫵 㫶 㫷 㫸 㫹 㫺 㫻 㫼 㫽 㫾 㫿 㬀 㬁 㬂 㬃 㬄 㬅 㬆 㬇 㬈 㬉 㬊 㬋 㬌 㬍 㬎 㬏 㬐 㬑 㬒 㬓 㬔 㬕 㬖 㬗 㬘 㬙 㬚 㬛 㬜 㬝 㬞 㬟 㬠 㬡 㬢 㬣 㬤 㬥 㬦 㬧 㬨 㬩 㬪 㬫 㬬 㬭 㬮 㬯 㬰 㬱 㬲 㬳 㬴 㬵 㬶 㬷 㬸 㬹 㬺 㬻 㬼 㬽 㬾 㬿 㭀 㭁 㭂 㭃 㭄 㭅 㭆 㭇 㭈 㭉 㭊 㭋 㭌 㭍 㭎 㭏 㭐 㭑 㭒 㭓 㭔 㭕 㭖 㭗 㭘 㭙 㭚 㭛 㭜 㭝 㭞 㭟 㭠 㭡 㭢 㭣 㭤 㭥 㭦 㭧 㭨 㭩 㭪 㭫 㭬 㭭 㭮 㭯 㭰 㭱 㭲 㭳 㭴 㭵 㭶 㭷 㭸 㭹 㭺 㭻 㭼 㭽 㭾 㭿 㮀 㮁 㮂 㮃 㮄 㮅 㮆 㮇 㮈 㮉 㮊 㮋 㮌 㮍 㮎 㮏 㮐 㮑 㮒 㮓 㮔 㮕 㮖 㮗 㮘 㮙 㮚 㮛 㮜 㮝 㮞 㮟 㮠 㮡 㮢 㮣 㮤 㮥 㮦 㮧 㮨 㮩 㮪 㮫 㮬 㮭 㮮 㮯 㮰 㮱 㮲 㮳 㮴 㮵 㮶 㮷 㮸 㮹 㮺 㮻 㮼 㮽 㮾 㮿 㯀 㯁 㯂 㯃 㯄 㯅 㯆 㯇 㯈 㯉 㯊 㯋 㯌 㯍 㯎 㯏 㯐 㯑 㯒 㯓 㯔 㯕 㯖 㯗 㯘 㯙 㯚 㯛 㯜 㯝 㯞 㯟 㯠 㯡 㯢 㯣 㯤 㯥 㯦 㯧 㯨 㯩 㯪 㯫 㯬 㯭 㯮 㯯 㯰 㯱 㯲 㯳 㯴 㯵 㯶 㯷 㯸 㯹 㯺 㯻 㯼 㯽 㯾 㯿 㰀 㰁 㰂 㰃 㰄 㰅 㰆 㰇 㰈 㰉 㰊 㰋 㰌 㰍 㰎 㰏 㰐 㰑 㰒 㰓 㰔 㰕 㰖 㰗 㰘 㰙 㰚 㰛 㰜 㰝 㰞 㰟 㰠 㰡 㰢 㰣 㰤 㰥 㰦 㰧 㰨 㰩 㰪 㰫 㰬 㰭 㰮 㰯 㰰 㰱 㰲 㰳 㰴 㰵 㰶 㰷 㰸 㰹 㰺 㰻 㰼 㰽 㰾 㰿 㱀 㱁 㱂 㱃 㱄 㱅 㱆 㱇 㱈 㱉 㱊 㱋 㱌 㱍 㱎 㱏 㱐 㱑 㱒 㱓 㱔 㱕 㱖 㱗 㱘 㱙 㱚 㱛 㱜 㱝 㱞 㱟 㱠 㱡 㱢 㱣 㱤 㱥 㱦 㱧 㱨 㱩 㱪 㱫 㱬 㱭 㱮 㱯 㱰 㱱 㱲 㱳 㱴 㱵 㱶 㱷 㱸 㱹 㱺 㱻 㱼 㱽 㱾 㱿 㲀 㲁 㲂 㲃 㲄 㲅 㲆 㲇 㲈 㲉 㲊 㲋 㲌 㲍 㲎 㲏 㲐 㲑 㲒 㲓 㲔 㲕 㲖 㲗 㲘 㲙 㲚 㲛 㲜 㲝 㲞 㲟 㲠 㲡 㲢 㲣 㲤 㲥 㲦 㲧 㲨 㲩 㲪 㲫 㲬 㲭 㲮 㲯 㲰 㲱 㲲 㲳 㲴 㲵 㲶 㲷 㲸 㲹 㲺 㲻 㲼 㲽 㲾 㲿 㳀 㳁 㳂 㳃 㳄 㳅 㳆 㳇 㳈 㳉 㳊 㳋 㳌 㳍 㳎 㳏 㳐 㳑 㳒 㳓 㳔 㳕 㳖 㳗 㳘 㳙 㳚 㳛 㳜 㳝 㳞 㳟 㳠 㳡 㳢 㳣 㳤 㳥 㳦 㳧 㳨 㳩 㳪 㳫 㳬 㳭 㳮 㳯 㳰 㳱 㳲 㳳 㳴 㳵 㳶 㳷 㳸 㳹 㳺 㳻 㳼 㳽 㳾 㳿 㴀 㴁 㴂 㴃 㴄 㴅 㴆 㴇 㴈 㴉 㴊 㴋 㴌 㴍 㴎 㴏 㴐 㴑 㴒 㴓 㴔 㴕 㴖 㴗 㴘 㴙 㴚 㴛 㴜 㴝 㴞 㴟 㴠 㴡 㴢 㴣 㴤 㴥 㴦 㴧 㴨 㴩 㴪 㴫 㴬 㴭 㴮 㴯 㴰 㴱 㴲 㴳 㴴 㴵 㴶 㴷 㴸 㴹 㴺 㴻 㴼 㴽 㴾 㴿 㵀 㵁 㵂 㵃 㵄 㵅 㵆 㵇 㵈 㵉 㵊 㵋 㵌 㵍 㵎 㵏 㵐 㵑 㵒 㵓 㵔 㵕 㵖 㵗 㵘 㵙 㵚 㵛 㵜 㵝 㵞 㵟 㵠 㵡 㵢 㵣 㵤 㵥 㵦 㵧 㵨 㵩 㵪 㵫 㵬 㵭 㵮 㵯 㵰 㵱 㵲 㵳 㵴 㵵 㵶 㵷 㵸 㵹 㵺 㵻 㵼 㵽 㵾 㵿 㶀 㶁 㶂 㶃 㶄 㶅 㶆 㶇 㶈 㶉 㶊 㶋 㶌 㶍 㶎 㶏 㶐 㶑 㶒 㶓 㶔 㶕 㶖 㶗 㶘 㶙 㶚 㶛 㶜 㶝 㶞 㶟 㶠 㶡 㶢 㶣 㶤 㶥 㶦 㶧 㶨 㶩 㶪 㶫 㶬 㶭 㶮 㶯 㶰 㶱 㶲 㶳 㶴 㶵 㶶 㶷 㶸 㶹 㶺 㶻 㶼 㶽 㶾 㶿 㷀 㷁 㷂 㷃 㷄 㷅 㷆 㷇 㷈 㷉 㷊 㷋 㷌 㷍 㷎 㷏 㷐 㷑 㷒 㷓 㷔 㷕 㷖 㷗 㷘 㷙 㷚 㷛 㷜 㷝 㷞 㷟 㷠 㷡 㷢 㷣 㷤 㷥 㷦 㷧 㷨 㷩 㷪 㷫 㷬 㷭 㷮 㷯 㷰 㷱 㷲 㷳 㷴 㷵 㷶 㷷 㷸 㷹 㷺 㷻 㷼 㷽 㷾 㷿 㸀 㸁 㸂 㸃 㸄 㸅 㸆 㸇 㸈 㸉 㸊 㸋 㸌 㸍 㸎 㸏 㸐 㸑 㸒 㸓 㸔 㸕 㸖 㸗 㸘 㸙 㸚 㸛 㸜 㸝 㸞 㸟 㸠 㸡 㸢 㸣 㸤 㸥 㸦 㸧 㸨 㸩 㸪 㸫 㸬 㸭 㸮 㸯 㸰 㸱 㸲 㸳 㸴 㸵 㸶 㸷 㸸 㸹 㸺 㸻 㸼 㸽 㸾 㸿 㹀 㹁 㹂 㹃 㹄 㹅 㹆 㹇 㹈 㹉 㹊 㹋 㹌 㹍 㹎 㹏 㹐 㹑 㹒 㹓 㹔 㹕 㹖 㹗 㹘 㹙 㹚 㹛 㹜 㹝 㹞 㹟 㹠 㹡 㹢 㹣 㹤 㹥 㹦 㹧 㹨 㹩 㹪 㹫 㹬 㹭 㹮 㹯 㹰 㹱 㹲 㹳 㹴 㹵 㹶 㹷 㹸 㹹 㹺 㹻 㹼 㹽 㹾 㹿 㺀 㺁 㺂 㺃 㺄 㺅 㺆 㺇 㺈 㺉 㺊 㺋 㺌 㺍 㺎 㺏 㺐 㺑 㺒 㺓 㺔 㺕 㺖 㺗 㺘 㺙 㺚 㺛 㺜 㺝 㺞 㺟 㺠 㺡 㺢 㺣 㺤 㺥 㺦 㺧 㺨 㺩 㺪 㺫 㺬 㺭 㺮 㺯 㺰 㺱 㺲 㺳 㺴 㺵 㺶 㺷 㺸 㺹 㺺 㺻 㺼 㺽 㺾 㺿 㻀 㻁 㻂 㻃 㻄 㻅 㻆 㻇 㻈 㻉 㻊 㻋 㻌 㻍 㻎 㻏 㻐 㻑 㻒 㻓 㻔 㻕 㻖 㻗 㻘 㻙 㻚 㻛 㻜 㻝 㻞 㻟 㻠 㻡 㻢 㻣 㻤 㻥 㻦 㻧 㻨 㻩 㻪 㻫 㻬 㻭 㻮 㻯 㻰 㻱 㻲 㻳 㻴 㻵 㻶 㻷 㻸 㻹 㻺 㻻 㻼 㻽 㻾 㻿 㼀 㼁 㼂 㼃 㼄 㼅 㼆 㼇 㼈 㼉 㼊 㼋 㼌 㼍 㼎 㼏 㼐 㼑 㼒 㼓 㼔 㼕 㼖 㼗 㼘 㼙 㼚 㼛 㼜 㼝 㼞 㼟 㼠 㼡 㼢 㼣 㼤 㼥 㼦 㼧 㼨 㼩 㼪 㼫 㼬 㼭 㼮 㼯 㼰 㼱 㼲 㼳 㼴 㼵 㼶 㼷 㼸 㼹 㼺 㼻 㼼 㼽 㼾 㼿 㽀 㽁 㽂 㽃 㽄 㽅 㽆 㽇 㽈 㽉 㽊 㽋 㽌 㽍 㽎 㽏 㽐 㽑 㽒 㽓 㽔 㽕 㽖 㽗 㽘 㽙 㽚 㽛 㽜 㽝 㽞 㽟 㽠 㽡 㽢 㽣 㽤 㽥 㽦 㽧 㽨 㽩 㽪 㽫 㽬 㽭 㽮 㽯 㽰 㽱 㽲 㽳 㽴 㽵 㽶 㽷 㽸 㽹 㽺 㽻 㽼 㽽 㽾 㽿 㿀 㿁 㿂	

			: 50 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено . Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах : 0 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено .
Основы китайского языка. Часть 2			
2 семестр. Фонетика и иероглифика китайского языка. Основы написания и чтения предложе	Тренинг	1. Прочитайте, повторяя за диктором, инициалы zh/ch/sh/ r по отдельности и в сочетании с особой финалью: zh zhī ch chí sh shǐ r rí 2. Прочитайте, повторяя за диктором, инициалы zhā chá shǎ rào zhē ché shě rè zhū chú shǔ rù 3. Прочитайте, повторяя за диктором, слоги с ко zhī zǐ jǐ dì zhā zá jiǎ dià zhē zé jiě diè chī cí qǐ tì chā cá qià chē cé qiě tiè shī sí xì shā sá xià shē sé xiè	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах : 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если

ний.			задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. <i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах : 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач. <i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах : 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено . <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог</i>
------	--	--	--

			Оценка "хорошо" выставляет ся если большинст во вопросов раскрыто, выбрано верное направлен ие для решения задач. Оценка: 3 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 50 Описание характери стики выполнени я знания: Оценка "удовлетво рительно" выставляет ся если задание преимущес твенно выполнено . Оценка: 2 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 0 Описание характери стики выполнени я знания: Оценка "неудовлет ворительно " выставляет ся если задание выполнено неверно или преимущес
--	--	--	--

			твенно не выполнено .
--	--	--	-----------------------------

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии и оценки
Английский язык Intermediate Часть 2	Устная тема: Система здравоохранения за рубежом. Сделать доклад на заданную тему, представить основные особенности по сравнению с ситуацией в РФ. Ответить на вопросы.	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах : 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала в изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой,

		полностью ответивши й на вопросы билета. <i>Оценка: 4 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 60 Описание характери стики выполнени я знания: Оценки «хорошо» заслужива ет слушатель, обнаружив ший полное знание материала изученной дисциплин ы, успешно выполнив ший предусмот ренные задания, продемонс трировавш ий системати ческий характер знаний по дисциплин е, ответивши й на все вопросы билета, но допустивш ий при этом непринцип иальные ошибки.</i> <i>Оценка: 3 Нижний порог выполнени</i>
--	--	---

		я задания в процентах : 50 Описание характеристики выполнения знания: Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении и практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под
--	--	--

		руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины. <i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах : 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении и заданий,
--	--	---

		не ответивше му на все вопросы билета и дополните льные вопросы и неправиль но выполнив шему практическ ое задание.
Англи йский язык Interm ediate Часть 1	Устная тема для доклада: Приветствие, знакомство. Свободное время. Рассказать тему, ответить на вопросы.	Оценка: 5 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 70 Описание характери стики выполнени я знания: Оценки «отлично» заслужива ет слушатель, обнаружив ший всесторонн ее, системати ческое и глубокое знание материало в изученной дисциплин ы, умение свободно выполнять задания, предусмот ренные программо й, полностью ответивши й на вопросы билета. Оценка: 4 Нижний порог

		выполнени я задания в процентах : 60 Описание характери стики выполнени я знания: Оценки «хорошо» заслужива ет слушатель, обнаружив ший полное знание материала изученной дисциплин ы, успешно выполнив ший предусмот ренные задания, продемонс трировавш ий системати ческий характер знаний по дисциплин е, ответивши й на все вопросы билета, но допустивш ий при этом непринцип иальные ошибки. Оценка: 3 Нижний порог выполнени я задания в процентах : 50 Описание характери стики выполнени я знания: Оценки
--	--	--

		«удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении и практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическ
--	--	--

		ое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины. <i>Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах : 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении и заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправиль
--	--	---

		но выполнившему практическое задание.
Английская терминология для IT-специалистов и энергетиков, часть 1	Устная тема: Internet. Brief history of development. Сделать краткий доклад на заданную тему. Отобразить в нем личное отношение; возможные перспективы развития и ограничения к распространению в РФ. Ответить на вопросы.	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннюю, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено»

		выставляет слушателю , обнаружив шему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаю щему принципи альные ошибки в выполнени и предусмот ренных программо й заданий.
Англи йская терми нолог ия для IT- специ алисто в и энерге тиков, часть 2	Вычислительная и измерительная техника. Сделать краткий доклад на заданную тему. Отобразить в нем личное отношение, достоинства и недостатки использования основных технологий; возможные перспективы развития и ограничения к распространению в РФ. Ответить на вопросы.	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах :</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

		Оценка: не зачтено Нижний порог выполнения задания в процентах : Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется слушателю , обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении и предусмотренных программой заданий.
Основы китайского языка. Часть 1	1. Назовите графемы, определите в каждой из них количество и порядок черт: 曰 甘 舌 言 讠 音 兄 兑 目 直 臣 自 鼻 耳 页 头 首 牙 齿 而 面 心 忄 2. Сравните разные варианты графем по их написанию и употреблению: 舌 舌 耳 耳 3. Назовите и сравните графемы: 兄 兑 日 曰 曰 目 目 自 自首 大头 而面 4. Найдите знакомые графемы в следующих иероглифах: 章 快 端 洒 括 道 昌 嵌 臭 鲁 罗 置 穿 邪 曾 缅 须 闻 必 暗 看 乱 意 情 联 龋 思 俩 耍 想 需 临 适 馐 雅 呀 怕 鼻 顺 眼 某 咱 卧 竟 耐 说 信 甜 题 着 龄 啮 活 坚 宦 息 算 德 许 取	Оценка: зачтено Нижний порог выполнения задания в процентах : Описание характеристики выполнения знания: Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всесторонн

	5. Переведите следующие слова и словосочетания (используйте ключи к упражнениям): 见面, 牙齿, 自己, 人心, 心 6. Потренируйтесь бегло читать следующие группы слов: 鼻 目 面 甘 兑 头 看 齿 入 山 石 水 生 鼠 氏 上 是 出 手 支 书 7. Потренируйтесь бегло читать следующие словосочетания: 见面, 牙齿, 自己, 人心, 心 山谷, 长川, 雨水, 山水, 风 水里, 生鱼, 牛肉, 牛肉, 虎 左手, 右手. 8. Переведите на китайский и запишите иероглифы: погода, друг, мужчины и женщины, родители дождь, слева и справа, левая рука, правая рука:	ее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Оценка: не зачтено Нижний порог выполнения задания в процентах: Описание характеристики выполнения задания: Оценка «не зачтено» выставляется слушателю обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении и предусмотренных программой заданий.
Основы китайского	9. Прослушайте следующие китайские классические стихотворения, прочитайте их, повторяя за диктором, научитесь читать их с выражением и выучите любое понравившееся стихотворение наизусть: Yǒng é 咏鹅 Воспеваю гусей Luò Bīnwáng 骆宾王 Ло Биньван É, é, é, 鹅, 鹅, 鹅, Гуси, гуси, гуси, Qū xiàng xiàng tiān gē. 曲项向天歌。 Выгнув шею, поют песню небу.	Оценка: 5 Нижний порог выполнения

языка.
Часть
2

Bái máo fú lǜ shuǐ, 白毛浮绿水, Бел
Hóng zhǎng bō qīng bō. 红掌拨清波。 Крас

я задания в
процентах
: 70

Описание
характери
стики
выполнени
я знания:

1. Прочитайте следующие слова,

- bàngōngshì (办公室) — офис (заниматься)
- tǐyùchǎng (体育场) — стадион (спорт + н)
- túshūguǎn (图书馆) — библиотека (рисунок)
- yóuyóngchí (游泳池) — бассейн (плавать)
- qìchēzhàn (汽车站) — автобусная останов
- zhǎnlǎnhuì (展览会) — выставка (выставл)
- dìtiězhàn (地铁站) — станция метро (мет)
- kāfēitīng (咖啡厅) — кафе (кофе + холл, го)
- gōnggòng qìchē (公共汽车) — автобус (до

Оценки
«отлично»
заслужива
ет
слушатель,
обнаружив
ший
всесторонн
ее,
системати
ческое и
глубокое
знание
материало
в
изученной
дисциплин
ы, умение
свободно
выполнять
задания,
предусмот
ренные
программо
й,
полностью
ответивши
й на
вопросы
билета.

Оценка: 4
Нижний
порог
выполнени
я задания в
процентах
: 60

Описание
характери
стики
выполнени
я знания:

Оценки
«хорошо»
заслужива
ет
слушатель,
обнаружив
ший
полное
знание
материала

1. Прочитайте и переведите следующие иероглифы:

先 那 的 什 这 他 她
吗 谁 们 纸 机 汽 张

2. Прочитайте и переведите следующие предложения:

— 这是什么? — 这是五
— 那是什么? — 那是一
— 这是什么? — 这是八
— 那是什么? — 那是四
— 这是什么? — 这是三
— 那是什么? — 那是两
— 这是什么? — 这是六
— 那是什么? — 那是一
— 这是什么? — 这是七

3. Переведите с русского на китайский и запишите иероглифами:

Что это? — Это три китайские книги. _____
Что то? — То два ножа. _____
Что это? — Это четыре автомобиля. _____
Что то? — То десять листов бумаги. _____
Что это? — Это семь газет. _____
Что то? — То мой мобильный телефон. _____
Что это? — Это три рыбы. _____
Что то? — То три горы. _____
Что это? — Это две птицы. _____
Что то? — То пять учебников русского языка. _____
Что это? — Это девять пальто. _____
Что то? — То три куска мяса. _____

изученной
дисциплин
ы,
успешно
выполнив
ший
предусмот
ренные

задания,
продемонс
трировавш
ий

системати
ческий
характер
знаний по
дисциплин
е,

ответивши
й на все
вопросы

билета, но
допустивш
ий при
этом

непринцип
иальные
ошибки.

Оценка: 3
Нижний
порог

выполнени
я задания в
процентах
: 50

Описание
характери
стики

выполнени
я знания:

Оценки
«удовлетв
орительно
»

заслужива
ет

слушатель,
обнаружив
ший

знание
материала
изученной
дисциплин

ы в
объеме,

необходим
ом для

дальнейше
й учебы и

предстоящ

		ей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении и практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины. <i>Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в</i>
--	--	---

		процентах : 0 Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении и заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание.
--	--	---

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итоговой аттестационной работы*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Итоговая аттестационная работа представляет собой самостоятельную и логически	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

	завершенную работу, связанную с решением профессиональных задач по видам деятельности, к которым готовится слушатель. Целью выполнения итоговой аттестационной работы является показать соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов в рамках направления «Информатика и вычислительная техника». При выполнении итоговой аттестационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции на английском языке. Итоговая аттестационная работа является заключительным этапом в обучении слушателя по программе «Информатика, вычислительная техника и электротехника на английском языке». Слушатель должен знать современное состояние и способы решения перспективных проблем отрасли, с которой связана его профессиональная деятельность. Примерные темы итоговых аттестационных работ: 1. Development of laboratory complex for studying autonomous power system with a solar battery. 2. Development of an automated irrigation control system for indoor plant 3. Steam power turbines and their structural and operational features	<i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, полностью ответивший на вопросы билета. <i>Оценка:</i> 4 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 60 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполнивший предусмотренные задания, продемонстрировавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки. <i>Оценка:</i> 3 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 50 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины. <i>Оценка:</i> 2 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 0
--	--	---

	4.Development of an automated warehouse accounting system for a small enterprise Во время выполнения итоговой аттестационной работы обучающиеся должны продемонстрировать владение компетенциями, установленными настоящей программой. Руководитель и консультанты должны в максимальной степени способствовать процессу самостоятельного выполнения слушателем итоговой аттестационной работы и только по мере необходимости корректировать ход её выполнения. По результатам публичной защиты итоговой аттестационной работы Итоговая аттестационная комиссия выносит решение о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке по направлению "Информатика и вычислительная техника". При оформлении ВКР предписывается использовать те же стандарты и рекомендации, что и для бакалавров. Работа выполняется на английском языке, содержательная часть должна иметь не менее 65 % текста, остальная часть может быть представлена рисунками/графиками/т.п.	<i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание.
--	--	---

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. A Guide to Effective English Communication : учебное пособие . – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 . – 160 с. – Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация . - ISBN 978-5-9275-2004-6 .;

2. Alexander, L. G. Longman advanced grammar. Reference and Practice : [is a text-based practice and reference book for upper intermediate and advanced learners of English. It is the ideal grammar for learner's working towards the CAE and Proficiency examinations] / L. G. Alexander . – Harlow : Addison Wesley Longman Limited, 1993 . – 304 p. – На англ. яз. - ISBN 0-582-07978-0 .;

3. Analog Oscilloscope. Laboratory work №6a : for the course "Metrology, Standardization and Certification" for students of "Electroenergetics", "Electrotechnics, electromechanics and electrotechnology", "Informatics and computer techniques" / И. Н. Желбаков, В. Ю. Кончаловский, И. В. Сапелкин, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 12 с.

<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=8729>;

4. Buckingham, H. Principles of electrical measurements / H. Buckingham, E.M. Price . – London : The English Universities Press, 1955 . – 600 p.;

5. Cadastral Engineering. English for Specific Purposes : учебное пособие / Южный федеральный университет . – Таганрог : Южный федеральный университет, 2015 . – 200 с. – Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .;

6. Comprehensive dictionary of Electrical Engineering / Ред. P. A. Laplante . – Boca Raton : Springer-Verlag, 2000 . – 701 с. - ISBN 3-540-64835-6 .;

7. Condensed Chemical Dictionary : compiled and edited by the editorial staff of the Chemical Engineering Catalog / ed. F. M. Turner . – 3d edition . – New York : Reinhold Publishing Corporation, 1942 . – 756 p.;

8. Dictionary of Science and Technology / Ред. P. M. B. Walker . – Edinburgh : Larousse, 1995 . – 1236 с. - ISBN 0-7523-0010-5 .;

9. Economics (практика двустороннего перевода). Часть 1 : [учебное пособие] для слушателей "English college" / Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) ; сост. И. В. Казакова, Л. А. Расторгуева . – Москва : МЭИ (ТУ), 2009 . – 129 с.;

10. Economics (практика двустороннего перевода). Часть 2 : [учебное пособие] для слушателей "English college" / Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) ; сост. И. В. Казакова, Л. А. Расторгуева . – Москва : МЭИ (ТУ), 2009 . – 152 с.;

11. Electronic Voltmeters. Laboratory work №1a : for the course "Metrology, Standardization and Certification" for students of "Electroenergetics", "Electrotechnics, electromechanics and electrotechnology", "Informatics and computer techniques" / И. Н. Желбаков, В. Ю. Кончаловский, И. В. Сапелкин, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 21 с.

<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=8728>;

12. English, A. K. NorthStar : reading & writing. Level 4 / A. K. English, L. M. English ; ed. F. Boyd, C. Numrich . – fourth ed . – Harlow : Pearson Education, 2015 . – 266 p. – На англ. яз. - ISBN 978-0-13-338223-5 .;

13. English grammar for university students. Part 1 : учебное пособие / отв. ред. М. Л. Воловикова ; Южный федеральный университет ; Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации . – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 . – 132 с. – Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация . - ISBN 978-5-9275-2027-5 .;

14. English Pronunciation . – б. м. : [б. и.], [б. г.] . – 160 p. – На англ. яз.;

15. Frazier, L. NorthStar : listening & speaking. Level 2 / L. Frazier, R. Mills ; ed. F. Boyd, C. Numrich . – fourth ed . – Harlow : Pearson Education, 2015 . – 215 p. – На англ. яз. - ISBN 978-0-13-404979-3 .;

16. Glendinning, E. H. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering / E. H. Glendinning, N. Glendinning . – London : Oxford University Press, 1995 . – 190 с.;

17. Guide to English and American Literature : учебное пособие по английской и американской литературе / сост. О. В. Зубанова . – 3-е изд . – Москва : Менеджер, 1999 . – 224 с. - Учебное пособие охватывает жизнь и творчество наиболее значительных английских и американских писателей . – На англ. яз. - ISBN 5-8346-0021-2 .;

18. In the English- Speaking World : [книга посвящена истории и многим аспектам современной жизни стран, где английский является основным языком общения] / ed. C. Goodwright, J. Olearski . – Обнинск : Титул : Chancere International Publishers, 1998 . – 128 p. – На англ. яз. - ISBN 5-86866-106-0 .;

19. Readings in Management and Economics : [сборник рассчитан на студентов, овладевших английским языком на уровне Intermediate] / International University of Business and Management ; сост. А. Г. Саженова . – Москва : International University of Business and Management, 1998 . – 64 p. – На англ. яз. - ISBN 5-89313-027-8 .;

20. Soars, J. New Headway Intermediate. Workbook with key : [the world's most trusted English course] / J. Soars, L. Soars . – Fourth ed . – Oxford : Oxford University Press, 2019 . – 102 p. - On the cover the authors: Liz and John Soars . – На англ. яз. - ISBN 978-0-19-477027-9 .;

21. Soars, J. New Headway Intermediate. Workbook without key : [the world's most trusted English course] / J. Soars, L. Soars . – Fourth ed . – Oxford : Oxford University Press, 2020 . – 95 p. - On the cover the authors: Liz and John Soars . – На англ. яз. - ISBN 978-0-19-477026-2 .;

22. Soars, L. New Headway Intermediate. Student's Book : [the world's most trusted English course] / L. Soars, J. Soars . – Fourth ed . – Oxford : Oxford University Press, 2019 . – 159 p. – На англ. яз. - ISBN 978-0-19-477025-5 .;

23. Solorzano, H. NorthStar : listening & speaking. Level 3 / H. Solorzano, J.P.L. Schmidt ; ed. F. Boyd, C. Numrich . – fourth ed . – Harlow : Pearson Education, 2015 . – 234 p. – На англ. яз. - ISBN 978-0-13-404981-6 .;

24. Алимов, В. В. Юридический перевод: Практический курс. Английский язык / В. В. Алимов . – 2-е изд . – М. : Эдиториал УРСС, 2004 . – 160 с. - ISBN 5-354-00656-2 .;

25. Барлоу, Д. С. Китайско-русско-английский словарь : составлен по графической системе Розенберга / Д. С. Барлоу . – 2-е изд., стереотип . – СПб. : Лань-Пресс, 2003 . – 416 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 5-8114-0294-5 .;

26. Дудченко, Г. Б. Китайско-русский словарь по системе четырех разрядов : [содержит более 2700 заглавных иероглифов и 25 тысяч слов] / Г. Б. Дудченко . – СПб. : Реноме, 2018 . – 648 с. - Параллельн. тит. л. на кит. яз. - ISBN 978-5-91918-890-2 .;

27. Иванов, А. И. Грамматика современного китайского языка / А. И. Иванов, Е. Д. Поливанов . – 3-е изд., стереотип . – М. : Эдиториал УРСС, 2003 . – 304 с. – (Лингвистическое наследие XX века) . - ISBN 5-354-00370-9 .;

28. Лексический минимум математических терминов (на русском, английском и китайском языках) : Пособие-словарь для иностранных студентов вузов / Сост. В. К. Жаров, И. А. Климова . – 2-е изд., испр . – М. : Янус-К, 2002 . – 136 с. - ISBN 5-8037-0079-7 .;

29. Русско-англо-китайский словарь терминов по лазерной технике и технологиям : учебное пособие : [около 25 тысяч терминов и словарных единиц из

области теории лазеров, физики лазеров, лазерных технологии, нелинейной оптики, лазерной передачи, управления лучом, взаимодействия между лазером и веществом] / Ма Цзянгуан, Хуа Вэйхун, Лю Цзин, [и др.] ; ред. Ма Цзянгуан, Хуа Вэйхун . – Санкт-Петербург : Лань, 2020 . – 852 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-1351-5 .;

30. Русско-китайский разговорник : разговорник / сост. М. А. Шеньшина . – Санкт-Петербург : Каро, 2012 . – 144 с. – Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация . - ISBN 978-5-9925-0770-6 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. "A Few Lessons from American History: Reader for Students of English", Издательство: "Статут", Москва, 2014 - (80 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453116>;

2. "Business english", Издательство: "ДГУ", Махачкала, 2017 - (48 с.)

<https://e.lanbook.com/book/158326>;

3. Е. А. Emelyanycheva, А. I. Abdullin, G. R. Timirbaeva, R. F. Khamidullin- "Chemical Engineering of Natural Fuels and Carbon Materials", Издательство: "KNRTU Publishing house", Kazan, 2016 - (96 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500574>;

4. "English for Everyday use", Издательство: "ДГУ", Махачкала, 2019 - (29 с.)

<https://e.lanbook.com/book/158341>;

5. "English grammar translation practice", Издательство: "ВГУ", Воронеж, 2016 - (70 с.)

<https://e.lanbook.com/book/165268>;

6. Grigorchuk T. I.- "Methodological recommendations on analytical geometry", Издательство: "УГНТУ", Уфа, 2019 - (113 с.)

<https://e.lanbook.com/book/179263>;

7. Бехтер А. Ю.- "Studying instrument engineering, information technologies and electronics: английский язык для магистрантов", Издательство: "ПГУ", Пенза, 2019 - (152 с.)

<https://e.lanbook.com/book/162305>;

8. Е. В. Папченко, Т. А. Нечаева- "Methodology of Scientific and Project Activities: учебное пособие для обучающихся в магистратуре", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2020 - (105 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619162>;

9. Монахова В. П., К. Н., Е. А., Р. М., Монаховой В. П.- "Metrology and standardizaion = Метрология и стандартизация", Издательство: "МАИ", Москва, 2022 - (99 с.)

<https://e.lanbook.com/book/298550>;

10. Чернова Н. И., Катахова Н. В.- "Metrology, Standardization and Certification", Издательство: "РТУ МИРЭА", Москва, 2023 - (78 с.)

<https://e.lanbook.com/book/331664>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель
ЦМОП

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Желбаков И.Н.
	Идентификатор	R839a3a63-ZhelbakovIgN-f73624c

И.Н.
Желбаков

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шинкарев А.А.
	Идентификатор	Rae960db5-ShinkarevAlex-e8dcae4

А.А.
Шинкарев
