



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
общеразвивающей подготовки для детей и взрослых
«Базовый курс технического языка (бакалавриат)»**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Иностранный язык			
Perfect Tenses	Тестирование	Раскройте скобки, поставив нужную форму глагола в активном залоге. 1. I just (to write) a letter for Mr. Brown. 2. They (to finish) the translation before they went for a walk.	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики выполнения знания: Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 75 Описание характеристики выполнения знания: Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: Оценка: 2 Описание характеристики выполнения знания: если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»
Модальные глаголы и эквиваленты	Тестирование	Заполните пропуски модальными	Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики

		<p>глаголами must, may, can, should, would, ought, need.</p> <p>1. A rough estimate of the rate of cooling and growth of the solid crust of our globe indicates that the cooling process ... have begun several billion years ago.</p> <p>2. We needn't be afraid to live and work near a nuclear power station, for ... something go wrong, warning lights ... tell the staff at the control pane to press a bottom marked "screen control".</p>	<p>выполнения знания:</p> <p>Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 75 Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 2 Описание характеристики выполнения знания: если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»</p>
<p>Безличные, неопределенно-личные предложения Словообразование</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Откройте скобки, образуйте производные слова, используя суффиксы -ful, -less, -ness, -ist, -ance/-ence.</p> <p>1. What can (weight) be used for?</p> <p>2. The development of this kind of fabrics is very (use) and perspective.</p>	<p>Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 75 Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 2 Описание характеристики выполнения знания: если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»</p>
<p>Определение. Определительные конструкции.</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Образуйте определения от данных слов.</p>	<p>Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. The (to rotate) element is called a rotor. 2. You should be very (to care) while solving complex problems. 3. (To experiment) wires were made of titanium. 4. The (to insulate) materials are generally used to cover the wires. 5. He proposed a number of (origin) designs of (to measure) instruments. 6. Scientists and technicians have developed many (to differ) types of reactors. 	<p><i>выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 75</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»</i></p>
<p>Условные предложения</p>	<p>Тестирование</p>	<p><i>Раскройте скобки в условных придаточных предложениях.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. If I (to be) you, I wouldn't argue with the teacher. 2. If the young man (to be) educated well enough, he will get this job. 3. If he (to suggest) this idea, we would have put it in life. 4. I would play football if I (to have) more time. 5. A piece of ice will melt if we (to 	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 90</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 75</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»</i></p>

		throw) it into warm water.	
Деловая переписка	Нет	<p>Устный перевод Subject: Request for Permission to Use Your Scanning Probe Microscope Dr. David Keen Lab Technician Department of Physics Harvard University</p> <p>Dear Dr. Keen,</p> <p>This email is to kindly request you to allow me and my students to use the Scanning Probe Microscope that is under your care in the Department of Physics. My Material Science students are currently studying practical lessons on Surface Analysis of Materials, and the microscope will help them gain a deeper understanding. After getting your permission, we aim to use the Scanning Probe Microscope on 20/06/2032 between 10.00 am and 2.00 pm. We will follow all laboratory safety procedures</p>	<p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Учащийся делает большое количество грубых лексических и грамматических ошибок.</p>

		<p>to ensure that the equipment remains in proper working condition.</p> <p>Thank you for your kind consideration.</p> <p>Sincerely, Dr. Martin Evans Senior lecturer</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Иностранный язык	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<p><i>Выполните письменный перевод текста</i></p> <p>The Computer Revolution Without the computer space programs would be impossible and 21st century would be impossible. The incredible technology we are building, the complexity and the knowledge we are amassing on the way toward the creation of that not-so-far-off 21st century, are all beyond the unaided mind and muscle of man. More than any other single invention, perhaps even more</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке. Переведен и сам текст, и заголовок. Понятна направленность текста и общее его содержание. В переводе текста нет никаких лексических ошибок. Правильно переведены все общеупотребительные простые слова, фразеологические обороты, устойчивые словосочетания. Правильно передан смысл</p>

	<p>than wheel, the computer offers a promise so dazzling and a threat so awful that it will forever change the direction and meaning of our lives.</p>	<p>сложных слов, вводных слов, союзов. Все профессиональные термины переведены верно. В переводе отсутствуют грамматические ошибки. Все грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены правильно.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Заголовок текста и текст переведен, но перевод текста не соответствует его основному содержанию. Смысл текста не понятен. Содержание перевода лишь на 10 % от общего объема текста (и менее) отражает аспекты письменного монологического высказывания. В переводе текста более 2 лексических ошибок, общая тематика текста непонятна. Смысл текста не передан. Неправильно переведена большая часть общеупотребительных слов, устойчивых словосочетаний, сложных слов, фразеологических оборотов, вводных слов или союзов. Профессиональные термины переведены неверно. В переводе более 3 грамматических ошибок. Большинство грамматических конструкций, оборотов, придаточных предложений переведены неправильно.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Бахчисарайцева, М. Э. Пособие по английскому языку : для старших курсов энергетических вузов / М. Э. Бахчисарайцева, В. А. Каширина, А. Ф. Антипова . – 3-е изд., перераб . – М. : Высшая школа, 1983 . – 159 с..

б) литература ЭБС и БД:


1. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика английского языка", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2020 - (192 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769>.

в) используемые ЭБС:


1. Научная электронная библиотека
<https://elibrary.ru/>;
2. ЭБС "Консультант студента"
<http://www.studentlibrary.ru/>;
3. ЭБС Лань
<https://e.lanbook.com/>;
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red;
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ)
<http://elib.mpei.ru/login.php>.

Руководитель ИНЯз
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Слепнева М.А.
	Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1cf

**М.А.
Слепнева**
(расшифровка
подписи)

Начальник ОДПО
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин
(расшифровка
подписи)