



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ  
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
общеразвивающей подготовки для детей и взрослых  
«Базовый курс технического языка (бакалавриат)»,**

**Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/ наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
<b>Иностранный язык</b>			
Глаголы to be, to have There is\are Устная тема: About Myself	Тестирование	<b>Раскройте скобки.</b> 1. The lightning flash (to be) a manifestation of electricity. 2. An atom (to be) a basic particle of matter. 3. Atoms (to be) much too smaller for you to see. 4. Coal and oil (to be) sources of energy. 5. Static electricity and electric current (to be) two kinds of electricity.	<i>Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики выполнения знания:</i> <i>Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 75 Описание характеристики выполнения знания:</i> <i>Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания:</i> <i>Оценка: 2 Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»</i>

<p>Порядок слов в предложении. Виды предложений. Части речи (словообразование)</p>	<p>Тестирование</p>	<p><b>Form sentences using the words given below.</b> 1. electricity, Where, come, does, from? 2. negative, protons, positive, a, Electrons, charge, contain, a, charge, contain. 3. that, are, everything, 118, elements, up, There, known, make, different. 4. attached, kinds, electrons, atoms, Some, have, of, loosely.</p>	<p>Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 75 Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 2 Описание характеристики выполнения знания: если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»</p>
<p>The Simple, Continuous Tenses (Active) Устная тема: My Native Town</p>	<p>Тестирование</p>	<p><b>Раскройте скобки, используя Continuous Tenses.</b> 1. The temperature (to rise) very fast. 2. Now the machine (to send) a direct current into the circuit. 3. John and I want to go to Greece for our holidays, so we (to learn) Greek. 4. Computers (to become) important in industry. 5. At present our scientists and engineers (to develop) new technologies.</p>	<p>Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 4 Нижний порог выполнения задания в процентах: 75 Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 3 Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 2 Описание характеристики выполнения знания: если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»</p>
<p>Степени сравнения прилагательных Степени сравнения наречий</p>	<p>Тестирование</p>	<p><b>Make the superlative form of the adjective.</b> 1. Never have I seen such a</p>	<p>Оценка: 5 Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики выполнения знания:</p>

		<p>fantastic show! It's the most...</p> <p>2. I've never read such a bad poem. It's the ...</p> <p>3. I've never seen such a funny film. It's the...</p>	<p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 75</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»</i></p>
The Simple Tenses (Passive)	Тестирование	<p><b><i>Put the verb in Passive form.</i></b></p> <p>1. Electricity (to produce) at power plants.</p> <p>2. More electric current (to employ) in everyday life.</p> <p>3. The energy of falling water (to use) to turn the turbines of hydroelectric stations.</p> <p>4. Heat (to carry) to pipes of the steam generator.</p> <p>5. Electric power (to transfer) at a high voltage.</p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 90</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 75</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»</i></p>
Passive Voice (Present, Past Continuous) Устная тема: Russia	Тестирование	<p><b><i>Преобразуйте действительный залог в страдательный.</i></b></p> <p>1. In recent years they have developed quantum electronics.</p> <p>2. The students were performing the experiment at 4</p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 90</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 75</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i></p>

		<p>p.m. yesterday.</p> <p>3. They built the first telephone station in 1878 in the USA.</p> <p>4. They named several synthesized elements after outstanding scientists.</p> <p>5. At present, we are using only a little part of solar energy directly.</p>	<p>Оценка: 2</p> <p>Описание характеристики выполнения знания: если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»</p>
Повторение неличных форм.	Тестирование	<p><b>Раскройте скобки, поставив нужную форму причастия (Participle I, Participle II)</b></p> <p>1. The average speed of its molecules (to decrease), the body cools down.</p> <p>2. The energy of (to fall) water is used at hydroelectric stations.</p> <p>3. (To work) on the computer, he used a new program.</p> <p>4. (To heat), a magnet loses some or all of its magnetism.</p> <p>5. Pollution is a large problem, fossil fuels (to contribute) to global warming.</p>	<p>Оценка: 5</p> <p>Нижний порог выполнения задания в процентах: 90</p> <p>Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 4</p> <p>Нижний порог выполнения задания в процентах: 75</p> <p>Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 3</p> <p>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</p> <p>Описание характеристики выполнения знания:</p> <p>Оценка: 2</p> <p>Описание характеристики выполнения знания: если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»</p>
Perfect Tenses Устная тема: My University	Тестирование	<p><b>Раскройте скобки, поставив нужную форму глагола в</b></p>	<p>Оценка: 5</p> <p>Нижний порог выполнения задания в процентах: 90</p> <p>Описание характеристики выполнения знания: Оценка</p>

		<p><b>активном залоге.</b></p> <p>1. I just (to write) a letter for Mr. Brown.</p> <p>2. They (to finish) the translation before they went for a walk.</p>	<p>"отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно.</p> <p><i>Оценка: 4</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 75</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p><i>Оценка: 3</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</p> <p><i>Оценка: 2</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</p>
<p>Модальные глаголы и эквиваленты</p>	<p>Тестирование</p>	<p><b>Заполните пропуски модальными глаголами must, may, can, should, would, ought, need.</b></p> <p>1. A rough estimate of the rate of cooling and growth of the solid crust of our globe indicates that the cooling process ... have begun several billion years ago.</p> <p>2. We needn't be afraid to live and work near a nuclear power</p>	<p><i>Оценка: 5</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 90</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или преимущественно верно.</p> <p><i>Оценка: 4</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 75</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p><i>Оценка: 3</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i></p>

		<p>station, for ... something go wrong, warning lights ... tell the staff at the control pane to press a bottom marked "screen control".</p>	<p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</p>
<p>Безличные, неопределенно-личные предложения Словообразование</p>	<p>Тестирование</p>	<p><b><i>Откройте скобки, образуйте производные слова, используя суффиксы -ful, -less, -ness, -ist, -ance/-ence.</i></b></p> <p>1. What can (weight) be used for?</p> <p>2. The development of this kind of fabrics is very (use) and perspective.</p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 90 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или преимущественно верно.</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 75 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 50 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</p>
<p>Определение. Определительные</p>	<p>Тестирование</p>	<p><b><i>Образуйте определения от</i></b></p>	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения</i></p>

<p>конструкции</p>		<p><b>данных слов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The (to rotate) element is called a rotor.</li> <li>2. You should be very (to care) while solving complex problems.</li> <li>3. (To experiment) wires were made of titanium.</li> <li>4. The (to insulate) materials are generally used to cover the wires.</li> <li>5. He proposed a number of (origin) designs of (to measure) instruments.</li> <li>6. Scientists and technicians have developed many (to differ) types of reactors.</li> </ol>	<p>задания в процентах: 90  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно.</p> <p><i>Оценка: 4</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 75</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p> <p><i>Оценка: 3</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</p> <p><i>Оценка: 2</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</p>
<p>Условные предложения</p>	<p>Тестирование</p>	<p><b>Раскройте скобки в условных придаточных предложениях.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. If I (to be) you, I wouldn't argue with the teacher.</li> <li>2. If the young man (to be) educated well enough, he will get this job.</li> <li>3. If he (to suggest) this idea, we would have put it in life.</li> </ol>	<p><i>Оценка: 5</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 90</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно.</p> <p><i>Оценка: 4</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 75</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач.</p>

		<p>4. I would play football if I (to have) more time.</p> <p>5. A piece of ice will melt if we (to throw) it into warm water.</p>	<p><i>Оценка: 3</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.</i></p> <p><i>Оценка: 2</i>  <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.</i></p>
Деловая переписка	Проверочная работа	<p>Subject: Request for Permission to Use Your Scanning Probe Microscope  Dr. David Keen  Lab Technician  Department of Physics  Harvard University</p> <p>Dear Dr. Keen,</p> <p>This email is to kindly request you to allow me and my students to use the Scanning Probe Microscope that is under your care in the Department of Physics. My Material Science students are currently studying practical lessons on Surface Analysis of Materials, and the microscope will help them gain a</p>	<p><i>Оценка: зачтено</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</i></p> <p><i>Оценка: не зачтено</i>  <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</i></p>



		<p>deeper understanding. After getting your permission, we aim to use the Scanning Probe Microscope on 20/06/2032 between 10.00 am and 2.00 pm. We will follow all laboratory safety procedures to ensure that the equipment remains in proper working condition.</p> <p>Thank you for your kind consideration. Sincerely, Dr. Martin Evans Senior lecturer Department of Material Science Harvard University</p>	
Страдательный залог	Тестирование	<p><b><i>Раскройте скобки, поставив нужную форму глагола в пассивном залоге.</i></b></p> <p>1. A new plant (to build) by the beginning of the next year. 2. This issue (to discuss) a lot in the press lately. 3. These books (to bring) by his brother before he returned from the institute. 4. The induction motor (to improve) since its invention. 5. All the</p>	Не предусмотрено

		necessary diagrams (to bring) by the assistant before the lecturer came in. 6. An international ecological program (to realize) throughout the world lately. 7. Measures (to take) to protect the environment for a long time.	
--	--	--	--

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Иностранный язык	Не предусмотрено	Не предусмотрено

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<p><i>Письменный перевод текста</i></p> <p><b>Generating An Electric Current</b></p> <p>The first method used in producing an electric current was chemical in nature. Credit for its discovery is given to an Italian physician named Luigi Galvani (1737-1798). One day while engaged in dissecting a frog, Galvani noticed a contraction of the leg muscles, whenever a nearby electric machine was in operation. Further investigation showed that the same</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено</p> <p><i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке. Переведен и сам текст, и заголовок. Понятна направленность текста и общее его содержание. В переводе текста нет никаких лексических ошибок. Правильно переведены все общеупотребительные простые слова, фразеологические обороты,</p>

	<p>twitching effect could be obtained by simply connecting the nerve and muscle of the leg to dissimilar metals. But no result was obtained if only one metal was used or if non-conductors were employed.</p>	<p>устойчивые словосочетания. Правильно передан смысл сложных слов, вводных слов, союзов. Все профессиональные термины переведены верно. В переводе отсутствуют грамматические ошибки. Все грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены правильно.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено  <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Заголовок текста и текст переведен, но перевод текста не соответствует его основному содержанию. Смысл текста не понятен. Содержание перевода лишь на 10 % от общего объема текста (и менее) отражает аспекты письменного монологического высказывания. В переводе текста более 2 лексических ошибок, общая тематика текста непонятна. Смысл текста не передан. Неправильно переведена большая часть общеупотребительных слов, устойчивых словосочетаний, сложных слов, фразеологических оборотов, вводных слов или союзов. Профессиональные термины переведены неверно. В переводе более 3 грамматических ошибок. Большинство грамматических конструкций, оборотов, придаточных предложений переведены неправильно.</p>
--	--	---

### **Независимая оценка качества обучения**

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

а) литература НТБ МЭИ:

1. Бахчисарайцева, М. Э. Пособие по английскому языку : для старших курсов энергетических вузов / М. Э. Бахчисарайцева, В. А. Каширина, А. Ф. Антипова . – 3-е изд., перераб. – М. : Высшая школа, 1983 . – 159 с..


б) литература ЭБС и БД:

1. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика английского языка", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2020 - (192 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769>.

в) используемые ЭБС:


1. Научная электронная библиотека  
<https://elibrary.ru/>;
2. ЭБС Лань  
<https://e.lanbook.com/>;
3. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red);
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ)  
<http://elib.mpei.ru/login.php>.

Руководитель ИНЯз  
(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Слепнева М.А.
	Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1cf

М.А.  
Слепнева  
(расшифровка  
подписи)

Начальник ОДПО  
(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крохин А.Г.
	Идентификатор	R6d4610d5-KrokhinAG-aa301f84

А.Г. Крохин  
(расшифровка  
подписи)