



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
«Дорожная карта»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Дорожная карта			
Организационная парадигма	Тестирование	1. Самоорганизовать значит: а. проявить инициативу «снизу», от исполнителя б. выполнить работы самостоятельно, без наставника с. построить дорожную карту д. создать траекторию развития деятельности 2. Основатели школы административного управления: а. Анри Файоль, Линдалл Урвик, Джеймс Д. Муни, Альфред П. Слоун б. У. Тейлор, Генри Гант, Фрэнк и	<i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

		Лилиан Гилберт с. М. Паркер Фоллетт, Э. Мэйо, А. Маслоу, К. Хорни, Г. Салливэн, Д. Мак Грегор, d. Р. Акофф, С. Бир, Д. Форрестер, Н. Винер 3. Организовать это значит: а. определить источник финансирования b. сформулировать цель с. структурировать задачи d. нанять исполнителей	
Цифровые сервисы построения дорожных карт	Тестирование	1. Выберите наиболее полное и верное определение понятия «Миссия». а. то, с помощью каких действий организация сможет достичь своих целей b. конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность с. глобальное видение организации в будущем глазами руководства организации и ее клиентов d. утверждение, раскрывающее смысл существования организации, в	<i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание</i> <i>характеристики</i> <i>выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание</i> <i>характеристики</i> <i>выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

		котором проявляется отличие данной организации от ей подобных 2. Выберите три основные области выработки стратегии поведения организации на рынке а. лидерство в минимизации издержек производства б. специализация в производстве продукции с. фиксация определенного сегмента рынка и концентрация усилий организации на выбранном рыночном сегменте д. максимизация прибыли 3. Оценка стратегии проводится по следующим направлениям: а. Соответствие выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации б. Соответствие выбранной стратегии прогнозам развития отрасли с. Соответствие выбранной стратегии состоянию и требованиям окружения д. Приемлемость риска, заложенного в стратегии	
Дорожные карты	Кейс (решение	Разработайте кейс и	Оценка: зачтено

в виде линий	конкретных производственных ситуаций)	составьте дорожную карту на основе любого бесплатного цифрового сервиса для построения дородных карт. В рамках работы – уточните объект проекта, сформулируйте цель, спрогнозируйте набор мероприятий и их сроки. Для построения дорожной карты выберите один из вариантов решения на основе графика Ганта, Циклограммы, Канбан-доски или ментальной карты. Результаты составления дорожной карты разместите компактно и отправьте на проверку в формате pdf.	<i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Дорожные карты в виде матриц. Правила расчета параметров матриц	Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)	Кейс «Проектирование организационной структуры матричным методом» Задание. Организационной структура Организационная структура является абстрактным понятием. Менеджеры, намеревающиеся проектировать организационную структуру, должны выбирать структуры, должности и структурные	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

		подразделения из огромного их количества. Процесс выбора называется организационным проектированием, что означает решения и действия, результатом которых является организационная структура. Какие бы актуальные решения ни принимались, последовательность их всегда одинакова. Первое решение касается отдельных должностей, следующие два решения принимаются относительно структурных подразделений или групп должностей, четвертое решение касается передачи полномочий по всей структуре. Четыре структурных решения (разделение труда, делегирование полномочий, департаментализация и норма управляемости) составляют структуру организации. Разделение труда в организации связано со степенью специализации операций. Группирование операций обосновывает необходимость их координирования.	
--	--	---	--

		Специализированные операции представляют собой отдельные взаимосвязанные части общего задания, выполнение которого требует завершения каждой операции. Менеджеры могут комбинировать работы в соответствии с функциями организации. Каждая организация должна предпринимать определенные действия для выполнения своей работы, которые являются функциями организации. При определении подходящей основы для построения отделов уточняют, какие виды рабочих мест и работ будут объединены в отдел. Однако при этом не определяют количество рабочих мест, включаемых в конкретное подразделение, т.е. не решают вопрос о норме управляемости. Линейная структура характеризуется непосредственным воздействием руководителя на управляющее звено по всем функциям управления. Линейный руководитель	
--	--	---	--

		единолично отвечает за работу подчиненных звеньев. Ему подчинены руководители и исполнители нижестоящих подразделений, а он подчинен вышестоящему начальнику. Выполняя задание из 3х шагов, проведите проектирование организационной структуры и рассчитайте параметры поточным способом оценки дорожных карт.	
Дорожные карты в виде сетей	Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)	Департамент стратегического управления корпорации «РосГидро» собрал полную информацию о видах и параметрах основных трехлетних мероприятий. Известна технологическая последовательность мероприятий, а также их продолжительность (T_n), минимальное количество технически необходимых рабочих и фактически имеющееся количество исполнителей по каждому мероприятию (N_n). Составьте дорожную карту для годового	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

		плана мероприятий корпорации на основе сетевой модели. Определите параметры сетевого графика: ранний срок свершения события (T_r), поздний срок свершения события (T_p), резерв времени события (R_i), полный резерв времени работы (R_n), свободный резерв времени работы ($R_{св}$), частный резерв времени работы ($R_{ч}$). Проведите оптимизацию графика по времени, используйте срок исполнения сетевого графика в виде 1095 дней с учетом праздников и выходных. Проведите оптимизацию графика по ресурсам, сбалансируйте график движения исполнителей, таким образом, чтобы на протяжении всего года, использовалось равное количество исполнителей.	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование	Пример задания	Критерии оценки
--------------	----------------	-----------------

дисциплины (модуля)		
Дорожная карта	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*.
Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации		
Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	1. Парадигма это - а. свод правил и алгоритмов б. первые представления об организации жизнедеятельности с. инструмент, орудие д. основные базовые, фундаментальные пропорции человеческого мышления и человеческого бытия 2. Основатели школы научного управления а. Ч Хитч, Г.Хакен, П.Сенж б. У. Тейлор, Генри Гант, Фрэнк и Лилиан Гилберт с. Анри Файоль, Линдалл Урвик, Джеймс Д. Муни , Альфред П. Слоун д. Р. Акофф, С. Бир, Д. Форрестер, Н. Винер 3. Синергетический эффект а. установленные связи между частями системы б. инженерный метод проектирования организационной структуры корпорации с. дельта результата, измеренного в целом в системе и суммарно по элементам системы д. положительный результат взаимодействия стейкхолдеров	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Алабьев, В. Р. Управление проектами в техносфере : учебное пособие / В. Р. Алабьев, С. Ю. Ксандопуло, С. Д. Бурлака . – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023 . – 184 с. - ISBN 978-5-9729-1237-7 .;

2. Бэгьюли, Ф. Управление проектом : пер. с англ. / Ф. Бэгьюли . – М. : Фаир-Пресс, 2004 . – 208 с. – (Начальная школа бизнеса) . - ISBN 5-8183-0516-3 ..

б) литература ЭБС и БД:

1. Баланов А. Н.- "Теория управления. Внешние команды разработки и управление проектами", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2024 - (508 с.)
<https://e.lanbook.com/book/422591>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель
ОДПО, ЦДО
Сократ

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Максимова А.А.
	Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd82

А.А.
Максимова

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов