



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной образовательной программы повышения квалификации

«Исследовательская деятельность студентов»,

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и работающие на должностях профессорско-преподавательского состава или должностях, связанных с образовательной деятельностью высшего учебного заведения.

Общая трудоемкость программы: 16 ак. ч.

Форма обучения: очно-заочная

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

№	Наименование дисциплин (модулей)	Контактная работа, ак. ч						Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации		
		всего	всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Исследовательская деятельность студентов	14	8	8				6			Нет	
1.1.	Роль и значение исследовательской деятельности в подготовке высококвалифицированного специалиста.	5	3	3				2		Творческая задача		
1.2.	Концепция исследовательского обучения.	5	3	3				2		Проблемная лекция		
1.3.	Опыт организации исследовательского	4	2	2				2		Дискуссия		

	о обучения студентов в технических вузах.											
2	Итоговый зачет	2. 0	0. 3				0. 3	1. 7				Итоговый зачет
	ИТОГО:	1 6. 0	8. 3	8	0	0	0. 3	7. 7	0			

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
	Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ec

М.И.
Орельяна
Урсуа

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Борченко И.Д.
	Идентификатор	R78f3a961-BorchenkoID-e2a246f5

И.Д.
Борченко